

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж»  
на 2021-2026 гг.**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Педсовете колледжа

Протокол № 01

«01» 09 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

Приказ за № 01/01-У

от 09 09 2021 г



ПРОГРАММА  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПОАНО «ТПСК»  
на 2021-2026 годы

МАХАЧКАЛА 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Анализ исходного состояния проблемы.....	7
2.2 Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	8
2.3 Понятия и термины.....	8
2.4 Нормативно-правовое обеспечение.....	9
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5.МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ.....	11
5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования..	11
5.2 Механизмы и показатели реализации Программы.....	12
5.3 Календарный план реализации механизмов Программы.....	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	18
7. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внутренней системы оценки качества образования в ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж» на 2021-2026 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2026 годы.</li> <li>3. Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.».</li> <li>4. ПРИКАЗ от 14 июня 2013 г. 464. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) среднего профессионального образования».</li> <li>5. ГОСТ Р ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»</li> <li>6. ГОСТ Р 52614.2 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ИСО 9001-2001 в сфере образования»</li> <li>7. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию».</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.02.2015 № 35837).</li> <li>10. Приказ Министерства труда и социального развития труда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831.</li> <li>12. Паспорт приоритетной программы «Комплексное развитие моногородов» (утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11, с изменениями от 11 апреля 2017 года №4).</li> <li>13. Проект Программы модернизации организаций,</li> </ol>

	<p>реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p><b>14.</b> Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Закон Республики Дагестан от 25.12.2020 № 102 "О внесении изменений в статьи 5 и 8 Закона Республики Дагестан "Об образовании в Республике Дагестан". ... Закон Республики Дагестан от 25.12.2020 № 102 "О внесении изменений в статьи 5 и 8 Закона Республики Дагестан "Об образовании в Республике Дагестан". Дата опубликования: 29.12.2020. Номер опубликования: 0500202012290033. 2020 г.»</p> <p><b>15.</b> Устав ПОАНО «ТПСК» на 2021-2026 годы.</p>
2. Разработчик программы	Администрация Программа развития ПОАНО «ТПСК»
3. Исполнители программы	Администрация Программа развития ПОАНО «ТПСК»
4. Срок реализации программы	2021-2026 годы
5. Цель программы	Формирование эффективной структуры управления, модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Дагестан и создающей условия для трудоустройства выпускников.

<p>6. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния организации и управления внутренней системы оценки качества образования в колледже.</li> <li>2. Анализ лучших практик реализации внутренней системы оценки качества образования в профессиональных образовательных учреждениях Российской Федерации.</li> <li>3. Разработка и реализация модели оценки качества образования, удовлетворяющей федеральным и региональным требованиям.</li> <li>4. Отбор, проектирование оценочно-критериальных фондов; адаптация и внедрение технологий и методик получения информации о качестве образования в колледже.</li> <li>5. Актуализация и разработка нормативно-методического обеспечения для реализации внутренней системы оценки качества образования в колледже.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области оценки качества образования.</li> <li>7. Создание информационного банка по проблеме «внутренней системы оценки качества образования в колледже».</li> </ol>
<p>7. Направления реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практики внутренней системы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования.</li> <li>2. Проведение мониторинга результатов образования в колледже. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности колледжа.</li> <li>3. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>4. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования.</li> <li>5. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в колледже.</li> </ol>

8. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективной структуры управления колледжем и укрепление его имиджа.</li> <li>2. Совершенствование качества процесса обучения в колледже, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</li> <li>3. Совершенствование качества воспитательного процесса в колледже, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области оценки качества образования в колледже.</li> <li>5. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности (материально-технических, кадровых, социально-психологических).</li> </ol>
9. Контроль за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет по качеству, администрация колледжа.</li> <li>2. Реализация мероприятий настоящей Программы вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</li> <li>3. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</li> </ol>

## 2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в ПОАНО «ТПСК» (далее Колледж) на 2021-2026 годы является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития внутренней системы оценки качества образования в колледже, направленной на укрепление имиджа образовательного учреждения и повышение качества образовательных услуг.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий Программы анализируется на заседаниях Совета учреждения, Педагогического совета. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно только на основании решения Совета по качеству, по результатам ежегодного отчета об итогах реализации по каждому направлению деятельности.

