

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru;muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

па заседании ПЦК

протокол № 1 от «30 августа» 2025 г.

Председатель

/ Агамирзоева **Ш.Р.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«30 августа» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

МАХАЧКАЛА 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.6,	- читать топографические	- понятие о форме и размерах Земли.
OK 01, OK 02	карты и планы по условным	Системы координат, применяемые в
OK 03	знакам;	геодезии: географическая,
	- определять географические	прямоугольная, полярная. Системы
	координаты листа карты	высот точек земной поверхности.
	заданного масштаба по ее	- Государственные системы
	номенклатуре;	координат. Государственная система
	– определять по карте	высот.
	истинные азимуты и	 картографические проекции.
	дирекционные углы	Проекция Гаусса – Крюгера.
	заданных направлений;	– классификация карт:
	- рисовать рельеф местности	топографические карты и планы;
	по пикетам;	специальные карты и планы;
	– решать прямую и обратную	тематические карты и планы; иные
	геодезические задачи.	карты и планы.
		- условные знаки и их классификация.
		 прямая и обратная геодезические
		задачи
		– федеральные и ведомственные
		фонды пространственных данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78

В т.ч. в форме практической подготовки	44
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	44
Самостоятельная работа ²⁹	-
Промежуточная аттестация	

²⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи геодезии и картографии. Основные понятия: геодезия, картография, пространственные объекты, пространственные данные, масштаб, система координат, карта и др. 2. Геодезические и картографические работы. История развития геодезических и картографических работ в России. 3. Научное и практическое значение геодезии и картографии. Роль геодезии и картографии в развитии цифровой экономики России.	12	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1: «Выдающиеся ученые и их открытия в сфере геодезии и картографии»	2	
	Практическое занятие 2: «Практическое применение пространственных данных в экономике страны»	2	
Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости	 Содержание учебного материала Понятие о форме и размерах Земли. Геоид, эллипсоид, референц - эллипсоид. Определение положения точек земной поверхности. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. Метод проекций. Картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. Зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. Балтийская система высот. Государственные системы координат. Государственная система высот. Государственная гравиметрическая система. 	12	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03

³⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3: «Решение задач на определение номенклатуры листа карты	2	
	заданного масштаба по географическим координатам точки лежащей внутри листа»		
	Практическое занятие 4: «Определение географических координат листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре. Определение номенклатуры смежных листов карты разных масштабов».	4	
Тема 3. Гопографические	Содержание учебного материала		
карты и планы	1. Классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.		
	2. Классификация и назначение топографических карт и планов. Понятие о масштабах. Виды масштабов: численный, линейный и поперченный. Точность масштаба, предельная точность масштаба. Государственный масштабный ряд топографических карт, карта и план.	14	ПК 1.1-ПК 1.6,
	3. Основные формы рельефа, его характерные линии и точки. Форма и крутизна скатов. Горизонтали и их свойства. Высота сечения, заложение горизонталей. Подписи горизонталей, полугоризонтали, бергштрихи.		OK 01, OK 02 OK 03
	4. Единая электронная картографическая основа. Фонды пространственных данных. В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 5: «Решение задач на масштабы. Пользование линейным и поперечным масштабами. Работа с масштабной линейкой».	2	
	Практическое занятие 6: «Определение высот точек, крутизны и формы ската. График заложений, его построение и использование. Решение задач по карте».	2	
	Практическое занятие 7: «Рисовка рельефа по пикетам»	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Топографическая графика	1. Условные знаки и их классификация. Изображение на картах и планах разных масштабов населенных пунктов, дорожной сети, гидрографии, растительности и т.д 2. Картографические шрифты. Классификация и индексация шрифтов.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 1.1-ПК 1.6,
	Практическое занятие 8: «Чтение топографических карт и планов по условным знакам»	2	OK 01, OK 02
	Практическое занятие 9: «Вычерчивание заглавных букв и цифр, строчных букв. Написание текста, надписей названий населенных пунктов, характеристик объектов».	2	OK 03
	Практическое занятие 10: «Вычерчивание условных знаков гидрографии и гидротехнических сооружений»	2	
	Практическое занятие 11: «Вычерчивание условных знаков населенных пунктов».	2	
	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-ПК 1.6

Тема 5.	1. Истинный, магнитный и осевой меридианы. Склонение магнитной стрелки и		ОК 01, ОК 02
Ориентирование сближение меридианов.			OK 03
линий на	2. Азимуты, дирекционные углы, румбы. Связь между различными видами		
местности	ориентирующих углов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 12: «Определение по карте истинных азимутов и дирекционных углов заданных направлений и по этим данным вычисление магнитных азимутов»	4	
	Практическое занятие 13: «Решение задач на зависимость между истинным азимутом, магнитным азимутом и дирекционным углом»	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Определение положений точек			
на земной поверхности	2. Невязка периметра замкнутого полигона. Увязка приращений и вычисление координат.		ПК 1.1-ПК 1.6,
поверхности	В том числе практических и лабораторных занятий	10	OK 01, OK 02
	Практическое занятие 14: «Вычисление прямоугольных координат вершин замкнутого теодолитного хода»	6	OK 03
	Практическое занятие 15: «Определение координат пункта методом прямой засечки».	4	
Промежуточная ат			
Всего:		78	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должениметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 4 Геодезия : учебник / А. Г. Юнусов, А. Б. Беликов, В. Н. Баранов, Ю. Ю. Каширкип. 2-е изд. Москва : Академический Проект, 2020. 409 с.
- 5 Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. Ставрополь : СтГАУ, 2021. 116 с.
- 6 Картография с основами топографии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Биче-оол. Кызыл : ТувГУ, 2020. 92 с. Лебедев, П. П. Картография : учебное пособие / П. П. Лебедев. Москва : Академический Проект, 2020. 153 с.
- 7 Пасько, О. А. Практикум по картографии : учебное пособие / О. А. Пасько, Э. К. Дикин. 2-е изд. Томск : ТПУ, 2021. 175 с.
- 8 Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 240 с.

Телицын, В. Л. Основы картографии : учебник / В. Л. Телицын, А. М. Олейник, А. Ф. Николаев. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2021. — 268 с.

Ссылка на электронные издания: https://e.lanbook.com/book

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:<u>https://e.lanbook.com/</u>
- 2.Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL:https://znanium.com/
- 3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/
- 4. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. Учебник для вузов. –М.: Академический Проект; Трикста, 2015. 416 с.
- 5. Ходоров, С.Н. Геодезия это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. 2-е изд. М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
 понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. государственные системы координат. Государственная система высот. картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. 	 демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; элементы содержания топографических карт и планов демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; прямая и обратная геодезические задачи; 	- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; — проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ	
 условные знаки и их классификация. прямая и обратная геодезические задачи. Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных 	й, осваиваемых в рамках дисциплин	61	
	n, cobanbach b paman Andam		
 читать топографические карты и планы по условным знакам; 	демонстрация умений:читать топографические карты и планы по условным знакам;	- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе	
 – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	 определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; рисовать рельеф местности по пикетам; решать прямую и обратную геодезические задачи. 	выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;	