



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

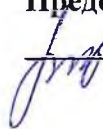
367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК

 Алишерова Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

 А.В. Мурадалиева

« 20 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – Юрист

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватель ПОАНО «ТПСК»

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 13 |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 14 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 16 |
| 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....   | 36 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовно-исполнительное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП. 12. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным, уголовным, гражданским, административным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- Получение систематизированных знаний о уголовно-исполнительном праве России;
- Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

**Уметь:** Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 99                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 66                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 33                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   |   | очная       |                  |
| Тема 1.<br>Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.               | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования..   | 2           |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1      |                  |
| Тема 2.<br>Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения. | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.   | 2           |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1      |                  |
| Тема 3.<br>Система учреждений и органов, исполняющих наказания.                           | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права. | 2           |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1      |                  |
| Тема 4. Контроль за   | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и  | 2           |                  |

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| <b>деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</b>      | органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания   |        |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 5.<br/>Правовое положение осужденных.</b>                      | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика | 2      |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 6.<br/>Применение к осужденным мер медицинского характера.</b> | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Медицинское обеспечение осужденных. Применение к осужденным мер медицинского характера.   | 2      |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 7.<br/>Исполнение наказания.</b>                               | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих  | 2      |  |
|  | Практические занятия  |        |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 8.<br/>История развития уголовно-</b>                          | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | История развития уголовно- исполнительного законодательства. Пенитенциарная система царской России, СССР, новой России  | 2      |  |

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| <b>исполнительного<br/>законодательства.</b>   | Практические занятия  |        |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 9.<br/>Понятие Особенной части<br/>Уголовно-исполнительного<br/>права.</b>         | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Общие условия исполнения различных наказаний, материально -бытовое обеспечение осуждённых.  | 2      |  |
|  | Практические занятия  |        |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 10.<br/>Порядок исполнения<br/>наказаний, не связанных с<br/>лишением свободы.</b> | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров.   | 2      |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 11.<br/>Порядок исполнения<br/>наказаний, связанные с<br/>лишением свободы.</b>    | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания. Порядок исполнения приговоров.  | 2      |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 12.<br/>Режим отбывания лишения<br/>свободы в исправительных<br/>колониях.</b>     | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы | 2      |  |
|  | Практические занятия  | 2      |  |
|  | Контрольные работы  |        |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 13.</b>  | Содержание учебного материала   |        |  |
|  | Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.   | 2      |  |