### 2.1 Анализ исходного состояния проблемы

Основанием для разработки программы явились следующие проблемы: – Изменения концептуального подхода к управлению качеством образования в колледже в связи с внедрением ФГОС СПО (в том числе ФГОС по ТОП-50);

– Недостаточная информированность в области оценки качества образовательного процесса управленческого и педагогического состава.

– Отсутствие системного подхода к оценке качества образования в колледже и эффективного инструментария для ее реализации.

– Различные темпы позитивной динамики в качественных показателях направлений профессиональной деятельности колледжа.

## **2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

Высокие темпы развития инновационной экономики вносят новую интенцию в производство, технологии, требования к кадрам. Именно новые знания отраслевых, российских и международных стандартов, методик, технологий и уровень профессиональной компетентности становятся важнейшим экономическим ресурсом и определяют направления модернизации системы профессионального образования.

Данные тенденции определяют принципиально новые приоритеты в сфере профессионального образования – достижение нового уровня качества образования. Профессиональное сопровождение и создание соответствующих условий – одна из ключевых задач государственных программ в области образования.

Анализ выявил, что действующие механизмы и подходы к организации и управлению качеством образования в колледже не имеют системной основы, что не позволяет получить объективную оценку отдельных элементов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

## **2.3. Понятия и термины**

За основу понятийного аппарата, определяющего содержание, механизмы и технологии совершенствования системы внутренней оценки качества образования, нами взяты определения понятия из Федерального закона об образовании и Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области.

**Управление качеством образования** – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения максимального соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным требованиям, нормам, стандартам, ожиданиям.

**Мониторинг системы оценки качества образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

**Механизмы оценки качества образования** – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

**Процедуры оценки качества образования** – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

В процессе реализации Программы подразумевается в рамках деятельности



колледжа предполагается целостной внутренней системы оценки качества образования, представляющей собой совокупность организационно-управленческих структур, критериев, требований, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих получение и предоставление полной достоверной информации об образовательной деятельности и подготовки обучающихся для всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), органов управления образования на различных уровнях, работодателям).

#### **2.4. Нормативно-правовое обеспечение**

ВСОКО в колледже основывается на следующих **нормативно-правовых и локальных актах**, предусматривающих формирование и развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N273-ФЗ (с изм.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2026 годы.
- Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.».
- ПРИКАЗ от 14 июня 2013 г. 464. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) среднего профессионального образования»).

- ГОСТ Р ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»
- ГОСТ Р 52614.2 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ИСО 9001–2001 в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.02.2015 № 35837)
- Устав ПОАНО «ТПСК».
- Программа развития ПОАНО «ТПСК» на 2021-2026 годы.
- 10. Приказ Министерства труда и социального развития труда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831.
- Паспорт приоритетной программы «Комплексное развитие моногородов» (утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11, с изменениями от 11 апреля 2017 года №4).
- Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.
- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской

Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Закон Республики Дагестан от 25.12.2020 № 102 "О внесении изменений в статьи 5 и 8 Закона Республики Дагестан "Об образовании в Республике Дагестан". Дата опубликования: 29.12.2020. Номер опубликования: 0500202012290033.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ**

**Цель ВСОКО** в колледже согласуется с основной стратегической целью региональной системы оценки качества образования Челябинской области – систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления Колледжем.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система внутренней оценки качества образования в Колледже отвечает следующим требованиям:

- системность, целостность, полнота информации; научность;
- объективность и достоверность; коллегиальность и согласованность;
- актуальность и реалистичность требований, критериев и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- – открытость и доступность информации для различных категорий потребителей;
- – инструментальная обеспеченность оценки качества образовательной деятельности;
- систематичность и цикличность;
- соответствие морально-этическим нормам при проведении процедур оценки качества образования;
- прогностичность.

