



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

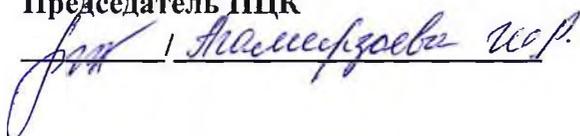
367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК





УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация – Юрист**

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики: преподаватель ПОАНО «ТПСК» \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58
6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	65
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ <b>ПМ. 01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов освоение программы профессионального модуля:**

всего - 1089 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1017 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 678 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 339 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики - 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	330	220	112		110		-	-
ПК 1.1.- 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	189	126	64		63			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	186	124	64		62			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	180	120	60		60			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	132	88	40		44			

ПК 1.1.- 1.13	Учебная практика	72						72	-
	Всего	1089	678	340	-	339	-	72	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.

#### 1. Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Оперативно-служебная деятельность			1,2,3
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка		330	
Раздел 1.	Топографическая подготовка	21	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала	4	1
	1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.		
	2. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.		
	3. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.		
	4. Топографические элементы местности.		
	5. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.		
	6. Сезонные изменения местности.		
	7. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач		
	Практические занятия:		2

	<p><i>Практическая работа № 1.</i> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</p> <p><i>Практическая работа № 2.</i> Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	3	
<b>Топографические карты и их содержание</b>	1. Назначение и классификация топографических карт		1
	2. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные).		
	3. Специальные карты и планы городов		
	4. Разграфка и номенклатура топографических карт		
	5. Определение номенклатуры смежных листов карт.		
	6. Сборные таблицы и пользование ими.		
	8. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Практическая работа № 3.</i> Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.</p> <p><i>Практическая работа № 4.</i> Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	2	2
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Виды условных знаков.		
	2. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.		
	3. Общие правила чтения топографических карт.		
	4. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных		

	пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.		
	5. Практическое чтение топографических карт различных масштабов.		
	6. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 5.</i> Практическое освоение чтения топографических карт. <i>Практическая работа № 6.</i> Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	3	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба.		
	2. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.		
	3. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий.		
	4. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.		
	5. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.		
	6. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.		
	7. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 7.</i> Измерения по топографической карте. <i>Практическая работа № 8.</i> Технические средства измерения. Методы измерения.	2	2

	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности		1
	2. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия.		
	3. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.		
	4. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.		
	5. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.		
	6. Составление схемы (таблицы) движения.		
	7. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.		
	8. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.		
	9. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.		
	10. Ориентирование по топографической карте на месте.		
	11. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.		
	12. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.		
	13. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.		
	14. Восстановление потерянной ориентировки		

	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическая работа № 9.</i> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.  <i>Практическая работа № 10.</i> Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.  <b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	4	2
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала	3	1
	1. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.		
	2. Географические координаты точек на земной поверхности.		
	3. Определение географических координат по карте.		
	4. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.		
	5. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.		
	6. Координатные зоны. Оцифровка сетки.		
	7. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.		
	8. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.		
	9. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.		
	10. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).		
<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическая работа № 11.</i> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.  <i>Практическая работа № 12.</i> Системы координат.  <i>Практическая работа № 13.</i> Определение частей света.  <i>Практическая работа № 14.</i> Ориентирование на местности.  <b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	4	2	
Тема 1.7. Графические	Содержание учебного материала	2	1

служебные документы, применяемые в ОВД	1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.		
	2. Понятие о плане, схеме.		
	3. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.		
	4. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.		
	5. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте.		
	6. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.		
	7. Составление схемы места происшествия (преступления).		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 15.</i> Составление схем местности по карте. <i>Практическая работа № 16.</i> Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. <i>Практическая работа № 17.</i> Решение модельных задач. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	6	2
<b>Раздел 2.</b>	<i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</i>	18	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.		
	2. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.		
	3. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи.		
	4. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.		
	5. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.		

	6. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии		
	7. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.		
	8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.		
	9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах.		
	10. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.		
	11. Аварии на гидродинамических опасных объектах		
	12. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 18.</i> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. <i>Практическая работа № 19.</i> Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	Содержание учебного материала	3
1. Возможный характер будущей войны.			
1. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.			
2. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).			
3. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.			
4. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.			
5. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.			
6. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия.			
7. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.			
8. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия.			