|   |   |        |  |
|---|---|--------|--|
| <b>Воспитательная работа в местах лишения свободы.</b>                                    | Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств. |        |  |
|   | Практические занятия  | 2      |  |
|   | Контрольные работы  |        |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 14.<br/>Труд осуждённых.</b>  | Содержание учебного материала   |        |  |
|   | Общественно полезный труд как средство исправления осужденных. Правовое регулирование труда осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных   | 2      |  |
|   | Практические занятия  | 2      |  |
|   | Контрольные работы  |        |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 15.<br/>Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.</b>                | Содержание учебного материала   |        |  |
|   | Обеспечение общего образования в соответствии с Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Значение общеобразовательной подготовки.   | 2      |  |
|   | Практические занятия  | 2      |  |
|   | Контрольные работы  |        |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 16.<br/>Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.</b> | Содержание учебного материала   |        |  |
|   | Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.   | 2      |  |
|   | Практические занятия  | 2      |  |
|   | Контрольные работы  |        |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям   | 1<br>1 |  |
| <b>Тема 17.<br/>Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц,</b>       | Содержание учебного материала   |        |  |
|   | Особенности материально-бытового обеспечения различных категорий осуждённых. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы   | 2      |  |
|   | Практические занятия  | 2      |  |
|   | Контрольные работы  |        |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>лишенных свободы.</b>   |  | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  | 1 |  |
| <b>Тема 18.<br/>Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях.</b>                         | Содержание учебного материала  |   |  |
|  | Исправительные колонии общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Тюрьмы. Колонии-поселения. Воспитательные колонии | 2 |  |
|  | Практические занятия   | 2 |  |
|  | Контрольные работы   |   |  |
|  |  |   |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| <b>Тема 19.<br/>Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.</b> | Содержание учебного материала  |   |  |
|  | Исполнение наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.   | 2 |  |
|  | Исполнение наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.  |   |  |
|  | Практические занятия   | 2 |  |
|  | Контрольные работы   |   |  |
|  |  |   |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  |   |  |
| <b>Тема 20.<br/>Освобождение от отбывания наказания.</b>   | Содержание учебного материала  |   |  |
|  | Правовые основания освобождения от наказания. Порядок досрочного освобождения осужденных   | 2 |  |
|  | Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними   |   |  |
|  | Практические занятия   | 2 |  |
|  | Контрольные работы   |   |  |
|  |  |   |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  |   |  |
| <b>Тема 21.<br/>Исполнение наказания в виде смертной казни.</b>                                      | Содержание учебного материала  |   |  |
|  | Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.  | 2 |  |
|  | Практические занятия   | 2 |  |
|  | Контрольные работы   |   |  |
|  |  |   |  |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  |   |  |
| <b>Тема 22.<br/>Осуществление контроля за поведением условно</b>                                     | Содержание учебного материала  |   |  |
|  | Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними   | 2 |  |
|  | Практические занятия   | 2 |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>осужденных</b>   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  |           |  |
| <b>Тема 23. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах</b>       | Содержание учебного материала  |           |  |
|   | История международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Международно-правовые стандарты по обращению с осужденными | 2         |  |
|   | Практические занятия   |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  | 1<br>1    |  |
| <b>Тема 24. Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах</b> | Содержание учебного материала  |           |  |
|   | Исполнение наказания в некоторых зарубежных странах( Германия, США, Великобритания.)   | 2         |  |
|   | Практические занятия   |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям  | 1<br>1    |  |
| <b>максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>                             |  | <b>99</b> |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       |  | <b>66</b> |  |
| <b>практические занятия</b>   |  | <b>30</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            |  | <b>33</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер, учебные фильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.
  2. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N 219-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.07.2013);
  3. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N 294-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 03.11.2013)
  4. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.02.2014);
  5. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 96-ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 05.05.2014);
  6. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 104-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 05.05.2014);
  7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N 163-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 24.06.2014);
  8. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N 371 -ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 25.11.2014, N 0001201411250007).
- 
1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование).
  2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
  3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |
|---|---|
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
| <b>Умеет:</b> Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных | Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест  |
| <b>Знает:</b><br>- правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;<br>- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях   | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах  |
| - виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;<br>- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения   | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| - уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;<br>- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения   | Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест                                |
| - основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания  | Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.                               |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания<br>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений<br>Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права   | Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.                               |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  | Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания<br>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений<br>Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права   | Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.                               |
| ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих Наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения<br>Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания       | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                      | Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.<br>Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.     | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  | Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.<br>Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.     | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.      | Знает: уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью<br>Умеет: Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики   | Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.                               |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   | Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.<br>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   | Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.<br>Умеет: оперировать юридическими понятиями и   | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.  | соответствующих нормативных правовых актов  |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                   | Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.<br>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.<br>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. | Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | наименование оценочного средства                                       |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1.    | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.               | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 11          | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Зачёт                        |
| 2.    | Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения. | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 11          | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 3.    | Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.                           | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 11          | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 4.    | Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.         | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 5.    | Тема 5. Правовое положение осужденных.   | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 6.    | Тема 6. Применение к осужденным мер медицинского характера.                            | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 7.    | Тема 7. Исполнение наказания.  | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 8.    | Тема 8. История развития уголовно-исполнительного законодательства.                    | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 9.    | Тема 9. Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права.                        | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 10.   | Тема 10. Порядок исполнения наказаний, не связанных с ограничением свободы.            | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 11.   | Тема 11. Порядок исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.               | ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 11  | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 12.   | Тема 12. Режим отбывания   | ОК 3                           |  |



