



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: 11442 «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»,
16781 «ПОЖАРНЫЙ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное
поисково-спасательное отделение «РОССОЮЗСПАС»

Начальник _____ Муртузалиев З.М.

« _____ » _____ 2022 г

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внутренний рецензент: Гасанов Магомед Курбанисмаилович, преподаватель ПОАНО ТПСК.; Зубаиров Адам Магомедович, директор Автошколы ТПСК.

Внешний рецензент: Мурадисов Мурад Алисултанович , начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».; Дадилов А.С., к.т.н., профессор, преподаватель ПОАНО «ТПСК».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 , подтверждаемого присвоением квалификации "Техник-спасатель".

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный» размещен на официальном сайте колледжа: www.rojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,** **должностям служащих 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- по профессии «Водитель автомобиля»:

1. Управлять автомобилями категорий «В» .
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- по профессии «Пожарный»:

1. Нести службу в пожарных подразделениях.
2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
4. Выполнять аварийно-спасательные работы.
5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
7. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
8. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно–спасательную технику.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области защиты в чрезвычайных ситуациях, при подготовке по профессиям рабочих: **11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный»**. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По профессии «Водитель автомобиля»:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

Иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно - технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **636** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **424** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **212** часов.
 Производственная практика **144** часов.
 Учебная практика **108** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессиям «Водитель автомобиля» и «Пожарный»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

КОД- Наименование результата обучения

ПК 5.1.1 Управлять автомобилями категорий «В».

ПК 5.1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5. 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.1.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 5.2.1 Нести службу в пожарных подразделениях

ПК 5.2.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара

ПК 5.2.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

ПК 5.2.4 Выполнять аварийно-спасательные работы

ПК 5.2.5 Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 5.2.6 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 5.2.7 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 5.2.8 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно–спасательную технику

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.1- 5.1.4	МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	285	190	100	90		95		0	0
ПК 5.2.1 – 5.2.8.	МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	351	234	102	132	0	117	0	0	
	Учебная практика (по теоретической подготовке водителей автомобиля)		108							
	Производственная практика (по профилю специальности)									144
	Всего:	636	424	202	222	0	212	0	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЯ			
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобиля		285	
МДК 05. 01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля		285	
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Содержание учебного материала		4
	1.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах	2
	2	Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.	2
			2
	3	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом	2
	4	Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к	3
			2

		дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.2. Дорожные знаки		Содержание учебного материала	6	
	1	Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком		3
				3
	2	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения.		3
				3
	3	Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения		3
				2
	4	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные		3
				3
				3
	5	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
				2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки.		
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее		Содержание учебного материала	2	
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация		2

характеристика		разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		3
	2	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 1.4. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		10	
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов		3
	2	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот		3
	3	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения		3
				3
	4	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и		3
				3
				3

		большегрузных транспортных средств.		
	5	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен		2
				3
	6	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		3
	7	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.		3
	8	Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		2	3
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		
	2	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика запрещающих движение		3
	3	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.		
	2	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на		

		подъемах и спусках.		
	3	Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества		3
	2	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке		3
	3	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.		3
	4	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог		
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей		2
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств		3
	3	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		3
	4	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия		3
				3

		нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 1.8 Особые условия движения	Содержание учебного материала		8	2
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.		3
	2	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.		3
				2
	3	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		3
	4	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		3
	5	Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.		3
	6	Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.		3
	7	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.		3
	8	Случаи, когда буксировка запрещена.		3
	9	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		3
	10	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.		3

	11	Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств		3
	2	Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		3
	3	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		3
				2
	Лабораторные работы		12	
	Практические занятия			
	1	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.		
Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Предупредительные знаки, обозначения, реклама и правила их нанесения		2
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.11. Закон об ОСАГО	Содержание учебного материала		2	
	1	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».		3
	2	Порядок страхования		3
	3	Порядок заключения договора о страховании.		3
	4	Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	

	1	Заполнение бланка извещения о ДТП		
Тема 1.12. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание учебного материала		8	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д.		2
	2	Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.		3
	3	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		3
	4	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
Тема 1.13. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Содержание учебного материала		8	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах		2
				2
	2	Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции.		3
	3	Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.		3
	4	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	

Тема 1.14. Техника управления транспортным средством	Содержание учебного материала		14	
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.		3
	2	Контроль соблюдения безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов		3
	3	Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации регулирования систем обеспечения комфортности.		3
	4	Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления.		3
	5	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		3
	6	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.		3
	7	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес		3
	8	Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
Тема 1.15. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание учебного материала		10	
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на		3
				3

		крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.		3	
	2	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства			
	3	Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.			
	4	Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.			
	5	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
Тема 1.16. Действия водителя в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		8	3	
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.			
	2	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам.			
	3	Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.			
	4	Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.	3		
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			2	
Тема 1.17. Правила	Содержание учебного материала		2		

пользования медицинской аптечкой	1	Комплектация медицинской аптечки. Использование приспособления для искусственного дыхания.		2
	2	Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Методика наложение жгута или жгута-закрутки		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МДК 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЯ. -Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции 2. Дорожные знаки, зоны их действия. 3. Дорожная разметка. 4. Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне. 5. Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». 6. Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 7. Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов 8. Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение. 9. Изучить виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. 10. Изучить основные психологические особенности деятельности водителя 11. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах 12.. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.			95	

13 Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
Итого за 7 семестр по МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	285	
Форма контроля за 7 семестр - Экзамен		
Учебная практика Виды работ • 1 – Основы законодательства в сфере дорожного движения. • Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне. • Выучить порядок регулирования дорожного движения • Изучение очередности проезда перекрестков • Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». • Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами • Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов • Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение • Изучить виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест • Изучить условия наступления уголовной ответственности • Изучить Право собственности и владения транспортным средством. Виды налогов, взимаемых с владельца транспортного средства • Ответственность за нарушение законодательства об охране природы • Порядок заключения договора о страховании автомобиля • Основы безопасного управления транспортным средством • Изучить основные психологические особенности деятельности водителя • Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. • Изучить способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте • Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. • Ситуационный анализ дорожной обстановки. • Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	108	

• Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах • Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. • Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. • Основы организации перевозок • Изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение • Изучить факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организацию работы водителей, структуру центральной диспетчерской станции • Изучить порядок оформления путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии • Изучить Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей • Изучить действия водителя при работе в ночную смену. • Изучить коэффициенты технической готовности подвижного состава, коэффициент выпуска подвижного состава • Изучить коэффициенты использования грузоподъемности подвижного состава. • Изучить устройство автомобиля – цементовоза. • Изучить нормы расхода тормозных и охлаждающих жидкостей для автомобиля ГАЗ-53А • Оказание медицинской помощи • Изучить методику использования воздуховода • Научиться определять и характеризировать терминальные состояния • Изучить особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта • Изучить черепно-мозговые травмы, их виды • Изучить показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства • Изучить виды бинтовых повязок и правила их наложения • Эпилептический припадок. Предотвращение травм при транспортировке			
Итоговый контроль-дифф. зачет			
6 семестр МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Пожарный»			
Раздел 1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ		351	

Тема 2.1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура МЧС России. Схема организации и управления МЧС России. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи. Структура Государственной противопожарной службы.		2
	2	Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение. Взаимодействие ГПС с пожарной охраной других министерств и ведомств. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовое положение сотрудника ГПС. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Порядок комплектования и прохождения службы в ГПС.		2
	2	Обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Служебная дисциплина.		2
	3	Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС.		2
	4	Подготовка кадров для действий в экстремальных ситуациях. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС		2
	5	Федеральный закон от 21.12.94г «О пожарной безопасности» и указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288 «Положение о службе в органах внутренних дел российской федерации»		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.3 Организация и несение гарнизонной службы. Порядок взаимодействия пожарно-спасательных формирований при ЧС	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие положения Устава службы пожарной охраны. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы		3
	2	. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.		3
	3	Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных		3

Тема 2.4. Организация и несение караульной службы		подразделений к тушению пожаров		
	4	Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.		3
	5	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Организация и несение гарнизонной службы.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.		3
	2	Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		3
	3	Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.		3
	4	Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача боевого дежурства.		3
	5	Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.		3
	6	Взаимодействие пожарно-спасательных формирований со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.		3
	7	Места дислокации других пожарно-спасательных формирований		
Тема 2.5. Особенности организации несения службы и пожарно-	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Составление наряда на службу в пожарной части		
	2	Типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для региона.		
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			

профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС	Практические занятия		6	
	1	Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах		2
	2	Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.		3
	3	Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).		3
	4	Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.		3
	5	Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.		3
Тема 2.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	Содержание учебного материала		2	
	1.	Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований.		3
	2	Организация оповещения, связи и управления. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.		3
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение практических навыков организации и проведения приема-сдачи дежурства		
	2	Изучение порядка вызова на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Знакомство с табельным оснащением ПСФ.		
Тема 2.7. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	
	1	Зависимость тактических возможностей от численности, квалификации и технической оснащенности подразделений ГПС.		3
	2	Задачи подразделений ГПС:-спасание людей и материальных ценностей,- тушение пожара и обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		3
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1	Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий.		
Тема 2.8. .Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие о пожаре и его признаках. Понятие о развитии пожара. Фазы развития пожара во времени и их характеристика.		3
	2	Классификация пожаров: группы пожаров (на открытых пространствах, в ограждениях), разновидности пожаров (на гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектах, на транспорте, в лесном фонде; малые, средние, крупные; подземные, наземные; средневысотные, высотные)		3
	3	Образование на пожаре зон горения, теплового воздействия и задымления. Вторичные опасные факторы пожара.		3
	4	Характеристика зоны горения, ее границы, поверхность и площадь горения, периметр пожара; пожарная нагрузка, скорость выгорания, изменение площади, периметра и фронта пожара; линейная скорость распространения горения. Площадь и глубина тушения		3
	5	Характеристика зоны теплового воздействия, ее границы. Понятие о температурном режиме пожара. Зона задымления на пожаре, ее характеристика, границы и основные параметры.		3
	6	Газовый обмен на пожаре: понятие о газовом обмене. Пожары с управляемым и неуправляемым газообменом		2
	7	Понятие о нейтральной зоне, характеристика факторов, оказывающих влияние на ее расположение. Порядок управления газовым обменом на пожаре, приемы регулирования и изменения направления газового обмена и нейтральной зоны.		3
	8	Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения: охлаждение зоны горения и реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, химическое торможение реакции горения.		3
	9	Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения (охлаждающего, изолирующего, разбавляющего, ингибирующего), предъявляемые к ним требования		3
	10	Понятие интенсивности подачи огнетушащих веществ. Понятие о требуемом, фактическом и общем расходах огнетушащих веществ, запасе огнетушащих веществ.		3

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре			
Тема 2.9. Тактические возможности пожарных подразделений	Содержание учебного материала		4		
	1.	Силы и средства пожарной охраны. Отделение. Караул. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.			2
	2	Тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): продолжительность подачи огнетушащих веществ, количество получаемой воздушно - механической пены низкой и средней кратности, возможные площади и объемы тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельные расстояния подачи огнетушащих веществ			2
	3	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при самостоятельной работе на пожарах и во взаимодействии с другими подразделениями, исходя из тактических возможностей	3		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
1	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах.				
Тема 2.10. Проведение разведки пожара	Содержание учебного материала		4		
	1.	Общая характеристика боевых действий по тушению пожаров			3
	2	Порядок обработки вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара).			3
	3	Цель и задачи разведки пожара. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Организация разведки и ее проведение: состав разведки при работе отделения и караула, организация разведывательных групп и постановка перед ними задач, снаряжение разведки, определение путей следования, обязанности лиц, ведущих разведку.			3
	4	Способы проведения разведки (личный осмотр, опрос осведомленных лиц, изучение документов, имеющих отношение к объекту пожара). Принятие мер по спасанию людей, нуждающихся в помощи. Использование первого ствола при обнаружении пожара			3
			3		

	5	Передача информации о результатах разведки. Непрерывность проведения разведки в процессе тушения пожара. Наблюдение за строительными конструкциями (признаки их возможного обрушения). Правила охраны труда при проведении разведки пожара.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая отработка способов проведения разведки: наблюдение, опрос лиц, имеющих сведения о наличии людей на объекте, изучение документации		
	2	Изучение Приказа МЧС России №156 от 31.03.2011г. , Москва. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»		
Тема 2.11. Спасание людей и эвакуация имущества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Спасание людей на пожаре – важнейший вид боевых действий. Примеры самоотверженной работы пожарных по спасанию людей. Пути, способы и средства спасения. Выбор путей, способов и средств спасания в зависимости от обстановки.		3
	2	Последовательность спасания людей в зависимости от угрожающей им опасности. Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасания их.		3
	3	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособленной техники в период организации спасательных работ		3
	4	Меры по предотвращению паники. Вызов скорой медицинской помощи и оказание личным составом пожарной охраны первой доврачебной помощи пострадавшим. Правила по охране труда при спасании людей на пожаре		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Организация спасения людей на пожаре, меры безопасности при проведении спасательных работ.		
	Тема 2.12. Боевое развертывание.	Содержание учебного материала		
1		Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию	10	2
2		Этапы боевого развертывания (подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание), их сущность и подаваемые		3

