



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
на Педсовете колледжа  
Протокол № 01  
от «31» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

Приказ за № 23/01

09 2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

МАХАЧКАЛА 2023 г

## **1. Нормативная правовая база**

1.1. Положение о социально - психологической службе (далее - Положение) определяет организационно - методическую основу и регулирует деятельность социально - психологической службы ПОАНО «ТПСК» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);

— Положением о службе практической психологии в системе Минобрнауки России;

— Уставом ПОАНО «ТПСК»;

— иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность профессиональных организаций.

## **1. Общие положения**

Социально-психологическая служба является структурным подразделением колледжа. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

## **3. Цели и задачи социально-психологической службы**

3.1. Цели социально- психологической службы:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в ПОАНО «ТПСК»;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

3.2. Задачи социально - психологической службы:

- психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса в колледже;
- психолого—педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

## **4. Основные направления деятельности социально - психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально - психологической службы относятся:

### **1. Социально - психологическая диагностика:**

- выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов

образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;

- проведение психолого - педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся.

## **2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп и мастеров производственного обучения, учебного отдела и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально - психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально - психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

## **3. Социально-психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

## **4. Социально-психологическое просвещение:**

- повышение социально - психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

- организационно - методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- подготовка методических материалов для кураторов, мастеров производственного обучения по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и совещаниях при директоре.

## **5. Обеспечение деятельности социально - психологической службы**

5.1. Социально - психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами, мастерами производственного обучения преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с

учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Социально - психологическая служба входит в воспитательный отдел колледжа.

5.3. В состав социально - психологической службы входят: педагог-психолог и социальный педагог колледжа, осуществляющие свою деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями.

5.4. Педагог - психолог:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;

- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка,

- способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации,

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной),

- оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, - проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;

- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

- ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся в обеспечении уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды; определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;

- консультирует работников колледжа по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально - психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

5.5. Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, организациях и по месту жительства

обучающихся;

- изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни,
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

- выступает посредником между обучающимися и колледжем, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

- определяет задачи, формы, методы социально - педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся,

- организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;

- оказывает меры социальной поддержки обучающимся, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

- оказывает помощь в организации культурного досуга детей - сирот, содействует их вовлечению в спортивные секции, кружки по интересам;

- проводит работу по организации зимнего и летнего отдыха обучающихся детей – сирот;

- контролирует адаптацию обучающихся детей сирот, как к новым условиям, так и после окончания колледжа;

- взаимодействует с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в «социально — опасные» ситуации, участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.