**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.
Председатель
_____/_Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
_____Мурадалиева А.В.
«20» 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе среднего общего образования

ПОАНО "ТПСК"

Подписан цифровой подписью: ПОАНО "ТПСК"
DN: INNLE=0573013289, SNILS=07932754501, OGRN=1190571015007, INN=051900537761, E=muradalieva_alfiya@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=г Махачкала, STREET="ул Магомета Гаджиева, дом 22", O="ПОАНО ""ТПСК""", CN="ПОАНО ""ТПСК""", T=Директор, G=Альфия Велибеговна, SN=Мурадалиева
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:

Махачкала 2024 г.

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» 5

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» 9

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» 11

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Объем часов на аудиторную нагрузку 58, на самостоятельную работу 30.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»:

уметь:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографи-ческого аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

знать:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" Библиографическое описание: Общие требования и правила состав-ления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы …).

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-ностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение практических работ,

- практическая подготовка,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1,2

Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Сущность научного исследования и его программа

Практическая работа №3,4

Тема 1.2. Основные понятия научно-исследовательской работы

Определение объекта исследования

Практическая работа №5,6

Тема 1.3. Использование методов научного познания

Применение методов социально-экономического и социально-гуманитарного исследования"

Практическая работа №7,8

Тема 1.4. Накопление научной информации

Применение цитирования

Практическая работа №9,10

Тема 1.5. Оформление исследовательской работы

Нормоконтроль курсовых работ

Практическая работа №11

Тема 1.5. Оформление исследовательской работы

Антиплагат (система контроля)

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1,2

Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Подготовить презентацию «Виды исследовательских работ»

Практическая подготовка №3,4

Тема 1.2. Основные понятия научно-исследовательской работы

Рзработать актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

Практическая подготовка №5,6
Тема 1.3. Использование методов научного познания
Осуществить выборку материала для научного исследования
Практическая подготовка №7,8
Тема 1.4. Накопление научной информации
Оформить цитаты в тексте курсовой работы
Практическая подготовка №9,10
Тема 1.5. Оформление исследовательской работы
Оформление исследовательской работы
Практическая подготовка №11,12
Тема 1.6 Защита научно-исследовательской работы
Разработать проект рецензии и презентации научного исследования

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание практических работ

осознанно планировать повышение квалификации.		

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» – дифф.зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

Спецификация контрольных работ

1. **Назначение контрольных работ** – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. **Содержание контрольных работ** определяется в соответствии с рабочей программой «Основы научно-исследовательской деятельности» и её содержанием.

3. **Принципы отбора содержания контрольной работы**: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. **Структура контрольной работы**

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. **Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом**

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Нормативные правовые акты:

ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандартРоссийской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507337

Дополнительные источники:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебноепособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495279

3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/495286

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - www.arbitr.ruСайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Челябинскстата www.chelstat.gks.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Российская государственная библиотека ww.rsl.ru

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

2. Структура дифф.зачета

2.1 Дифф.зачет проводится в виде тестирования

Вопросы к экзамену по «Основы научно-исследовательской деятельности»

1 Наука - это:
а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2 Одна из основных функций науки, как общественного явления:
а) управление и направление социума;
б) информационная;
в) образовательная;
г) продвижение технического прогресса.

3 Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа):
а) воображение;
б) восприятие;
в) интуиция;
г) ощущение.

4 Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа):
а) мышление;
б) воображение;
в) восприятие;
г) интуиция.

5 Что из перечисленного является моделью развития науки:
а) скачкообразная;
б) циклическая;
в) равномерная;
г) интервальная.

6 Методологическая основа исследования не включает:
а) идеи;
б) взгляды;
в) теории;
г) методики.

7 Гносеология- это:
а) учение о познании;
б) учение о бытии;
в) учение о душе;
г) учение о боге.
8 Логика- это:
а) учение о бытии;
б) наука о противоречии познания;
в) наука о сущности познания;
г) учение о познании.
9 Познание- это:
а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
г) степень сознательности, просвещённости, культурности.
10 Предмет исследования- это:
а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.
11 Объект исследования- это:
а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.
12 Не входит в общий объем исследовательской работы:
а) введение;
б) титульный лист;
в) приложение;
г) содержание.
13 Обоснованное представление об общих результатах исследования:
а) Задача исследования;
б) Цель исследования;
в) Гипотеза исследования;
г) Тема исследования.
14 Курсовая работа – это:
а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

15 Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:
а) 4-11;
б) 5-10;
в) 10-15;
г) 1-5;
16 Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:
а) ГЛАВА 1. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;
б) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;
в)Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;
г) Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема.
17 В списке литературы должны быть источники не старше:
а) 15 лет;
б) 11 лет;
в) 10 лет;
г) 12 лет.
18 Все структурные части КР:
а) пишутся подряд;
б) пишутся с новой страницы;
в) на усмотрение автора;
г) с середины страницы.
19 При цитировании:
а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
б) цитата приводится в кавычках;
в) цитата должна начинаться с прописной буквы;
г) все варианты верны.
20 Какого объема должна быть курсовая работа:
а) 25-50 стр.
б) 25-30 стр.
в) 25-40 стр.
г) 25-55 стр.