	9. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		
	10. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Практическая работа № 20.</i> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.		
	<i>Практическая работа № 21.</i> Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1.Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве.		
	2. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.		
	3. Органы управления гражданской обороной.		
	4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	5. Задачи, структура РСЧС.		
	6. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.		
	7. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.		
	8. Силы и средства РСЧС.		
	9. Силы и средства наблюдения и контроля.		
	11. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	12. Режимы функционирования РСЧС.		
	13. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.		

	14. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.		
	15. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 22.</i> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. <i>Практическая работа № 23.</i> Система гражданской обороны. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	4	2
<b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	С одержание учебного материала	3	1
	1. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
	2. Подготовка приборов к работе и порядок работы ними.		
	3. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД.		
	2. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 24.</i> Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>Практическая работа № 25.</i> Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. <i>Практическая работа № 26.</i> Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. <i>Практическая работа № 27.</i> Радиационная и химическая обстановка. <i>Практическая работа № 28.</i> Основные понятия, термины и определения. <i>Практическая работа № 29.</i> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.	18	2

	<p><i>Практическая работа № 30.</i> Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</p> <p><i>Практическая работа № 31.</i> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.</p> <p><i>Практическая работа № 32.</i> Метод прогнозирования.</p> <p><i>Практическая работа № 33.</i> Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>		
<p><b>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Основные способы защиты населения		
	2. Рассредоточение и эвакуация		
	3. Укрытие населения в защитных сооружениях.		
	4. Использование индивидуальных средств защиты.		
	5. Специальная обработка.		
	6. Назначение и сущность специальной обработки.		
	7. Частичная и полная специальная обработка.		
	8. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.		
	9. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД		
	10. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.		
	11. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)		
	12. Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.		
<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Практическая работа № 34.</i> Основные способы защиты населения. <i>Практическая работа № 35.</i> Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	<b>4</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Инженерное обслуживание сотрудников ОВД</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Назначение окопов и порядок их оборудования.		
	2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.		
	3. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. .		
	4. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.		
	5. Маскировка окопов.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 36.</i> Назначение окопов и порядок их оборудования. <i>Практическая работа №37.</i> Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ.		
	2. Взрывчатое превращение.		
	3. Способы возбуждения взрыва..		
	4. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность		
	5. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.		
	6. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ.		
	7. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.		
	8. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты.		
	9. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.		
	10. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.		
	11. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств		

	(СВУ).		
	12. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.		
	13. Общие сведения о способах взрывания.		
	14. Огневой, электрический способы взрывания.		
	15. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.		
	16. Средства и способы поиска.		
	17. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 38.</i> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. <i>Практическая работа № 39.</i> Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	4	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.		1
	2. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.		
	3. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 40.</i> Наряды по охране общественного порядка и	4	2

	<p>безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)).</p> <p><i>Практическая работа №41.</i> Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>	<b>64</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.	<b>4</b>	
	2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).		
	3. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.		
	4. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		
<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Практическая работа № 42.</i> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. <i>Практическая работа №43.</i> Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>	Содержание учебного материала		
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.	<b>4</b>	
	2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.		
	3. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.		
	4. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России.		
	5. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции		

	общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 44.</i> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. <i>Практическая работа № 45.</i> Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	4	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.3. Планирование действий ОВД</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды, структура и содержание специальных планов.		1
	2. Организация чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов.		
	3. Текстуальная и графическая часть планов.		
	4. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.		
	5. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России.		
	6. Система, органы и пункты управления.		
	7. Средства управления.		
	8. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.		
	9. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.		
	10. Порядок организации взаимодействия в специальной операции		
<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 46.</i> Виды, структура и содержание специальных планов. <i>Практическая работа № 47.</i> Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. <i>Практическая работа № 48.</i> Порядок организации взаимодействия в	6	2	

	специальной операции.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.		
	2. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.		
	3. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).		
	4. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 49.</i> Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Практическая работа № 50.</i> Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	4	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.		1
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 51.</i> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.		
	2. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий		

	чрезвычайных ситуаций.		
	3. Методика расчета сил и средств.		
	4. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 52.</i> Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая работа № 53.</i> Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.		1
	2. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.		
	3. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.		
	4. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 54.</i> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. <i>Практическая работа № 55-56</i> Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	6	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие массовых беспорядков и их виды		1
	2. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.		

