

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 221 Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail:tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
«31» января 2022 г
А.В. Мурадалиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Квалификация «Техник-спасатель» Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Абдулгафуров Шамиль Ахмедович, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внутренний рецензент: Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внешний рецензент: Мурадисов Мурад Алисултанович, начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» размещена на сайте www. pojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1. по ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;

Объекты профессиональной деятельности:

- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания.

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной (по профилю специальности) практики:

- формирование y обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики видам ПО деятельности обучающийся должен знать:
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - психологические требования к профессии спасателя;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
- организации службы аварийнопорядок несения спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
 - основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
 - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
 - методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
 - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений **уметь:**
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
 - осуществлять прием и сдачу дежурства;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
 - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни

допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; иметь практический опыт:
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации 8 последствий чрезвычайных ситуаций;
 - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
 - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 - 108 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается дневник (Приложение 1) с индивидуальным планом по учебной практике. Основные требования по заполнению дневника обучающегося по учебной практике даны в Приложении 2.

По завершению практики обучающийся представляет отчет (Приложение 4) и дневник по учебной практике.

Руководитель практики представляет в учебную часть краткий отчет по практике (Приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **IM 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать ЧС и их последствия.
ПК 2.4	Планирование реагирования на ЧС.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и 'команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план учебной практики

Код и наименование	Наименование разделов	Количество	Сроки
профессионального модуля	практики	часов	проведения
ПМ.02 «Организация и	Раздел 1.		
про- ведение мероприятий по	Организация и проведение		
прогнозированию и преду-	мероприятий по	36	
преждению чрезвычайных	прогнозированию и		
ситуаций»	предупреждению чрезвы-		4 семестр
	чайных ситуаций		
	Раздел 2.		
	Организация защиты	36	
	населения и территорий		
	Раздел3.		
	Потенциально		
	опасные процессы и про-		
	изводства	36	
Всего		108 часа	

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов Уровень освоения	
1	2	3	4
Виды работ: - оформление оперативной докумен - несение дежурства в аварийно-спа - сбор и выезд по тревоге; - передача оперативной информаци - расчет пожарных рисков; - определение и последствия пораж - контроль состояния среды обитан	и; гающих факторов при ЧС;		
Тема 1. Изучение характеристик зонь ответственности аварийноспасательного формирования	наличие опасных производственных объектов;пути эвакуации	4	
	Состояние жилого фонда и примерное количество проживающего населения;	10	
Тема 2 Несение службы в аварийно- спасательных формированиях	Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях: - действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС		
Тема 3. Прием и сдача дежурства	- выезд по тревоге в составе дежурной смены - особенности действий личного состава	10	

	при получении сигнала в режиме повышенной готовности и ЧС		
Тема 4. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; Передача оперативной информации	= = =	10	
Тема 5. Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований	* *	10	
Тема 6. Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.		8	
Тема 7. Изучение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.		14	
	Определения мер по защите населения при авариях пригодного характера: -геологического; - биологического; - метеорологического	14	

Тема 8. Идентификация поражающих	Определения возможных путей и масштабов	8	
факторов и определения возможных	развития чрезвычайных ситуаций. Район		
путей и масштабов развития ЧС	ответственности подразделения поисково-		
	спасательной службы.		
Тема 9. Подготовка приборов контроля	Подготовка прибора к работе.	10	
состояния среды обитания к работе Применение	Надевание (снятие) средств индивидуальной		
и проверка систем автоматического контроля	защиты органов дыхания и кожи.		
	Проведение замеров.		
	Применение и проверка систем		
	автоматического контроля:		
	- технологических процессов и производств		
Всего	1	108	
Deciv		100	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с:

- договором № 22/005-п от 21.01. 2022 г о прохождении учебной и производственной практики с ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

4.2 Информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики

Нормативно-правовые документы:

- 1. Административный кодекс Российской Федерации.
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
- 5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 6. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-Ф3 от 22 августа 1995 г.
- 7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. 15
- 8. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно- спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
- 9. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
- 10. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно- спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
- 11. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»

Основная литература

- 1. Ветошкин, А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления : учебное пособие для СПО / А. Г. Ветошкин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 304 с.
- 2. Котов, Г.В. Концепция применения водяных завес при ликвидации чрезвычайных ситуаций с выбросом опасных химических веществ / Г. В. Котов // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. 2021. № 2. С. 216-230
- 3. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. Кемерово : КемГУ, 2021. 128 с.