**Основными пользователями результатов** системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель;
- управленческий персонал колледжа; педагогический коллектив;
- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся; Педагогический совет колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа.

– **Объекты ВСОКО:** образовательные программы среднего профессионального образования; условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования; результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

**Субъекты ВСОКО:** администрация колледжа, совет Учреждения, Педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, Совет родителей, студенческий совет.

**Методы ВСОКО:** наблюдение, анализ, беседа, тестирование, опрос, изучение документации, отчет, контроль знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Формы представления информации** о результатах ВСОКО: аналитические справки и приказы;

- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

- публичный доклад;

- материалы официального сайта Колледжа; отчет по самообследованию.

#### 5. МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

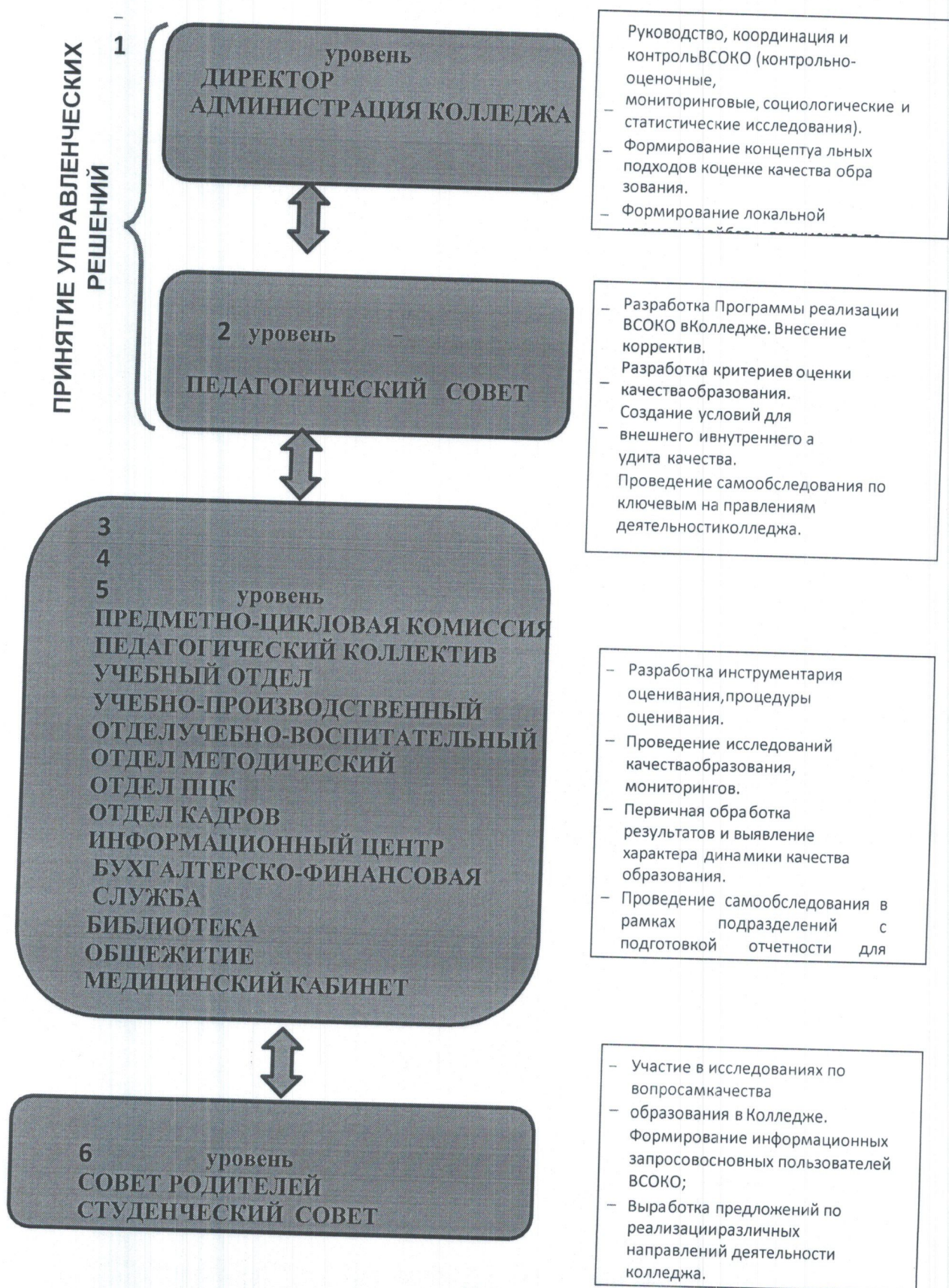
##### 5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