массовых беспорядков	3. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.		
	4. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
	5. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.		
	6. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 57.</i> Понятие массовых беспорядков и их виды. <i>Практическая работа № 58.</i> Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	4	2
Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала	4	1
	1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов.		
	2. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции.		
	3. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.		
	4. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 59.</i> Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	2	2

<b>Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.		1
	2. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.		
	3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 6</i> Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	1	2
<b>Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.		
	2. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции		
	3. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.		
	4. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №1.</i> Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	1	2
<b>Тема 4.12. Организация и</b>	Содержание учебного материала	4	1

проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	1. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения.		
	2. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.		
	3. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва.		
	4. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.		
	5. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.		
	6. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №62.</i> Виды и способы поиска, состав оперативнопоисковой группы и порядок ее построения. <i>Практическая работа № 63.</i> Способы окружения строений после обнаружения в их разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций. <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	4	2
<b>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1. Анализ и оценка оперативной обстановки.		
	2. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования.		
	3. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.		
	4. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.		

	5. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников		
	6. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно - поисковой группы по закрытой местности.		
	7. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 64.</i> Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в районе блокирования. Решение практических задач.	1	2
<b>Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.		
	2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 65.</i> Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	1	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).		
	2. Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.		
	3. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе		

	территориальной обороны.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 66.</i> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	1	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.		
	2. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции.		
	3. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях		
	4. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 67</i> Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	1	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте.		1
	2. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Самостоятельная работа, при изучении МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка:</b> Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.		<b>110</b>	<b>3</b>

### Примерная тематика домашних заданий

Изучение и анализ нормативно-правовой базы по следующим темам:

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
  2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
  3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
  4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
  5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
  6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
  7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
  8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
  9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
  10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
  11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
  12. Измерение углов по топографической карте.
  13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.
  14. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных
  15. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
  16. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
  17. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
  18. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
  19. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
  20. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
  21. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
-

22. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.			
23. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.			
24. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.			
25. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
26. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.			
<b>МДК.01.02. Огневая подготовка</b>		<b>189</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1. Общие сведения об оружии</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Короткоствольное служебное оружие	<b>4</b>	
	2. Сведения из внутренней и внешней баллистики	<b>2</b>	
	3. Отдача оружия	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2. Медленная стрельба</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Техника стрельбы из пистолета. Прицеливание Изготовка для стрельбы (стойка). Хватка (способ удержания оружия). Дыхание. Спуск курка.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3. Техника стрельбы из револьвера</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>1</b>
	Техника стрельбы из револьвера. Отдача револьвера. Изготовка и хватка. Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>

<b>Тема 4. Скоростная стрельба</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
		Скоростная стрельба. Стрельба с одной руки.	<b>4</b>	
	<b>2</b>	Стрельба с двух рук. Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Тема 5 Интуитивная стрельба.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Интуитивная стрельба, приемы и способы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Тема 6. Анализ результатов стрельбы</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Анализ результатов стрельбы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Тема 7. Общие сведения о баллистике</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Общие сведения о баллистике		
	<b>2.</b>	Сведения из внутренней и внешней баллистики.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Тема 8. Система организации огневой подготовки</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Система организации огневой подготовки.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Психологическая подготовка.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Основные функции центральной нервной системы. Деятельность мышц.	<b>2</b>	

	4. Правовая подготовка. Психологическое воздействие.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Самостоятельная работа, при изучении МДК 01.02. Огневая подготовка</b>	63	
	Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.		
	<b>Задания самостоятельной работы.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.</li> <li>2. Виды боеприпасов к ПМ.</li> <li>3. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.</li> <li>4. Виды боеприпасов к АК.</li> <li>5. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ.</li> <li>6. Виды боеприпасов к пистолету ТТ.</li> <li>7. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.</li> <li>8. Виды боеприпасов к СВД.</li> <li>9. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе.</li> <li>10. Ручные осколочные гранаты, их виды. сти при метании ручных гранат. сти при обращении с оружием.</li> <li>13. Структура Наставления по огневой подготовке.</li> <li>14. Общие положения Наставления по огневой подготовке.</li> <li>15. Классификация видов оружия.</li> <li>16. Понятие «Гражданское оружие».</li> <li>17. Понятие «Служебное оружие».</li> <li>18. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».</li> <li>19. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.</li> <li>20. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</li> <li>21. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</li> <li>22. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.</li> <li>23. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-</li> </ol>		