| №<br>п/п | Контролируемые разделы дисциплины   | Код<br>контролируемо й<br>компетенции | наименование оценочного средства                                       |
|----------|---|---------------------------------------|--|
|          | лишения свободы в<br>исправительных колониях.   | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11                | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 13.      | Тема 13. Воспитательная работа<br>в местах лишения свободы.   | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 14.      | Тема 14. Труд осуждённых.   | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11                | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 15.      | Тема 15. Общеобразовательное<br>обучение в местах лишения<br>свободы.                               | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11                | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 16.      | Тема 16. Содействие<br>общественных объединений<br>работе исправительных<br>учреждений.             | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11                | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 17.      | Тема 17. Материально-бытовое<br>обеспечение и медицинское<br>обслуживание лиц, лишенных<br>свободы. | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12       | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 18.      | Тема 18. Исполнение лишения<br>свободы в исправительных<br>учреждениях.                             | ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12       | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 19.      | Тема 19. Правовое положение<br>лиц, отбывающих ограничение<br>свободы, арест и лишение<br>свободы.  | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 20.      | Тема 20. Освобождение от<br>отбывания наказания.  | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 21.      | Тема 21. Исполнение наказания<br>в виде смертной казни.   | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 22.      | Тема 22. Осуществление<br>контроля за поведением условно<br>осужденных                              | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 23.      | Тема 23. Формирование<br>пенитенциарных систем в<br>зарубежных странах                              | ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |
| 24.      | Тема 24. Исполнение уголовных   | ОК 10                                 |  |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы дисциплины           | Код<br>контролируемо й<br>компетенции | наименование оценочного средства                                       |
|----------|---|---------------------------------------|--|
|          | наказаний в некоторых<br>зарубежных странах | ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13               | Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Практическая работа<br>Зачёт |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет уголовно-исполнительного права.
2. Метод уголовно-исполнительного права,
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
6. Основания исполнения уголовных наказаний.
7. Основные права и обязанности осужденных.
8. Гарантии реализации прав осужденных.
9. Специфические права и обязанности осужденных,
10. Законные интересы осужденных.
11. Структура уголовно-исполнительного права.
12. Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно - исполнительную систему.
13. Контроль над деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
14. Классификация осужденных к уголовным наказаниям и ее значение.
15. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
17. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
18. Понятие режима в исправительных учреждениях.
19. Труд как средство исправления осужденных.
20. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
21. Юридические основания привлечения осужденных к труду.
22. Общая характеристика воспитательного воздействия на осужденных.
23. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
24. Исполнение дополнительных видов наказаний.
25. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде обязательных работ.
26. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
27. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде исправительных работ.
28. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ограничения свободы.
29. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ареста.
30. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
31. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
32. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
33. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
34. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
35. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
37. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
38. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
39. Характеристика исполнения наказания в колонии-поселении.
40. Характеристика исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
41. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
42. Характеристика исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.
43. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и передвижение без конвоя.
44. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и его последствия.

45. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
46. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
47. Предпосылки отмены смертной казни в России.
48. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
49. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.
50. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
51. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
52. Правовое регулирование контроля за условно осужденными.
53. Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.
54. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

### **6.2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

При проведении дифференцированного зачета по «Уголовно-исполнительному праву» устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; твердое знание основных положений смежных дисциплин; логические, последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы; умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильного понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;
- в оценка «удовлетворительно» - твердые знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок освещении отдельных положений при наводящих вопросах;
- оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на вопросы дифференцированного зачета; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание значительной части программного материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

### **6.2.3. Образцы тестовых заданий**

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. Основной метод уголовно-исполнительного права:
  - 1) диспозитивный;
  - 2) поощрения;
  - 3) равноправия сторон;
  - 4) императивный.
  
2. В соответствии с Конституцией РФ законодательство в области исполнение уголовных наказаний стало называться уголовно - исполнительным. Какое название оно имело ранее:
  - 1) процессуально - исполнительное;
  - 2) уголовно - исправительное;
  - 3) гражданско - исполнительное;
  - 4) международно - исполнительное;
  - 5) исправительно - трудовое.

3. Принципы уголовно-исполнительного права основываются на:
  - 1) Конституции РФ, имеющей прямое действие;
  - 2) международных актах и стандартах в рассматриваемой области;
  - 3) основополагающих институтах уголовного права;
  - 4) Конституции РФ, имеющей прямое действие, а также международных актах и стандартах в рассматриваемой области.
  
4. К отраслевым принципам уголовно-исполнительного права относятся:
  - 1) законность, равенство перед законом, гуманизм, справедливость;
  - 2) законность, демократизм, гуманизм, личная и виновная ответственность;
  - 3) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.
  
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ был принят:
  - 1) Государственной Думой 18 декабря 1996 года, одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года, вступил в действие с 01 июля 1997 года;
  - 2) Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года, вступил в действие с 01 января 1997 года.
6. Цели уголовно-исполнительного законодательства РФ:
  - 1) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
  - 2) перевоспитание осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
  - 3) восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений и исправление осужденных.
  
7. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:
  - 1) приговор суда;
  - 2) постановление или определение суда;
  - 3) акт помилования;
  - 4) акт амнистии;
  - 5) все вышеуказанные правоприменительные основания.
  
8. Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:
  - 1) уголовно-исполнительного кодекса;
  - 2) уголовно-исполнительного кодекса и норм международного права;
  - 3) уголовного и уголовно-исполнительного кодексов;
  - 4) уголовно-исполнительного кодекса и иных федеральных законов.
  
9. Наказание в виде штрафа исполняется:
  - 1) уголовно-исполнительной инспекцией;
  - 2) судом, вынесшим приговор либо судом по месту жительства (работы) осужденного;
  - 3) судебным приставом-исполнителем.
  
10. Наказание в виде ареста исполняется в:
  - 1) следственном изоляторе;
  - 2) арестном доме;
  - 3) исправительном центре.

11. Наказание в виде обязательных работ исполняется:
  - 1) исправительным центром;
  - 2) судом, вынесшим приговор;
  - 3) уголовно-исполнительной инспекцией;
  - 4) органами местного самоуправления.
  
12. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется в:
  - 1) тюрьме;
  - 2) исправительной колонии особого режима;
  - 3) специальными учреждениями уголовно-исполнительной системы.
  
13. Исправительными учреждениями являются:
  - 1) исправительные центры, исправительные колонии, лечебные исправительные учреждения;
  - 2) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
  
14. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы осуществляется:
  - 1) министерством внутренних дел РФ;
  - 2) министерством обороны Российской Федерации;
  - 3) министерством юстиции Российской Федерации.
  
15. Права и обязанности осужденных определяются:
  - 1) правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;
  - 2) уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации;
  - 3) иными нормативно-правовыми актами.
  
16. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания является:
  - 1) обязательным;
  - 2) принудительным;
  - 3) добровольным.
  
17. Предложения, жалобы и заявления осужденных могут быть изложены в:
  - 1) устной форме;
  - 2) устной и письменной форме;
  - 3) письменной форме.
  
18. Осужденным к лишению свободы администрацией исправительного учреждения может быть предоставлено право на телефонные разговоры:
  - 1) количество разговоров до 10 в год продолжительностью по 25 минут;
  - 2) количество разговоров до 6 в год продолжительностью по 15 минут;
  - 3) количество разговоров до 15 в год продолжительностью по 20 минут.

19. По отбытии какого срока на строгом режиме в тюрьме осужденные могут быть переведены на общий режим по отбытии:
- 1) не менее полутора лет;
  - 2) одного года;
  - 3) двух лет.
20. На строгом режиме в тюрьме не могут содержаться:
- 1) осужденные, являющиеся инвалидами второй группы;
  - 2) осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй групп;
  - 3) осужденные, являющиеся инвалидами первой группы.
21. Смертная казнь исполняется:
- 1) Публично, путем расстрела;
  - 2) Непублично, путем инъекции;
  - 3) Публично, путем повешения;
  - 4) Непублично, путем расстрела.

Выполнение тестов является наиболее простой и эффективной формой усвоения изученного материала и подготовки к дифференцированному зачету. Тесты включают в себя краткую инструкцию, вопросы и предложенные к ним варианты ответов. Перед выполнением тестового задания необходимо внимательно прочитать вопрос. Затем ознакомиться с каждым из предложенных вариантов ответов, проанализировать их и выбрать наиболее верный, исходя из действующего законодательства и современной литературы. При этом следует не просто указать на правильный ответ, а аргументировать свой выбор, по возможности, ссылкой на конкретную норму закона.

#### **6.2.4 Структура контрольной работы для студентов заочной формы обучения**

1. Практическая часть.
2. Теоретическая часть.

Практическая часть включает практические (ситуационные) задачи, решение которых способствует не только усвоению теоретического материала, но и помогает развить навыки ассоциативного логического мышления, необходимые будущему юристу. При решении практических задач необходимо использовать только действующее законодательство. Обязательным в любом случае является требование ссылки на конкретную норму используемого закона.

#### **6.2.5. Примерные ситуационные задачи по отдельным темам**

##### **Вариант 1.**

##### **Задача 1.**

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

### **Задача 2.**

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденного Ч.?

#### **Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.**

### **Вариант 2.**

#### **Задача 1.**

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение 10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних осужденных?

#### **Задача 2.**

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

#### **Задание.**

**Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.**

### **Вариант 3.**

#### **Задача 1.**

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно-исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

#### **Задача 2.**

Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах исправительных колоний?

#### **Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.**

#### **Вариант 4.**

##### **Задача 1.**

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

##### **Задача 2.**

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительных учреждениях.

