



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 05 от «10» декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«10» декабря 2025 г.  
Приказ №25/10-у от 10.12.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ  
КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»  
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель ДРО «РОССОЮЗСПАС»  
Должность Председатель «РОССОЗСПАС»  
ФИО Гапизов Заур Р.

Махачкала 2025 г.

**Организация – разработчик:**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Ахмедов А.П.**  
**Зубаиров А.М. Капуров У. Я.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                |    |
|----|------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики     | 4  |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики | 12 |
| 3. | Структура и содержание учебной практики        | 16 |
| 4. | Условия реализации учебной практики            | 23 |
| 5. | Контроль и оценка результатов учебной практики | 41 |
| 6. | Приложение А. Дневник учебной практики         | 50 |
| 7. | Приложение Б. Аттестационный лист практики     | 56 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

|             |                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код     | Профессиональные компетенции                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.                                                                                                                                  |
| ПК 1.2. | ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.                  |
| ПК 1.3. | ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.                                           |
| ПК 1.4. | ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 1.5. | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.                                                                              |
| ПК 1.6. | Применять средства телефонной и радиосвязи.                                                                                                                              |
| ПК 1.7. | Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.                                                            |

## 1.2 Цели и задачи учебной практики Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

### Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки

каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;

- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

- иметь первоначальный практический опыт:

- Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;

- Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;

- Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента;

- Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;

- Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

- Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД;

- Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство

- Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

- Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

- Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;

- Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре;

Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи

Проведения радиообмена с использованием позывных;

Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

**уметь:**

Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;

Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях

федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула

Применять пожарное оборудование и инструмент;

проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

Проводить визуальный осмотр места вызова;

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства

индивидуальной защиты;

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, топографических условий;

Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

**знать:**

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;

Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

Задачи гарнизонной и караульной службы;

Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;

Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;

Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

Способы тушения возгораний в электроустановках;

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания

Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных

погодных условиях и в труднодоступной местности;

Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения

Правила ведения телефонной и радиосвязи

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества

Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений

Правила оказания первой помощи пострадавшим

Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении

Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;

Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;

Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;

Позывные радиоабонентов и порядок их построения;

Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для

составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;  
Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;

Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

### **1.3 Тематический план учебной практики**

| Формируемые ПК и ОК       | Наименование МДК ПМ                                           | Кол-во часов по УП | Курс, семестр         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| ПК1.1 – 1.7<br>ОК.01 - 09 | МДК.01.01 Основы караульной службы                            | 180 ч              | 2 курс,<br>4, семестр |
|                           | МДК.01.02 Тактика тушения пожаров                             |                    |                       |
|                           | МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ                 |                    | 3 курс,<br>6 семестр  |
|                           | МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование         |                    |                       |
|                           | МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка |                    |                       |

### **1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

### **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики**

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|              |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1</b>  | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караулапожарной части.                                                                        |
| <b>ПК 2</b>  | Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.                                                  |
| <b>ОК 1.</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| <b>ОК 2.</b> | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| <b>ОК 3.</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |

|               |                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 6.</b>  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.                                        |
| <b>ОК 7.</b>  | Брать на себя ответственность за работу выполнения заданий.                                                                                           |
| <b>ОК 8.</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| <b>ОК 9.</b>  | Ориентироваться в условиях частой смены в профессиональной деятельности.                                                                              |
| <b>ОК 10.</b> | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                            |

#### Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Код личностных результатов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Портрет выпускника ПОО</b>                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 1</b>                       |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России                                                                                                                                       | <b>ЛР 2</b>                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                               | <b>ЛР 3</b>                       |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 4</b>                       |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля                                                                                                                                                         | <b>ЛР 5</b>                       |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение                                                                                                        | <b>ЛР 6</b>                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;<br>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 7</b>  |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                         | <b>ЛР 8</b>  |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 9</b>  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся                                                                                                                                                       | <b>ЛР 10</b> |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 11</b> |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации                                                                                                                                          | <b>ЛР 14</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 18</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 21</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 22</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | <b>ЛР 24</b> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                               | Кол-во часов | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом | 1            | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.    | Тема 1.1. Основы караульной службы                                             | 36           | 1.Виды и основные задачи пожарной охраны.<br>2.Перечень документов, регламентирующих организацию службы в подразделениях ГПС.<br>3.Организация гарнизонной службы в ГПС. Должностные лица гарнизона, их обязанность и права<br>4.Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.<br>5.Организация и несение караульной службы в подразделениях ГПС.<br>6.Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы<br>7.Должностные лица караула подразделений<br>8.Обязанности начальника (руководитель) караула (дежурной смены) при осуществлении своей деятельности<br>9.Обязанности командира отделения при осуществлении своей деятельности<br>10.Обязанности диспетчера ПСЧ при осуществлении своей деятельности<br>11.Обязанности пожарного при осуществлении своей деятельности<br>12.Обязанности водителя при осуществлении своей деятельности<br>13.Обязанности водителя при осуществлении своей деятельности<br>14.Обязанности пожарного при осуществлении своей деятельности<br>15.Обязанности водителя при осуществлении своей деятельности<br>16.Размещение личного состава и техники (документации) |

|    |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |    | 17.Подразделении<br>18.Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения<br>19.Допуск в служебные помещения подразделения<br>20.Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.<br>построения караула (дежурной смены) подразделения пожарной охраны<br>21.Внутренний наряд в подразделениях<br>22.Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <b>Тема 1.2. Основы тактики тушения пожаров</b> | 72 | 1.Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета<br>2.Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета<br>3. Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета<br>4.Отработка навыков действий по проведению разведки на месте пожара<br>5.Отработка навыков действий по проведению разведки на месте пожара<br>6.Отработка навыков передачи информации с места пожара<br>7.Отработка навыков передачи информации с места пожара<br>8.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц<br>9.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц<br>10.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц<br>11.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц<br>12.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>13.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре</p> <p>14.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре</p> <p>15.Отработка действий по преодолению препятствий с прокладкой рукавной линии</p> <p>16.Отработка действий по вскрытию и разборке строительных конструкций с применением ручного пожарного инструмента</p> <p>17.Отработка действий по вскрытию и разборке строительных конструкций с применением ручного пожарного инструмента</p> <p>18.Практическая работа при проведении боевого развертывания с установкой пожарного автомобиля на открытый водоем</p> <p>19.Практическая работа при проведении боевого развертывания с установкой пожарного автомобиля на открытый водоем</p> <p>20.Отработка предварительного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны</p> <p>21.Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны</p> <p>22.Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны</p> <p>23.Проведение расчёта времени работы пожарных стволов от емкости пожарной автоцистерны</p> <p>24.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой</p> <p>25.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой</p> <p>26.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой</p> <p>27.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного обеспечения автоцистерны водой</p> <p>28.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного обеспечения автоцистерны водой</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |    | <p>29.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного обеспечения автоцистерны водой</p> <p>30.Отработка навыков по прокладке рабочих линий в этажи зданий различными способами</p> <p>31.Отработка навыков по прокладке рабочих линий в этажи зданий различными способами</p> <p>32.Отработка навыков по подъему пожарно-технического вооружения в этажи зданий</p> <p>33.Отработка действий по использованию диэлектрического комплекта при тушении пожаров в помещениях с электроустановками</p> <p>34.Отработка действий при резке электрических проводов с использованием диэлектрического комплекта</p> <p>35.Отработка действий при резке электрических проводов с использованием диэлектрического комплекта</p> <p>36. Отработка навыков заземления пожарного автомобиля и пожарных стволов</p> |
| 4. | Тема 1.3. Тактика аварийно-спасательных работ | 36 | <p>1. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>2. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>3. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>4. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p> <p>5. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p> <p>6. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p>                                                                                                                                                                          |