зажигательные). 24. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства. 25. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1. 26. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1. 27. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5. 28. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5. 29. Обращение с гранатами, уход и сбережение. 30. Понятие о внутренней и внешней баллистике. 31. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела. 32. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории. 33. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули. 34. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП. 35. Устройство и виды патронов к автомату Калашникова, их маркировка. 36. Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. 37. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.			
<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>186</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основы правовых знаний</i>	26	
	Содержание учебного материала	14	
	1 Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»		1,2
	2 Понятие правоохранительной деятельности. Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста.		1,2

	3	Условия прохождения службы в ОВД РФ.		1,2
	4	Формы и методы административной деятельности полиции.		1,2
	5	Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность.		1,2
	6	Понятие и признаки преступления.		1,2
	7	Преступления и административные правонарушения против собственности.		1,2
		<p>Практические занятия:</p> <p><i>Практическая работа № 1.</i> Организация деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p><i>Практическая работа № 2.</i> Условия прохождения службы в ОВД РФ <i>Практическая работа № 3.</i> Формы и методы административной деятельности полиции.</p> <p><i>Практическая работа № 4.</i> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. <i>Практическая работа № 5.</i> Состав преступления.</p> <p><i>Практическая работа № 6.</i> Преступления и административные правонарушения против собственности.</p>	12	
		Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 2.		<i>Тактика охраны общественного порядка.</i>	44	
		Содержание учебного материала	22	
	1	Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов.		1,2
	2	Основные направления деятельности ППС.		1,2
	3	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.		1,2

4	Организация взаимодействия ППСП с другими службами по охране общественного порядка.	1,2
5	Доставление, административное задержание. Порядок составления протоколов.	1,2
6	Опрос и личный сыск.	1,2
7	Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.	1,2
8	Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	2
9	Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий.	2
10	Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.	2
11	Профилактика и предупреждение правонарушений.	2

22

Практические занятия:

*Практическая работа № 7.* Правовые основы деятельности ИПСП. Задачи, права и обязанности нарядов.

*Практическая работа № 8.* Деятельность ИПСП.

*Практическая работа № 9.* Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.

*Практическая работа № 10.* Организация взаимодействия ППСП с другими службами по охране общественного порядка.

*Практическая работа № 11.* Доставка и административное задержание.

*Практическая работа № 12.* Документальное оформление и использование сведений опроса.

*Практическая работа № 13.* Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.

*Практическая работа № 14.* Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

	<p><i>Практическая работа № 15.</i> Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий. <i>Практическая работа № 16.</i> Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.</p> <p><i>Практическая работа № 17.</i> Профилактика и предупреждение правонарушений.</p>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
Раздел 3.	<i>Стилистика и составление процессуальных документов.</i>	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1   Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППС.		1
	2   Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Практическая работа № 18.</i> Документация ППС. <i>Практическая работа № 19.</i> Порядок составления рапортов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
Раздел 4.	<i>Профессиональная этика сотрудника ОВД</i>	16	
	Содержание учебного материала	8	1
	1   Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД.		1
	2   Основы профессиональной этики и служебного этикета.		1
	3   Вынужденность и добровольность этических ограничений.		1
	4   Культура межличностного общения.		1
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<p><i>Практическая работа № 20.</i> Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД.</p> <p><i>Практическая работа № 21.</i> Основы профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><i>Практическая работа № 22.</i> Вынужденность и добровольность этических ограничений.</p> <p><i>Практическая работа № 23.</i> Профессиональная этика юриста.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>		
Раздел 5.	<i>Профессионально-психологическая подготовка</i>	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.		1
	2 Ошибки восприятия в общении с гражданами.		1
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 24.</i> Методы правомерного психологического воздействия. <i>Практическая работа № 25.</i> Ошибки восприятия в общении с гражданами.	4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
Раздел 6.	<b>Основы криминалистики</b>	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и виды документов. Подделка документов.		2
	2 Словесный и субъективные портреты, их использование в розыскных целях.		2

