ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; **muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas**

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
_____Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель ___ГУ МЧС России по РД «Отдел пожаротушения»

Должность: Начальник отдела пожаротушения

Ф.И.О.: Габибулаев Ислам Фереджуллаевич

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибеговна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

Махачкала 2026 г.

Организация – разработчик: **ПОАНО ТПСК**
Составитель (составители): **Преподаватели:**
Ахмедов К.П.
Алишихов Г.М.
Зубаиров А.М.
Капуров У. Я.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по пожарной безопасности ".

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ размещена на сайте www. pojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**13**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**74**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**85**
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**98**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 1.1	-осуществлять службу во внутреннем наряде караула; -осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; -выполнять обязанности	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной	-несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; -несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; -выполнения распорядка дня дежурного караула

	пожарного; -выполнять распорядок дня дежурного караула	противопожарной службы; -задачи гарнизонной и караульной службы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; -порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; -распорядок дня дежурного караула	
ПК 1.2	-применять пожарное оборудование и инструмент; -проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; -сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; -оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения работ по устранению неисправностей	-применения пожарного оборудования и инструмента; -проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; -проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; -проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); -проведения технического

	приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; -порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; -сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; -служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	обслуживания СИЗОД; -подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
ПК 1.3	-определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; -проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; -определять и устранять факторы риска при спасении людей; -определять основные признаки нарушения жизненно важных	-порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; -оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; -требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; -инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; -правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой	-проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; -определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; -оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

	функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	
ПК 1.4	-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; -проводить визуальный осмотр места вызова; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку	- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; способы проведения разведки; -классификация пожаров; -опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; -правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; -способы тушения возгораний в электроустановках; -правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания -способы локализации и ликвидации пожара в	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; -предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения

	сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; -определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -проводить подъем на высоту (спуск с высоты); -вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; -проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; -уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; -уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости	неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны -способы локализации горения -способы ликвидации горения -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов -перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); -порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; -порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; -правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения -правила ведения телефонной и радиосвязи -правила применения, функциональное назначение и технические	(ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим -следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; -спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; -спасения имущества и животных при пожаре; -выполнения

		характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты -особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах -инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества -инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений -правила оказания первой помощи пострадавшим -оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении -психологические особенности общения с пострадавшими -способы вскрытия конструкций и разборки завалов	проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.5	-пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6	-применять средства телефонной и радиосвязи; -проводить радиообмен на пожаре	- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих	-использования средств телефонной и радиосвязи -проведение радиообмена с

	с использованием позывных;	правила ведения телефонной и радиосвязи; -правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; -основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; -правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; -позывные радиоабонентов и порядок их построения;	использованием позывных
ПК 1.7	-при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; -выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; -выбирать оптимальные методы и способы тушения на	-основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; -требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; -требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; -наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; -принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации	-выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники

	различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;	вероятного ущерба от них; -тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; -требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; -выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	МДК.01.01 Основы караульной службы	**146**	136	50		10	6		
	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	**312**	305	100	20	16	12		
	МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	**72**	68	38		4			
	МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	**142**	134	60		8	6		
	МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**104**	100	60		4			
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	**360**						180	180
	Экзамен по модулю	**8**					8		
	Всего	**1144**	**745**	308	20	**42**	32	**180**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	МДК.01.01 ОСНОВЫ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ		
	I семестр – 85 часов		
Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях			
Тема 1.1. Пожарный – профессия героическая	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Пожарные - герои нашего времени. Герой Российской Федерации Максимчук Владимир Михайлович	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: лекция		**2**
	1.1. Тема лекции: Пожарный – профессия героическая		2
Тема 1.2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена СПО 20.02.04 Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: структура, положения, изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: лекция		**2**
	1.2. Тема лекции: Структура программы подготовки специалистов среднего звена СПО 20.02.04 Пожарная безопасность		2
Тема 1.3. Организация тушения пожаров в средневековых городах	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Причины пожаров в средневековых городах. Тактика тушения пожаров в средневековых городах. Первый пожар в России. Крупные Великие пожары в России. Предпосылки создания пожарной охраны в России. Основные исторические даты.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	Вид учебного занятия: лекция		**2**
	1.3. Тема лекции: Организация тушения пожаров в древней России		2
Тема 1.4. Первые нормативные акты в области организации пожарной безопасности и предпосылки создания пожарной охраны в России	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Первые нормативные акты в области организации пожарной: о порядке обращения жителей с открытым огнем в ремеслах и быту; о создании вокруг кремля противопожарного разрыва; об учреждении пожарно-сторожевой охраны; о появлении решеточных приказчиков; о первых первичных средствах противопожарной защиты. Предпосылки создания пожарной охраны в России. Пожарная охраны в России XIV - XVI в.в. Крупнейшие пожары и основные исторические события. Основные определения.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 .4	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.4. Тема занятия: Первые нормативные акты в области организации пожарной безопасности и предпосылки создания пожарной охраны в России		2
Тема 1.5. Вклад в организацию пожарной безопасности России и развитие пожарной охраны государственных руководителей России	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Вклад в организацию пожарной безопасности России и развитие пожарной охраны Великих Московских князей и Российских Императоров (их указы и деятельность): Василий II «Темный», Иван III Васильевич, Иван IV Васильевич «Грозный», Царь Михаил Федорович Романов, Царь Алексей Михайлович Романов. Преобразовательная деятельность Петра I. Императрицы Анна Иоанновна и Екатерина II Великая; император Александр I. Основные исторические даты. Основные определения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.5. Тема занятия: Вклад в организацию пожарной безопасности России и развитие пожарной охраны государственных руководителей России		2
Тема 1.6. История создания и развития пожарно-	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Предпосылки появления, история создания и развития ПТВ. Первые пожарные стволы, рукава, рукавные головки, ручные пожарные лестницы, пожарные насосы, СИЗОД, гидроэлеваторы,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

технического вооружения	первичные средства пожаротушения	1.1-1.3, 2.4	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.6. Тема лекции: История создания и развития пожарно-технического вооружения		2
Тема 1.7. Создание и развитие пожарной охраны в России с 1649 года	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Состояние пожарной безопасности в России середины XVII века. Создание первой в России профессиональной пожарной объектовой команды для защиты Московского печатного двора. 30 апреля 1649 года издание Царем Алексеем Михайловичем Романовым «Наказа о градском благочинии». Основные направления деятельности в борьбе с пожарами из «Наказа о градском благочинии». Крупнейшие пожары и основные исторические события XVII века.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.7. Тема занятия: Создание и развитие пожарной охраны в России с 1649 года		2
Тема 1.8. Создание и развитие пожарной охраны России с 1804 года	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Состояние пожарной безопасности в России начала XVIII века. Создание первой в России профессиональной военизированной пожарной охраны 24 июня 1803 г. в Санкт-Петербурге и 31 мая 1804 г в г. России. Основные направления деятельности в борьбе с пожарами из указа Александра I от 31 мая 1804 г. Крупнейшие пожары и основные исторические события XVIII в.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.8. Тема лекции: Создание и развитие пожарной охраны России с 1804 года		2
Тема 1.9. Порядок организации службы и устройство пожарной части XIX века	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Создание пожарной охраны и первой пожарной части в России. Размещение и структура пожарных частей в России. Наименование пожарных частей. Район выезда ПЧ. Штат и распорядок дня пожарной части. Состав пожарного обоза. Организация тушения и нумерация пожаров. Обычаи и традиции пожарной части. Устаревшие слова из пожарного «сленга», используемые в настоящее время	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.9. Тема занятия: Порядок организации службы и устройство пожарной части XIX века		2
Тема 1.10. История пожарных частей России XX века	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Создание и история развития пожарных частей России начала XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	

		ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.10. Тема занятия: История пожарных частей г. России XX века		2
Тема 1.11. Создание и развитие Советской	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Состояние пожарной безопасности в России и Р о с с и и к 20-м годам XX века. Подписание В.И.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
пожарной охраны с 1918 года	Лениным 17 апреля 1918 г. Декрета Совета Народных Комисаров «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии пожарной охраны. Основные задачи борьбы с пожарами общегосударственного значения, изложенные в нем. Появление ГДЗС, телефона «01», советских пожарных автомобилей, государственного пожарного надзора. Крупнейшие пожары и основные исторические события начала XX века.		
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.11. Тема занятия: Создание и развитие Советской пожарной охраны с 1918 года		2
Тема 1.12. История пожарной охраны России во время Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Начало Великой отечественной войны для пожарных Советского Союза. Первые налеты фашистской авиации. Действия пожарных при проведении бомбардировок. Вклад пожарной охраны в Великую Победу. Пожарные - Герои Великой Отечественной войны. Полковник Троицкий Иван Нилович (1901–1980) - начальник Управления пожарной охраны России (1940–1968), выдающийся организатор и руководитель, пожарной охраны столицы. Татьянин Александр Петрович (1910–1986) - пожарный Московского гарнизона пожарной охраны, своей жизнью и деятельностью повторивший подвиг Героя Советского Союза А. Маресьева	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	1.12. Тема занятия: История пожарной охраны России во время Великой Отечественной войны		2
Тема 1.13. Развитие и совершенствование Советской и Российской пожарной охраны XX века	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Развитие пожарной охраны в XX веке. Крупнейшие пожары и основные исторические события середины и конца XX века. Развитие пожарной техники. Появление пожарной авиации, пожарных поездов и кораблей. Строительство новых пожарных частей. Рукавные головки Богданова. Развитие СИЗОД. Развитие пожарно-прикладного спорта. Развитие и совершенствование Российской пожарной охраны с 1991 по 2000 годы XX века. Основные исторические события	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 1.13. Развитие и совершенствование Советской и Российской пожарной охраны XX века		2
Тема 1.14. Развитие и совершенствование Российской пожарной охраны в XXI веке	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Развитие пожарной охраны в XXI веке. Крупнейшие пожары и основные исторические событияначала XXI века. Развитие пожарной техники. Развитие пожарной авиации, пожарных поездов и кораблей, появление новых технологий в тушении пожаров. Строительство пожарных частей. Совершенствование СИЗОД.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 1.14. Развитие и совершенствование Российской пожарной охраны в XXI веке		2
Тема 1.15. Крупнейшие пожары	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	История крупнейших и знаменитых пожаров в древней и современной России. Причины пожаров	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
в древней и современной России	и их последствия. 1365 год. «Всехсвятский» пожар. «Великий пожар» 1382 г. - пожар при нашествии Тохтамыша. «Великий пожар» 1547 г. – восстание против Глинских. 24 мая 1571 г. - Москва выгорает при нападении войск Крымского хана Давлет-Гирея. 1701 г. -Трехдневный пожар. 27 мая 1737 г. - «Троицкий пожар»). Великий Московский пожар 1812 года. Пожар в Большом театре 1853 г. Пожар в гостинце «Россия» 1977 г. 27 августа 2000 г. - пожарна Останкинской телевизионной башне. 24 ноября 2003 г. - пожар в общежитии РУДН. 14 марта 2004 г. - пожар в здании Манежа. 5 декабря 2009 г. - пожар в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми. 2 апреля 2012 г. - пожар в «МОСКВА-СИТИ». 30 января 2015 г. - пожар в библиотеке ИНИОН. 22 сентября 2016 г. - пожар на складе пластиковых изделий на Амурской улице в России. Пожар в строительном центре «Синдика» 8 октября 2017 г. 25 марта 2018 г. - крупнейший пожар столетия в ТРЦ «Зимняя вишня» в Кемерове		
	Вид учебного занятия: практическое		**2**

	Тема 1.15. Крупнейшие пожары в древней и современной России		2
Тема 1.16. История создания и развития Российских и Советских пожарных автомобилей	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	История создания и развития Российских и Советских пожарных автомобилей. Первый пожарный автомобиль в России (1904 г., Санкт-Петербург), первый пожарный автомобиль в России (1907 г.). Первый Советский пожарный автомобиль АМО-Ф-15. Пожарные автомобили серии ПМГ и ПМЗ. Первые пожарные автонасосы, автоцистерны и автолестницы, их модернизация и дальнейшие модификации. История создания и развития Российской и Советской пожарной автомобильной техники	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 1.16. История создания и развития Российских и Советских пожарных автомобилей		2
Тема 1.17. Выдающиеся организаторы пожарного дела, внесшие значительный вклад в создание и развитие пожарной охраны России и г. России 19 начала 20 в.в.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Выдающиеся организаторы пожарного дела в России, внесшие значительный вклад в создание пожарной охраны, развития пожарной техники, организации тактики тушения пожаров: Зимин Н.П.; Лоран А.Г.; Густав Лист; Князь Львов А.Д.; Граф Шереметев А.Д., Лунд Э.Э; Паскин А.П.; Яворовский П.К.; Требезов Н.П.;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 1.17. Выдающиеся организаторы пожарного дела, внесшие значительный вклад в создание и развитие пожарной охраны России 19 начала 20 в.в.		2
Тема 1.18. Выдающиеся	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Выдающиеся организаторы пожарного дела в России, внесшие значительный вклад в создание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
организаторы пожарного дела России и г. России середины 20 – начала 21 веков	пожарной охраны, развития пожарной техники, организации тактики тушения пожаров: Елизаров М.Т.; Яичков К.И.; Гиляровский В.А.; Дехтерев В.В.; Троицкий И.Н.; Татьянин А.П.; Антонов И.Л., Максимчук В.М.; Чернышев Е.Н.		
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 1.18. Выдающиеся организаторы пожарного дела России и г. России середины 20 – начала 21 веков		2

Тема 1.19. Символы и традиции пожарной охраны	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Появление и обозначение основных символов пожарной охраны: пожарная каска, пожарный топор, Икона «Неопалимая Купина», пожарная каланча, ручная пожарная лестница, пожарный автомобиль. Девиз всех российских пожарных (до февраля 1917 г.): «Богу - хвала, царю - слава, ближним - защита». Современный лозунг пожарных (неофициальный) «Предупреждение. Спасение. Помощь». Современные традиции и приметы в пожарных частях	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 1.19. Символы и традиции пожарной охраны		2
Тема 1.20. Итоговое повторение по разделу «Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях»	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Повторение и обсуждение материала по истории создания и развития пожарной охраны России до XVIII века, XVIII- XX и на рубеже XX-XXI веков. Повторение и обсуждение материала по истории создания и развития пожарной техники и выдающихсяорганизаторов пожарного дела в России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 1.20. Итоговое повторение по разделу «Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях»		2
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС			
Тема 2.1. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС. Содержание и основные требования ФЗ №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности; ФЗ №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; ФЗ №28 от 12.02.98 г. О гражданской обороне; ФЗ №141-ФЗ от 23.05.2016 г. О службе в ФПС ГПС; ФЗ №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.1. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС		2
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Законодательство Российской Федерации в области пожарной профилактики	Основы организации профилактики пожаров. Содержание и основные требования ФЗ №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности и Постановления Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г. «Правила противопожарного режима в РФ»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.2. Разработать презентацию в соответствии с техническим заданием на тему: «Безопасный Новый год»; «Требования противопожарного режима к путям эвакуации»; «Профилактика пожаров при эксплуатации электронагревательных приборов и электрооборудования в осенне-зимний пожароопасный период»; «Профилактика пожаров на кухне»		2
Тема 2.3. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе (далее – ФПС). Принципы службы в ФПС. Должности в ФПС и специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям в ФПС. Сотрудник ФПС. Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС. Служебная дисциплина в ФПС. Меры поощрения. Нарушение служебной дисциплины. Дисциплинарные взыскания. Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.3. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ		2
Тема 2.4. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС РФ, требования к форменному обмундированию сотрудников ФПС	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Требования к форменной одежде, знакам отличия и ведомственным знакам сотрудника ФПС. Содержание и основные требования Постановления Правительства РФ от 2 августа 2017 года №928 «О вещевом обеспечении в ФПС ГПС»; описание форменной одежды и знаков различия по специальным званиям сотрудников ФПС ГПС; правила ношения форменной одежды сотрудникамиФПС ГПС	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.4. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС РФ, требования к форменному обмундированию сотрудников ФПС		2
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Нормативно-правовые документы в области организации пожаротушения. Их	Основы организации тушения пожаров. Особенности действий подразделений пожарной охраны по обеспечению безопасности людей, спасению имущества при тушении пожаров и проведения АСР согласно ФЗ-69 и закона №13 г. России «О пожарной безопасности». Численность личного состава подразделений Государственной противопожарной службы в городе России. Требования пожарной безопасности при планировке и застройке города России. Основные требования приказа МЧС	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
основные требования	России №444 от 16.10.17. г. «Боевой устав пожарной охраны». Выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров. Руководитель тушения пожара, его основные права и обязанности. Решающее направление боевых действий и пять принципов его определения		
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.5. Нормативно-правовые документы в области организации пожаротушения. Их основные требования		2
Тема 2.6. Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведение АСР. Этапы тушения пожара	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Этапы тушения пожара. Прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара. Особенности следования к месту пожара. Показатели оперативного реагирования, факторы, влияющие на них. Разведка пожара и её проведение. Спасание людей и эвакуация имущества, аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Развертывание сил и средств на пожаре. Ликвидация открытого горения. Локализация и ликвидация пожара. Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ связанных с тушением пожаров. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.6. Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведение АСР. Этапы тушения пожара		2
Тема 2.7. Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведение АСР на объектах различного функционального назначения	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Содержание и основные требования сборника методик по тушению пожаров и проведению АСР подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения. Общая пожарно-техническая характеристика объектов защиты различного функционального назначения, ведение боевых действий по тушению пожаров и проведение АСР на объектах защиты и территориях, а также мероприятиях по охране труда личного состава пожарно-спасательных подразделений при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.7. Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведение АСР на объектах различного функционального назначения		2

