





**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.
Председатель
 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
 Мурадалиева А.В.
«20» 01 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)
по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на базе
среднего общего образования

Махачкала 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП.07 Русский язык и культура речевого общения.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.05, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается объеме 145 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольной работы.

По результатам изучения учебной дисциплины ОП.07 Русский язык и культура речевого общения обучающийся должен

знать:

–различие между языком и речью, функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, стилистику современного русского языка, качества литературной речи, нормы русского литературного языка;

–употребительные выразительные средства русского литературного языка;

–различие между профессиональной и повседневной лексикой;

–единицы языка - фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;

–языковые нормы письменной и устной профессиональной и повседневной речи;

–признаки текста.

уметь:

–выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах, профессиональной и собственной речи;

–пользоваться словарями различных типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Паспорт оценочных средств

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	ОП.07 Русский язык и культура речевого общения	Промежуточный	Контрольная работа	Варианты компоновки вопросов

**Комплект заданий по учебной дисциплине
ОП.07 Русский язык и культура речевого общения**

1. Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа

Варианты компоновки вопросов:

Вариант 1

Определите, в какой форме должно стоять сказуемое:

А) единственное число

Б) множественное число

В) возможно и единственное, и множественное число

1. Большинство студентов успешно сдал... экзамены.
2. Администрация школы, особенно директор и завуч, много сделал... для летнего отдыха детей.
3. Много детей больн... был... гриппом.
4. Сорок два станка неумолчно гудел... и равномерно вздрагивал...
5. Установлен... три новых мировых рекорда.
6. Ряд мер, направленных на повышение производства, принима...тся администрацией предприятия.
7. Полчаса пролетел... незаметно для нас.
8. На экскурсию поехал... двадцать один ученик.
9. Брат с младшей сестрой возвратил...сь(ся) с прогулки.
10. Все девять спортсменов показал... хорошие результаты.

Подобрать к словам из левого столбца соответствующие по употреблению слова из правого столбца

11. одеть	А) пальто Б) ребёнка	16. командированный	А) человек Б) документ
12. объёмная	А) сумка Б) информация	17. проступок	А) честный Б) неблагоприятный
13. дипломатичная	А) женщина Б) нота	18. цветовая	А) фотография Б) гамма
14. дефективные	А) люди Б) книги	19. экстремальные	А) условия Б) расходы
15. воинская	А) наука Б) обязанность	20) сытный	А) человек Б) обед

Укажите, в каких словах ударение падает:

А) на первый слог Б) на второй слог В) на третий слог

21. ку-хон-ный
22. ка-та-лог
23. а-пост-роф
24. на-гнать
25. по-зво-нишь
26. квар-тал
27. до-суг
28. жа-лю-зи
29. раз-ви-та
30. ща-вель

31. Пустить утку.
 32. Из пальца высосать.
 33. Почивать на лаврах.
 34. Ахиллесова пята.
 35. Авгиевы конюшни. Объясните значение фразеологизмов:

Найти предложения с речевыми ошибками:

36. А. В столице туристы ходили в музеи, театры, кино.
 Б. Везде: на улицах, площадях, парках – ощущался приход весны.
 В. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
37. А. Я люблю хоккей, бокс и плавать в бассейне.
 Б. Таня говорила долго и с большим чувством.
 В. Заблестели на листьях орешника капли не то росы, не то дождя.

Подобрать антоним к слову:

38. идентичный
 А) тождественный
 Б) странный
 В) различный
39. тривиальный
 А) оригинальный
 Б) банальный
 В) обычный

Указать слово, в котором ударение падает на первый слог:

40. А) це-мент
 Б) ат-лас (ткань)
 В) на-ча-та
 Г) фор-зац

Выберите из скобок подходящий вариант

41. Для регулярного посещения заведений подобного класса необходимо приобрести (абонент - абонемент).
42. На улице было холодно, и мама (одела - надела) ребёнку тёплую шубу.
43. Редактор прочитал рукопись и внёс в неё некоторые (стилевые - стилистические) поправки.
44. Шкатулка была настолько мала, что трудно было (осмотреть - рассмотреть) надпись.
45. В этом сезоне в моду опять входит (искусный - искусственный) шёлк.
46. Результатам долгих и нелёгких переговоров явилось подписание (договора - договорённости).
47. Суд признал подсудимого (виновным - виноватым) в подделке денег.

Объясните значения фразеологизмов:

48. Ударить по карману
 49. Взятки гладки.
 50. Ход конём.
 51. Нож в спину.
 52. Отставной козы барабанщик.
53. Вавилонское столпотворение.
 54. Манна небесная.
 55. Дать семь очков вперёд.
 56. Соль земли.
 57. С открытым забралом.

