



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
_____ Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Профессия: 20.01.01 Пожарный
Квалификация выпускника: Пожарный
Форма обучения: очная

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования:** 10 месяцев

Махачкала 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих ОП.03 Пожарно-строевая подготовка.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, квалификации пожарный, рабочей программы учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-08, ОК 10. ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17	- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения;

	- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей;	- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение
--	---	---

	- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная
--	---	---

	- описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> ; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Пожарный</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов
--	--	---

		профессиональной направленности.
--	--	-------------------------------------

**Перечень вопросов для подготовки к зачету
промежуточной аттестации по учебной
дисциплине
ОП.03 Пожарно-строевая подготовка**

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» на 1 семестр
Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Что такое пожар?
2. Что такое пожарная безопасность?
3. Что такое пожарная опасность?
4. Какие факторы пожарной опасности существуют?
5. Что такое пожарная обстановка?
6. Какие элементы входят в состав пожарной обстановки?
7. Что такое опасность пожара?
8. Какие цели и задачи пожарной безопасности?
9. Кто является ответственным за обеспечение пожарной безопасности?
10. Какие меры пожарной безопасности необходимо принимать при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений?
11. Какие средства пожаротушения используются для тушения пожаров?
12. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара?
13. Какие материалы относятся к негорючим?
14. На какие группы подразделяются негорючие строительные материалы?
15. Какие материалы относятся к неорганическим?
16. Какие материалы относятся к огнеупорным?
17. Какие негорючие материалы применяются для строительства несущих конструкций?
18. Какие негорючие материалы применяются для строительства ограждающих конструкций?
19. Какие негорючие материалы применяются для строительства внутренних конструкций?
20. Какие строительные материалы относятся к негорючим?
21. Какие строительные материалы относятся к сгораемым?
22. Какие строительные материалы относятся к легкогорючим?
23. Какие негорючие материалы применяются для строительства несущих конструкций?
24. Какие негорючие материалы применяются для строительства ограждающих конструкций?
25. Какие негорючие материалы применяются для строительства внутренних конструкций?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Тестовое задание
по дисциплине ОП.03 «Пожарно-строевая подготовка»
I-аттестация**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. По конструктивному решению здания подразделяются на:

- а) каркасные
- б) сводчатые
- в) купольные
- г) все вышеперечисленное.

2. К несущим конструкциям здания относятся:

- а) стены, колонны, балки, перекрытия
- б) двери, окна, перегородки
- в) кровля, фундамент
- г)

3. Инженерные системы здания предназначены для:

- а) обеспечения прочности, устойчивости и жесткости здания
- б) обеспечения защиты от атмосферных воздействий
- в) обеспечения комфортных условий проживания или работы
- г) все вышеперечисленное

4. Инженерные системы здания могут быть выполнены из следующих материалов: а)

- металл
- б) пластик
- в) стекло
- г) все вышеперечисленное

5. Стена, которая воспринимает и передает нагрузки от вышележащих конструкций и атмосферных воздействий, называется:

- а) несущей
- б) ограждающей
- в) самонесущей
- г) все вышеперечисленное

6. Несущие конструкции здания должны обладать следующими свойствами: а) прочностью

- б) устойчивостью
- в) жесткостью
- г) все вышеперечисленное

7. Инженерные системы здания должны обладать следующими свойствами: а) надежностью

- б) долговечностью
- в) экономичностью

г) все вышеперечисленное

8. Постоянные нагрузки на несущие конструкции здания включают:

- а) вес конструкций
- б) вес оборудования
- в) вес людей
- г) все вышеперечисленное

9. К негорючим строительным материалам относятся:

- а) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

10. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) выделяют токсичные продукты
- б) выделяют небольшое количество дыма
- в) не выделяют продукты горения
- г) все вышеперечисленное

11. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) не распространяют огонь
- б) распространяют огонь медленно
- в) распространяют огонь быстро
- г) все вышеперечисленное

12. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства несущих конструкций
- б) строительства ограждающих конструкций
- в) строительства инженерных систем
- г) все вышеперечисленное

13. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) отделки помещений
- б) устройства полов
- в) устройства кровли
- г) все вышеперечисленное

14. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства дорог
- б) строительства мостов
- в) строительства тоннелей
- г) все вышеперечисленное

15. Негорючие строительные материалы обладают следующими недостатками: а) высокая стоимость

- b) большой вес
- c) сложность обработки
- d) все вышеперечисленное

16. Сертификат пожарной безопасности на негорючие строительные материалы должен содержать следующую информацию:

- a) наименование материала
- б) вид материала
- в) класс пожарной опасности
- г) все вышеперечисленное

17. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям?