Тема 2.8. Обязанности пожарного пожарно-спасательной части ФПС ГПС	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организация службы. Состав дежурного караула пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Требования, предъявляемые к пожарному. Обязанности пожарного пожарной части ФПС ГПС. Изучение пунктов: 1) выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров; 2) принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение при заступлении на боевое дежурство; 3) проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД; 4) обеспечивать	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	выполнение обязанностей пожарного при несении службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде		
	Вид учебного занятия: практическое в пожарно-спасательной части ФПС по г. России		**2**
	Тема 2.8. Обязанности пожарного пожарно-спасательной части ФПС ГПС		2
Тема 2.9. Обязанности пожарного пожарно-спасательной части ФПС ГПС	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организация службы. Устав подразделений пожарной охраны. Состав дежурного караула пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Требования, предъявляемые к пожарному. Обязанности пожарного пожарной части ФПС ГПС. Изучение пунктов: 5) совершенствовать свою профессиональную подготовку; 6) соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и санитарно- гигиенические нормы в период боевого дежурства; 7) беречь имуществоподразделения, содержать в чистоте и постоянной готовности закрепленное пожарно-технического вооружение; 8) знакомиться с оперативной обстановкой в районе (подрайоне) выезда подразделения; 9) вносить предложения командиру отделения по улучшению условий несения караульной службы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое в пожарно-спасательной части ФПС по г. России		**2**
	Тема 2.9. Обязанности пожарного пожарно-спасательной части ФПС ГПС		2
Тема 2.10. Распорядок дня дежурного караула пожарной части ФПС ГПС	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Организация службы в пожарно-спасательных подразделениях. Требования, предъявляемые к выполнению распорядка дня. Основные мероприятия распорядка дня. Время отдыха личного состава дежурного караула. Проведение развода дежурных караулов. Основные дополнения приказа ГУ МЧС России по г. России «Положение о территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. России»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое в пожарно-спасательной части ФПС по г. России		**2**
	Тема 2.10. Распорядок дня дежурного караула пожарной части ФПС ГПС		2
Тема 2.11. Условные графические изображения	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организации тушения пожаров. Изображение боевых действий пожарно-спасательных подразделений с помощью условных графические изображения	ОК 01 ОК 02 ОК 04	

		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 2.11. Условные графические изображения		2
Тема 2.12. Порядок нанесения знаков различия по принадлежности к подразделению ТПСГ г. России на средства индивидуальной защиты пожарных	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Порядок нанесения знаков различия по принадлежности к подразделению ТПСГ г. России на средства индивидуальной защиты пожарных и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Основные требования приказ ГУ МЧС России по г. России «О территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. России» о порядке нанесения знаков различия по принадлежности к подразделению ТПСГ г. России на средства индивидуальной защитыпожарных и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Маркировка - специальная система обозначений с нанесением условных знаков, букв, цифр, графических знаков, надписей и цветовых схем на каску пожарного и боевую одежду пожарного, с целью дальнейшей идентификации (узнавания) участников тушения пожара и ПАСР, принадлежности участников тушения пожара к соответствующему подразделению, выполняемым функциям при тушении пожаров и ПАСР, а так же их профессиональным навыкам	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 2.12. Порядок нанесения знаков различия по принадлежности к подразделению ТПСГ г. России на средства индивидуальной защиты пожарных		2
Тема 2.13. Итоговое повторение по разделу «Законодательство РФ, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС»	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС, в области пожарной профилактики. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС РФ, требования к форменному обмундированию сотрудников ФПС. Нормативно-правовые документы в области организации пожаротушения. Этапы тушения пожара. Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведение АСР на объектах различного функционального назначения. Обязанности пожарного пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Распорядок дня дежурного караула пожарной части ФПС ГПС. Условные графические изображения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 2.13. Итоговое повторение по разделу «Законодательство РФ, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС»		2
	Раздел 3. Основы организации гарнизонной службы		