Вариант 2

Указать, в каких предложениях допущены речевые ошибки при использовании определений и приложений:

А) есть ошибка, б) нет ошибки

1. Шум от набегавших и удалявшихся волн был так силен, что не раз будил меня.
2. Газета «Аргументы и факты» недавно опубликовали статью о деятельности новой партии.
3. Владельцы участков вносят в казну города земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством.
4. Все герои имеют свои индивидуальные черты.
5. Морские волны, энергично накатывающиеся на берег и которые издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие.
6. Нежное дерево акация превратилась в символ моего родного города.
7. Птица какаду жила в доме бабушки много лет.
8. Три соседние здания были построены недавно.
9. Упорные бои шли на реке Висла.
10. Теплоход приближался к острову Кипру.

Указать, в каких словах ударение падает:

А) на первый слог

Б) на второй слог

В) на третий слог

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 11. но-ва | 16. крот-ки (прилагательное) |
| 12. чис-ты | 17. мо-за-ич-ный |
| 13. дли-нен | 18. не-пра-вы |
| 14. де-фис | 19. сто-ляр |
| 15. кед-ро-вый | 20. тан-цов-щик |

Исправьте имеющиеся в предложениях ошибки:

21. На уроке он изложил главную суть этой книги.
22. Решимость его выступления удивила всех.
23. Физкультура играла большое значение в его жизни.
24. Он не оплатил за проезд в автобусе.
25. Художник изобразил, как Петр I ведёт войска в бой, придерживаясь манеры Сурикова.
26. Он почитает Пушкина.
27. Необходимо форсировать строительство фермы.
28. В историческом конкурсе участвовали 50 лучших учеников.

Раскройте скобки, выберите нужное слово среди двух паронимов:

29. В этих лесах очень сильны (болотистые – болотные) испарения.
30. Отец (одел – надел) чистую рубашку.
31. На будущей неделе состоятся соревнования по (конному – конскому) спорту.
32. Один из главных пунктов увеличения производительности труда работников шахты – (бережливое – бережное) отношения к технике.
33. Приборы помогают установить, какие детали являются (бракованными – браковочными).
34. На этом предприятии существуют (выборные – выборочные) должности.
35. Никогда не забудет наш народ (геройские – героические) дни ленинградской блокады.
36. Размеры (гнезда – гнездовья) аиста не способствует его (скрытости – скрытности).
37. Решением жюри (дипломниками – дипломантами) конкурса частушек признаны коллективы из Рязани.
38. Сюжетом повести стала (драматичная – драматическая) ситуация, сложившаяся в семье знаменитого писателя.

Определить, в каких предложениях допущена ошибка при использовании форм числительных:

А) есть ошибка, б) нет ошибки

39. Трое юношей и трое девушек исполнили танец.
40. Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
41. Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году.
42. Город находится в полутора ста километров от областного центра.
43. На четырехсот шестидесяти избирательных участках все подготовлено к выборам.
44. Общая сумма не превышала трехсот рублей.
45. К первому январю все готовятся с радостью.
46. В обоих задачах допущены ошибки.
47. Оба цветка распустились одновременно.
48. К двумстам девяносто пяти прибавить два.

Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

**а) тавтология (неоправданное повторение
однокоренных слов), б) плеоназм (повторение
одинакового по значению слова)**

49. В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.
50. Он быстро заполнил анкету, написал свою автобиографию.
51. Не без труда удалось нам решить эти трудные задачи.
52. Все герои имеют свои индивидуальные черты.
53. Пологий берег зарос густыми зарослями.
54. Изысканные и вкусные деликатесы были на столе.
55. Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла.
56. Комплекс нерешенных проблем надо решать комплексно.
57. Сегодня у нас в гостях гость из Москвы.

Вариант 3

Указать предложения, в которых допущена ошибка при использовании глагольных форм:

А) есть ошибка, Б) нет ошибки

1. Семена подсолнуха дробятся, разминаются, отмываются холодной водой.
2. Он ложит вещи куда попало.
3. Необходимо оформливать всех прибывших в дом отдыха.
4. Я собираюсь пошить себе новое пальто.
5. Проснулся – и уже опять перед тобою поля, степи.
6. Видишь, проплывает лодка.
7. Вчера на уроке мы зачитали очень интересное стихотворение.
8. Режиссер заснял новую картину.
9. Не махай так сильно руками.
10. Если так будет продолжаться, то я очучусь в затруднительном положении.