- a) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Строительные нормы и правила (СНиП)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

18. К горючим строительным материалам относятся:

- a) дерево, бетон, кирпич
- б) дерево, ткань, бумага
- в) дерево, полимеры, резина
- г) все вышеперечисленное

19. К негорючим строительным материалам относятся:

- a) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г)

20. Негорючие строительные материалы:

- a) могут загореться от источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

Вариант №2

1. К трудногорючим строительным материалам относятся:

- a) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) алюминий, медь, сталь
- г) все вышеперечисленное

2. К негорючим строительным материалам относятся:

- a) сталь, алюминий, медь

- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

3. К основным свойствам строительных материалов, влияющим на их пожарную безопасность, относятся:

- а) теплопроводность, прочность, водопоглощение
- б) теплопроводность, горючесть, воспламеняемость
- в) горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность
- г) все вышеперечисленное

4. Горючесть строительных материалов определяется:

- а) способностью материалов к самовозгоранию
- б) способностью материалов поддерживать горение
- в) способностью материалов образовывать при горении токсичные продукты
- г) все вышеперечисленное

5. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к электрооборудованию?

- а) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Правила устройства электроустановок (ПУЭ)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

6. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к средствам пожаротушения?

- а) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Правила устройства и безопасной эксплуатации систем противопожарной защиты (ППБ 110)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

7. Что такое пожар?

- а) Это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред здоровью людей или окружающей среде
- б) Это процесс окисления, сопровождающийся выделением тепла и света
- в) Это процесс горения, при котором происходит выделение большого количества дыма
- г) Это процесс горения, при котором происходит выделение большого количества токсичных веществ

8. Что такое пожарная безопасность?

- а) Это состояние, при котором исключается возможность возникновения пожара
- б) Это состояние, при котором исключается возможность распространения пожара
- в) Это состояние, при котором обеспечивается защита людей и материальных ценностей от пожара
- г) Это все вышеперечисленное

9. Что такое пожарная опасность?

- а) Это совокупность условий, способствующих возникновению и распространению пожара
- б) Это совокупность условий, способствующих возникновению пожара

- в) Это совокупность условий, способствующих распространению пожара
- г) Это все вышеперечисленное

10. Что такое пожароопасность объекта?

- а) Это совокупность пожароопасных факторов, присущих данному объекту
- б) Это совокупность пожарной опасности, пожарной нагрузки и пожарной опасности строительных конструкций
- в) Это совокупность пожарной опасности, пожарной нагрузки, пожарной опасности строительных конструкций и пожарной опасности технологических процессов
- г) Это все вышеперечисленное

11. Что такое пожарная нагрузка?

- а) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте
- б) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте, в единице площади
- в) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте, в единице объема
- г) Это все вышеперечисленное

12. Что такое пожарная опасность строительных конструкций?

- а) Это способность строительных конструкций к распространению пожара
- б) Это способность строительных конструкций к распространению пожара и образованию токсичных продуктов горения
- в) Это способность строительных конструкций к распространению пожара, образованию токсичных продуктов горения и обрушению
- г) Это все вышеперечисленное

13. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) не распространяют огонь
- б) распространяют огонь медленно
- в) распространяют огонь быстро
- г)

14. Негорючие строительные материалы используются:

- а) для строительства зданий и сооружений с повышенными требованиями пожарной безопасности
- б) для строительства зданий и сооружений с обычными требованиями пожарной безопасности
- в) не используются для строительства зданий и сооружений
- г) все вышеперечисленное

15. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства несущих конструкций
- б) строительства ограждающих конструкций
- в) строительства инженерных систем
- г) все вышеперечисленное

16. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) отделки помещений

- б) устройства полов
- в) устройства кровли
- г) все вышеперечисленное

17. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) устройства дымоходов
- б) устройства вентиляционных каналов
- в) устройства противопожарных преград
- г) все вышеперечисленное

18. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) изготовления мебели
- б) изготовления предметов интерьера
- в) изготовления средств пожаротушения
- г) все вышеперечисленное

19. Воспламеняемость строительных материалов определяется:

- а) способностью материалов к самовозгоранию
- б) способностью материалов поддерживать горение
- в) способностью материалов к быстрому распространению огня
- г) все вышеперечисленное

20. Дымообразующая способность строительных материалов определяется:

- а) количеством дыма, выделяемого материалами при горении
- б) температурой дыма, выделяемого материалами при горении
- в) токсичностью дыма, выделяемого материалами при горении
- г) все вышеперечисленное

Вариант № 3

1. По этажности здания подразделяются на:

- а) одноэтажные
- б) двухэтажные
- в) трехэтажные
- г) все вышеперечисленное

2. По функциональному назначению здания подразделяются на: а) жилые

- б) производственные
- в) общественные
- г) все вышеперечисленное

3. По конструктивному решению здания подразделяются на:

- а) каркасные
- б) сводчатые
- в) купольные

г) все вышеперечисленное

4. По степени огнестойкости здания подразделяются на:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) все вышеперечисленное