- 4. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. -Кемерово: КемГУ, 2021.- 79 с.
- 5. Таран, Е.А. Основы подготовки внештатных аварийно-спасательных формирований объектов АПК / Е. А. Таран, Н. В. Петренко // Вестник аграрной науки Дона. 2021. № 1. С. 91-99.
- 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: предупреждение и ликвидация : материалы конференции. Железногорск : СПСА, 2021. 120 с.
- 7. Опасности техногенного характера и защита от них : учебно-методическое пособие / составитель Сарыг С.К.. Кызыл : ТувГУ, 2018. 72 с. Суриков, А.В. Определение характеристик дымообразуещей СПОсобности строительных материалов и расчет видимости при пожаре / А. В. Суриков, Н. С. Лешенюк // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. 2021. № 1. С. 5-19.

Дополнительная литература.

- 1. ГОСТ Р 22.0.07-95 "Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров".
- 2. Постановление Правительства РФ от 12.05.07 г № 304 "О классификации ЧС природного и техногенного характера".
- 3. Постановление Правительства РФ от 21.08.00 № 613 "О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов".
- 4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 года № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации".
- 5. Постановление совета министров Правительства РФ от 1 марта 1993 года № 178 "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов".
- 6. Сборник методик по <u>прогнозированию</u> возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС. книга 2. Методика оценки на пожаровзрывоопасных объектах. М., 2000г.
 - 7. Справочник спасателя. Кн. 1 М.: МЧС России, ВНИИ ГОЧС, 2002 г.

Интернет ресурсы

https://e.lanbook.com/book

Пакеты лицензионных программ:

«Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход

13

практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению освоения профессионального модуля обучающийся сдает квалификационный экзамен. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
			обучения
ПК 2.1.	-	Принимал участие в изучении: -потенциально опасных объектов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка
ПК 2.3.	Прогнозировать ЧС и их последствия.	Изучил нормативную документацию. Приобрел навыки по работе с документами.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка
ПК 2.4.	Планирование реагирования на ЧС.	Приобрел практические навыки по разработке разделов плана оперативного реагирования на ЧС	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить	Принимал участие при проведении мероприятий по	Отчет в виде предоставленных

	мероприятия по профилактике возникновения ЧС.		документо в по видам работ практики, дневник, оценка
ПК 2.6.	Организовывать несение службы аварийно-спасательных формированиях	вопыт по оформлению, приему и сбору оперативной информации	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление о своей будущей профессии и о ее значимости.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в различных ситуациях, ответственность за них	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального	практики, дневник
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
OK 6	Работать в коллективе и 'команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	общение с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22. Конт. тел: 8-906-450-00-59;8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: mchs_rd

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О
Колледж группа
Место прохождения практики
Руководитель практики:
от Колледжа
от предприятия
Сроки практики: с по
ОТМЕТКИ:
Выбыл на практику «» 201 г.
Руководитель практики от колледжа
М.Π.
Прибыл на предприятие «» 201 г.
Руководитель практики от предприятия
М.П.
Выбыл с предприятия «»201 г.
Руководитель практики от предприятия