Поставить в предложение подходящий по смыслу глагол:

11. Дождь а) хлестает, б) хлещет
12. Крыша а) каплет, б) капает
13. Искры а) брызгают, б) брызжут
14. Надо этот материал а) готовить б) подготавливать
15. Кот а) мяукает б) мяучет

Определить, на какой слог падает ударение в словах:

- а) на первый слог б) на второй слог в) на третий слог г) на четвертый слог
- | | | | |
|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 16. гна-ла | 21. на-чал | 26. е-ре-тик | 31. ук-ра-ин-ский |
| 17. гна-ло | 22. до-зво-нишь-ся | 27. фе-но-мен | 32. кра-си-ве-е |
| 18. вклю-чат | 23. при-ня-лась | 28. фак-си-ми-ле | 33. тан-цов-щик |
| 19. вру-чат | 24. раз-лу-чит | 29. из-ба-ло-вать | 34. квар-тал |
| 20. тка-ла | 25. при-ну-дить | 30. ге-не-зис | 35. а-фе-ра |

Укажите правильный вариант:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 36. А). Синий платье-костюм | Б). Синее платье-костюм |
| 37. А). Мощные прожекторы | Б). Мощные прожектора |
| 38. А). Много апельсинов | Б). Много апельсин |
| 39. А). Цвет чая | Б). Цвет чаю |
| 40. А). Был в отпуску | Б). Был в отпуске |
| 41. А). Хороший алебастр | Б). Хорошая алебастра |

Объясните значение фразеологизмов:

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| 42. Выйти в тираж. | 43. Краеугольный камень. | 44. Читать между строк. |
| 45. Удельный вес. | 46. Мыльный пузырь. | 47. Дым коромыслом. |
| 48. Ловить рыбу в
Нажать на все педали мутной воде. | 49. Петь пирамиды. | 50. |
| 51. Кровь с молоком. | | |

Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Добившись согласия директора,

52. А) музейные экспонаты были размещены в вестибюле. Б) мы перенесли уроки физкультуры на воскресенье. В) был создан уголок живой природы. Г) в школе была организована секция бокса.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 53. А) Огромных башен | 54. А) По обоим сторонам |
| Б) Без ста двадцати одного килограмма | Б) Ко второму мая |
| В) Более ритмичный | В) Вслед ему |
| Г) Попробоваает | Г) Выйди |

Выбери из скобок подходящий вариант

55. В городе (освоено – усвоено) строительство (высоких – высотных) домов.
56. Суд признал подсудимого (виноватым – виновным) в преступлении.
57. Я (одела – надела) красивое платье.

Вариант 4

Указать предложения, в которых допущены ошибки при использовании причастий и причастных оборотов:

А) есть ошибка, б) нет ошибки

1. В эссе были представлены размышления об увиденном и наблюдаемом.
2. В работе необходим поиск новых методов, приносящих бы максимальные результаты.
3. Это был законодательный проект, выражавший объективную необходимость.

4. Великолепный «Пейзаж» В.Д. Шмаринова, написанного в той же манере, приковывает внимание посетителей выставки.
5. Это был конкурс-игра, являвшийся испытанием одной из способностей соревнующихся.
6. Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.
7. Задания, получаемые студентами, вовремя были выполнены.
8. Вдали виднелись вершины гор, покрытые снегом, который сверкал на солнце.
9. Заказ, выполняющийся нашей фирмой, особый.
10. Все увидящие эту картину не могут не возмутиться.

Определить, на какой слог падает ударение в словах:

- а) на первый слог б) на второй слог в) на третий слог г) на четвертый слог

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------------|-------------------|
| 11. вер-тя-щий | 16. под-ня-та | 21. плом-би-ро-вать | 26. ка-та-лог |
| 12. вклю-чен-ный | 17. раз-ви-та | 22. хри-сти-а-нин | 27. ста-ту-я |
| 13. за-няв-ший | 18. при-ня-ты | 23. ал-ко-голь | 28. у-про-че-ни-е |
| 14. на-ча-тый | 19. у-мер-ший | 24. за-ку-по-рить | 29. эк-сперт |
| 15. от-дан-ный | 20. со-гну-тый | 25. оп-то-вый | 30. це-мент |

Указать предложения, в которых нарушенный порядок слов создает

двусмысленность или неясность речи:

- а) есть ошибка, б) нет ошибки

31. Есть немало произведений о детстве писателя в мировой литературе.
32. Кое-где протянутся сверху вниз голубоватые полосы: то сеется едва заметный дождь.
33. Бабушка восьми лет отвезла внука на Кавказ.
34. Жителям пострадавшего района от засухи была оказана помощь.
35. После ссоры друзей произошел быстрый отъезд с именин Онегина.
36. Произошел осмотр места происшествия, где была совершена кража из магазина, с участием понятых.
37. Вошла горничная с накрахмаленной на голове наколкой.
38. В магазин поступили коляски для детей различных расцветок.
39. Из других спортивных событий следует выделить соревнования по штанге.
40. Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.