		команды		
	3	Правила расстановки пожарных автомобилей, прокладки рукавных линий, установки разветвлений и пожарных лестниц в зависимости от обстановки на пожаре		3
	4	Рациональные схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник		3
	5	Особенности боевого развертывания при подаче воды на высоты. Взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развертывания.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов		
	2	Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.		
Тема 2.13. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре.	Содержание учебного материала		2	
	1	Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых в эти периоды		3
	2	Роль первого ствола в успешном тушении пожара. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне.		3
				3
	3	Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними		3
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		8	
	1	Порядок расчета сил и средств, необходимых для тушения пожара.		
	2	Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ.		
	3	Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления этих действий; привлекаемые силы и средства, механизмы и агрегаты, используемые при проведении		

		работ по разборке конструкций; методы вскрытия конструкций, в том числе для ликвидации угрозы их обрушения на пожаре. Требования Правил по охране труда.		
	4	Действия подразделений после ликвидации пожара. Понятие решающего направления боевых действий на пожаре. Принципы выбора решающего направления.		
Тема 2.14. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные последствия, основные действия при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания		3
	2	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		3
	3	Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены		3
	4	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ		
	2	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на транспорте		
	3	Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС.		
Тема 2.15. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные принципы управления боевыми действиями подразделений на пожаре (единоначалие, оперативность, непрерывность, гибкость и др.). Руководство боевыми действиями при работе одного или нескольких подразделений на пожаре. Действия старшего начальника, прибывшего на пожар		3
	2	Организация тушения пожара: оперативный штаб тушения пожара, тыл на пожаре и его назначение. Ведение боевых действий при неудовлетворительном водоснабжении. Боевые участки на пожаре; необходимость, принципы создания и взаимодействие боевых участков.		3

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Решение пожарно-тактических задач		
Тема 2.16. . Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях	Содержание учебного материала		4	3
	1	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях. Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях,		
	2	Оперативно-тактическая характеристика строящихся зданий, определяющая обстановку при пожаре. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в строящихся зданиях. Здания повышенной этажности: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, особенности ведения боевых действий		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожара в жилом здании.		
	2	Оперативно-тактическое изучение театра или дворца культуры с решением пожарно-тактических задач		
	Содержание учебного материала		4	3
	1	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде		
	2	Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Способы извлечения пострадавших Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Тушение пожаров, связанных с утечкой АХОВ		
Тема 2.18 Общие	Содержание учебного материала		4	

принципы обеспечения пожарной безопасности	1	Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности в соответствии с ГОСТ 123.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования».		2
	2	Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара: способы образования и мероприятия по их предотвращению. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.		2
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		4	
	Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.			
Тема 2.19. Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация материалов по горючести, воспламеняемости, пределу распространения огня, дымообразующей способности и токсичности. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности. Дополнительные требования по обеспечению пожарной безопасности зданий высотой более 28 метров (объемно-планировочные и инженерные решения)		
Тема 2.20. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования к эвакуации. Общие требования к эвакуационным выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Эвакуационные выходы из подвальных (цокольных) этажей		3
	2	Классификация, назначение и размещение самоспасателей для обеспечения эвакуации людей из задымленных помещений во время пожара		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Виды лестниц. Использование наружных лестниц как эвакуационных. Наружные лестницы для подъема пожарных подразделений		

	2	Конструктивное исполнение по обеспечению незадымляемости		
Тема 2.21. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Спасательные средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Пожарные спасательные средства и устройства		4	
Тема 2.22. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле	Содержание учебного материала		4	
	1	Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР.		3
	2	Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом.		
	2	Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях		
	3	Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и аварийно-спасательный инструмент		
Тема 2.23. Пожарные рукава и рукавное оборудование.	Содержание учебного материала		4	
	1	Всасывающие и напорные рукава		3
	2	Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения		3
	3	Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные),		3

		назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения		
	4	Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Пожарные рукава и рукавное оборудование		
	2	Испытание всасывающих и напорных рукавов		
Тема 2.24.. Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация пожарных автомобилей по назначению. Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство и краткая техническая характеристика .Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
	1	Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей		
Тема 2.25. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	2	Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
Тема 2.26. Основные понятия и задачи ГДЗС	Содержание учебного материала		2	3
	1	Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Тема 2.27. Классификация		2	
		Содержание учебного материала		

и назначение СИЗОД	1	Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).		3
	2	Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Основные формулы для дыхательных аппаратов.		
Тема 2.28. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, в том числе зарубежных, их краткая тактико-техническая характеристика		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		4	
Тема 2.29. Особенности работы в СИЗОД	Содержание учебного материала		2	3
	1	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок на чистом воздухе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		6	
	1	Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС		
			2	Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, атак же между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре.
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 - Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			117	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС.				

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.		
4. Написание рефератной работы.		
5. Изучение рекомендованной литературы.		
6. Подготовка к предстоящим занятиям.		
Итого за 6 семестр по МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	351	
Производственная практика	144	
Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Тема №1. Несение караульной службы – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ознакомление с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом – Ознакомление с правилами несения караульной службы. Ознакомление и работа с пожарно-техническим оборудованием. – Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды, вязка двойной спасательной верёвки за конструкцию и на спасаемого, сбор и выезд по тревоге) – Ознакомление с документами предварительного планирования боевых действий, практические занятия по тактике тушения пожаров на различных объектах. – Отработка боевого развёртывания с подачей стволов на тушение. – Занятия по газодымозащитной службе. Прохождение огневой полосы психподготовки. Тема №2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №167 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Практическое использование приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделениях пожарной охраны». – Ознакомление с нормативными документами пожарной части – Ознакомление и практическая работа с документами предварительного боевого планирования (планами и карточками) – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ведение журналов учёта занятий с личным составом ПЧ.		

– Предварительное планирование боевых действий – Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре). Тема № 3 Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – Проведение АСР на различных объектах – Проведение АСР при ДТП. – Проведение спасательных работ с высотных зданий при помощи высотной техники и спасательной верёвки – Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны – Оказание первой медицинской помощи на пожаре. – Дифференцированный зачёт Тема №4 Организация службы дежурного караула пожарной части – Организация занятий и инструктажи по мерам безопасности с работниками караулов. Изучение пр.№630 МЧС РФ – Организация службы внутреннего наряда дежурного караула – Использование автоматизированных средств извещения о пожаре. Использование работниками средств индивидуальной защиты – Организация выезда дежурного караула по тревоге – Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула – Разработка оперативных планов тушения пожара – Разработка мероприятий по подготовке личного состава дежурной части – Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула (тренировки, комплексное учение) – Участие в организации действий по тушению пожара – Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. – Основные принципы служебного этикета в профессиональной деятельности, соблюдение морально-этических норм взаимоотношений в коллективе.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено:	-	
Учебная практика (по профилю специальности)	108 ч	
Производственная практика (по профилю специальности)	144ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный» реализуется по договору № 21/002 от 10.06.2021 г в сетевой форме с ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол для преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
учебные пособия, учебные плакаты.

Наглядное учебное оборудование

- информационные плакаты с дорожными знаками;
- Тренажер-манекен «Александр-02»;

Блок двигателя;

- Головка двигателя;
- Амортизатор;
- Рулевая рейка с наконечниками;
- Поршня с шатунами;
- Свечные провода;
- Клапанная крышка головки;
- Распредвалы головки;
- Педаль для тормоза;
- Буксирующий трос;
- Передняя крышка блока;
- Цепь ГРМ-ВМТ;
- Руль с креплением;
- Коленвал двигателя;
- Детское удерживающее кресло;
- Буксирующий трос;
- Знак аварийной остановки;

-интерактивная доска;

--магнитно-маркерная доска;

- мультимедиапроектор;

-магнитная доска с машинками на магнитках;

- презентационные материалы;
- кафедра для преподавателя;
- столы – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

По МДК 05.01

1. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России : монография / А. Глухов. — Москва : Логос, 2020. — 64 с.
2. Попов, В. А. Тормозные системы автотранспортных средств : учебное пособие / В. А. Попов, Ю. Д. Трегубов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 50 с.
3. Судакова, О. В. Транспортное право : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 105 с.
4. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с.
5. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с.
6. Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В». СОГЛАСОВАНО: УГИБДД МВД по РД подполковник полиции Шалагин А.Ю. от 30.08.2020 г.