Одним из ключевых факторов успеха в реализации ВСОКО является эффективно выстроенная организационно-функциональная структура, которая представлена совокупностью коллегиальных органов правления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за

выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Системность и скоординированность деятельности подразделений, коллегиальных органов и должностных лиц – функциональных уровней ВСОКО, является гарантом обеспечения качества образования в Колледже.

Организационно-функциональная структура ВСОКО представлена на Рисунке 1.



• Рисунок 1 – Организационно-функциональная структура ВСОКО в ПОАНО «ТПСК».

## 5.2 Механизмы и критерии реализации Программы

Процессуальная основа модели, реализуемая посредством трех механизмов (модулей): оценка качества образовательных программ, оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ определена через систему показателей, представленную в Таблице 1.

• Таблица 1 – Описание механизмов оценки качества образования в ПОАНО «ТПСК».

Механизм (модуль) оценки	Критерии оценки качества образования	Методы оценки
1	2	3
1. Оценка качества образовательных программ	1) соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, международным и отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда; 2) качество программно-методического обеспечения образовательных программ; 3) качество организации учебного и учебно-производственного процессов; 4) соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; 5) выполнение целевых показателей Программы развития колледжа; 6) качество воспитательной работы с обучающимися; 7) оценка социализации обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ); 8) адаптивность образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; 9) качества реализации образовательных программ ДПО; 10) эффективность социального партнерства.	Наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, отчет, контроль, тестирование, беседы.

<p>2 Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ</p>	<p>– соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; – индивидуальная оценка и динамика достижений профессионально-личностных результатов;</p>	
<p>3.</p>	<p>1) результаты государственной итоговой аттестации; 2) соответствие требованиям стандартов Worldskills, прохождение независимой оценки качества подготовки; 3) результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; 4) удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; 5) получение в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций; 6) сохранность контингента; 7) трудоустройство и конкурентоспособность выпускников; 8) результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; 9) мониторинг правонарушений и результаты работы с «группой риска»; 10) динамика здоровья обучающихся.</p>	<p>Наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, отчет, контроль, тестирование, беседы.</p>
<p>4. Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<p>1) качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования; 2) качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; 3) качество материально-технического обеспечения; 4) качество кадрового обеспечения образования; 5) комфортность обучения и обеспечение безопасности; 6) наличие информационно-развивающей среды; 7) условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и социально-психологического сопровождения; организация питания; 8) взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых союзов; 9) финансовое обеспечение образовательной деятельности; 10) обеспечение общественно-государственного управления (Педагогический совет, Совет Студенческий совет).</p>	<p>Экспертиза, наблюдение, анкетирование, социологический опрос.</p>