5. По взрывопожарной опасности здания подразделяются на: а) А

- б) Б
- в) В
- г) все вышеперечисленное

6. По горючести строительные материалы подразделяются на:

- а) горючие, трудногорючие, негорючие
- б) легкогорючие, умеренно горючие, трудногорючие
- в) негорючие, трудногорючие, трудносгораемые
- г) легкогорючие, умеренно горючие, трудносгораемые

7. По воспламеняемости строительные материалы подразделяются на:

- а) легко воспламеняемые, умеренно воспламеняемые, трудновоспламеняемые
- б) трудновоспламеняемые, трудносгораемые
- в) негорючие, трудносгораемые
- г) легкогорючие, умеренно горючие, трудносгораемые

8. По дымообразующей способности строительные материалы подразделяются на:

- а) малодымообразующие, среднедымообразующие, высокодимообразующие
- б) негорючие, трудносгораемые
- в) легкогорючие, умеренно горючие, трудногорючие
- г) легкогорючие, умеренно горючие, трудносгораемые

9. К горючим материалам относятся:

- а) дерево, пенопласт, полистирол
- б) дерево, фанера, ДСП
- в) дерево, резина, пластик
- г) все вышеперечисленное

10. Что такое пожарная опасность технологических процессов?

- а) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов
- б) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов, а также к возникновению и распространению пожара
- в) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов, а также к возникновению и распространению пожара, образованию токсичных продуктов горения и обрушению
- г) Это все вышеперечисленное

11. К основным факторам пожара относятся:

- а) Горючие вещества и материалы
- б) Тепло
- в) Окислитель
- г) Все вышеперечисленное

12. Какие вещества и материалы относятся к горючим?

- а) Вещества и материалы, способные самовозгораться
- б) Вещества и материалы, способные поддерживать горение
- в) Вещества и материалы, способные образовывать при горении токсичные продукты
- г) Все вышеперечисленное

13. К основным причинам пожаров относятся:

- а) Неосторожное обращение с огнем
- б) Технические неисправности
- в) Нарушения правил пожарной безопасности
- г) Все вышеперечисленное

14. К основным средствам пожаротушения относятся:

- а) Огнетушители
- б) Пожарные краны
- в) Пожарные автомобили
- г) Все вышеперечисленное

15. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при проведении сварочных работ?

- а) Использовать только исправное сварочное оборудование
- б) Соблюдать требования пожарной безопасности при подготовке места проведения сварочных работ
- в) Обеспечить наличие первичных средств пожаротушения
- г) Все вышеперечисленное

16. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации электрооборудования?

- а) Проверять исправность электрооборудования перед каждым использованием
- б) Не использовать электрооборудование с поврежденной изоляцией
- в) Не оставлять электрооборудование без присмотра
- г) Все вышеперечисленное

17. Здание, имеющее не более 3 этажей, является:

- а) одноэтажным
- б) двухэтажным
- в) трехэтажным
- г) все вышеперечисленное

18. Здание, в котором размещаются жилые помещения, является: а) жилым

- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

19. Здание, в котором размещаются производственные помещения, является: а) жилым

- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

20. Здание, в котором размещаются помещения для обслуживания населения, является:

- а) жилым
- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

Вариант № 4

1. К негорючим материалам относятся:

- а) сталь, алюминий, медь
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

2. Легкогорючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжают гореть после его удаления
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

3. Умеренно горючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжают гореть после удаления источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

4. Трудногорючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжать гореть после удаления источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

5. Легко воспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания

- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) воспламеняются в течение 5 минут с момента воздействия источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

6. Умеренно воспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания
- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) воспламеняются в течение 5 минут с момента воздействия источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

7. Трудновоспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания
- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) не воспламеняются от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

8. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при хранении горючих веществ и материалов?

- а) Хранить горючие вещества и материалы в специально отведенных местах
- б) Соблюдать нормы пожарной безопасности при складировании горючих веществ и материалов
- в) Не допускать открытого хранения горючих веществ и материалов
- г) Все вышеперечисленное

9. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?

- а) Немедленно вызвать пожарную охрану
- б) Принять меры по эвакуации людей из опасной зоны
- в) Приступить к тушению пожара имеющимися средствами
- г) Все вышеперечисленное

10. Какие действия необходимо предпринять при эвакуации из горящего здания?

- а) Сохранять спокойствие и не паниковать
- б) Прикрывать рот и нос влажной тканью
- в) Двигаться к выходу по направлению к свету
- г) Не пользоваться лифтом

11. Что такое пожарная лестница?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внешней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания
- г) Это все вышеперечисленное

12. Что такое пожарный кран?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внутренней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания

г) Это все вышеперечисленное

13. Что такое огнетушитель?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внутренней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания
- г) Это все вышеперечисленное

14. Какие виды огнетушителей существуют?

