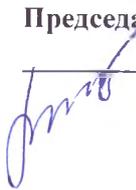




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 05 от «30» 09 2025 г.  
Председатель  
 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
 Мурадалиева А.В.  
«30» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»  
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель АНО Росселюженое

Должность инженер 1 класса

ФИО Абдулаев М.С.



Махачкала 2025 г.

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.**  
**Абдулвагабов А.А.**  
**Капуров У. Я.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики ..
2	Результаты освоения программы производственной практики..... ..
3	Структура и содержание производственной практики..... ..
4	Условия реализации производственной практики ..
5	Контроль и оценка результатов производственной практики..... ..
	Приложение А. Дневник производственной практики ..
	Приложение Б. Аттестационный лист ..

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПКд 5.1	Выполнять работы по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПКд 5.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПКд 5.3	Организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПКд 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

### Задачами производственной практики являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;  
развитие общих и профессиональных компетенций;  
освоение современных производственных процессов, технологий;  
адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:  
**иметь первоначальный практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

- проведения аварийно-спасательных работ;
  - выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
  - проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
  - применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
  - выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
  - участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;
- уметь:**
- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
  - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
  - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
  - работать со средствами пожаротушения;
  - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
  - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
  - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
  - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
  - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
  - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
  - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов

### 1.3 Тематический план производственной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по ПП	Курс, семестр
ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01 - ОК 09	Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный	108 ч	2 курс, 4 семестр

## 1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

## 1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПКд 5.1	Выполнять работы по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПКд 5.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПКд 5.3	Организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПКд 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 1. Несение службы в пожарных подразделениях	10	1. Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями устава, инструкций и планом работы на дежурные сутки
		10	2. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств при организации взаимодействий подразделений пожарной охраны с силами РС ЧС
		10	3. Выполнение обязанностей пожарного при оперативно-тактических действиях пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций
		8	4. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств
		12	5. Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в жилых зданиях
		12	6. Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в общественных зданиях
		12	7. Тушение лесных (природных) пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования
		12	8. Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования на нефтехимических объектах
		10	9. Измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки
		10	10. Проведение аварийно-спасательных работ
3	Дифференцированный зачет	1	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов

**знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- правила по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 4.3 Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные издания

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». //Российская газета. -2001. -14 ноября.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
6. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
7. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
9. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».
10. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».
11. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
12. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
13. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России - органе, специально уполномоченном решать

задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

14. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.

15. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. - М.: ГУГПС МЧС России, 2003. -80 с.

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. -М.: Минтруда России, 2003. -64 с.

17. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2018г.

18. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2018. –80 с.

19. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.

20. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. – 383 с.

21. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.

22. Терещнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБСХолдинг», 2016. – 352 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998

2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.

3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.

4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.

5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.

7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.

8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.- 65 с.

11. Терехнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. –286 с.

12. Терехнёв В.В., Грачев В.А., Терехнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.

13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru>

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;***

##### **5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

##### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

##### **3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

##### **2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа производственной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

#### **5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе производственной практики.

#### 4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКд 5.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы.</li> <li>- грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы.</li> <li>- скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.</li> <li>- неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.</li> <li>- оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</li> <li>- успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	Экспертная оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений ситуационных задач и их обоснования;</li> <li>- выполнения практических заданий</li> <li>- защиты отчета по практике</li> </ul>
ПКд 5.2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> <li>- грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</li> <li>- точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного</li> </ul>	Экспертная оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений ситуационных задач и их обоснования;</li> <li>- выполнения практических заданий</li> <li>- защиты отчета по практике</li> </ul>

	<p>оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>	
<p>ПКд 5.3 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов.</li> <li>- своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</li> <li>- своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</li> <li>- грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.</li> </ul>	
<p>ПКд 5.4 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться пожарно-техническим вооружением;</li> <li>- умение пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;</li> <li>- выполнение мероприятий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов</p>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

---

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Махачкала

## I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Отделение \_\_\_\_\_

3. Курс \_\_\_\_\_

4. Группа \_\_\_\_\_

5. Срок практики \_\_\_\_\_

6. Вид практики \_\_\_\_\_

7. Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Прибыл \_\_\_\_\_

Выбыл \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_











АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_ практику  
на \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

3. Характеристика работы практиканта за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

---

---

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

---

---

---

---

7. Недостатки отчета

---

---

---

---

---

---

---

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу производственной  
практики \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.25 г., стр. № 14</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
..... .....	..... .....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_  
*подпись* / *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Инициалы, фамилия*