



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное

поисково-спасательное отделение «РОССОЮЗСПАС»

Начальник _____ Муртузалиев З.М.

«_____» _____ 2022 г

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Абдулгафуров Шамиль Ахмедович, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внутренний рецензент: Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внешний рецензент: Мурадисов Мурад Алисултанович, начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»** разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 , подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»** размещен на сайте [www. rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения учебной программы. Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательная техника и оборудование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в группу профессионального модуля к циклу обязательных дисциплин для специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, обуславливающая знания для профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

Уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

Знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;

- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-6 семестрах.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **483** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** часов;

самостоятельной работы обучающегося **125** часа.

Учебная практика **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
МДК 03.01.	Аварийно-спасательная техника и оборудование	375	250	140	110		125		108	0
	Учебная практика	108								
	Всего:	483	250	140	110		125	0	108	0

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			
МДК 03.01.Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			
4 семестр			
Раздел 1. Аварийно-спасательное оборудование			
Тема: 1.1. Аварийно-спасательные инструменты	Содержание учебного материала	28	1-2
	1 Основные понятия, термины и определения		
	2 Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента		
	3 Гидравлический инструмент		
	4 Пневматический инструмент		
	5 Электрический инструмент		
	6 Мотоинструмент		
	7 ДТП Инструмент для резки и перекусывания конструкций		
	8 Эксплуатация АСИ, применяемого при ликвидации		
	9 Кусачки (ножницы), разжимы (расширители). Резаки.		
	10 Инструменты для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций		
	11 Цилиндры, насосы и насосные станции		
	12 Домкраты. Лебедки		
	13 Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов		
	14 Инструмент, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	14	
	1 Проведение специальных работ с использованием ручных немеханизированных		

		инструментов (топор, багор, крюк, лом)		
	2	Проведение специальных работ с использованием ручных механизированных инструментов (с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом)		
	3	Использование инструмента для резки и перекусывания конструкций		
	4	Использование инструмента для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций		
	5	Использование инструмента для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов		
	6	Использование инструмента, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах		
	7	Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Медведь» Использование малогабаритного аварийно-спасательного инструмента «Марс-АИ»		
	Контрольная работа		-	
Тема: 1.2. Приборы поиска пострадавших в ЧС	Содержание учебного материала		4	2
	1	Методы поиска пострадавших в ЧС. Акустические методы поиска. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала		
	2	Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Метод нелинейного радиолокационного зондирования		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Поиск пострадавших с помощью «Пеленг» Использование универсальной радиофицированной каски спасателя (УРКС-01)		
	2	Оптико-телевизионная система обнаружения пострадавших "ПОИСК"		
	Контрольная работа		-	
Тема: 1.3. Робототехнические средства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	
	1	Разработка и развитие робототехнических средств. Использование мобильного		

		робототехнического комплекса МРК-27Х		
	2	Аварийно-спасательные работы с помощью робототехнического комплекса «Щит»		
	3	Выполнение аварийно-спасательных работ с помощью электрогидравлической установки с дистанционным управлением «BROKK-MiniCut»		
	4	Использование мобильного робототехнического комплекса MF-4		
	5	Использование робототехнического комплекса Nodo		
	6	Телевизионный поиск и обслуживание данных с помощью телеуправляемого манипуляционного подводного аппарата «АКВА-ЧС»		
	Контрольная работа		-	
Дифференцированный зачет				
Итого за 4 семестр			96	
5семестр				
Тема 1. 4. Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала		22	2
	1	Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей		
	2	Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы		
	3	Оборудование для самоспасания и спасания людей		
	4	Инструмент для самоспасания и спасания людей		
	5	Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ		
	6	Немеханизированный инструмент, назначение и устройство		
	7	Механизированный инструмент, назначение и устройство		
	8	Правила эксплуатации инструментов и меры безопасности при работе с ними		
	9	Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом		
	10	Дымососы их виды, правила применения		
	11	Пожарные лестницы их применение, сроки испытания		
	Лабораторная работа		4	
	1	Провести тренировку укладки, надевания боевой одежды и снаряжения.Изучить устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента.		
	2	Изучить комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток.		
Практическое занятие		4		

	1	Рассмотреть основные элементы снаряжения пожарного и спасателя. Изучить их назначение и правила их использования.		
	2	Изучить правила по охране труда к боевой одежде и снаряжению. Изучить устройство и назначение ручного и механизированного спасательного инструмента.		
	Контрольная работа		-	
Тема 1.5. Пожарные насосы	Содержание учебного материала		16	2
	1	Основные определения и классификация насосов		
	2	Объемные и струйные насосы.		
	3	Вакуумные системы пожарных насосов		
	4	Пожарные центробежные насосы серии ПН.		
	5	Пожарные центробежные насосы серии ПЦН.		
	6	Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание.		
	7	Водоуборочный эжектор ЭВ-200. Устройство и принцип работы		
	8	Пеносмесители		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		18	
	1	Ознакомиться с основными видами пожарных насосов. Их принципиальным устройством.Изучить основные виды насосов объемного типа.		
	2	Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики навесного и шестеренного насоса НШН- 600М		
	3	Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики шиберного насоса АВС.		
4	Рассмотреть возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения.			
	5	Изучить документацию и тактико-технические характеристики газоструйных и водоструйных насосов. Составить сводную таблицу.		
Контрольная работа		-		
Тема 1.6. Пожарно-	Содержание учебного материала		24	1-2
	1	Пожарные рукава		