- а) Порошковые огнетушители
- б) Газовые огнетушители
- в) Водные огнетушители
- г) Все вышеперечисленное

15. Какой огнетушитель лучше всего подходит для тушения пожара в квартире?

- а) Порошковый огнетушитель
- б) Газовый огнетушитель
- в) Водный огнетушитель
- г) Это зависит от вида горючего вещества, которое горит

16. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для: а) строительства дорог

- б) строительства мостов
- в) строительства тоннелей
- г) все вышеперечисленное

17. Негорючие строительные материалы обладают следующими преимуществами: а) пожарная безопасность

- б) долговечность
- в) устойчивость к воздействию окружающей среды
- г) все вышеперечисленное

18. Негорючие строительные материалы обладают следующими недостатками: а) высокая стоимость

- б) большой вес
- в) сложность обработки
- г) все вышеперечисленное

19. Сертификат пожарной безопасности на негорючие строительные материалы выдается:

- а) государственным пожарным надзором
- б) организацией, аккредитованной в области пожарной безопасности
- в) производителем или поставщиком материалов
- г) все вышеперечисленное

20. Класс пожарной опасности негорючих строительных материалов определяется: а) по горючести

- б) по воспламеняемости
- в) по дымообразующей способности
- г) все вышеперечисленное

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	г	г	г
2	а	г	г	а
3	в	в	а	б
4	г	б	г	в
5	а	б	г	а
6	г	б	б	б
7	г	а	а	в
8	г	г	а	г
9	г	г	г	г
10	в	г	в	в
11	а	б	г	а
12	г	в	в	а
13	г	а	г	г
14	г	а	г	г
15	а	г	г	г
16	г	г	г	г
17	г	г	в	г
18	г	г	а	б
19	г	в	б	б
20	в	а	в	а

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

- Каковы основные правила хранения ручных пожарных лестниц?
- Какие факторы могут быть связаны с использованием ручной пожарной лестницы?
- Как провести визуальный осмотр ручной пожарной лестницы перед использованием?
- Как обеспечить безопасность при подъеме ручной пожарной лестницы на верхний этаж здания?
- Какие меры безопасности следует применять при спуске по лестнице с детьми?
- Какие особенности безопасности важны при использовании ручной пожарной лестницы на высоких этажах?
- Какие дополнительные средства безопасности можно применить при использовании ручных пожарных лестниц?

8. Как реагировать на повреждения ручной пожарной лестницы в случае чрезвычайной ситуации?
9. Какие требования предъявляются к выбору места для установки ручной пожарной лестницы?
10. Какие меры безопасности следует соблюдать при установке ручной пожарной лестницы в общественных зданиях?
11. Какие факторы следует учитывать при выборе варианта спасательной ситуации для конкретного человека?
12. Каковы основные принципы безопасности при использовании веревок в экстренных ситуациях?
13. Какие дополнительные средства безопасности можно использовать в сочетании с веревкой при самоспасании?
14. Как правильно подготовиться к использованию двойных спасательных петель, чтобы она была эффективной в спасательной ситуации?
15. Какие факторы могут повлиять на выбор места для установки опор при использовании веревок в спасательных операциях?
16. Почему важно регулярно проверять состояние спасательной верёвки и оборудования для самоспасания?
17. Как избежать основных ошибок при вязке двойной спасательной петли?
18. Какие преимущества и недостатки возникают при использовании веревок с другими характеристиками (например, длиной, диаметром)?
19. В каких случаях использование двойной спасательной петли может быть предпочтительнее, чем другие методы самоспасания?
20. Каковы основные этапы создания системы самоспасания с использованием веревок, начиная от подготовки до проведения операции?
21. Какие основные характеристики спасательной петли необходимо учитывать при выборе материала для ее изготовления?
22. Каковы преимущества использования спасательных петель с регулируемым размером?
23. Какие основные шаги следует предпринять для обеспечения безопасности при использовании спасательных петель в различных условиях?
24. Какие факторы, такие как температура и влажность, могут влиять на эффективность спасательной петли?
25. Какие средства использования спасательной петли эффективны при спасении человека из воды?
26. Как обеспечить правильное распределение нагрузки при использовании спасательной петли в горной местности?
27. Какие типы узлов наиболее подходят для связок спасательных петель и как выбрать соответствующий узел в конкретной ситуации?
28. Как научить человека, который не является профессионалом, правильно использовать спасательную петлю в случае экстренной ситуации?
29. Какие дополнительные средства безопасности могут быть интегрированы в световые спасательные контуры для повышения ее эффективности?
30. Какие основные ошибки следует соблюдать при вязке спасательной петли, чтобы обеспечить ее надежность и эффективность?

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации
Тестовое задание
по дисциплине ОП.03 «Пожарно-строевая подготовка»
II-аттестация

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что следует делать при повреждении ручной пожарной лестницы?