|    |                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |           | <p>7. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p> <p>8. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p> <p>9. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания</p> <p>10. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания</p> <p>11. Отработка действий и способов проведения спасания людей при пожарах</p> <p>12. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания</p> <p>13. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания</p> <p>14. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП</p> <p>15. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями</p> <p>16. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями</p> |
| 5. | <b>Тема 1.4. Пожарно-спасательная техника и оборудование</b> | <b>36</b> | <p>1. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного</p> <p>2. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного</p> <p>3. Отработка навыков работы со спасательной веревкой</p> <p>4. Отработка навыков работы со спасательной веревкой</p> <p>5. Отработка навыков работы со спасательной веревкой</p> <p>6. Отработка навыков работы со спасательной веревкой</p> <p>7. Практическая работа с пожарными разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |    | <p>8. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса</p> <p>9. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов</p> <p>10. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов</p> <p>11. Практическая работа с ручными пожарными лестницами подъем по штурмовым лестницам цепью</p> <p>12. Отработка навыков установки пожарной колонки на пожарный гидрант различными способами</p> <p>13. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне</p> <p>14. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне</p> <p>15. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне</p> <p>16. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне</p> |
| 6. | <b>Тема 1.5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b> | 36 | <p>1. Порядок оказания первой помощи при ожогах</p> <p>2. Порядок оказания первой помощи при ожогах</p> <p>3. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током</p> <p>4. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца</p> <p>5. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца</p> <p>6. Порядок оказания первой помощи при кровотечении</p> <p>7. Порядок оказания первой помощи при кровотечении</p> <p>8. Порядок оказания первой помощи при травмах</p> <p>9. Порядок оказания первой помощи при травмах</p> <p>10. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                          |            | 11. Порядок оказания первой помощи при обморожении<br>12. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе<br>13. Порядок оказания первой помощи при отравлении угарным газом<br>14. Порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника, спины<br>15. Порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника, спины<br>16. Порядок оказания первой помощи при травмах груди |
| 7.            | Дифференцированный зачет | 2          | Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ИТОГО:</b> |                          | <b>219</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие  
 МДК.01.01 Основы караульной службы  
 МДК.01.02 Тактика тушения пожаров  
 МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ  
 МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование поддержка  
 МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка  
 Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;

Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула

Применять пожарное оборудование и инструмент;

проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;  
Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

Проводить визуальный осмотр места вызова;

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

**знать:**

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;

Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

Задачи гарнизонной и караульной службы;

Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядока смены караула;

Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;

Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;

Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

Способы тушения возгораний в электроустановках;

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания

Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения

Правила ведения телефонной и радиосвязи

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества

Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений

Правила оказания первой помощи пострадавшим

Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении

Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;

Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;

Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;

Позывные радиоабонентов и порядок их построения;

Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;

Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Настоящая рабочая программа практики реализуется на базах МЧС России по РД, согласно заключенным договорам: 1) Договор №31/25-у о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы между ПОАНО «ТПСК» и Главное Управление МЧС России по РД от 31.10.2025г; 2) Договор № 24/01-п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защиты населения и территории Республики Дагестан от чрезвычайных ситуаций» от 14.03.2024г по 14.03.2029г; 3) Договор № 25/10-2п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Противопожарная служба Республики Дагестан» от 10.03.2025 по 10.03.2030г.

**Лаборатория организации тушения пожаров. Кабинет «Технологии тушения пожара»,**

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски;
- Обвязки,
- Карабины;
- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов;
- Плакаты;
- Демонстрационные столы.
- Парты;
- Посадочные места для студентов;
- Стол и стул для преподавателя;
- Персональный компьютер с программным обеспечением;

**Кабинет пожарной техники**

- Интерактивная доска
- Проектор
- Документ-камера
- Блок компьютера с клавиатурой
- Мышкой и колонками
- Пенные стволы
- Ручные стволы
- Пожарный рукав

