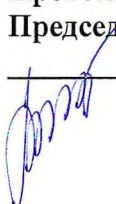




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 /Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ  
НАБЛЮДЕНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ  
И УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность 32.02.01 Медико- профилактическое дело

Махачкала 2024 г

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	22
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)

### II Цели учебной практики

#### 1.2 Целью практики является:

- участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участие в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;
- организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.
- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

### **Задачи учебной практики**

– проведение характеристики факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

– освоение понятий о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основных положений государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основных требований к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципов защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

– освоение понятия системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

– освоение понятия структуры органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

– освоение места и роли помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

– определение санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

– определение санитарно-эпидемиологических требований к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

– определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

#### **1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ**

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований»,

«Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России»,

«Основы делопроизводства», МДК 01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования», МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена», МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение.

#### **1.3. Формы проведения учебной практики**

Проведение мероприятий по надзору за исполнением санитарного законодательства на объектах коммунального надзора, с составлением актов мероприятий по надзору. Отбор проб и образцов для санитарно-гигиенических исследований.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Лечебные учреждения г. Избербаш и Махачкала, а также на объектах контроля.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

### **уметь:**

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

– проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

– выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

**знать:**

– характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

– понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

– систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

– структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

– место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

– санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

– санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

– определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий проживания населения

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	<b>1.Подготовительный этап</b> Организационная работа. Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	12
2	<b>2.Производственный этап</b> Проведение санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с отбором проб.	12
3	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследование.	12
4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования.	12
5	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков с отбором проб почвы на исследования.	12



6	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования.	12
7	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования.	12
8	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов генерирующих электромагнитные поля с замером уровня электромагнитных излучений.	12
9	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе объектов с отбором проб воды на исследования.	12
10	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта как потенциального источника загрязнения поверхностных вод с отбором проб воды из водоема на исследования.	12
11	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций с проведением комплекса лабораторно -инструментальных исследований и замеров.	12
12	<b>3.Заключительный этап</b> Дифференцированный зачет Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп работающих на объектах коммунальной гигиены.	12

### ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий проживания населения

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час
1	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.4.	1.Подготовительный этап Организационная работа	Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	1. Знакомство с инструктажем по технике безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении документации 4.Составление графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	12
2	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.4.1.2. 1.4.	<b>2.Производственный этап</b> Проведение санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и	Овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНиП к водным объектам. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного	1.Участие в составлении плана обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с применением нормативной документации 2. Проведение	12

		артезианских скважин с отбором проб.	законодательства по охране водных объектов.	мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов. 3. Проведение отбора проб воды из артезианской скважины 4. Оформлении акта отбора проб воды.	
3	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.1.2. 1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследование.	Овладеть практикой работы с С а Н. П и Н 2.1.4. 1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения.	1. Участие в составлении плана обследования водопроводных сетей и сооружений с применением нормативной документации 2. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водоснабжения. 3. Проведение отбора проб воды из водопроводной сети. 4. Оформление акта отбора проб воды.	12
4	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2. 1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования.	Овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране атмосферного воздуха. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов загрязняющих атмосферный воздух.	1. Проведение отбора проб атмосферного воздуха на наличие загрязняющих веществ. 2. Оформление акта отбора проб атмосферного воздуха. 3. Оформление заключения по результатам исследования.	12
5	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2. 1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков с отбором проб почвы на исследования.	Овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране почвы. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.	1. Участие в проведении отбора проб почвы на соли тяжелых металлов. 2. Оформление паспорта обследуемого участка. 3. Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. 4. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране	12

				почвы.	
6	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2. 1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования.	Изучить и овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по сбору, хранению и утилизации отходов (ТБО). Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по сбору и хранению твердых бытовых отходов.	1. Составление плана обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с применением нормативной документации 2. Участие в проведении полигонов для захоронения ТБО и ПТО 3. Оформление экспертного заключения по результатам обследования	12
7	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2.1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования.	Изучить и овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при отводе земельного участка под строительство жилого дома.	1. Участие в контроле за отводом участка под строительство объектов коммунального надзора. 2. Знакомство с привязкой проекта к местности. 3. Участие в отборе проб почвы на исследования. 4. Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу.	12
8	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2.1.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов генерирующих электромагнитные поля с замером уровня электромагнитных излучений.	Изучить и овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за физическими факторами окружающей среды. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства объекта являющегося генератором электромагнитных полей.	1 Проведение замеров электромагнитных излучений на объектах 2. Оформление протоколов замеров. 3. Оформление заключения по результатам замеров.	12
9	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.1.2. 1.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе объектов с отбором	Изучить и овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за очистными сооружениями на водопроводных сетях.	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе. 2. Проведение отбора	12