### 5.3 Календарный план реализации механизмов Программы

Мероприятия по реализации механизмов	Ответственный	Срок
1	2	3
<b>Формирование информационно-нормативного поля по обеспечению функционирования ВСОКО</b>		
Рассмотрение и утверждение Программы внутренней системы оценки качества образования в ПОАНО «ГПСК» на 2021-2026	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	Август 2021 г.
Утверждение положения о ВСОКО	Директор	Август 2021 г.
Совершенствование организационно-распорядительной документации в связи с введением ВСОКО. Корректировка Локальных актов по образовательной деятельности.		постоянно
Проведение обзора нормативной документации на административных совещаниях при директоре	Зам. директора по УР,	ежегодно, сентябрь, январь
<b>Информирование и создание эффективной системы управления качеством образования в колледже</b>		
1	2	3
Ознакомление педагогического коллектива, сотрудников колледжа с миссией, политикой и целями в области обеспечения качества образования	Зам. директора по УР	Май 2022
Разработка модели ВСОКО в колледже	Администрация	сентябрь 2021 г.
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования.	Директор	октябрь 2021 г.
Пересмотр целевых показателей Механизмов реализации ВСОКО в колледже	Администрация	По мере необходимости

Подготовка административных работников к введению внутренней системы оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации	и педагогических работников к введению внутренней системы оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации	Зам. директора по УР, Зав. уч. части, председатели ПЦК	постоянно
Создание Совета по качеству		Директор	октябрь 2021 г.
Назначение Председателя Совета по качеству		Директор	октябрь 2021 г.
Распределение ответственности за создание и актуализацию документов		Зам. директора по УР	ноябрь 2020 г.
Внесение изменений в Устав колледжа в связи с созданием Совета по качеству		Юрисконсульт	октябрь-ноябрь 2021 г.
<b>Планирование деятельности в области обеспечения качества образования</b>			
Разработка и корректировка плана работы по внедрению ВСОКО в образовательный процесс		Руководители структурных подразделений, Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь
Разработка и корректировка циклограммы деятельности колледжа		Руководители структурных подразделений	ежегодно, июнь
Разработка Плана проведения круглых столов, встреч с представителями предприятий-работодателей		Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь
Составление Плана-графика издания Приказов по основной деятельности и участию в мероприятиях различных уровней		Зам. директора по УР	ежегодно, июнь
Разработка плана контроля деятельности колледжа на учебный год		Зам. директора по УР	ежегодно, июнь
Разработка и корректировка Программ внутреннего аудита и форм отчетности в рамках основных механизмов ВСОКО		Зам. директора по УР	ежегодно, май, декабрь



Разработка программы развития социального партнерства с предприятиями- работодателями	зам. директора по УТР	декабрь 2021 г.
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (внешняя и внутренняя оценка)	зам. директора по УТР,	февраль 2021 г.
<b>Организационно-подготовительные мероприятия</b>		
Проведение анализа документации структурных подразделений колледжа	Зам. директора по УР	октябрь-ноябрь 2021 г.
Разработка модели внешней (государственной) оценки качества образования в колледже.	Зам. директора по УР	Декабрь 2021 г.
Подготовка к аккредитации колледжа по всем профессиям и специальностям. Разработка плана.	Администрация	Декабрь 2021 г.
Разработка обязательных документированных процедур	Зам. директора по УР	январь-март 2022 г.
Разработка форм и правил обработки материала и хранения информации внутренней системы оценки качества образования – «банка данных» на бумажных и электронных носителях	Методический отдел	январь 2022 г.
Разработка методических материалов (разработок, буклетов, рекомендаций, указаний, презентаций) по проведению, обработке и использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	Методический отдел	постоянно, по запросу
<b>Реализация мероприятий внутреннего контроля</b>		
Управление персоналом. Оценка индивидуального уровня профессиональных компетенций преподавателей колледжа	Руководитель, Зам. директора по УР, УТР	ежегодно, октябрь