Объясните значение слов иноязычного происхождения и подберите к ним синонимы:

41. Интервенция
42. Коммивояжёр
43. Кредо
44. Мизантроп
45. Перманентный
46. Прецедент
47. Раритет

Определить, на какой слог падает ударение в словах:

- а) на первый слог б) на второй слог в) на третий слог

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|-------------|
| 48. каталог | 51. жалюзи | 54. танцовщик | 57. отчасти |
| 49. апостроф | 52. форзац | 55. мизерный | |
| 50. позвонишь | 53. начата | 56. шарфы | |

Вариант 5

Указать сложноподчиненные предложения, в которых

а) есть речевая ошибка б) нет ошибки

1. Приятель спросил меня, что далеко ли я живу.
2. Берег бухты, где мы остановились на ночлег, состоял из песчаника.
3. Роман кончается, что сын Болконского слушает разговор Николая Ростова и Пьера.
4. В детстве мы любили играть в парке, который, думаю, что сейчас нельзя узнать.
5. Диктор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск.
6. Человечество стремится к тому, чтобы с войнами было бы покончено.
7. Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна».
8. Все силы были направлены, чтобы удержаться от ужаса и не поддаться панике.
9. Наташа отдала телеги раненым, на которых семья собиралась эвакуироваться из Москвы.
10. Татьяна по ночам читала романы, в героев которых верила и мечтала.
11. Лермонтов показывает Печорина и на какой-то маленькой станции, где он встречается с Максимом Максимовичем, и на Кавказе, в Кисловодске, в Тамани.
12. Главное, чему необходимо уделить внимание, это художественной стороне произведения.
13. Казалось, что опасность настолько близка, что избежать ее не удастся.
14. Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.
15. Он исхудал за одну ночь, что только кожа и кости.

Указать предложения, в которых:

а) допущена ошибка при употреблении слова в несвойственном ему значении;
б) допущена логическая ошибка.

16. Рейд выявил целую плеяду жуликов.
17. Возникла ситуация, сходная с ранними романами Бальзака.
18. Я очень люблю Москву, да и как мне ее не любить, ведь и сама-то я тамбовская.
19. Чемпионы сегодня неузнаваемы, они играют превосходно.
20. Мелочную рыбу отдали кошке.
21. Простакова растит достойного себе заместника Митрофанушку.
22. Достоевский – писатель-психиатр.
23. Индеец ехал на коне с голубыми перьями.
24. Несмотря на недостаточность образования, Давыдов является носителем нашей культуры.
25. Пушкин любил природу, искусство, живопись, но ненавидел самодержавие.

Указать наречия, в которых ударение падает:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| а) на первый слог | б) на второй слог | в) на третий слог |
| 26. доверху | 34. наголову (разбить) | |
| 27. отчасти | 35. донизу | |
| 28. поутру | 36. навек | |
| 29. огроду (не видел) | 37. на миг | |
| 30. (биться) насмерть | 38. на дом | |
| 31. на смех | 39. внаймы | |
| 32. по двое | 40. без толку | |
| 33. напрочь | | |

Раскройте скобки, выберите нужную форму:

41. Полный (недоверия – недоверчивости), он оглянулся искоса на Чичикова.
42. Всем иногородним студентам будет (представлено – предоставлено) общежитие.
43. Выпускники Гиттиса овладели (сценическими – сценичными) приёмами мастерства.

44. В новых районах столицы будут открыты (специальные – специализированные) магазины попродаже мебели.
45. В вариантах «трюмы-трюма» (нормативным – нормированным) является вариант с окончанием «-ы».
46. Нужны (веские – весомые) аргументы, чтобы изменить технологию литья.
47. Личными интересами никогда (не загородиться – отгородиться) от общественных.
48. Вы не можете упрекнуть меня в (легкомыслии – легкомысленности).
49. В районах жилой (застройки – постройки) комплексное благоустройство стало главным.