		проб воды на исследования.		проб воды на исследования. 3. Оформление акта отбора проб воды.	
10	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1. 1.2.1.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта как потенциального источника загрязнения поверхностных вод с отбором проб воды из водоема на исследования.	Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства на речном транспорте.	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта. 2. Оформление экспертного заключения по результатам обследования. 3. Проведение отбора проб воды из водоема на исследования. 4. Оформление акта отбора проб воды .	12
11	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.1.2. 1.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций с проведением комплекса лабораторно - инструментальных исследований и замеров.	Изучить и овладеть практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за строительством лечебно-профилактических учреждений. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при эксплуатации медицинских организаций(инфекционное отделение).	1.Участие в проведение санитарно-эпидемиологического обследования инфекционного отделения. 2.Проведение замеров освещенности в боксах. 3. Проведение замеров температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха в боксах. 4. Оформление протоколов замеров. 5.Отбор проб дезинфицирующих растворов для определения активности хлора. 6. Оформление акта отбора проб.	12
12	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.6.	<b>3.Заключительный этап</b> Подведение итогов учебной практики Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп, работающих на объектах коммунальной гигиены.  *Дифференцированный зачет.	-составление текста бесед; -составление тестов к аттестации; -составление информационных буклетов по охране окружающей среды  Защита отчета.	1.Участие в проведении гигиенического обучения и аттестации декретированных групп работающих на объектах коммунальной гигиены.	12



## **\*Дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики**

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения беседы.

Темы бесед:

- Санитарно-гигиеническое значение атмосферного воздуха в состоянии здоровья нации.
- Санитарно-эпидемиологическое значение воды для здоровья человека.
- Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы для здоровья человека.
- Роль планировки и застройки городских и сельских поселений в состоянии здоровья населения.

### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*Основные источники:*

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г.Калишев и [и др.] . – М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348.html>

*Дополнительные источники:*

Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752с.: ил.

Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т.Мазаев, Т.Г.Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704с.: ил.

Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2020гг

*Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы*

*Российской Федерации:*

Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред.2016г).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля



3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
5. Постановление Правительства РФ об утверждении от 24 июля 2000 г. №554 «Положения о государственном надзоре РФ»
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 №383 «Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга»
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. №368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. №751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 г. №810 «О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 г. №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2001 г. №17 «О введении в действие отраслевого стандарта «Спецификация файла данных государственного статистического наблюдения и формализованных показателей социально-гигиенического мониторинга для обмена информацией с помощью электронных (машинных) носителей и в системах информационных коммуникаций»
13. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по

- охране природы №25 от 10.11.1997 г. и №03-19/24-3483 от 10.11.1997 г. «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
- 14.Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
- 15.Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников»
- 16.МР от 17.11.2006 г. «Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга»
- 17.МР ФЦ/3718 от 01.12.2004 г. «Методические рекомендации «Социально-гигиенический мониторинг. Инвалидность детей. Сбор, обработка и анализ показателей»
- 18.МР №11-8/240-09 от 17.07.2002 г. Методические рекомендации «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека»
- 19.МР №1100/1476-01-118 от 30.05.2001 г. Типовое положение «Об отделе социально-гигиенического мониторинга Центра гос. сан. эпид. надзора в субъекте Российской Федерации и регионе на транспорте (водном и воздушном)»
- 20.МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
- 21.МР №11-3/61-09 от 27.02.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения социально-эпидемиологического благополучия населения»
- 22.МР №11-8/25-09 от 22.01.2001 г. Методические рекомендации «Анализ повозрастных рисков смертности населения»
- 23.МР №01-19/12-17 Методические рекомендации «Унифицированные методики сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды» (утв. ГКСЭН от 26.07.1996 г.)
- 24.МР №01-19/121-17 Методические рекомендации «Санитарно-эпидемиологическая оценка связи онкозаболеваемости (онкосмертности) населения с воздействием радиационного и других неблагоприятных факторов» (утв. ГСЭН от 25.12.1995 г.)
- 25.МР №11-8/139-09 Методические рекомендации «Гигиенические рекомендации по изучению качества пищевых продуктов, обработанных пестицидами» (утв. ГКСЭН от 25.12.1995 г.)
- 26.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.03.2007 г. №0100/2164-07-32 «Об обмене информацией при проведении социально-гигиенического мониторинга»
- 27.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.10.2006 г. №0100/10460-06-32 «Об организации

- лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга»
28. Информационное письмо от 22.11.2002 г. №1100/3505-2-111 «О внедрении методологии оценки риска здоровью в России»
  29. Информационное письмо от 26.03.2001 г. №1100/731-01-111 «Оценка риска многосредового воздействия химических веществ (расчет дозовой нагрузки, критерии оценки риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов)»
  30. Информационное письмо от 03.07.2000 г. №1100/1858-0-111 «Об использовании необходимого набора данных о состоянии окружающей среды и здоровья населения для подготовки предложений в процессе принятия решений по улучшению состояния окружающей среды»
  31. Информационное письмо от 10.06.2000 г. №1100/1684-0-111 «О совершенствовании сбора и обработки информации для целей оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения»
  32. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
  33. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01
  34. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности»
  35. СанПиН 1.1.998-00 «Гигиенические требования к журналам для взрослых»
  36. СанПиН 1.2.976-00 «Гигиенические требования к газетам для взрослых»
  37. МУ 1.2.1105-02 «Оценка токсичности опасности дезинфицирующих средств»
  38. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов»
  39. СанПиН 1.2.1253-03 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»
  40. ГН 1.2.1311-03 «Гигиенический норматив допустимой суточной дозы (ДСД) 1.1-диметилгидразина при поступлении его в организм человека»
  41. СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека 1-4 гр. патогенности»
  42. ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
  43. ГН 1.2.1832-04 Дополнение №1 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
  44. ГН 1.2.1839-04 Дополнение №2 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
  45. МУ 1.2.1796-03 «Гигиеническая оценка и экспертиза материалов и товаров, содержащих природные и искусственные минеральные волокна»
  46. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»
  47. МУ 1.3.1794-03 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного микроорганизмами 1-2 групп патогенности»



48. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
49. МУ 1.3.1888-04 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного патогенными биологическими агентами 3-4 групп патогенности»
50. СП 1.3.1285-03 «Безопасность работы с микроорганизмами 1-2 групп патогенности (опасности)»
51. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом»
52. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
53. СанПиН 2.1.1279-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения»
54. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
55. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
56. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
57. ГН 2.1.2./2.2.1.1009-00 «Перечень асбестоцементных материалов и конструкций, разрешенных к применению в строительстве»
58. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
59. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
60. Перечень от 01.01.2003 г. «Полимерные и полимерсодержащие материалы и конструкции, разрешенные к применению в строительстве»
61. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий»
62. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
63. СанПиН 2.1.2.2196-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.2.1199-03
64. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, эксплуатации и качеству воды аквапарков»
65. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
66. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
67. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»

68. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектролитов в практике питьевого водоснабжения»
69. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
70. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
71. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
72. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектролитов в практике питьевого водоснабжения»
73. МУ 2.1.4.719-98 «Санитарный надзор за применением ультрафиолетового излучения в технологии подготовки питьевой воды»
74. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
75. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
76. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
77. МУ 2.1.4.1184-03 «Методические указания по внедрению и применению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.4.1116-02»
78. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
79. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»
80. СанПиН 42-123-5317-91 «Санитарно-гигиенические нормы «Предельно-допустимые концентрации (ПДК), ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) пестицидов в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования, а также методы их определения»
81. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
82. ГН 2.1.5.2312-08 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.2307-07
83. ГН 2.1.5.2415-08 Дополнение №2 к ГН 2.1.5.2307-07
84. МУ 2.1.5.800-99 «Организация госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод»
85. МУ 2.1.5.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»
86. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
87. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
88. ГН 2.1.6.2309-07 «ОБУВ вредных веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
89. ГН 2.1.6.2328-08 Дополнение №1 к ОБУВ
90. ГН 2.1.6.2414-08 Дополнение №2 к ОБУВ



91. ГН 2.1.6.2177-07 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе населенных мест»
92. ГН 2.1.6.2264-07 Дополнение №1 ГН 2.1.6.2177-07
93. ГН 2.1.6.1182-02 «Аварийные пределы воздействия отравленных веществ для атмосферного воздуха населенных мест»
94. СанПиН 2.1.7.2197-07 Изменение 1 к СанПиН 2.1.7.1287-03
95. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
96. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
97. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»
98. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления»
99. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
100. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
101. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
102. СанПиН 2.1.8./2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации средств сухопутной подвижной радиосвязи»
103. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
104. ГН 2.1.8./2.2.4.2262-07 «Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях»
105. СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов»
106. СанПиН 2.1.8./2.2.4.2302-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03

*Интернет-ресурсы:*

1. Информационно-справочная и Поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
4. Официальный сайт ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([www.crc.ru](http://www.crc.ru))
6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета общей и коммунальной гигиены:

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования, общей и коммунальной гигиены:

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

– Примерная программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 060105 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

– Рабочая программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 060105 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

– Календарно-тематические планы занятий ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 060105 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

– Учебно-методические комплексы по разделам МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена, МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение.