- Пояс пожарный с карабином
- Пожарная каска
- Топор пожарный вкабуре
- Фонарь
- Порошковые огнетушители
- Гидроэлеватор
- Водосборник
- Спасательная веревка
- Соединительные головки разных диаметров
- Инструмент ручной аварийно-спасательный
- Гидравлические ножницы
- Макет пожарного насоса пн-40
- Макет огнетушителя
- Стенды с тактико-технической характеристикой пожарной техники и пожарно-технического вооружения-14шт

#### **Кабинет пожарной тактики**

- Интерактивная доска,
- проектор,
- документ-камера,
- блок компьютера с клавиатурой,
- мышкой и колонками,
- стенд «Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде»,
- стенд «Тушение пожаров на объектах с наличием СДЯВ»,
- стенд «Организация пожарной связи»,
- стенд «Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности»,
- стенд «Руководитель тушения пожара»,
- стенд «Тушение пожаров при недостатке огнетушащих веществ»,
- стенд «Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях»,
- стенд «Разведка на пожаре»,
- стенд «Решающие направления»,
- стенд «Тыл на пожаре»,
- стенд «Тушение пожаров сельской местности»,
- стенд «Тушение горящего трансформатора»,
- стенд «Тактические возможности стволов»

#### **Кабинет газодымозащитной службы**

- Интерактивная доска,
- проектор, документ-камера,
- блок компьютера с клавиатурой, мышкой и колонками,
- стенд «Рабочая проверка аппарата», стенд «Проверка N2 1»,
- стенд «Баллоны с вентилями»,
- стенд «Редуктор»,
- стенд «Методика проведения расчетов»,
- стенд «Маска с легочным автоматом»,
- стенд «Контрольная установка»,

- стенд «Система контроля»,
- стенд «Подготовка и допуск газодымозащитников к работе»,
- стенд «Дыхательный аппарат АП «Омега»».

### **Тренажерный комплекс «Теплодымокамера»**

Тренировочный комплекс для подготовки газодымозащитников «Теплодымокамера» предназначена для тренировки газодымозащитников в зоне с непригодной для дыхания средой. Комплекс обеспечивает проведение занятий с имитацией условий, близких к реальному пожару или аварийной ситуации и позволяющих применять средства тушения, формировать психологическую устойчивость в различных условиях с проявлением максимальных физических и эмоциональных нагрузок.

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера» включает в себя:

- пультовую оператора (оснащается специальным оборудованием, позволяющим управлять и контролировать процессы тренировки);
- тренажерную зону (оборудуется тренажерами, специальным оборудованием, грузами различной массы и эргометрами для создания физических нагрузок);

задымляемое помещение, включающее в себя: лабиринт (тренажер ориентации) и участок технологической зоны (с возможностью обеспечивать тепловую нагрузку).

### **100- метровая полоса с препятствиями;**

**Учебная башня.**

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы : учебное пособие / составитель М. В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441632>

2. Филиппов, В. В. «Организация работ в экстремальных условиях и аварийных ситуациях»: учебное пособие / В. В. Филиппов, А. Н. Стариков. — Владимир : ВлГУ, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9984-1823-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434222>

3. Рашоян, И. И. Организация газодымозащиты : учебно-методическое пособие / И. И. Рашоян. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-8259-1333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379916>

4. Винокуров, В. Н. Учебно-методическое пособие решения задач по основам тактики тушения пожаров дисциплины: «Пожарная тактика» : учебно-методическое пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362645>

5. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составитель А. Ю. Кузьмин. — практикум. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-8353-3079-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392219>

6. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: Справочник / Под ред. докт. техн. наук, проф. Собуря С.В. — 4-е изд., с изм. и доп.. — М.: ПожКнига, 2024. — 208 с., ил.

7. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 4: Справочник / Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2024. — 262 с.

1. Агеев, П. М. Обеспечение пожарной безопасности метрополитенов / П. М. Агеев, Н. Н. Копейкин, М. А. Пименова ; под редакцией Б. В. Гавкалюк, С. Г. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362720>

2. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1303-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347288>

3. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с.