- а) Использовать их независимо от повреждений.
- б) Попытаться самостоятельно отремонтировать.
- в) Сообщить об обнаруженных повреждениях ответственному лицу.
- г) Игнорировать повреждения и использовать лестницу.

2. Какова максимальная нагрузка, которая может выдержать ручную пожарную лестницу?

- а) Такую информацию не требуется знать.
- б) Максимальная нагрузка не имеет значения.
- в) Согласно указаниям производителя.
- г) Максимальная нагрузка не составляет 150 кг.

3. Как правильно использовать ручную пожарную лестницу в случае пожара?

- а) Зайти к ней с сумками и личными вещами.
- б) Попытаться спуститься вниз по лестнице, если это возможно.
- в) использовать для спасения только в крайних случаях.
- г) Забыв о правилах безопасности.

4. Какие дополнительные средства безопасности следует использовать при спуске по ручной пожарной двери?

- а) Не требуются дополнительные средства безопасности.
- б) Зафиксировать лестницу на конце.
- в) Нацепить лестницу на другую опору.
- г) Раскрыть использование дополнительных возможностей.

5. Что делать, если ручная пожарная лестница не раскладывается полностью?

- а) Продолжайте разворачивание сильнее.
- б) Игнорировать этот недостаток и использовать лестницу.
- в) Сразу сообщая об этом ответственному лицу.
- г) Отправить лестницу на ремонт самостоятельно.

6. Какие проверки следует проводить регулярно для обеспечения исправной работы ручной пожарной лестницы?

- а) Никаких проверок не требуется.
- б) Проверка только в случае обнаружения повреждений.
- в) Регулярные визуальные и технические проверки.

г) Проверка раз в год будет достаточной.

7. В каких случаях использование ручной пожарной лестницы не допускается?

- а) Всегда можно использовать лестницу.
- б) При наличии других средств эвакуации.
- в) Только в случае пожара.
- г) При любых обстоятельствах.

8. Что следует делать перед использованием ручной пожарной лестницы?

- а) Ничего, можно сразу приступить к спуску.
- б) Проверьте ее состояние и правильность установки.
- в) Использовать лестницу без предварительных мероприятий.
- г) Доверять шаги без проверок.

9. Какое должно быть оборудование безопасности при спуске по ручной пожарной двери?

- а) Быстро отключиться, чтобы быстро покинуть помещение.
- б) Используйте руки для ускорения замедления.
- в) Медленно спускаемся, держась за поручни и ступеньки.
- г) Игнорировать технику безопасности при спуске.

10. Как реагировать, если в процессе спуска блокируется ручная пожарная лестница?

- а) Продолжить спуск, преодолевая проблему.
- б) Попытаться разблокировать лестницу самостоятельно.
- в) Немедленно остановить спуск и сообщить о проблеме.
- г) Продолжить спуск, игнорируя блокировку.

11. Каковы основные требования к хранению ручных пожарных лестниц? а) Хранить лестницу на улице.

- б) Хранить в помещении при температуре ниже 0°C.
- в) Хранить в сухом месте при температуре от 5°C до 25°C.
- г) Хранить в помещении с повышенной влажностью.

12. Что следует делать, если на ручной пожарной двери обнаружены следы коррозии?

- а) Игнорировать коррозию, она не влияет на работу лестницы.
- б) Самостоятельно испытать горячую коррозию.
- в) Сообщить об этом ответственному лицу для проведения ремонта.
- г) Продолжайте использовать лестницу, не обращая внимания на коррозию.

13. Какие меры безопасности следует соблюдать при установке ручной пожарной лестницы?

- а) Установить лестницу в любом доступном месте.
- б) Устанавливать лестницу только в специально предназначенных местах.
- в) Игнорировать меры безопасности при установке.
- г) Установите лестницу под углом для ускорения спуска.

14. Какие меры предосторожности следует соблюдать при хранении ручной пожарной лестницы?

- а) Хранить лестницу вне досягаемости других людей.
- б) Хранить лестницу в месте с повышенной температурой.
- в) Хранить лестницу так, чтобы она была легкодоступной на случай пожара.
- г) Хранить лестницу вместе с другими запасами.

15. Что делать, если ручная пожарная лестница не используется в течение длительного времени?

- а) Ничего не предпринимать, лестница сохраняет свою работоспособность.
- б) Проведите тщательную проверку перед использованием.
- в) Используйте лестницу без предварительной проверки.
- г) Проигнорировать периодические проверки.

16. Как реагировать, если на ручной пожарной лестнице обнаружены неисправности на ступеньках?

- а) Продолжить использование лестницы, избегая дефектных ступеней.
- б) Самостоятельно устранить дефекты.
- в) Немедленно прекратить использование и сообщить об этом ответственному лицу.
- г) Игнорировать дефекты, они не влияют на безопасность.

17. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при спуске по ручной пожарной сигнализации с детьми?

- а) Используйте лестницу с детьми без дополнительных мер безопасности.
- б) Держать детей на руках при спуске.
- в) Соблюдайте те же меры безопасности, что и при спуске одного.
- г) Позволять детям опускаться самостоятельно.

18. На какие особенности безопасности следует обратить внимание при использовании ручной пожарной лестницы на высоте?

- а) Безопасность на высоте не имеет значения.
- б) Используйте лестницу только на нижних этажах.
- в) Соблюдать особую осторожность, избегая рисков.
- г) Используйте лестницу, как обычно, не обращая внимания на высоту.

19. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при подъеме ручной пожарной лестницы на верхний этаж здания?

- а) Поднимать лестницу сразу после обнаружения возгорания.
- б) Поднимать лестницу только с помощью других людей.
- в) Поднимать лестницу вне зависимости от ситуации.
- г) Игнорировать требования безопасности при поднятии.

20. Какие действия следует предпринять при неисправности в механизме крепления ручной пожарной лестницы?

- а) Продолжить использование лестницы, обходя механизмы крепления.
- б) Попытаться починить механизм самостоятельно.

- в) Немедленно прекратить использование и сообщить об этом ответственному лицу.
- г) Игнорировать неисправность, она не влияет на безопасность.

Вариант № 2

- 1. Каков порядок действий при использовании спасательной веревки для самоспасания?**
 - а) Привязать веревку к поясу
 - б) Бросить веревку вниз
 - в) Прикрепить веревку к крючку
 - г) Подняться по веревке
- 2. Как правильно вязать двойную спасательную петлю?**
 - а) Два сделать узел «восьмерка»
 - б) Связать два узла "булинь"
 - в) Сложите веревку вдвое и сделайте простой узел.
 - г) два Сделать узел «бульдозер»
- 3. Какой этап самоспасания с использованием веревки следует выполнить в первую очередь?**
 - а) Бросить веревку вниз
 - б) Привязать веревку к поясу
 - в) Прикрепить веревку к крючку
 - г) Подняться по веревке
- 4. Какой из вариантов является частью процесса самоспасания с использованием веревки?**
 - а) Распустить узел
 - б) Поставить крюк
 - в) Снять пояс
 - г) Развязать Булинь
- 5. Какой узел необходим для крепления верёвки к поясу при самоспасании?**
 - а) Простой узел
 - б) Булинь
 - в) Восьмерка
 - г) Рыболовский узел
- 6. Какие шаги следует предпринять перед началом процесса самоспасания?**
 - а) Поднять веревку
 - б) крюк
 - в) Поставить пояс
 - г) Сделать двойной узел
- 7. Каков следующий шаг после привязывания верёвки к поясу при самоспасании?**
 - а) Бросить веревку вниз
 - б) Сделать двойной узел
 - в) Прикрепить веревку к крючку

г) Подняться по веревке

8. Какой узел необходим для изготовления эластичной спасательной петли? а)

Восьмерка

б) Булинь

в) Простой узел

г) Рыболовский узел

9. Как правильно использовать двойную спасательную петлю в экстренной ситуации?

а) Носить ее как браслет

б) Бросить ее на дерево

в) Прикрепите ее к поясу

г) Разгрузить веревку

10. Какой этап самоспасания включает в себя поднятие по веревке?

а) Привязать веревку к поясу

б) Бросить веревку вниз

в) Поднять веревку

г) Прикрепите веревку к крючку

11. Какой узел используется для соединения двух веревок при создании спасательной системы?

а) Простой узел

б) Восьмерка

в) Булинь

г) Рыболовский узел

12. Какой из узлов используется для быстрого крепления веревки к опоре во время самоспасания?

а) Простой узел

б) Булинь

в) Восьмерка

г) Рыболовский узел

13. Какую функцию выполняет спасательную верёвку при самоспасении?

а) Создает петлю для поднятия

б) Служит в качестве подпорки

в) Предотвращает падение

г) Заменяет пояс

14. Какой шаг включает в себя привязывание веревки к крючку при самоспасании? а)

Бросить веревку вниз

б) Привязать веревку к поясу

в) Прикрепить веревку к крючку

г) Подняться по веревке

15. Какой узел служит для соединения концевых веревок при создании спасательной системы?