Тема 3.1. Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне и организации гарнизонной службы	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организации гарнизонной службы. Основные требования приказа МЧС России об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах. Должностные лица гарнизона. Режимы деятельности гарнизона	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.1. Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне и организации гарнизонной службы		2
Тема 3.2. Территориальный и местные гарнизоны пожарной охраны г. России для тушения пожаров и проведения АСР	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организации гарнизонной службы. Основные положения и требования приказа ГУ МЧС России по г. России об утверждении Положения о территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. России». Территориальный и местные гарнизоны пожарной охраны г. России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.2. Территориальный и местные гарнизоны пожарной охраны г. России для тушения пожаров и проведения АСР		2
Тема 3.3. Понятие о расписание выездов. Расписание выездов подразделений ТПСГ г. России для тушения пожаров и проведения АСР	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Основы организации гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств подразделений территориальных (местных) гарнизонов. Система рангов пожаров. Расписание выездов подразделений ТПСГ г. России для тушения пожаров и проведения АСР	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.3. Понятие о расписание выездов. Расписание выездов подразделений ТПСГ г. России для тушения пожаров и проведения АСР		2
Тема 3.4. Оперативно-тактическая характеристика г. Москвы	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Административно-территориальное деление г. России. Уличная системы России и принцип её построения. Характеристика уличной системы России. Порядок нумерации домов и квартир. Общие показатели России (население, площадь, количество объектов различного назначения). Характеристика транспортной инфраструктуры	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	

		ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.4. Оперативно-тактическая характеристика г. России		2
Тема 3.5. Характеристика	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Руководство ТПСГ России. Состав ТПСГ г. России. Местные и территориальный пожарно-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
территориального пожарно-спасательного гарнизона г. России	спасательные гарнизоны г. России. Организация гарнизонной службы в России. Структура Главного управления МЧС России по г. России. Силы и средства территориального пожарно- спасательного гарнизона г. России. Количество заступающего на дежурные сутки в России техники и личного состава		
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 3.5. Характеристика территориального пожарно-спасательного гарнизона г. России		2
Тема 3.6. Структура местного пожарно-спасательного гарнизона (по административному округу)	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Структура местного пожарно-спасательного гарнизона (по административному округу).Руководство, службы и отделы местного пожарно-спасательного гарнизона г. России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 3.6. Структура местного пожарно-спасательного гарнизона (по административному округу)		2
Тема 3.7. Дислокация пожарно-спасательных частей ФПС в России	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Структура местного пожарно-спасательного гарнизона (по административному округу).Дислокация пожарно-спасательных частей ФПС в России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 3.7. Дислокация пожарно-спасательных частей ФПС в России		2
Тема 3.8. Дислокация пожарно-спасательных подразделений ГКУ ПСЦ в России	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Структура местного пожарно-спасательного гарнизона (по административному округу).Дислокация пожарно-спасательных частей ГКУ ПСЦ в России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 3.8. Дислокация пожарно-спасательных подразделений ГКУ ПСЦ в России		2
Тема 3.9. Понятие о районе выезда пожарно-спасательного подразделения	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Понятие о районе выезда пожарно-спасательного подразделения. Оперативно-тактические особенности района выезда - это совокупность условий, которые могут способствовать или препятствовать возникновению, развитию и тушению пожара, а также определить его возможные масштабы и последствия. Под районом выезда части подразумевается территория со всеми строениями и сооружениями, обслуживаемая пожарной частью в оперативном отношении. Оперативно-тактическое изучение района выезда части, отдельных объектов, зданий и сооружений является одним из основных видов тактической подготовки. Оперативно-тактическое изучение района выезда включает в себя: изучение общих особенностей района выезда; изучение особенностей отдельных участков района выезда; изучение особенностей отдельных объектов,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	зданий и сооружений		
	Вид учебного занятия: практическое		**3**
	Тема 3.9. Понятие о районе выезда пожарно-спасательного подразделения		3
	2 СЕМЕСТР (61ч)		
Тема 3.10. Район выезда 19 пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Оперативно-тактические особенности района выезда 19 пожарно-спасательной части. Границы района выезда. Изучение общих особенностей района выезда, изучение особенностей отдельных участков района выезда, изучение особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений 19 ПСЧ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 3.10. Район выезда 19 пожарно-спасательной части		2
Тема 3.11. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Порядок подготовки личного состава пожарной охраны определяет порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны. Профессиональная подготовка проводится в виде целенаправленного организованного процесса с целью овладения и постоянного совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на личный состав органов управления и подразделений пожарной охраны. Основными задачами профессиональной подготовки являются: подготовка квалифицированных кадров для решения задач по обеспечению пожарной безопасности, проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.11. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны		2
Тема 3.12. Итоговое повторение по разделу «Основы организации гарнизонной службы»	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне и организации гарнизонной службы. Территориальный и местные гарнизоны пожарной охраны г. России для тушения пожаров и проведения АСР. Расписание выездов подразделений ТПСГ г. России для тушения пожаров и проведения АСР. Оперативно-тактическая характеристика г. России. Характеристика территориального пожарно-спасательного гарнизона г. России. Дислокация пожарно-спасательных частей ФПС и ГКУ ПСЦ в России. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 3.12. Итоговое повторение по разделу «Основы организации гарнизонной службы»		2
	Раздел 4. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Размещение личного состава и техники в подразделении		
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Должностные лица пожарно-спасательной части. Штатная структура	Виды пожарно-спасательных подразделений в г. России и их штатная структура. Руководство пожарно-спасательной части, должностные лица группы обслуживания и состав дежурных караулов. Основные обязанности должностных лиц пожарной части. Решение типовых задач по расчету личного состава пожарной части в соответствии с техникой, находящейся на вооружении этого подразделения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.1. Должностные лица пожарно-спасательной части. Штатная структура		2
Тема 4.2. Права и обязанности начальника (заместителя) пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности начальника и заместителя начальника пожарно-спасательной части. Начальник подразделения является прямым начальником личного состава караулов подразделения и несет ответственность за организацию караульной службы в подразделении. Начальник (заместитель начальника) подразделения при осуществлении своей деятельности обязан: знать район (подрайон) выезда подчиненного подразделения, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарную опасность, тактико-технические характеристики техники и вооружения, имеющихся в подразделении; организовать и контролировать несение караульной службы; обеспечивать разработку, ведение, своевременную корректировку и обновление, отработку и хранение служебной документации подразделения; устанавливать и осуществлять контроль за поддержанием внутреннего распорядка подразделения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.2. Права и обязанности начальника (заместителя) пожарно-спасательной части		2
Тема 4.3. Права и обязанности личного состава служб обеспечения пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности личного состава служб обеспечения. Старший техник по водоснабжению и рукавному хозяйству (рукавный мастер) отвечает за правильную эксплуатацию, хранение и своевременный ремонт ПТВ, оборудования и аварийно-спасательного инструмента (АСИ); за учет расходования пенообразователя, ОТВ и ГСМ, используемых при работе АСИ; за ведение технической документации; за исправность пожарных гидрантов, расположенных в районе выезда ПЧ. Старшина пожарной части (комендант, начальник склада) отвечает за принятие, выдачу во временное пользование, сохранность, наличие и качественное состояние материально-технических	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	средств пожарной части; размещение на складах материально-технических средств; поддержание порядка в помещениях пожарного депо и на территории пожарной части. Начальник гаража (для подразделений федеральной противопожарной службы - старший водитель) отвечает: за исправность техники и имущества подразделения; за правильную эксплуатацию, хранение и своевременный ремонт техники и имущества; за учет расходования ГСМ; за ведение технической документации		
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.3. Права и обязанности личного состава служб обеспечения пожарно-спасательной части		2
Тема 4.4. Права и обязанности начальника караула пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности личного состава служб обеспечения, личный состав дежурного караула – начальника караула. Начальник караула является прямым начальником личного состава караула и подчиняется руководству подразделения. Начальник караула при осуществлении своей деятельности обязан: обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; знать район (подрайон) выезда подразделения, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарную опасность, тактико-технические характеристики техники и вооружения подразделения; осуществлять организацию и контролировать несение службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.4. Права и обязанности начальника караула пожарно-спасательной части		2
Тема 4.5. Права и обязанности командира отделения пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности личного состава дежурного караула. Командир отделения подчиняется начальнику караула, помощнику начальника караула и является непосредственным начальником личного состава отделения караула. Командир отделения при осуществлении своей деятельности обязан: выполнять указания начальника караула; выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров; знать район (подрайон) выезда подразделения; знать оперативную обстановку в районе (подрайоне) выезда подразделения; обеспечивать при смене караула и в течение боевого дежурства техническую готовность к проведению боевых действий по тушению пожаров техники и вооружения закрепленных за отделением; обеспечивать порядок в служебных помещениях; осуществлять контроль за дисциплиной подчиненного личного состава отделения; контролировать несение службы личным составом отделения; осуществлять контроль за правилами ношения установленной формы одежды личным составом отделения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**