4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366365>

1 Бокарев, А. И. Пожарная техника объектов защиты: общее устройство и возможности по тушению пожаров : учебное пособие / А. И. Бокарев, С. Ф. Храпский, Л. А. Ярусова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-8149-3582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421814>

2. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392195>

3. Моисеев Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Учебник / Ю.Н.Моисеев, Р.И. Харламов. — Москва : КУРС, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-907064-97-3.

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>

2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для спо / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>

4. Медицина катастроф : учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жилыева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434414>

5. Социальная психология: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Л. Осадчук, П. В. Садкина. — Омск : СибАДИ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42743>

6. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-507-49210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382388>

### **Дополнительные источники**

1. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2024. — 258 с.

2. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2024. — 251 с.

3. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Терещнев. — Москва: КУРС, 2024. — 256 с.

4. Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Терещнев. — Москва:КУРС, 2024. — 248 с.

5. Пожарная безопасность: учебник. Пучков, В.А., Дагиров, Ш.Ш., Агафонов, А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова, В.А. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2023. — 877 с.

6. Кимяшев. В.Н., Борисов А.В., Ащанулов В.К. Пожарная техника. Часть 1. Учебное пособие. — М. ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», 2025. — 314 с.

7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный, А.В., Терещнев, А.В.

Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2025, 336 с, ил.

8. Легошин. М.Ю., Казанцев, С.Г., Сорокин, Д.В., Теребнев, В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2023, 330 с.

9. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико- специальной подготовке: учебное пособие / авт.-сост. А.А. Юсупов, М.В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 72 с.

10. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения. –М.: ВНИИПО, 2024. –323с.

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

2. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» учебник – М.: издательство «КУРС» 2024 г. – 188 с.

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)

4. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)

5. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2 ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

9. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

10. Пучков В.А. под общей редакцией учебник «Пожарная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024 г. – 877 с.

11. Харламов Г.А. «Введение в специальность» часть 2. Основы организации тушения пожаров учебник - М.: издательство «КУРС» 2024 г. – 272 с.

12. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2025 г.» ФГУ ВНИИПОМЧС РФ Москва 2024 г.

13. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС. – М., 2025г.

14. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М., Деловой экспресс, 2024г.

1. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др. Наставление для личного состава аварийно- спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. – М., ЗАО НПК «ИРНИТ», 2024г.

2. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт, разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» - А.П. Чуприян М., МЧС, 2024г.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. – М., АГПС МЧС, 2024г.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. – М., АГПС МЧС, 2024г.

5. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах. В.А. Владимиров – М., МЧС, 2025г.

1.Бубнов В.Г., Н.В. Бубнова Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте пострадавшего. – М.: 2025.

2. Бубнов В.Г. Доврачебная помощь в ЧС. – М.: 2023.

3. Кондратенко П.Г. Неотложные состояния. – М., 2024.

4. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных. –М., Смысл, 2024.

#### **Нормативные и правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря

1994 года №69-ФЗ

«О пожарной безопасности»

4. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

5. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

6. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

7. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей

8. Федеральный закон Российской Федерации от 09 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 августа 1996 г. № 924

«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

10. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне»

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

12. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне»

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

15. Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

17. Закон города России №13 от 12.03.2008 г. «О пожарной безопасности в г. России»

18. Федеральный закон Российской Федерации №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

19. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».

20. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-

спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425

21. Приказ МЧС России № 425 от 25.07.06 г. «Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России № 142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС № 425»

22. Федеральный закон РФ №141 от 23.05.2016 г. О службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы

23. Приказ МЧС России №444 от 16.10.17 г. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

24. Приказ МЧС России №472 от 26.10.2017 г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны

25. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

26. Приказ МЧС России №633 от 26.12.18 г. «Руководство по радиосвязи МЧС»

27. Приказ ГУ МЧС России по г. России №1130 от 06.12.19 г. «О назначении позывных в территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. России»

28. Приказ ГУ МЧС России по г. России №1131 от 06.12.19 г. «Об организации связи территориального пожарно-спасательного гарнизона г. России»

29. Постановление Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г. О утверждении правил противопожарном режиме в РФ

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. №881н Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны

31. Приказ МЧС России №737 от 01.10.20 г. Руководство об организации материально-технического обеспечения системы МЧС

32. Приказ ГУ МЧС России по г. России №575 от 17.06.20 г. О территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. России

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №881н от 11.12.2020г. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

34. Приказ ГУ МЧС России по г. России от 31.03.2021 г. №333 О введение в действие Расписания выездов подразделений территориального пожарно-спасательного гарнизона города России для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

35. Приказ МЧС России №640 от 27.06.22 г. Правила использования СИЗОД личным составом пожарной охраны

36. Приказ ГУ МЧС России по г. России № 333 от 31.03.2021 «О введении в действие Расписания выезда подразделений пожарной охраны, территориального пожарно- спасательного гарнизона города России для тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ»

37. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.23 г.

38. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке». М., 2025.(редакция от 15.08.2023 года)

39. Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава ФПС ГПС, утверждённых МЧС России распоряжением №1357 от 09.12.2024 года.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841

«Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

41. ГОСТ Р 22.9.04 – 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

42. ГОСТ Р 22.8.03 – 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

43. ГОСТ Р 22.8.01 – 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

44. ГОСТ Р 22.3.06 – 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

45. ГОСТ Р 53266-2009 «Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний»

46. ГОСТ Р 53275-2009 «Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний»

47. ГОСТ Р 51049-2008 «Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний»

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России
2. <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России
3. <http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей
4. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>
5. <https://vk.com/fireman.club>
6. <http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»
7. <https://fire-site.ru/> - пожарный сайт «Профессиональная подготовка пожарных!»
8. <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx> - сайт «Электронная энциклопедия пожарного дела»
9. <http://www.pozhtekhnika.ru/pozhtech.php> - сайт ОАО «Пожтехника»

10. <https://nachkar.ru/histori/page7.htm> - сайт «Начкар.ру». «Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны»
11. <https://nachkar.ru/histori/index1.htm> - сайт «Начкар.ру». «История развития пожарной охраны с Древней Руси по наше время»
12. <http://pozhprouekt.ru/enciklopediya/> - сайт «Энциклопедия Пожарная безопасность»
13. <https://xn--01-6kcaj2c6aih.xn--p1ai/encyclopedia/> - сайт «Портал пожарной безопасности  
«Справка 01»
14. <http://pojdelo.mchsmedia.ru/> - сайт журнала МЧС России «Пожарное дело»
15. <http://spasatel.mchsmedia.ru/> - сайт газеты МЧС России «Спасатель»
16. <http://5nomer.org/> - сайт «Пятый номер»
17. <https://red-fire.ru/vazhno-znat> - сайт «Пожарная безопасность. Советы и рекомендации»
18. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>;  
<http://www.garant.ru/>;
19. <http://moscow.mchs.ru/>; <http://fireman.club/literatura/>;  
<http://pojaru.net.ru/>
20. МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
21. Клуб пожарных и спасателей. Учебная литература по пожарной безопасности
22. Форма доступа: <http://fireman.club/literatura>
23. Пожара нет! Форма доступа: <http://pojaru.net.ru>
24. Электронная энциклопедия пожарного дела.
25. Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
26. Пожарная техника. Пожарные автомобили.
27. Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php>
28. Курс лекций по дисциплине Пожарно-спасательная техника и оборудование.
29. Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospasatel'naya-tehnika-razdel-3749960.html>.
30. Договор <https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2023года).

