




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 /Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 «ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ»**

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация выпускника: санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения программы  
на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО **32.02.01 Медико-профилактическое дело** (базовый уровень подготовки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

.Общепрофессиональные дисциплины. ОП-8.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.

- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.

- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 3466 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, расчётно-графическая работа.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	



Роспотребнадзора».			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Контроль и надзор по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защите прав потребителей и потребительского рынка.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Федеральная служба по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека.</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура Федеральной службы, её место в системе государственного управления. Общие положения деятельности Федеральной службы. Организация деятельности Федеральной службы.	2	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Территориальная служба госсанэпиднадзора.</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура территориального управления, её место в системе госсанэпиднадзора. Общие положения деятельности территориального управления. Организация его деятельности. Структура территориального управления в регионе и организация его деятельности. <u>Практическое занятие:</u> Изучение организационно-распорядительной документации территориального управления региона. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение структуры и функций территориального управления региона.	2 2 2	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Деятельность ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие положения деятельности ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Структура и функции отделов Центра. Место санитарного фельдшера в структурных подразделениях Центра. <u>Практическое занятие:</u> Изучение учётно-отчётной документации структурных подразделений ФГУЗ «Центр гигиены и Эпидемиологии». <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Анализ структуры и функций Центра гигиены и эпидемиологии, где обучающиеся проходили практику по профессиональным модулям.	2 2 2	2
<b>Тема 3.4</b> <b>Взаимодействие ТУ и ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и защите прав потребителей».</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Взаимодействие ТУ и ФГУЗ по функциям: планирование работы по надзору; контроль за соблюдением Федеральных законов; приём, рассмотрение вопросов и информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан; проведение социально-гигиенического мониторинга; деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; эпидемиологический надзор; составление отчётной документации. Участие санитарного фельдшера во взаимодействии ТУ и ФГУЗ. <u>Практическое занятие:-</u> Решение учебных ситуационных задач по взаимодействию ТУ и ФГУЗ. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение принципов взаимодействия ТУ и Центра, где обучающиеся проходили практику по профессиональным модулям.	2 2 2	3

<p><b>Тема 3.5</b> <b>Основы дела производства в ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Порядок обработки входящей и исходящей корреспонденции.Регистрация документов. Организация контроля исполнения документов.Оформления управленческих документов. Составление номенклатуры и формирование дел.Использование архивных документов. <u>Практическое занятие:</u> Изучение инструкции по делопроизводству в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	<p>2  4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Социально гигиенический мониторинг.</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Система социально-гигиенического мониторинга в РФ.</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Система социально гигиенического мониторинга в РФ.Координация деятельности по охране прав потребителей и благополучия человека с органами, обеспечивающими правовую защиту граждан, регулирующими природоохранную деятельность;с медицинской статистикой и учреждениями здравоохранения.Методы социально-гигиенических исследований состояния здоровья населения. <u>Практическое занятие:</u> Анализ статистических данных демографических показателей по материалам Государственной санитарной статистики РФ и региона. Анализ статистических данных состояния заболеваемости населения по материалам Государственной санитарной статистики РФ и региона.  <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проектирование системы социально-гигиенического мониторинга в регионе.</p>	<p>6  2  2</p>	<p>3</p>

**Всего: 54**



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий по экономике организации и управлению в учреждениях Роспотребнадзора России.
4. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.А. Медик, В.К. Юрьев «Общественное здоровье и здравоохранение» Москва «ГЭОТР - Медиа» 2019 год.
2. Н.Б Раводеева, А.В Разумовский, В.П Смирнов.«Экономика,управление и организация здравоохранения» Н.Н 2019г. НГМА

**- Дополнительная литература:**

1. А.М. Бабич, Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров «Социальная сфера в условиях перехода к рынку» Москва РАУ, 2019 год.
2. Н.Г. Малахова «Маркетинг медицинских услуг» Москва МЦФЭР 2019 год.
3. Ф. Котлер «Основы маркетинга» Москва Прогресс, 2019 год.
4. А.В Решетников «Экономика здравоохранения» М.2019г. ГЭОТАР-Медиа

**- Интернет - ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))

**- Нормативно - правовая документация:**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 год (с дополнениями 2006 год)
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучия населения » 1999 год.
3. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций 2005 год.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных(муниципальных)учреждений» 2014 год

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14. 03. 2005 г. № 0100\1784-05-32 «Примерный порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций».

**- Организационно - распорядительная документация**

1. Приказ Федеральной службы Роспотребнадзора № 830 «О переходе на финансирование в виде субсидий с 1 января 2012 года».
2. Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности в кабинете.
3. Инструкция по делопроизводству в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><u>Освоенные умения:</u> Нахождение отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.</p>	<p>Выполнение заданий по нахождению отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.</p>	<p>Экспертная оценка защиты практической работы.</p>
<p><u>Усвоенные знания:</u> -Определение структуры органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задач, функций, принципов организации деятельности и финансового обеспечения; порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные положения и документы, регламентирующие их деятельность; -Утвержденные формы учетно-отчетной документации.</p>	<p>Определение структуры органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задач, функций, принципов организации деятельности и финансового обеспечения.</p> <p>Принципы проектирования взаимодействия ТУ и ФГУЗ.</p> <p>Правила заполнения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</p>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Опрос, тестирование.</p>