





**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.
Председатель
 Ш.Р. Агамирзоева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
 Мурадалиева А.В.
20 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист по судебному
администрированию

Форма обучения – очная

Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно- 	<ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX

Код ОК	Умения	Знания
	<p>политической лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми 	<p>и XXI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретические занятия	68
практические занятия	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Введение в курс	Содержание учебного материала	ОК	2
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	ОК 01-09	4
	Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		32
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	ОК	12
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 01-09	
	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.		
	Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Итоги и последствия реформ 1990-х гг. Формирование новой государственности.		
	Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.		
	2. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.		
	3. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО.		
	4. Анализ Концепции внешней политики РФ		
Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.			
В том числе практических и лабораторных занятий:			
Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	ОК	20
	<p>Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.</p>	ОК 01-09	
	Тематика учебных занятий		20
	1. Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности.		2
	2. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.		4
	3. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.		2
	4. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру».		2
	5. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании.		2
	6. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины.		2
	Минские соглашения.		
	Минские соглашения.		2
	7. Вхождение Крыма в состав России.		2
	8. Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве		2
	Раздел 2. Россия в система современных международных отношений		30
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	ОК	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна».		

и миротворческая деятельность	Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	ОК 01-09	16
	Тематика учебных занятий		16
	1. Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.		2
	2. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях		2
	3. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.		2
	4. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова.		2
	5. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.		2
	6. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.		2
	7. Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство		4
	Содержание учебного материала	ОК	
Тема 2.2. РФ в процессе глобализации	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	ОК 01-09	14
	Тематика учебных занятий		14
	1. Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях.		4
	2. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции.		2
	«Газовые споры». «Северный поток».		2
	3. Глобальные угрозы международной безопасности.		2
	4. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.		2
	5. Россия в системе современных международных отношений		2
	Зачет		2
	Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд. - Москва: Академия, 2020. –256 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655> (дата обращения: 21.01.2022).

2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329> (дата обращения: 21.01.2022).

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 21.01.2022).

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 21.01.2022).

Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: комплекса сведений об истории России и</p> <ul style="list-style-type: none"> - человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями; - отрасли особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. современных направлений социально-экономического и культурного развития России. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических фактов - демонстрирует знания правовых и законодательных актов - демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран - демонстрирует знания развития отраслей - демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность - демонстрирует знания развития России и её регионов - знает роль религии, традиции русского народа - демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения - демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира - знает роль международных организаций, их влияние на историю - демонстрирует знания культурного развития России. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - подготовка и выступление с докладом, - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		

<p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методических решений практических задач, применения различных методов познания</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми</p>	<p>осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий</p> <p>ориентируется в исторических событиях, ведёт диалог, используя исторические термины</p> <p>ориентируется в исторических картах</p> <p>выполняет анализ исторических ситуаций</p> <p>имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влиянию других государств</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---