



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
Квалификация «Специалист по судебному администрированию»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибеовна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

Организация-разработчик: ПОАНО ТПСК

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №513, подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по судебному администрированию ".

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** размещена на сайте www.rojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
ОК 04.	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05.	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06.	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX

Код ОК	Умения	Знания
	политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретические занятия	68
практические занятия	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Введение в курс	Содержание учебного материала	ОК	2	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	ОК 01-09	4	
	Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		32	
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	ОК	12	
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 01-09		
	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.			
	Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.			
	Тематика учебных занятий			12
	1. Итоги и последствия реформ 1990-х гг. Формирование новой государственности.			2
	Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.			2
	2. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.			2
	3. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО.			2
	4. Анализ Концепции внешней политики РФ			2
	Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.			2
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
Самостоятельная работа обучающихся:				

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	ОК	20
	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	ОК 01-09	
	Тематика учебных занятий		20
	1. Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности.		2
	2. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.		4
	3. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.		2
	4. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру».		2
	5. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании.		2
	6. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения.		2
	Минские соглашения.		2
	7. Вхождение Крыма в состав России.		2
	8. Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве		2
	Раздел 2. Россия в система современных международных отношений		30
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	ОК	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна».		

и миротворческая деятельность	Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	ОК 01-09	16
	Тематика учебных занятий		16
	1. Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.		2
	2. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях		2
	3. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.		2
	4. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова.		2
	5. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.		2
	6. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.		2
	7. Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство		4
	Содержание учебного материала	ОК	
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	ОК 01-09	14
	Тематика учебных занятий		14
	1. Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях.		4
	2. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции.		2
	«Газовые споры». «Северный поток».		2
	3. Глобальные угрозы международной безопасности.		2
	4. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.		2
	5. Россия в системе современных международных отношений		2
	Зачет		2
	Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации,
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации
- с выходом в интернет;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демченко, О. Н. История (История России. Всеобщая история): практикум : учебное пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-89009-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515881>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Быковская, Д. А. История России: военная история : учебное пособие / Д. А. Быковская. — Воронеж : ВГУИТ, 2025. — 131 с. — ISBN 978-5-00032-751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515916>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Христосова, А. О. История : учебное пособие / А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515615>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.shpl.ru>

2. История: история России, всеобщая история : учебно-методическое пособие / И. А. Гатауллина, Н. М. Галимуллина, Д. В. Давыдов [и др.]. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-7579-2619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507404>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс [garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.garant.ru/>.
2. Интернет-ресурс [Consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.consultant.ru/>.
3. <https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: комплекса сведений об истории России и - человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями; - отрасли особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. современных направлений социально-экономического и культурного	- демонстрирует знание исторических фактов - демонстрирует знания правовых и законодательных актов - демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран - демонстрирует знания развития отраслей - демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность - демонстрирует знания развития России и её регионов - знает роль религии, традиции русского народа - демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения - демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира - знает роль международных организаций, их влияние на историю - демонстрирует	- тестирование, - подготовка и выступление с докладом, - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

развития России.	знания культурного развития России.	
Умения:		
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий ориентируется в исторических событиях, ведёт диалог, используя исторические термины ориентируется в исторических картах выполняет анализ исторических ситуаций имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влиянию других государств	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы