

# ПОАНО "ТПСК"

Подписан цифровой подписью: ПОАНО "ТПСК"  
DN: INNLE=0573013289, SNILS=07932754501,  
OGRN=1190571015007, INN=051900537761, E=  
muradalieva\_alfiya@mail.ru, C=RU, S=05  
Республика Дагестан, L=г Махачкала, STREET=  
"ул Магомета Гаджиева, дом 22", O="ПОАНО ""  
ТПСК""", CN="ПОАНО ""ТПСК""", Т=Директор, G  
=Альфия Велибеговна, SN=Мурадалиева  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Расположение:



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 /Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат  
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев  
На базе среднего общего образования  
Форма обучения - очная

Махачкала 2024 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ПОАНО «ТПСК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	стр.19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## профессионального модуля

### ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения разного возраста, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения разного возраста.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

##### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**  
72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК): иобщими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-текста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

<b>Код ПК</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК</b>	<b>Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем учебной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	72			

МДК 01.03. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	<p><i>1. Составление планов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проведения патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку),</i></li> <li>- <i>проведения обучения уходу за новорожденным,</i></li> <li>- <i>проведения беседы по поддержке грудного вскармливания.</i></li> <li>- <i>и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов,</i></li> <li>- <i>и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды,</i></li> <li>- <i>и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста,</i></li> <li>- <i>и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста,</i></li> <li>- <i>и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы,</i></li> <li>- <i>и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками,</i></li> <li>- <i>и проведение обучения питанию, безопасному</i></li> </ul>	Тема 1. Потребности ребенка от рождения до старшего школьного возраста включительно.	12
			Тема 2. Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период.	12
			Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	12
МДК 01.03. Обеспечение безопасной	36		Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению	12

	<b>окружающей среды в медицинской организации</b>			
			<i>поведению беременной, подготовке к родам, 2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</i>	<b>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>
				12

		<p>3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий.</p> <p>4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p> <p>5. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>6. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>7. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>8. Участие в составлении</p>	<p>Тема 3. Диспансеризация работающего населения</p>	<p>12</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------

			<p><i>плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</i></p> <p><i>9. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</i></p> <p><i>10. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</i></p> <p><i>11. Участие в проведении иммунопрофилактики</i></p> <p><i>12. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</i></p>		
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	72			72

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		36	
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		18	
<b>Виды работ:</b> <b>1. Составление планов:</b> - проведения патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку), - проведения обучения уходу за новорожденным, - проведения беседы по поддержке грудного вскармливания. - и проведение обучения составлению режима дня и			

питания для детей различных  
возрастных периодов,  
- и проведение обучения  
поддержанию безопасности  
человека в разные возрастные  
периоды,

--	--

<p>- и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста,</p> <p>- и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста,</p> <p>- и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы,</p> <p>- и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками,</p> <p>- и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам,</p> <p>2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</p> <p>3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий.</p> <p>4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p> <p>5. Выполнение манипуляций по контролю общего состояния лиц различных периодов жизни.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



<p><b>6. Выполнение манипуляций по обучению самостоятельному уходу и контролю состояния организма лиц старческого возраста.</b></p> <p><b>7. Работа с медицинской документацией.</b></p>			
<p><b>Тема 1. Потребности ребенка от рождения до старшего школьного возраста включительно.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.1.</b> Овладение методиками массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p> <p><b>1.2.</b> Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p><b>1.3.</b> Овладение методами обучения родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.</p> <p><b>1.4.</b> Составление примерного меню для детей различного возраста.</p> <p><b>1.5.</b> Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p><b>1.6.</b> Овладение методами обучения подростка принципам здорового образа жизни.</p> <p><b>1.7.</b> Заполнение медицинской документации</p>	6	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2. Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>2.1.</b> Освоение:  - ранних и поздних признаков беременности;  - методов исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода,  - измерения высоты дна матки и окружности живота,  - определения предполагаемого веса плода,  - определения даты предполагаемых родов.  - составления рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению.  - ведения беременных при диспансеризации в женской консультации,  - заполнения паспортной части «Индивидуальной карты беременной и родильницы».</p> <p><b>2.2.</b> Освоение мероприятий по:  - уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслаблении, потугам.</p> <p><b>2.3.</b> Освоение определения предполагаемой даты родов.</p>	6	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	2.4.	Потребности, удовлетворение которых нарушены и проблемы родильниц в позднем послеродовом периоде.		3
	2.5.	Освоение мероприятий профилактики послеродовых инфекционно-септических заболеваний.		3
	2.6.	Работа с медицинской документацией		3
	2.7.	Отработка практических манипуляций.		3
Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание		6	
	3.1.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		3
	3.2.	Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.		3
	3.3.	Освоение методик консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.		3
	3.4.	Овладение методами, технологиями укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		3
	3.5.	Освоение методик профилактики и способов отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.		3
	3.6.	Анкетирование пациентов и обработка статистических данных.		3
	3.7.	Изучение документации по диспансерному учету лиц, употреблявших наркотики.		3
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			18	
Виды работ: 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.				

<p>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>			
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Содержание</p> <p>1.1. Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>1.2. Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>1.3. Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	1.4.	Овладение методами организации работы по планированию основных направлений деятельности: профилактической, лечебно-диагностической, противозидемической, санитарно-гигиенического воспитания.		3
Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		6	
	2.1.	Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		3
	2.2.	Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.		3
	2.3.	Решение ситуационных задач.		3
Тема 3. Диспансеризация работающего населения	Содержание		6	
	3.1.	Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.		3
	3.2.	Характеристика диспансерных групп.		3
	3.3.	Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		3
	3.4.	Решение ситуационных задач.		3
	3.5.	Работа с медицинской документацией.		3
	3.6.	Ответственность за грамотное оформление документации по диспансеризации и хранении.		3
<b>ВСЕГО часов:</b>	36		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе ПОАНО «ТПСК».

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники/основная литература:

1. С.Р.Волкова, М.М. Волкова «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва 2012 г.
2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2012.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П.Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в колледже или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
  - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
  - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
  - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
- знать:
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
  - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
  - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
  - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
  - факторы, способствующие сохранению здоровья;
  - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
  - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
  - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
  - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
  - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
  - меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------



<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников.</li> </ul>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  - контроль дневников.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  - контроль дневников.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  - контроль дневников.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.  Оценка портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.

	- соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики** (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет** (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (по каждому модулю новая).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной

обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Контроль состояния пациента любого возраста при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования							
5.	Участие в проведении профилактических прививок у детей и /или взрослых: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							
7.	Проведение занятий в кабинете профилактики и /или здорового ребёнка							
8.	Оформление документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							