Объясните значения фразеологизмов:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 50. Тёртый калач | 55. На чём свет стоит. |
| 51. Наклеивать ярлыки. | 56. До морковкина заговенья |
| 52. Чужими руками жар загребать. | 57. Выеденного яйца не стоит. |
| 53. Обрасти мхом. | |
| 54. Потёмкинские деревни. | |

Вариант 6

Определить слова с ударением:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. на первом слоге | 2. на втором слоге | 3. на третьем слоге |
| А. занятый (делом) | А. черпать | А. начата |
| Б. звонишь | Б. угольный (бассейн) | Б. благовест |
| В. зубчатый | В. дремота | В. средства |

Определите значение фразеологизмов:

4. Очертя голову.
5. Не хватать звёзд с неба.
6. Не в бровь, а в глаз.
7. Кануть в Лету.
8. Палка о двух концах.
9. Содом и Гоморра.
10. Сидеть между двух стульев.
11. Демьянова уха.
12. Держать порох сухим.

Образуйте формы, указанные в скобках, от следующих слов:

13. (Родит. падеж, мн.ч.) сапоги, солдаты, полотенца, чуваши, апельсины, заморозки.
Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 14. А) банТЫ | 15. А) нАчавший | 16. А) красивЕе |
| Б) ободралА | Б) кУхонный | Б) звОнит |
| В) кухОнный | В) бАловать | В) снЯла |
| Г) лекторОв | Г) создАла | Г) зАгнутый |

Укажи правильный ответ

- | | | |
|------------------------|-----|--------------------|
| 17. А) сильные тренеры | или | Б) сильные тренера |
| 18. А) много помидоров | или | Б) много помидор |
| 19. А) выпить чая | или | Б) выпить чаю |
| 20. А) плантация чая | или | Б) плантация чаю |
| 21. А) был в отпуску | или | Б) был в отпуске |

Определите род имен существительных:

(м.р., ж.р., ср.р., общ.р.)

- | | | |
|-------------|------------|---------------|
| 22. тюль | 26. вуз | 30. шимпанзе |
| 23. шампунь | 27. Батуми | 31. бери-бери |
| 24. вуаль | 28. такси | 32. НЭП |

25. платье-костюм 29. Онтарио 33. Выскочка

Выбери правильный ответ

- | | | |
|-----------------------------------|-----|--------------------------------|
| 34. А) к девятиста девяноста пяти | или | Б) к девятистам девяноста пяти |
| 35. А) из полтора метров ткани | или | Б) из полутора метров ткани |
| 36. А) красивый платье-костюм | или | Б) красивое платье-костюм |
| 37. А) белый тюль | или | Б) белая тюль |
| 38. А) хороший шампунь | или | Б) хорошая шампунь |
| 39. А) еёная дочь | или | Б) её дочь |
| 40. А) евоный отец | или | Б) его отец |
| 41. А) их дом | или | Б) ихний дом |

Найди и исправь ошибки в предложениях

42. Все увидящие эту картину, не могут не возмутиться.
43. Есть немало произведений о детстве писателя в мировой литературе.
44. Жителям пострадавшего района от засухи была оказана помощь.
45. Пользуясь калькулятором, расчёт производился быстро.
46. На новом предприятии имеются свободные вакансии.
47. После суда опальный поэт был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

Укажите, в каких словах ударение падает:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 48. на первый слог | 49. на второй слог | 50. на третий слог |
| А. ко-клюш | А. зво-нишь | А. на-ме-ре-ние |
| В. эк-сперт | В. за-сня-та | В. до-кле-ить |
| С. при-нять | С. про-спа-ла | С. до-гна-ла |
| Д. све-кла | Д. сре-дства | Д. га-зо-про-вод |

51. В каком предложении вместо слова ВРАЖДЕБНЫЙ нужно употребить ВРАЖЕСКИЙ?

- А). Василий чувствовал себя совершенно одиноким в огромном ВРАЖДЕБНОМ мире.
Б). В качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы, опасной для людей, в произведениях устного народного творчества иногда выступают животные и растения.
В). Легендарной дивизии удалось сломить ВРАЖДЕБНУЮ оборону.
Г). Друзья совершенно не ожидали такого ВРАЖДЕБНОГО приёма.

Укажите, в каких словах ударение падает:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| А) на первый слог | Б) на второй слог | В) на третий слог | Г) на четвертый слог |
| 52. развита | 55. эксперт | | |
| 53. оптовый | 56. цемент | | |
| 54. упрочение | 57. кремьнь | | |

Критерии оценки:

- «5» - ставится, если студент выполнил все задания верно.
«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
«3» - правильно выполнено не менее половины заданий.
«2» - не выполнено более половины заданий.