##### **Задание.**

**Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.**

#### **Вариант 5.**

##### **Задача 1.**

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

##### **Задача 2.**

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

##### **Задание.**

**Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

#### **Вариант 6.**

##### **Задача 1.**

В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации?

##### **Задача 2.**

Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

##### **Задание.**

**Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.**



## **Вариант 7.**

### **Задача 1.**

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20%

в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

### **Задача 2.**

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен

в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р. посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа.

### **Задание.**

**Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.**

## **Вариант 8.**

### **Задача 1.**

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно

с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовно-исполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительная инспекция?

### **Задача 2.**

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

### **Задание.**

**Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.**

## **Вариант 9.**

### **Задача 1.**

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

### **Задача 2.**

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

**Задание.**

**Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

**Вариант 10.**

**Задача 1.**

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

**Задача 2.**

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах?

**Задание.**

**Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.**

**Вариант 11.**

**Задача 1.**

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

**Задача 2.**

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

**Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.**

**Вариант 12.**

**Задача 1.**

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

**Задача 2.**

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденной С.?

**Задание.**

**Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселений.**

### **Вариант 13.**

#### ***Задача 1.***

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

#### ***Задача 2.***

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

#### ***Задание.***

**Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

### **Вариант 14.**

#### ***Задача 1.***

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

#### ***Задача 2.***

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

#### ***Задание.***

**Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

### **Вариант 15.**

#### ***Задача 1.***

Врач медицинской части колонии строгого режима установил, что осужденному в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., находящегося на строгих условиях содержания, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии?

#### ***Задача 2.***

Осужденный в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ М., отбывающий меру уголовного наказания в колонии строгого режима, получив телеграмму от близких родственников о смерти его отца, обратился с заявлением к администрации учреждения о предоставлении ему краткосрочного отпуска с правом выезда за пределы колонии ( на похороны отца ). Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии? Какой порядок рассмотрения аналогичных вопросов?

#### ***Задание.***

## **Раскройте особенности содержания осужденных в воспитательных колониях.**

### **Вариант 16.**

#### **Задача 1.**

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

#### **Задача 2.**

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при

Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденного Ч.?

#### **Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.**

### **Вариант 17.**

#### **Задача 1.**

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение 10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних осужденных?

#### **Задача 2.**

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

#### **Задание.**

**Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.**

### **Вариант 18.**

#### **Задача 1.**

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно-исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

#### **Задача 2.**

Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах исправительных колоний?

**Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.**

**Вариант 19.**

**Задача 1.**

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

**Задача 2.**

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительных учреждениях.

**Задание.**

**Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.**

**Вариант 20.**

**Задача 1.**

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

**Задача 2.**

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

**Задание.**

**Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

**Вариант 21.**

**Задача 1.**

В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации?

**Задача 2.**

Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

**Задание.**

**Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.**

**Вариант 22.**

**Задача 1.**

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

**Задача 2.**

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен

в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р. посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа.

**Задание.**

**Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.**

**Вариант 23.**

**Задача 1.**

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовно-исполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительная инспекция?

**Задача 2.**

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

**Задание.**

**Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.**

**Вариант 24.**

**Задача 1.**

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

### **Задача 2.**

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

#### **Задание.**

**Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

### **Вариант 25.**

#### **Задача 1.**

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

#### **Задача 2.**

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах?

#### **Задание.**

**Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.**

### **Вариант 26.**

#### **Задача 1.**

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция?

#### **Задача 2.**

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежными средствами?

#### **Задание.**

**Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.**

### **Вариант 27.**

#### **Задача 1.**

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

#### **Задача 2.**

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденной С.?

**Задание.**

**Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселенных.**

**Вариант 28.**

**Задача 1.**

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20%

в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительные работы?

**Задача 2.**

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

**Задание.**

**Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.**

**Вариант 29.**

**Задача 1.**

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

**Задача 2.**

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

**Задание.**

**Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы РФ.**

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются практические работы студентов, внеаудиторная самостоятельная работа и зачёт. При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические занятия позволяют научить студентов ориентироваться в системе правовых знаний, возможности применения законов и различных нормативных актов. При организации учебного процесса используются лекционные занятия, на которых даются общие положения раскрываемых



вопросов; анализ правовых ситуаций и решение ситуационных задач, работа с нормативным материалом. Изучение курса уголовно-исполнительного права должно быть последовательным, регулярным и соответствовать логике построения учебной программы. Для освоения курса необходима постоянная изучение литературы и нормативных правовых актов.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В целях реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций в процессе решения задач по темам с использованием современных технических средств и информационных технологий.