- а) Простой узел
- б) Булинь
- в) Восьмерка
- г) Рыболовский узел

16. Каким образом следует использовать двойную спасательную петлю при спасении? а)

- Надевать на шею
- б) Завязывать на руке
- в) Прикрепить к поясу
- г) Бросать в воду

17. Какой узел необходим для крепления верёвки к опоре при самоспасании? а) Простой узел

- б) Булинь
- в) Восьмерка
- г) Рыболовский узел

18. Как следует использовать веревку при создании двойной спасательной петли? а)

- Развязать узел
- б) Положить веревку вдвоем
- в) Сделать несколько восьмёрок
- г) Г) перебросить веревку через плечо

19. Какой этап самоспасания включает в себя привязывание верёвки к поясу? а)

- Поднять веревку
- б) Бросить веревку вниз
- в) Привязать веревку к поясу
- г) Прикрепите веревку к крючку

20. Какой узел понадобится для изготовления прочной спасательной петли? а)

- Восьмерка
- б) Булинь
- в) Простой узел
- г) Рыболовский узел

Вариант № 3

1. Первым из следующих действий при вязке спасательной петли является:

- а) Завязывание основного узла
- б) Прокладывание петель вокруг объекта
- в) Затягивание петель
- г) Регулировка размера петель

2. Какова правильная последовательность действий при вязке спасательной петли:

- а) Прокладывание петли, завязывание узла, затягивание петли

- б) Затягивание петли, завязывание узла, прокладывание петли.
- в) Завязывание узла, прокладывание петли, затягивание петли.
- г) Прокладывание петли, затягивание петли, завязывание узла

3. Какой из ударов используется при завязывании основного узла спасательной петли: а)

- Удар "а"
- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

4. Как можно регулировать размер спасательной петли во время использования:

- а) Завязывание дополнительного узла
- б) Прокладывание петель вокруг объекта
- в) Затягивание основного узла
- г) Развязывание спасательной петли

5. Какой удар применяется для прокладывания спасательной петли вокруг объекта: а)

- Удар "а"
- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

6. При вязке спасательной петли, какова функция затягивания основного узла:

- а) Уменьшение размера петли
- б) увеличить размер петли
- в) Фиксация вокруг петли объекта
- г) Снятие петли с объекта

7. Какой из следующих ударов применяют для регулировки размера спасательной петли:

- а) Удар "а"
- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

8. Как можно убедиться, что спасательная петля правильно завязана вокруг объекта: а)

- Проверка размера петель
- б) Проверка крепости узла
- в) Проверка уровня затягивания петли
- г) Проверка правильности прокладки петель

9. Какой удар применяют при креплении узла спасательной петли: а) Удар "а"

- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

10. Как можно быстро опустить спасаемого, если это необходимо:

- а) Развязывание основного узла

- б) Регулировка формы петли
- в) Прокладывание дополнительных петель
- г) Затягивание петель еще крепче.

11. При вязке спасательной петли в таком случае следует проложить дополнительную петлю: а) Если объект слишком большой

- б) Если объект слишком маленький
- в) Если требуется регулировка размера петли.
- г) Если узел ослабнет

12. Как изменить размер петель, если затянуть основной узел слишком сильно: а)

- Увеличится
- б) Уменьшится
- в) Остается неизменным
- г) Разольется

13. Какой удар применяют при затягивании основного узла спасательной петли: а) Удар "а"

- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

14. При вязке спасательной петли, Каким образом можно быстро увеличить ее размер: а)

- Прокладывание вокруг объекта
- б) Регулировка основного узла
- в) Завязывание дополнительного узла
- г) Затягивание основного узла

15. Как можно убедиться, что спасательная петля не слишком жестко затянута: а) Проверка крепости узла

- б) Проверка размера петель
- в) Проверка прокладывания петель вокруг объекта
- г) Проверка регулировки размера петли.

16. При вязке спасательной петли, что следует делать перед завязыванием основного узла:

- а) Проложить петлю вокруг объекта
- б) Проверить узел крепости
- в) Регулировать размер петель.
- г) Проверить правильность прокладывания петель.

17. Какой удар применяют при прокладывании петли вокруг объекта: а) Удар "а"

- б) Удар "б"
- в) Удар "в"
- г) Удар "г"

18. Какие шаги следует следовать, если при использовании спасательной петли необходимо изменить размер:

- а) Развязать основной узел и завязать новый

- б) Проложить дополнительную петлю
- в) Затянуть основной узел
- г) Все вышеперечисленное

19. Как можно повысить безопасность при использовании спасательной петли:

- а) Развязывать узел перед каждым использованием.
- б) Проверить состояние петель перед использованием.
- в) Добавлены дополнительные узлы для усиления крепости.
- г) Все вышеперечисленное

20. При использовании спасательной петли следует после того, как объект был успешно спасен:

- а) Поставить петлю на объекте в целях безопасности.
- б) Разъединить основной узел
- в) Проверьте состояние циклов перед использованием следующего.
- г) Все вышеперечисленное

Вариант № 4

1. Какие традиционные элементы пожарной безопасности предусматривают установку автоцистерн на пожарном гидранте и открытом водоеме?