	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 26.</i> Подделка документов и способы их выявления. <i>Практическая работа № 27.</i> Габитоскопия.	4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
Раздел 7.	<i>Основы первой медицинской помощи</i>	16	
	Содержание учебного материала	16	
	1	Основные задачи, при оказании первой медицинской помощи.	1,2
	2	Понятия о ранениях. Классификация ран. Раневая инфекция, асептика и антисептика.	1,2
	3	Организация первой медицинской помощи, при травмах и заболеваниях. Первая помощь пострадавших в состоянии шока.	1,2
	4	Обобщающее повторение	2
			8
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 28</i> Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа № 29</i> Оказание I медицинской помощи: раны. <i>Практическая работа № 30.</i> Оказание I медицинской помощи: травмы и заболевания. <i>Практическая работа № 31.</i> Первая помощь пострадавших в состоянии шока.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
Самостоятельная работа, введение в специальность:	при изучении МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и	62	

- письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин;
- анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорнологических схем; составление сравнительных таблиц;
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>• самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.</li> <li>• контроль в процессе проведения практических занятий.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Домашние задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить задачи и функции органов внутренних дел.</li> <li>2. Изучить понятие, признаки, состав административных правонарушений.</li> <li>3. Подготовить эссе на тему «Общественная вредность в результате административного правонарушения».</li> <li>4. Изучить права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>5. Подготовить реферат на тему «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».</li> <li>6. Изучить понятие, признаки, состав преступления.</li> <li>7. Составить сравнительную таблицу составов преступления и состава административного правонарушения.</li> <li>8. Изучить тактику охраны общественного порядка: задачи, права и обязанности нарядов полиции; формы и методы административной деятельности полиции; полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.</li> <li>9. Подготовить реферат на тему: «Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания».</li> <li>10. Изучить тактику личного сыска и опроса граждан. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.</li> <li>11. Изучить основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</li> <li>12. Изучить виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</li> <li>13. Подготовить реферат на тему: «Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия».</li> <li>14. Изучить культуру межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции.</li> <li>15. Изучить основные задачи при оказании первой медицинской помощи.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>В отчёте учебной практики, должны найти отражение следующие вопросы (в рамках индивидуального задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о правоохранительных органах (состояние оперативной обстановки, организация</li> </ol>	72	

<p>оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность и т.д.).</p> <p>2. Раскрытие индивидуальных заданий по анализу деятельности правоохранительных органов, в соответствии с действующим законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции;</li> <li>• обязанности патрульных и постовых нарядов полиции по взаимодействию с гражданами по охране общественного порядка;</li> <li>• взаимодействие патрульно-постовых нарядов полиции с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> <li>• профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка.</li> <li>• и др. ситуации.</li> </ul> <p>3. Анализ наиболее характерных примеров, причины невыполнения отдельных пунктов плана.</p> <p>4. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рапорт о проведенном поквартирном обходе;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокол об административном правонарушении (мелкое хулиганство);</li> <li>- протокол о доставлении в дежурную часть ОВД;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокол об административном правонарушении (распитие спиртных напитков в общественном месте);</li> </ul> <p>5. Общие итоги практики, выводы и предложения по её совершенствованию.</p>			
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		<i>180</i>	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	Содержание учебного материала	<i>8</i>	
	1 Понятие специальной техники.		1,2
	2 Классификация специальной техники применительно к оперативнорозыскной, следственной и административной деятельности органов		1,2

		внутренних дел, формы ее применения.		
	3	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.		2
		<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 1.</i> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. <i>Практическая работа № 2.</i> Технические средства общего назначения. <i>Практическая работа № 3.</i> Технические средства специального назначения.	6	2
		<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2. Технические средства связи</b>		Содержание учебного материала	8	1,2
	1.	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.		
	2.	Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел.		
	3.	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.		
	4.	Беспроводные средства и системы связи.		
	5.	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	6.	Факторы, влияющие на дальность и качество связи.		
	7.	Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.		
		<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 4.</i> Проводные и иные средства и системы связи. <i>Практическая работа № 5.</i> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. <i>Практическая работа № 6.</i> Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	6	2
		<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3. Технические средства</b>		Содержание учебного материала	16	1
	1.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.		