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

работы где выполнялась работа линения линения линения линения месте Повторный, связанный с переменой рабочего места Пата Краткое содержание выполненных работ Выполнения выполненных работ Подпись студента Подпись пременой рабочего места Подпись пременой рабочего места Подпись пременой рабочего места Подпись пременой рабочего места					
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Наименование работы Подразделение предприятия, где выполнялась работа ководитель практики от Колледжа ководитель практики от предприятия ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ Характер Дата ФИО проводившего инструктаж проводившего инструктаж инструктаж проводившего инструктаж по техники от предприятия Подпись студента проводившего инструктаж по технике от проводившего инструктаж по технике от проводившего инструктаж объементы, инструктаж по технике проводившего инструктаж по технике проводившего инструктаж объементы, инструктаж по технике проводившего инструктаж объементы инструктаж по технике проводившего инструктаж объементы инструктаж по технике объементы инструктаж объементы проводившего инструктаж объементы по технике объементы проводившего инструктаж объементы по технике объементы проводившего инструктаж объементы по технике объементы по технике объементы проводившего инструктаж объементы по технике объементы п					
Наименование работы где выполнялась работа предприятия, где выполнялась работа практики от Колледжа ководитель практики от Колледжа ководитель практики от предприятия инструктаж по технике безопасности Характер Дата ФИО проводившего инструктаж студента инструктаж по технике безопасности. Вводный предприятия практики от проводившего инструктаж студента инструктаж по технике безопасности.	дпись преподава				ГИКИ
Наименование работы где выполнялась работа		Попразленение	Cnor	тпопнения	Полимен
ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ Характер инструктажа Дата ФИО проводившего инструктаж . Вводный . Первичный, на рабочем месте . Повторный, связанный с переменой рабочего места Краткое содержание выполненных работ Подпись проводившего инструктаж Подпись Подпис		предприятия, где выполнялась			руководителя с выполнении
Ководитель практики от предприятия					
Ководитель практики от предприятия					
Ководитель практики от предприятия					
Ководитель практики от предприятия					
Ководитель практики от предприятия					
инструктажа проводившего студента инструктаж Вводный Первичный, на рабочем месте Повторный, связанный с переменой рабочего места Краткое содержание выполненных работ Подпис	ководитель прак ководитель прак	тики от предприяти	Р		1
. Вводный . Первичный, на рабочем месте . Повторный, связанный с переменой рабочего места [ата Краткое содержание выполненных работ Подпис			Дата	проводившего	1 1
месте . Повторный, связанный с переменой рабочего места [ата Краткое содержание выполненных работ Подпис	. Вводный				
переменой рабочего места [ата Краткое содержание выполненных работ Подпис		на рабонем			
	_	на раоочем			
руководите:	месте . Повторный,	связанный с			
	месте 3. Повторный, переменой раб	связанный с бочего места	жание выпол	иненных работ	Подпись
	месте . Повторный, переменой раб	связанный с бочего места	жание выпол	іненных работ	Подпись руководителя
	месте 3. Повторный, переменой раб	связанный с бочего места	жание выпол	иненных работ	

	ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ				
Пата	М.П.				
дити	м.П.				
Подпись nv	ководителя				
PJ					
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА				

Рекомендуемая оценка		
·		
Дата		
Подпись руководителя		

ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Основные требования по заполнению дневника обучающегося по практике

- 1. Заполнить информационную часть.
- 2. Совместно с мастером производственного обучения руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
 - 3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
 - 4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
 - 6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
 - 7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Краткий отчет руководителя практики

ОТЧЕТ

по практике за 2021/2022 год

отделения «Защита в чрезвычайных ситуациях» ПОАНО ТПСК о прохождении учебной практики по Проф. Модулю ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций обучающимися специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»курса группы
В 2021/2022 учебном году с
«» 20г. по «» 20г.
1. Работа отделения по организации практики: « » 2. На каких предприятиях проводилась практика:
3. Руководитель практики от Колледжа:
4 . Руководитель от организации:
5. Итоги практики: проходило практику чел. (по каждой специальности/профессии). 6. Защитили дневники и отчеты: чел., не защитили _0 чел. 7. Дополнительные сведения и предложения по улучшению организации и проведения практики:
Руководитель практики:
Зам. директора по производственной работе:
и » 20 г

Примерная структура отчета студента

- 1. Общие сведения о проделанной работе (краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты);
- 2. Краткая характеристика проделанной работы (общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики);
 - 3. Предложения по совершенствованию практики.
 - 4. Характеристика на обучающегося по практике.