Основная литература

По МДК 05.02

1. Амельчугов, С. П. Горение древесины при пожаре : учебно-методическое пособие / С. П. Амельчугов, Р. Г. Шубкин. — Железногорск : СПСА, 2021. — 82 с.
2. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с.
3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с.
4. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с.
5. Модель и алгоритм управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров на металлургических предприятиях при разгрузке сырья из подвижного железнодорожного состава / А. Н. Денисов, М. М. Данилов, И. Г. Цокурова [и др.] // Computational nanotechnology. — 2021. — № 1. — С. 59-67.
6. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Железногорск : СПСА, 2021. — 200 с.
7. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собоуря. — 7-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 264 с.

8. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. — Железногорск : СПСА, 2021. — 122 с.
9. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. Собурь, С. В. Огнетушители : учебное пособие / С. В. Собурь. — 12-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 80 с.
10. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 13-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 32 с.
11. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с.
12. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с.
13. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с.
14. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с.
15. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, Н. И. Автослесарь. — М.: Профобр., 2009.
2. Беднарский, В. В. Организация капитального ремонта автомобилей: Учеб.пособие для сред. проф. образования/В. В. Беднарский. — Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Боровских, Ю.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Высшая школа, 2009.
4. Головин, С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для сред.проф. образования. / Под ред. Е.С. Локшина. — М.: Мастерство, 2008.
5. Дмитриев, М.Н Практикум по техническому обслуживанию автомобилей. - М.: Просвещение, 2010.
6. Круглов, С. М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей: Справ. пособие/С.М. Круглов. — М.: Высшая школа, 2008.
7. Карагодин, В.И. Ремонт двигателей. — М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Молоков, В.М. Учебник по устройству автомобиля. — М.: РусьАвтокнига, 2009.
9. Панов, Ю. В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для начал. проф. образования/ Ю. В. Панов. — М.: Академия, 2008.
10. Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный практикум. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.
11. Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный электрик. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.
12. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет - ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/book>
Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft

Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

Сайты в сети Интернет:

1. МДС 12-8.2000 - рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Режим доступа: http://www.remghost.ru/mds_doc/mds-12-82000-rekomendatsii-po-organizatsii-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-stroitelnykh-mashin/, свободный.
2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация автотранспортных средств. Общие требования. Режим доступа: <http://www.remstroybaza.ru/-25646-95-ekspluatatsiya-stroitelnykh-mashin-bshie-trebovaniya.html>, свободный.
3. Библиотека АЛТК Императора Петра 1 - Автотранспортные средства: устройство, эксплуатация и ремонт. Режим доступа: <http://lib.moy.su/index/dorozhno-stroitelnye-mashiny-ustrojstvo-ekspluatatsiya-i-remont/0-24>, свободный.
4. www.nachkar.ru.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Техническое черчение».

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) и производственную практику. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и автотранспортных предприятиях города.

При проведении практических занятий, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на 2 подгруппы.

Общее руководство учебной практикой (производственным обучением) и производственной практикой осуществляется заместителем директором колледжа по профессиональной подготовке. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программу ПМ, оказывают консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

В учебных кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа имеется необходимое оборудование и комплексно - методическое обеспечение для организации и проведения образовательного процесса и учебной практики (производственного обучения).

Изучение рабочей программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК (модуля) и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности Пожарная безопасность и направления, соответствующей профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-демонстрация знаний об организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -демонстрация организации выезда дежурного караула по тревоге;	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях -тестирование -оценка контрольных работ
ПК1.2Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.	Составление разработок и умение ведения оперативной документации дежурного караула; Составление разработок оперативных планов тушения пожаров;	-устный опрос -письменный опрос -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий -тестирование
ПК1.3.Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Умение разрабатывать мероприятия по подготовке личного состава; Умение организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;	-оценка контрольных работ -устный опрос -письменный опрос
ПК1.4.Организовывать действия по тушению пожаров.	Принимать участие в организации действий по тушению пожаров;	-экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК1.5. Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.	Принимать участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
ПК1.6.Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Принимать участие в аварийно-спасательных работах;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, анкетирование</i>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта • оценка эффективности и качества выполнения	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• эффективный поиск необходимой информации • использование различных источников, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>