техническое вооружение и аварийно- спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг	2	Рукавное оборудование		
	3	Пожарные стволы и разветвления		
	4	Гидравлическое оборудование		
	5	Основные неисправности гидравлического оборудования их обслуживания и ремонт		
	6	Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены		
	7	Классификация огнетушителей.		
	8	Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения.		
	9	Огнетушители химические		
	10	Газовые и порошковые огнетушители		
	11	Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные.		
	12	Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей		
	Лабораторная работа			
	1	Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов. Составить сводную таблицу.	18	
	Практическое занятие			
	1	На занятии изучить основные виды пожарных рукавов. Ознакомиться с их принципиальным устройством.		
	2	Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование. Зарисовать в рабочие тетради.		
	3	Ознакомиться с соединительными рукавными головками, прокладками, зажимами, задержками, седлами, мостиками. Их назначение, устройство и порядок применения.		
	4	Международная классификация огнетушителей. Назначение, устройство и область применения. Составить принципиальную схему огнетушителей различного вида.		
	5	Состав заряда огнетушителя. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.		
	6	Рассмотреть основные правила пригодности заряда огнетушителя. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Меры безопасности при зарядке и использовании огнетушителей. Аэрозольные генераторы объемного тушения.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа раздела 1. Аварийно-спасательное оборудование		86	
	Виды аварийно-спасательной техники			
	Классификация и комплектация аварийно-спасательной техники			

	Громкоговорящие устройства, электрогенераторы, компрессоры Аварийно-спасательные машины всех классов. Поиск пострадавших при ЧС. Аварийно-спасательный инструмент «Спрут». Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Изучить устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента. Изучить ручной механизированный пожарный инструмент, универсальный комплект механизмов (УКМ-4М). Рассмотреть порядок применения спасательного оборудования. Уход и снаряжение. Виды ручных пожарных лестниц. Назначение, устройство и технические характеристики. Порядок и сроки испытаний. Назначение спасательных веревок и их применение. Порядок и сроки испытаний. Меры безопасности при работе со спасательными средствами. Изучить паспорт пожарного гидроэлеватора Г- 600А: общее устройство, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при удалении воды из помещений и заборе ее из водоисточников. Изучить принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок. Область применения пожарных насосов. Составить сводную таблицу ТТХ. Правила эксплуатации и хранения огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Изучить пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение. Изучить основные понятия о расходе воды и дальности струи (интернет ресурсы). Реакция струи. Условные обозначения стволов. Изучить основные виды рукавных разветвлений. Составить принципиальную схему их устройства.		
--	---	--	--

Дифференцированный зачет			
Итого за 5 семестр		162	
6 семестр			
Раздел 2. Основные элементы конструкций основных специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений			
Тема 2.1. Основные пожарные автомобили общего применения	Содержание учебного материала		10
	1	Пожарные автоцистерны и автонасосы.	
	2	Работа на пожарных автомобилях.	
	3	Автомобили насосно-рукавные пожарные.	
	4	Мотопомпы.	
	5	Автомобили первой помощи пожарные (АПП)	
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		8
	1	Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи. Составить таблицу ТТХ. Составить типовую схему насосных установок и силовых передач.	
	2	Характеристика емкостей для огнетушащих веществ. Водопенные коммуникации. Составить принципиальную схему.	
	3	Назначение и принципиальное устройство автонасосов и автоцистерн. Составить схемы насосных установок и дать их сравнительную характеристику.	
	4	Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах.	

	Контрольная работа	-	
Тема 2.2. Основные пожарные автомобили целевого	Содержание учебного материала	14	2
	1 Пожарные насосные станции.		
	2 Пожарные автомобили рукавные.		
	3 Аэродромные пожарные автомобили.		
	4 Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения		
	5 Пожарные автомобили порошкового тушения		
	6 Автомобили газового газо-водяного тушения		
	7 Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	8	
	1 Установка пожарной колонки на гидрант. Отработать основные действия.		
	2 Рассмотреть ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения. Составить сводную таблицу. Дать оценку эффективности систем.		
	3 Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600.		
	4 Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.3. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-	Содержание учебного материала	12	2
	1 Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления.		
	2 Аварийно-спасательные автомобили.		
	3 Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые		
	4 Пожарные автомобили связи и освещения.		
	5 Автомобили штабные.		
	6 Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	8	
	1 Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы.		

