




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель ПЦК

 Алиева А.В.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
А.В. Мурадалиева

20 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности  
среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Квалификация – Юрист

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватель ПОАНО «ТПСК»

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12	
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП.07.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,
- уголовное законодательство Российской Федерации,
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: - общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; - профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 183 часа; самостоятельной работы обучающегося 91 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>274</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
в том числе:	
практические занятия	90
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Уголовное право. Уголовный закон.</b>	<b>6</b>	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие, предмет, метод, принципы, система.	2	
	2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.	2	
	Практическая работа № 1 Понятие уголовного права, уголовный закон	2	
Самостоятельная работа	4		
<b>Тема 2.</b>	<b>Уголовная ответственность. Понятие, признаки преступления. Состав преступления</b>	<b>6</b>	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Уголовная ответственность.	2	
	2. Преступление. Состав преступления.	2	
	Практическая работа № 2. Состав преступления	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 3.</b>	<b>Объект преступления. Объективная сторона</b>	<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие объекта преступления, отличие предмета преступления от объект.	2	
	2. Объективная сторона, формы общественно-опасного деяния	2	
	Практическая работа № 3. Устный опрос Объект преступления. Объективная сторона	2	
	Практическая работа № 4 Объект преступления. Объективная сторона	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 4.</b>	<b>Субъект преступления. Субъективная сторона.</b>	<b>10</b>	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие, виды субъектов, признаки.	2	

	<p>2. Субъективная сторона преступления.</p> <p>3. Умысел, мотив, цель преступления.</p> <p>Практическая работа № 5. Устный опрос.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Практическая работа № 6.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Тема 5.</b>	<p><b>Множественность преступлений, Стадии совершения преступлений</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Формы множественности преступлений.</p> <p>2. Стадии совершения преступлений</p> <p>Практическая работа № 7</p> <p>Множественность преступлений</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Тема 6.</b>	<p><b>Соучастие в преступлении</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Соучастие в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастников.</p> <p>Практическая работа № 8</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Практическая работа № 9.</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Тема 7.</b>	<p><b>Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>2. Виды обстоятельств</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Тема 8.</b>	<p><b>Понятие и цели наказания</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p>

	1. Система наказаний.	2	
	2. Виды наказаний	4	
	Практическая работа № 11. Понятие и цели наказания	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 9.</b>	<b>Назначение наказания</b>	<b>6</b>	2
	Содержание учебного материала		
	1. Назначение наказания	2	
	2. Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	2	
	Практическая работа № 12 Назначение наказания	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 10.</b>	<b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>	<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Основания освобождения от уголовной ответственности	2	
	2. Виды освобождения от уголовной ответственности	2	
	3. Освобождения от наказания	2	
	Практическая работа № 13 Освобождение от уголовной ответственность и наказания	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 11.</b>	<b>Преступления против личности: жизни и здоровья</b>	<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала		
	1. Преступления против жизни.	2	
	2. Преступления против здоровья.	2	
	Практическая работа № 14. Устный опрос Преступления против личности	2	
	Практическая работа № 15 Преступления против личности	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 12.</b>	<b>Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>6</b>	2
	1. Похищение человека, клевета, оскорбление	2	
	2. Изнасилование, насильственные действия сексуального характера	2	
	Практическая работа № 16 Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления	2	



	против половой неприкосновенности и половой свободы личности		
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 13.</b>	<b>Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие хищения имущества, его формы и виды.	2	
	2. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	2	
	Практическая работа №17	2	
	Преступления в экономической деятельности и против собственности		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.</b>	<b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	
	Практическая работа № 18	2	
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 15</b>	<b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала		
	1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и службы в органах местного самоуправления	2	
	2. Преступления против правосудия	2	
	3. Преступления против порядка управления.	2	
	Практическая работа № 19 Устный опрос	2	
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.		
	Преступления против порядка управления.		

	Практическая работа № 20 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	2	
	Самостоятельная работа	6	
<b>всего</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>274</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>183</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>91</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. - 5 апреля. - 1995.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст]: Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. - 1971. - №11. - Ст. 18.

3. О гражданских и политических правах [Текст]: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - №12. Нормативные правовые акты Российской Федерации

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. №1237. 25 декабря 1993 г.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Верховный Суд РФ; [Н. Борзенков и др.; рук. авт. кол. В.А. Давыдов]; отв. ред. В.М. Лебедев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 1360 с. - (Проф. комментарии).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. N 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. N25. Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. N 52. Ст. 4921.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. N 2. Ст. 198.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, N1 (1 ч.).

10. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. N 2. Ст. 219.

11. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. N2 50. Ст. 21.4873.

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3609.

13. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. N 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. N 49. Ст. 4775.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Уметь принимать решения и владеть навыками общения	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Экспертная оценка на практических занятиях
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	- демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние	Практическая работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав.	Практическая работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Практическая работа

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Уголовное право. Уголовный закон.	ОК 10, ПК 1.1,	Устный опрос
2.	Уголовная ответственность. Понятие, признаки преступления.	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
3.	Объект преступления. Объективная сторона	ОК 10, ПК 1.1,	Устный опрос, Решение ситуационных задач
4.	Субъект преступления. Субъективная сторона.	ОК 10, ПК 1.1,	Устный опрос, Решение ситуационных задач
5.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступлений	ОК 11, ОК 10,	Решение ситуационных задач
6.	Соучастие в преступлении	ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4,	Устный опрос Тестирование
7.	Уголовная ответственность, обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
8.	Понятие и цели наказания	ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Тестирование
9.	Назначение наказания	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
11	Преступления против личности: жизни и здоровья	ОК12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Устный опрос Решение ситуационных задач
12	Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
13	Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности	ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
14	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОК 12, ОК 13, ПК 1.3, ПК 1.4,	Решение ситуационных задач
15	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,	Устный опрос Решение ситуационных задач

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Вариант 1

1. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:

- а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;
- б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;
- в) - лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;
- г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

2. Какие стадии совершения преступления подлежат уголовно-правовой

- оценке? а) формирование умысла; б) приготовление и покушение на преступление;
- в) организация преступления;
  - г) укрывательство преступления.

3. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

- а) приказ является для подчиненного обязательным;
- б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным; в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;
- г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

4. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

- а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;
- б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;
- в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;
- г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

5. Источниками российского уголовного права являются:

- а) все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследования и суда;
- б) Конституция РФ, международные нормы, ратифицированные РФ, Уголовный кодекс РФ;
- в) постановления Пленума Верховного Суда РФ; г) все виды указанных выше нормативных актов.

### 6.2.2. Экзамен / зачет

#### Темы курсовых работ по уголовному праву

- 1. Амнистия и помилование
- 2. Правовые меры предупреждения бандитизма
- 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
- 4. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

5. Особенности современного вымогательства и право вые методы борьбы с ним.
6. Захват заложника
7. Квалифицированные виды убийства.
8. Современные виды кражи и совершенствование уголовного законодательства в области предупреждения краж.
9. Незаконное приобретение, хранение, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст.228 УК РФ).
10. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта.
11. Общие начала назначения наказания.
12. Объективная сторона преступления.
13. Правовые меры борьбы с организованной преступностью.
14. Основные принципы и тенденции освобождения от уголовного наказания.
15. Освобождение от уголовной ответственности. 16 .. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.
16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
17. Преступление против собственности в форме кражи.
- 18 . Уголовная ответственность за преступления, посягающие на здоровье человека.
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений.
20. Присвоение и растрата их сходство и различие.
21. Состав преступления как основание для привлечения к уголовной ответственности.
22. Соучастие в преступлении: содержание, формы, виды, ответственность.
23. Общие и специальные признаки субъекта преступления.
24. Терроризм.
25. Убийство: проблемы наказания.
26. Убийство матерью новорожденного ребенка, проблемы профилактики данного преступления.
27. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
28. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
29. Хищение в форме грабежа.
30. Хулиганство
31. Взятничество.
32. Мошенничество
33. понятие, цели и виды наказаний
34. Назначение наказаний ограниченно трудоспособным гражданам
35. Обстоятельства, исключают преступность деяния
36. Организация преступного сообщества
37. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
38. Похищение человека
39. Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.
40. Субъективная сторона преступления
41. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
42. Условное осуждение как вид освобождения от уголовного наказания

### **6.3 Контрольные вопросы для экзамена**

1. Общая часть уголовного права
2. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
3. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
4. Уголовный закон.



5. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
6. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
7. Преступление. Понятие и классификация.
8. Основные признаки преступления.
9. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от правонарушений и поступков.
10. Понятие и значение состава преступления.
11. Виды составов. Элементы состава преступления.
12. Объект преступления. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. Субъект преступления и личность преступника
15. Субъективная сторона преступления.
16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
17. Понятие и виды умысла.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Преступления с двумя формами вины. Казус.
20. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.
21. Уголовная ответственность.
22. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
23. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.
24. Понятие крайней необходимости.
25. Задержание лица, совершившего преступление.
26. Физическое и психическое принуждение.
27. Обоснованный риск.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Стадии совершения преступления.
30. Соучастие в преступлении.
31. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.
32. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя
33. Множественность преступлений.
34. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.
35. Формы множественности преступлений.
36. Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.
37. Понятие и цели наказания.
38. Система и виды наказаний.
39. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
41. Назначение наказания при рецидиве преступлений, назначение наказания по совокупности приговоров.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
43. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
44. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
45. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной

ответственности.

46. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
52. Освобождения от наказания.
53. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
54. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
55. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
56. Виды принудительных мер медицинского характера.
57. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
58. Амнистия, помилование. Судимость Особенная часть уголовного права
59. Понятие, система и значение особенной части уголовного права.
60. Преступления против личности: жизни и здоровья
61. Понятие и виды убийств
62. Убийство матерью новорожденного ребенка
63. Убийство в состоянии аффекта
64. Убийство при превышении мер необходимой обороны
65. Преступления против свободы; чести и достоинства личности.
66. Похищение человека
67. Незаконное лишение свободы
68. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
69. Преступления против конституционных прав свобод человека и гражданина.
70. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
71. Понятие хищения, признаки хищения
72. Формы и виды хищения
73. Преступления против собственности.
74. Преступления в сфере экономической деятельности.
75. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
76. Преступление против общественной безопасности
77. Понятие терроризма, его признаки
78. Понятие бандитизма
79. Организованная преступность
80. Понятие и признаки хулиганства
81. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
82. Экологические преступления.
83. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
84. Преступление в сфере компьютерной информации.
85. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
86. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
87. Преступления против правосудия.
88. Преступления против порядка управления.
89. Преступление против военной службы.
90. Преступления против мира и безопасности человечества

**Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Уголовное право»** Итоговой формой контроля по курсу «Уголовное право» является экзамен.

Оценка «отлично» по дисциплине ставится, если студент достаточно хорошо

ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на вопросы. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, студент должен подтверждать свои теоретические знания примерами. Речь должна быть грамотной и выразительной.

Оценка «хорошо» ставится при условии достаточно хорошего владения материалом, но при наличии в ответе небольших погрешностей.

На «удовлетворительно» можно оценить ответ студента, который затрудняется привести примеры, ответ которого не отличается грамотностью речи и логикой изложения. При этом студент знает основные понятия курса.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Технология личностно-ориентированного обучения** - это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность обучающегося, его самооценку, субъективность процесса учения.

Цель личностно-ориентированного образования состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа».

**Технология дифференцированного обучения**, представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.

Дифференцированное обучение - это:

- форма организации учебного процесса, при которой преподаватель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа);

- часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

Дифференцированный подход в обучении - это:

- создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учета особенностей их контингента;

- комплекс методических, психолого-педагогических и организационноуправленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

**Технология диалогового обучения** - это одна из главных технологий личностно-ориентированного образования. В последние годы образование направлено на расширение использования коммуникаций и гуманизацию, поэтому ДТО являются в настоящее время чрезвычайно востребованными и актуальными.

Диалог - это особая среда, в которой студенты чувствуют себя раскрепощенно и комфортно. В дружелюбной, принимающей атмосфере учащиеся обогащают друг друга новыми мыслями, раскрывают свой творческий потенциал, личностно развиваются.

В результате внедрения диалоговых технологий в обучении произошёл переход от традиционно сложившейся, инструктивной, личностно-отчужденной, односторонней модели обучения (экстрактивной), при которой преподаватель предъявлял конкретное и нормативно закреплённое содержание всем студентам без учета их индивидуальности и познавательных возможностей к личностно ориентированной модели, формирующей содержание обучения студентов при непосредственном и активном их участии и взаимодействии с преподавателем, объединённых общим предметом обсуждения и учитывающих индивидуальные особенности каждого студента.

**Технология обучения в сотрудничестве.**

В обучении, построенном на основе педагогики сотрудничества прямая цель - развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения. Целью обучения является освоение способов познания, общественно и лично значимых преобразований в окружающей действительности, а не программные знания и материал лекций. Движущие силы учения это радость творчества, ощущение своего роста, совершенствование, приращение знаний, уверенности в себе. Методами работы являются совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество преподавателя и студентов.

Педагогика сотрудничества - эта одна из технологий личностно - ориентированного обучения, которая основана на принципах:

- взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- общая оценка работы группы.