охраны объектов	2.	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения				
	3.	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.				
	4.	Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.				
	5.	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.				
	6.	Назначение и виды исполняющих устройств				
	7.	Понятие оповещателя. Виды оповещателей.				
	8.	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.				
	9.	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.				
	<b>Практические занятия:</b>				14	2
	<p><i>Практическая работа № 7.</i> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.</p> <p><i>Практическая работа № 8.</i> Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p><i>Практическая работа № 9.</i> Понятие системы автономной охраны объектов.</p> <p><i>Практическая работа № 10.</i> Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p><i>Практическая работа № 11.</i> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p><i>Практическая работа № 12.</i> Понятия охранных, пожарных и охраннопожарных извещателей, их назначение, функции.</p> <p><i>Практическая работа № 13.</i> Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>					
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>						
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-лужебный транспорт	Содержание учебного материала		8	1,2		
	1.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.				

	2.	Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.		
	3.	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство.		
	4.	Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.		
	5.	Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.		
	6.	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование.		
	7.	Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.		
	8.	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 14.</i> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. <i>Практическая работа № 15.</i> Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. <i>Практическая работа № 16.</i> Особенности окраски и дополнительное оборудование.		6	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	Содержание учебного материала		8	1,2
	1.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения.		
	2.	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.		
	3.	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.		
	4.	Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый		

	газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.		
	5. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светозумовая граната, светозумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.		
	6. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 17.</i> Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. <i>Практическая работа № 18.</i> Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. <i>Практическая работа № 19.</i> Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	6	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	Содержание учебного материала	10	1
	1. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.		
	2. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.		
	3. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения.		
	4. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 20.</i> Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. <i>Практическая работа № 21.</i> Нормативные акты, регламентирующие	18	2

		<p>применение поисковой техники.</p> <p><i>Практическая работа № 22.</i> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.</p> <p><i>Практическая работа № 23.</i> Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p><i>Практическая работа № 24.</i> Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p><i>Практическая работа № 25.</i> Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной кладя, багажа.</p> <p><i>Практическая работа № 26.</i> Приборы для поиска источников излучения.</p> <p><i>Практическая работа № 27.</i> Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.</p> <p><i>Практическая работа № 28.</i> Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p>		
		<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Тема 7.</b>	<b>Технические средства дежурных частей внутренних дел</b>	Содержание учебного материала	6	1
		1. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.		
		2. Понятие информационной системы. Функции информационных систем.		
		3. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.		
		4. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи		
		5. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов.		
		6. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.		
		7. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.		
		8. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.		

	9.	Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОБД.		
	10.	Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.		
	11.	Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.		
		<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 29.</i> Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. <i>Практическая работа № 30.</i> Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. <i>Практическая работа № 31.</i> Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	6	2
		<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа, при изучении МДК 01. 04. Специальная техника</b>		<b>60</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин;</li> <li>2. анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорно-логических схем; составление сравнительных таблиц;</li> <li>3. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы;</li> <li>4. подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>5. самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.</li> <li>6. контроль в процессе проведения практических занятий.</li> </ol>			
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>			<b>132</b>	
<b>Тема 1. Документационное</b>	Содержание учебного материала		30	1,2
	1.	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и		

обеспечение управления			режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.		
		2.	Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении.		
		3.	Делопроизводство как функция управления.		
		4.			
		5.	Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации.		
			Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов.		
		<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическая работа № 1.</i> Документ его виды и свойства  <i>Практическая работа № 2.</i> Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов.  <i>Практическая работа № 3.</i> Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.  <i>Практическая работа № 4.</i> Формуляр современного управленческого документа.  <i>Практическая работа № 5.</i> Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.  <i>Практическая работа № 6.</i> Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). <i>Практическая работа № 7.</i> Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.  <i>Практическая работа № 8.</i> Особенности работы с бланками с гербовой символикой.  Форматы  бумажных документов.</p>			
		<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Тема</b>	<b>2.</b>	<b>Системы</b>	Содержание учебного материала	58	1,2
<b>документации и режим</b>			1. Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД).		
<b>секретности</b>			2. Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.		
			3. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы,		

		Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.		
	4.	Назначение и оформление приказов по основной деятельности.		
	5.	Работа с организационно-распорядительной документацией.		
	6.	Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно - справочных документов		
	7.	Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.		
	8.	Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 9.</i> Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем.  <i>Практическая работа № 10.</i> Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. <i>Практическая работа № 11.</i> Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта. <i>Практическая работа № 12.</i> Работа с письмами Назначение личных документов. <i>Практическая работа № 13.</i> Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. <i>Практическая работа № 14.</i> Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. <i>Практическая работа № 15.</i> Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.		32	2
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Тема 3.           Технология ведения делопроизводства и режим секретности</b>	Содержание учебного материала		20	1,2
	1.	Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.		
	2.	Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами.		

	3. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка.		
	4. Регистрация документов различных потоков Составление схемы документооборота предприятия		
	<p>Практические занятия:  <i>Практическая работа № 16.</i> Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел.  <i>Практическая работа № 17.</i> Практические занятия Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации.  <i>Практическая работа № 18.</i> Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).  <i>Практическая работа № 19.</i> Правила формирования различных категорий документов в дела.  <i>Практическая работа № 20.</i> Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». <i>Практическая работа № 21.</i> Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел.  <i>Практическая работа № 22.</i> Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела.  <i>Практическая работа № 23.</i> Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.</p>	38	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
<p>Самостоятельная работа, при изучении МДК 01. 05. Делопроизводство и режим секретности  Примерная тематика самостоятельных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и оформление протоколов.</li> <li>2. Оформление служебных записок.</li> <li>3. Оформление служебного акта.</li> <li>4. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.</li> </ol>		44	

	<b>Всего</b>	<b>1089</b>	
	<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая</b>	<b>1017</b>	
	<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>678</b>	
	<b>Самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>339</b>	
	<b>Учебной и производственной (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр; полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. -2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.

8. Российская Федерация. Законы. Об оружии. [Текст]: [федеральный закон: от 16 декабря 1996]// Российская газета. -1996. - № 241.
9. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]// Российская газета. -2004. - № 131.
10. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.

### **Основная литература**

1. Безлепкин, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] - М.: Проспект, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули) [Текст] : учебно-методическое пособие / Под общ. ред. профессора В.И. Чернышова. - М.: Щит-М, 2011. - 364 с.
3. Немытина, М.В. Профессиональные навыки юриста. [Электронный ресурс]/ учебник и практикум.. - М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)
4. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под общ. ред. Г.И. Загорского и Н.А. Петухова. - М.: Дашков и К, 2011. - 448 с.
5. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. [Электронный ресурс] / учебник для магистров. 2-е изд., пер. и доп... - М. :Издательство Юрайт, 2013. - Режим доступа: [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)

### **Дополнительная литература**

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 360с
2. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Эксмо, 2005
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010-414с.

4. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2009.- 704с.
5. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011 -254с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reee](http://www.reee)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает три этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях.

При освоении программы МДК 01.03. опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Уголовное право», а также на дисциплины профессионального модуля ПМ 01 - «МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка», «МДК.01.02.Огневая подготовка».

- Второй этап - учебная практика студента в ходе, которой прослеживается связь теоретических знаний и практических умений.

- Третий этап - самостоятельная работа студентов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и практическим занятиям дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием информационно-правовых систем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Устный опрос, письменная контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: особенности задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Уметь: составлять протоколы	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на

	доставления, административного задержания.	практических занятиях.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.
ПК 1.10. Использовать профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений, составляющих государственную тайну, служебную тайну. уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>знать: основные формы профилактики, используемые сотрудниками правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; УМЕТЬ: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы,испособы решения профессиональных задач области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий

	Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами;	Устный опрос. Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности	Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	оценка на практических занятиях
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

		работ.
ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N 1138), и др.;  Уметь: строить оперативно-служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.  Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;  Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

В целях реализации компетентностного подхода предполагает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 01 используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.
- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.
- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационнокоммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров -

анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).