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;***

**5«Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

**3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

**2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. *Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики*** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

#### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

#### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

#### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (организации);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                  | Основные<br>показатели оценки<br>результата                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1.</b> В результате изучения ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.                  | демонстрирует умения:<br>– выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.                                           | демонстрирует умения:<br>– выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.                          | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ПК 1.4.</b> Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. | демонстрирует умения:<br>– выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с                                                       | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.                                                                          |                                                                                                               |
| <b>ПК 1.5.</b> Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.                   | демонстрирует <b>умения:</b><br>– выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.                   | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ПК 1.7.</b> Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров. | демонстрирует <b>умения:</b><br>– выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров. | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                           | демонстрирует <b>умения:</b><br>– самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                            | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | демонстрирует <b>умения:</b><br>– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>                                               | <p>демонстрирует умения: планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>                                               | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>демонстрирует умения: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                              | <p>демонстрирует умения: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                              | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>демонстрирует умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <b>демонстрирует умения:</b><br>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.                                                                                                        | <b>демонстрирует умения:</b><br>– пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.                                                                                                        | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения            | <b>Демонстрирует умения:</b><br>– эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии требованиями организаций-изготовителей;                              | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК.3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения        | <b>Демонстрирует умения:</b><br>– устранение неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования приспособлений, применяемых для их ремонта | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК.3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств | <b>Демонстрирует умения:</b><br>– проверять состояние работоспособности пожарного оборудования                                                                           | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пожаротушения                                                                                                                | и инструмента;                                                                                                                                                              | результатов выполнения практических работ; устный опрос                                                          |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                     | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии<br>Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии                                                 | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Демонстрирует умения:<br>– организовывать собственную деятельность;<br>– выбирать типовые методы решения профессиональных задач;<br>– оценивать их эффективность и качество | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.                                         | Демонстрирует умения:<br>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                         | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Демонстрирует умения:<br>– осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных                                           | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических                     |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | задач,<br>профессионального и<br>личностного развития                                                                                                                           | работ; устный<br>и опрос                                                                                      |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | Демонстрирует умения:<br>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                               | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрирует умения:<br>– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций           | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Демонстрирует умения:<br>– брать на себя ответственность за работу и деятельность команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                           | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрирует умения:<br>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ОК 9. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                           | Демонстрирует умения:<br>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной                                                                                | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка                                                         |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   | деятельности                                                                                                                                                                         | результатов выполнения практических работ; устный опрос                                                       |
| <b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим                                    | демонстрирует умения:<br>– выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.                                    | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                         | демонстрирует умения:<br>– самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                          | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | демонстрирует умения:<br>– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| <b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                            | демонстрирует умения:<br>– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                           | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                              | <p>демонстрирует умения: — осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                              | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>демонстрирует умения: — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>демонстрирует умения: — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                | <p>демонстрирует умения: — пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  |  | опрос |
|--|--|-------|

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
М.П.

“ ” 20 Г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

# РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

**по практике**

(Фамилия Имя Отчество студента)

**г. Махачкала**

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

2

11

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



[illegible]

[illegible]

56  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_ практику  
на \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

| №  | Общие и профессиональные компетенции | Освоена/не освоена |
|----|--------------------------------------|--------------------|
| 1. |                                      |                    |
| 2. |                                      |                    |
| 3. |                                      |                    |
| 4. |                                      |                    |
| 5. |                                      |                    |
| 6. |                                      |                    |
| 7. |                                      |                    |
| 8. |                                      |                    |
| 9. |                                      |                    |
| 10 |                                      |                    |
| 11 |                                      |                    |
| 12 |                                      |                    |
| 13 |                                      |                    |
| 14 |                                      |                    |
| 15 |                                      |                    |

3. Характеристика работы практиканта за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

---

---

---

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

---

---

---

---

---

7. Недостатки отчета

---

---

---

---

---

---

---

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума

(подпись, ФИО)

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной  
практики \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

*Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14*

| <b>БЫЛО</b>     | <b>СТАЛО</b> |
|-----------------|--------------|
| .....           | .....        |
| .....           | .....        |
| Основание:..... |              |

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Инициалы, фамилия