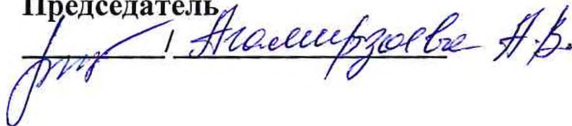




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомед Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель





УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

20 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И  
СОДЕРЖАНИЮВ ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ,  
ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТА

Среднее профессиональное образование  
Профессия 20.01.01 Пожарный  
Квалификация выпускника-Пожарный

МАХАЧКАЛА 2024 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ  
В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТА**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений,</li> </ul>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>применяемых для их ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;</li> <li>- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</li> <li>- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;</li> <li>- порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 196 часов

в том числе в форме практической подготовки 146 часов

Из них на освоение МДК 88 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>10</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.3 ОК 01-10	Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	98	76	36	10	X	X				
ПК 2.1-2.3 ОК 01-10	Раздел 02.02. Техническое об-служивание и ремонт по-жарной и аварийно-спасательной техники	86	50	48	16	X	2				
ПК 2.1-2.3	Учебная практика	36							36		
ПК 2.1-2.3	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>158</b>	<b>146</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>36</b>		<b>72</b>

<sup>10</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел <b>02.01</b> Пожарное оборудование и инструмент		26/10
МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент		26/10
<b>Тема 1</b> Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b> 1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. 2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования 3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. 4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 1</b> «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента» <b>Практическое занятие 2</b> «Порядок применения по назначению механизированного и гидравлического инструмента»	10       6  2  2
<b>Тема 2</b> Размещение инструмента на пожарных автомобилях	<b>Содержание</b> 1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики	14

	2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение	
	3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации	
	4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 3</b> «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5</b> «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Пожарные насосы и мотопомпы	<b>Содержание</b>	
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	<b>10</b>
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7</b> «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»	<b>2</b>

<b>Тема 4</b> Пожарные рукава и рукавное оборудование	<b>Содержание</b>	8
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практического занятия 8</b> «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров»	
<b>Практического занятия 9</b> «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	2	
<b>Раздел 02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		44/22
<b>МДК.02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		44/22
<b>Тема 1</b> Техническая служба	<b>Содержание</b>	2
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России	
	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы	
<b>Тема 2</b> Техническая и эксплуатационная документация	<b>Содержание</b>	6
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 10</b> «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	2
<b>Тема 3</b> Техническое обслуживание пожарных и аварийно-	<b>Содержание</b>	8
	1. Виды технического обслуживания	
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники,	



спасательных автомобилей и средств механизации	оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 11 «Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4</b> Горюче-смазочные материалы	<b>Содержание</b>	
	1. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости	<b>6</b>
	2. Определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей	
	3. Определение качества горюче-смазочных материалов	
	4. Нормы горюче-смазочных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного автомобиля	
	5. Списание горюче-смазочных материалов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 12 «Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарных автомобилей	<b>Содержание</b>	
	1. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального	<b>4</b>
	2. Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей	
	3. Прием пожарного автомобиля с ремонта и гарантия	
	4. Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 13</b> «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля»	2
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного инструмента, пожарно-технического вооружения	<b>Содержание</b>	8
	1. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	
	2. Работа с табелем инструмента при проведении ремонта	
	3. Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники	
	4. Испытание после ремонта	
	5. Работа по заполнению документов для сдачи в ремонт пожарно-спасательной техники	
	6. Защита пожарной техники от коррозии	
<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарных рукавов»	2
<b>Тема 6</b> Прием (передача) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<b>Содержание</b>	10
	1. Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	
	2. Прием (передача) средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники при несении внутренней службы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 15</b> «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно-спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 02</b>		
1. Презентация на тему: «Участие личного состава при проведении ТО- 1 в пожарно-спасательной части»		*
2. Презентация на тему: «История развития пожарной техники»		

<p>3. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника»</p> <p>4. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»</p>	
<p><b>Учебная практика ПМ.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> <li>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</li> <li>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</li> <li>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</li> <li>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</li> <li>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</li> <li>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</li> </ol>	36
<p><b>Производственная практика ПМ. 01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механи-</li> </ol>	72

<p>зированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> <li>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</li> <li>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</li> <li>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</li> <li>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</li> <li>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</li> <li>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</li> </ol>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>108</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. – Москва: КУРС, 2022. – 192 с. - ISBN:978-5-907064-97-3
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Тербнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
3. Тербнев, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Тербнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0

4. Терехнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебник / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с. – ISBN:978-5-907228-47-4

5. Терехнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53255-2019 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2019 г. N 704-ст).

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>11</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	<p>Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации.</p> <p>Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном	<p>Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умение проверять состояние рабо-</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ</p>

<sup>11</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	тоспособности пожарного оборудования и инструмента.	ских работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руковод-	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;



ством, клиентами		устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекуль-</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;