- а) Противопожарное оборудование
- б) Эвакуационные маршруты
- в) Электрическая безопасность
- г) Санитарная безопасность

2. Что представляет собой автоцистерна в системе противопожарной защиты? а) Пожарный шланг

- б) Мобильный резерв воды
- в) Пожарный гидрант
- г) Противопожарный кран

3. Каким объектом является браслет для установки автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?

- а) Электрогенератор
- б) Автомобиль с пожарным оборудованием
- в) Гидравлическая лестница
- г) Специализированный костюм

4. Для чего используется пожарный гидрант при установке автоцистерны? а) Для охлаждения земли

- б) Для подачи воды на пожар
- в) Для зарядки пожарных автомобилей
- г) Для эвакуации людей

5. Какие основные требования предъявляются к быстрой установке автоцистерны на открытом водоеме?

- а) Наличие кафе рядом

- б) Близость к лесным массивам
 - в) Ровная и устойчивая поверхность
 - г) Отсутствие доступа пешеходов
- 6. Каким образом осуществляется соединение автоцистерны с пожарным гидрантом? а)**
- Электрическим кабелем
 - б) Шлангом для подачи воды
 - в) Радиосвязь
 - г) Воздушным шлюзом
- 7. Каким преимуществом обеспечивается установка автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?**
- а) Сокращение расхода воды
 - б) опасность пожара
 - в) Уменьшение числа пожарных
 - г) Улучшение вентиляции
- 8. Какую меру безопасности следует соблюдать при работе с автоцистерной на пожарном гидранте?**
- а) Применить открытый огонь
 - б) Носить средства индивидуальной защиты
 - в) Игнорировать сигналы излучения
 - г) Работать в одну
- 9. Каким образом можно определить готовность автоцистерны к использованию? а) По цвету краски**
- б) По наличию воды в резервуаре
 - в) По звуку сирены
 - г) По размеру шины
- 10. Какие документы обязательны при установке автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?**
- а) Паспорт и водительское удостоверение
 - б) Свидетельство о браке
 - в) Пожарная лицензия и технический паспорт автоцистерны
 - г) Результаты медицинского осмотра
- 11. Какие технические характеристики важны для автоцистерны при работе с пожарным гидрантом?**
- а) Мощность двигателя
 - б) Вместимость резервуара и подача воды
 - в) Цвет кузова
 - г) Производитель автомобиля
- 12. Какие меры противопожарной безопасности необходимо соблюдать при установке автоцистерны на пожарный гидрант?**

- а) Носить одежду ярких цветов
- б) Соблюдать режим тишины
- в) Использовать огнетушители
- г) Устройства гриля-вечеринки

13. Какие факторы могут повлиять на эффективность установки автоцистерн на пожарном гидранте и открытом водоеме?

- а) Фаза луны
- б) Сезон года
- в) Погодные условия и регионы
- г) Форма облаков

14. Какие транспортные средства могут использоваться для транспортировки автоцистерн по пожарному гидранту?

- а) Велосипед
- б) Конная повозка
- в) Автобус
- г) Специализированный автомобиль

15. Какие меры применяются для обеспечения доступа к открытому водоему при использовании автоцистерн?

- а) Устанавливаются знаки «Запрещено купаться».
- б) Располагаются пляжные зоны
- в) Огораживает водоем
- г) Вводится платный вход

16. Какова основная цель установки автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?

- а) Улучшение дренажной системы
- б) Поддержание экосистемы водоема
- в) Резерв воды для тушения пожаров
- г) Орошение сельскохозяйственных угодий

17. Какие проблемы могут возникнуть при неправильной установке автоцистерны на пожарный гидрант?

- а) Рост урожая
- б) Утечка воды
- в) Повышение влажности воздуха
- г) Уменьшение проведения пробок

18. Каким образом осуществляется подача воды от автоцистерны на пожарный участок? а) Лейкой

- б) Шлангом
- в) Ведром
- г) Ведром с отверстием

19. Какие требования предъявляются к квалификации персонала, работающего с автоцистерной на пожарном гидранте?

- а) Наличие высшего образования
- б) Прохождение специальных курсов и обучения
- в) Опыт вождения автомобиля
- г) Умение плавать

20. Какова роль автоцистерн в системе противопожарной защиты на объектах с открытыми водоемами?

- а) Поставщик воды для бассейнов
- б) Элемент декора
- в) Резервуар для рыбы
- г) Обеспечение подачи воды для тушения пожаров

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	в	б	а	а
2	в	в	б	б
3	в	б	б	б
4	б	б	а	в
5	в	в	в	в
6	в	в	б	б
7	б	г	в	б
8	б	а	г	б
9	в	в	в	б
10	в	в	а	в
11	в	в	а	б
12	в	б	б	в
13	б	в	в	в
14	в	в	в	г
15	б	а	б	а
16	в	в	а	в
17	в	в	в	б
18	в	б	г	б

19	б	б	г	б
20	в	а	г	в