спасательных подразделений.		Знакомство с техникой в части.		
	2	Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре.		
	3	Изучить назначение, общее устройство, техническую характеристику автомобилей связи и освещения.		
	4	Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения.		
	Контрольная работа		-	
Тема 2.4. Специальная техника и средства малой механизации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Требования к средствам инженерного обеспечения. Виды инженерной техники, ее характеристика и эксплуатация. Грузоподъемные машины. Машины для земляных работ.		
	2	Распределители реагентов. Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения. Плавательная средства. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты. Средства оповещения.		
	3	Средства радиационной, химической и биологической защиты. Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки. Средства технического обеспечения РХБ защиты		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		10	
	1	Подъем и подача грузов с помощью строительных кранов. Использование погрузчиков и разгрузчиков.		
	2	Разработка выемок, котлованов и траншей с помощью машин для земельных работ. Использование машин разграждения и технических средств тылового обеспечения.		
	3	Поисково-спасательные работы с применением плавательных средств. Поисково-спасательные работы с применением летательных средств.		
	4	Средства оповещения. Контроль воздуха с помощью автоматических газосигнализаторов. Авторазливные станции.		
	Контрольная работа		-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	2

Техническое обслуживание и ремонт АСМ	1	Техническое обслуживание АСМ. Консервация спасательной техники. Ремонт АСМ.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа раздела 2. Основные элементы конструкций основных специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений	39	3
		Изучение ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2020 года". Изучение раздела официального сайта МЧС РФ « Оперативная информация». Ознакомление с пожарной и аварийно- спасательной техникой гарнизона. Изучить классификацию, типаж и структуру обозначения пожарных автомобилей. Изучить требования «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям. Электропневматический привод управления специальными агрегатами пожарных автоцистерн. Дополнительное электрооборудование. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения. Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования. Организация создания газодымозащитной службы. Составить блок-схему. Основные функции и задачи газодымозащитной службы в пожарной охране. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении аварийно-спасательных служб.		
Экзамен				
Итого за 6 семестр			78	
Учебная практика			108	
Виды работ:				
1. Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение				

инструктажа по охране труда и техники безопасности.		
2. Описать основные элементы снаряжения пожарного и спасателя		
3. Описать техническое обслуживание, освидетельствование, оценку неисправности и ремонт технических средств используемых для предупреждения и тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		
4. Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт пожарных насосов		
5. Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт применяемых в подразделении вооружения для подачи огнетушащих веществ в очаги горения		
6. Описать прекращение эксплуатации неисправных технических средств; консервацию и хранение пожарной техники и оборудования, подготовка к работе (инструкции по консервации и расконсервации)		
7. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования (приложить эксплуатационные карты, отчет по ГСМ за месяц)		
8. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при извлечении пострадавших из труднодоступных мест (колодцы, коллекторы, шахты, лифты, в том числе при отравлении неизвестным газом), применяемую технику и снаряжение		
9. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации о ДТП, применяемую технику и снаряжение		
10. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации о терпящих бедствия рыбаках, применяемую технику и снаряжение		
11. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при авариях на авиационном и железнодорожном транспорте, применяемую технику и снаряжение		
12. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при поиске и спасении пострадавших в условиях разрушенных зданий и завалов , применяемую технику и снаряжение		
13. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении информации при оказании помощи в открывании входных дверей квартир, офисов и других замкнутых объектов, применяемую технику и снаряжение		
14. Оформить в виде таблицы алгоритм действий службы спасения при получении		
Форма контроля	Диф/зач	
Итого	483	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ 03 требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники. Учебная программа ПМ 03 реализуется по договору №21/002 от 10.06.2021 г в сетевой форме с ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
 - проектор
 - экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. 1. Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 148 с.

2. Булгаков, В.В. Оценка практических умений и навыков выпускников в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения / В. В. Булгаков // Проблемы современного образования. — 2020. — № 2. — С. 164-173.

3. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с.

4. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : СПСА, 2020. — 179 с.

1. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. 1. Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО). — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.

Дополнительная литература

Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 "Об утверждении Схемы организации управления МЧС России".

ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

ГОСТ 12.1.044 - 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Голован Ю.В., Емельянов В.К., Козырь Т.В. Спасательная техника и базовые машины: учеб.пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Проспект, 2015.- 232 с.

Интернет ресурс

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.
6. <https://e.lanbook.com/book> .

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

1. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

2. На освоение профессионального модуля отводится 366 аудиторных часов.

3. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, и реализуется концентрированно.

4. Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику по профессиональному модулю отводится 2 недели- 72 часа, производственную практику по профессиональному модулю отводится 3 недели - 108 часов.

6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

7. При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

9. Освоению ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования должно предшествовать изучение учебных дисциплин: Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения Образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление Мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	Практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.	внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;	4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм;	5. Итоговая аттестация в форме экзамена

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; Уметь: - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; Знать: - классификацию спасательных средств: назначение, характеристики, технологии применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний	2. Стартовая диагностика подготовки

	технических средств; Уметь: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Знать: - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств.	обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам
ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение	

	эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче- смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно- спасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	
--	--	--