– Сборник тестовых заданий, ситуационных задач по ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды

обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 060105 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

– Материалы промежуточной аттестации студентов государственной и итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 060105 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

3. Средства обучения образовательного процесса:

– электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

– аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

– наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, магнитные доски).

– демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели демонстрационные, модели в разрезе).

– аппаратура и учебные приборы (телевизор, компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка, приборы для измерения шума, вибрации, параметров микроклимата, атмосферного давления, охлаждающей способности воздуха, бур, лопата, компас, секундомер, набор сит, батометр, электроаспиратор, газовая пипетка, люксметр, набор поглотительных приборов, аналитические весы, разновески, лабораторная посуда, пипетки, спиртовки, патроны для отбора проб пыли на фильтры, набор фильтров, фотоэлектроколориметр, измеритель ЭМЧ РЧ).

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методическая разработка по составлению беседы.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Дифференцированный зачет (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовой отчет, подготовка и оформление беседы).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное проведения санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены в соответствии с методиками санитарно-гигиенического обследования объектов коммунальной гигиены.</li> <li>- грамотно использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</li> <li>- Конкретно обосновывать выбор разделов нормативной правовой документации, регламентирующей требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</li> <li>- Самостоятельное проведения санитарно-эпидемиологического обследования.</li> <li>- Владение навыками правильно оформлять документацию по результатам обследования.</li> <li>- Правильное использование лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</li> <li>- Составление планов вида и объема лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</li> <li>- Умение проведения измерений факторов среды, точность оформления протокола измерения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Защита актов санитарно-эпидемиологического обследования и протоколов измерения.</li> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение качественного отбора образцов проб.</li> <li>- Оформление соответствующей документации (акт отбора проб, образцов, результатов исследований).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul>



<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление акта мероприятий по контролю специализированного транспорта.</li> <li>- Оформления документации по результатам обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное оформления документации по формам установленного образца.</li> <li>- Проводить статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</li> <li>- Ведения дневника производственной практики по общей и коммунальной гигиене.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>-</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений.</li> <li>- Оформления документации на проведение социально-гигиенического мониторинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий по разделу коммунальной гигиены..</li> <li>- Владения программным материаломв области общей и коммунальной гигиены при аттестации рабочих отдельных профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в поведении мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства на объектах общей и коммунальной гигиены, уметь пользоваться гигиеническими методами исследования факторов среды обитания человека, полученные результаты использовать в обосновании мероприятий направленных на оптимизацию факторов среды обитания, уметь использовать современные приборы по определению параметров факторов, оформлять соответствующие документы по результатам проведения мероприятий по контролю.</li> <li>- Проведение гигиенического обучения</li> </ul>	



	<p>работников объектов общей и коммунальной гигиены и ведение делопроизводства по формам установленного образца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тестового контроля с применением информационных технологий.</li> <li>- Проведение мероприятий по контролю при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах общей и коммунальной гигиены.</li> <li>- Оформление актов отбора проб и образцов.</li> <li>- Оформление протоколов результатов исследований и измерений.</li> <li>- Оформление разрешительных документов на транспортные средства при перевозке опасных грузов.</li> <li>- Разработка программ для проведения гигиенического обучения работников на объектах общей и коммунальной гигиены.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач.</li> <li>- Положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач гигиены, санитарии и эпидемиологии.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность на объектах общей и коммунальной гигиены.</li> <li>- Участие в конференциях.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной

профессиональных		
задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.	практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Адекватность отбора и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении гигиенического обучения, прохождения учебной и производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций и предприятий, в которых проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. – Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	– Организация работы в группах, командах. – - Проявления ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	– Применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности в области общей и коммунальной гигиены.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Применение новых форм в области санитарно-просветительской деятельности на объектах общей и коммунальной гигиены.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.

<p>ОК 13. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. – Участие в спортивных секциях, спартакиадах</p>	<p>Мониторинг ведения здорового образа жизни.</p>