Оценка качества образовательных программ	Руководитель, Зам. директора по УР, УПР	ежегодно, ноябрь-декабрь
Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	Руководитель, Зам. директора по УР, УПР	ежегодно, январь-февраль
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Руководитель, Зам. директора по УР, УПР	ежегодно, март-апрель
Структурные подразделения. Требования к ведению документации. Планирование и отчетность.	Руководитель, Зам. директора по УР, УПР	ежегодно, май
<b>Аналитическая обработка результатов оценки качества</b>		
Разработка и реализация планов корректирующих мероприятий по результатам контроля	Руководители структурных подразделений	ежегодно, июнь-октябрь
Устранение недостатков (несоответствий), выявленных в ходе контроля	Руководители структурных подразделений	ежегодно, сентябрь-декабрь
Подготовка и утверждение Отчета о самообследовании	Рабочая группа из состава администрации колледжа	ежегодно, до 01 апреля
Размещение Отчета о самообследовании на официальном сайте Колледжа	Зам. директора по УР	ежегодно, до 20 апреля
Включение в повестку Педагогического совета вопроса о результатах введения ВСОКО в образовательный процесс колледжа.	Зам. директора по УР	Ежегодно, май

<p>Анализ ВСОКО.          Анализ несоответствий, несовершенства процедур.          Составление годового Плана мероприятий по оценке качества образования в колледже.          Корректировка Программы ВСОКО</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>ежегодно,          ИЮНЬ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Координация и контроль выполнения Программы внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией ПОАНО «ТПСК» и Советом учреждения.

**7. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

# 1. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Раздел 1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа и обеспечивающие функционирование ВСОКО

Локальный акт	Аннотация	Период оценки	Примечание, примеры
Основная образовательная программа ОО (ППССЗ/ППКРС); ДОП	Совокупность ООП уровней образования, реализуемых в колледже, дополнительные образовательные программы.	1 раз в год (октябрь)	<p>Протокол экспертной комиссии Качество оценивается в совокупности экспертных заключений по показателям</p> <p>Аналитическая справка по результатам контроля комплектности, карты контроля комплектности Оценочный лист уровня соответствия ППССЗ установленным требованиям</p>
1.1.1. Учебный план	Часть ООП, определяет общий объем нагрузки, максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру. обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.	1 раз в год (август)	Оценочный лист
1.1.2. Рабочая учебная программа дисциплин, профессиональных модулей, практик	Часть ООП, определяет содержание деятельности учебной программы и организацию учебной деятельности преподавателем или преподавателями. Разрабатывается командой преподавателей.	1 раз в год (сентябрь)	<p>Протокол экспертной комиссии, (РП практик)</p> <p>Пример технической и содержательной экспертизы одной специальности</p>
1.1.3. Календарно-тематическое планирование (КТП)	Формируется преподавателем на каждый учебный год. Согласуется с методическим объединением и утверждается зам. директора по УР	Каждый учебный год, каждое полугодие учебного года	Карты контроля Распоряжение

	ежегодно.		
1.1.4. Сводный график учебного процесса	Является частью ООП. Описывает режим организации образовательного процесса, определяет время и продолжительность каникул, распределение учебной деятельности. Включает график проведения контрольных работ и сроки промежуточной аттестации. Все это на весь образовательный уровень. Как приложение каждый учебный год делается выдержка из общего календарного графика с конкретизацией на данный учебный год.	1 раз для конкретной ООП	Утвержденный сводный график учебного процесса
1.1.5. Оценочные материалы - комплекты КОС - паспорт КОМ - пакет экзаменатора - экзаменационные материалы - оценка реализации объема и содержания планируемых результатов - портфолио студентов Достижений студентов	Набор примерных заданий проверяющих достижении всех планируемых результатов. Полный набор фонда оценочных материалов. Сводные и экзаменационные ведомости  Портфолио студентов	1 раз для конкретной ППССЗ	Заключение ответствии Распоряжение  Примеры портфолио ( зав. отделениями)  ФОС