	Тема 4.5. Права и обязанности командира отделения пожарно-спасательной части		2
Тема 4.6. Права и обязанности водителя пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности личного состава дежурного караула. Водитель непосредственно подчиняется командиру отделения, в случае отсутствия командира отделения - помощнику начальника караула, а в вопросах технического обслуживания закрепленной техники - старшему водителю подразделения. Водитель обязан выезжать в составе отделения к месту проведения боевых действий по тушению пожаров; знать район (подрайон) выезда подразделения; уметь работать с находящейся в боевом расчете подразделения техникой, со специальными агрегатами и оборудованием; осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию закрепленной техники с соблюдением правил охраны труда; осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.6. Права и обязанности водителя пожарно-спасательной части		2
Тема 4.7. Права и обязанности диспетчера пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Права и обязанности личного состава дежурного караула. Диспетчер ПСЧ подчиняется начальнику караула, а в оперативном отношении - диспетчеру и оперативному дежурному гарнизона. Диспетчером ПСЧ осуществляется прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи подразделения, своевременная высылка отделений караула к месту вызова. Диспетчер подразделения при осуществлении своей деятельности обязан: отвечать немедленно на все вызовы по телефону словами: «Пожарно-спасательная служба»; знать оперативную обстановку в районе (подрайоне) выезда подразделения; подавать сигнал тревоги; оформлять и подписывать путевку на выезд техники к месту вызова	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.7. Права и обязанности диспетчера пожарно-спасательной части		2
Тема 4.8. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при приеме дежурства	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при приеме дежурства	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.8. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при приеме дежурства		2
Тема 4.9.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Обязанности отделения на пожарном автомобиле	Табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при первоначальных действиях по сигналу тревоги. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при основных обязанностях боевого расчета при тушении пожаров	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
при первоначальных действиях по сигналу тревоги и при основных обязанностях боевого расчета при тушении пожаров	**Вид учебного занятия:** практическое		**2**
	Тема 4.9. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при первоначальных действиях по сигналу тревогии при основных обязанностях боевого расчета при тушении пожаров		2
Тема 4.10. Требования к территории пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Требования к территории пожарно-спасательной части. В целях обеспечения задач, возложенных на караульную службу, исходя из особенностей района (подрайона) выезда подразделения, на территории пожарного депо может быть предусмотрено размещение учебных объектов (теплодымокамера, полоса психологической подготовки, учебная башня), а также зданий и сооружений хозяйственного назначения. Состав учебных объектов, зданий и сооружений, размещаемых на территории пожарного депо, и их площади определяются техническим заданием на проектирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.10. Требования к территории пожарно-спасательной части		2
Тема 4.11. Расположение помещений в пожарной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Размещение личного состава и техники в подразделении. Расположение помещений в пожарной части по зонам: помещения руководства подразделения, помещения организации службы, помещения профессиональной подготовки, помещения обслуживания за техникой и вооружением, помещения обслуживания (ухода) за личным вещевым имуществом, складские помещения и помещения личной гигиены	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.11. Расположение помещений в пожарной части		2
Тема 4.12.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Требования к составу помещений пожарно-спасательной части	Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны к служебным и бытовым помещениям пожарного депо: к караульному помещению (помещение дежурной смены), помещению для приготовления и приема пищи, гаражу, рукавной базе, огневому полигону и огневой полосе психологической подготовки пожарных, учебной башне	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.12. Требования к составу помещений пожарно-спасательной части		2
Тема 4.13.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Порядок проведения развода при смене дежурных караулов в пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Сменакараулов осуществляется в целях непрерывного поддержания готовности подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров, а также в целях приема-передачи техники и вооружения, служебной документации, проверки состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.13. Смена караулов (дежурных смен) в пожарно-спасательных подразделениях		2
Тема 4.14. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Практическое проведение развода при смене дежурных караулов в пожарно-спасательной части ФПС ГПС. Смена караулов включает в себя: подготовку к смене; развод караулов; смену дежурства. Развод проводится начальником подразделения или лицом, его замещающим	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.14. Смена караулов (дежурных смен) в пожарно-спасательных подразделениях		2
Тема 4.15. Внутренний наряд в пожарно-спасательной части	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения подразделения. Внутренний наряд в подразделениях. В состав внутреннего наряда на период дежурства назначаются: дежурный по караулу; дневальный по гаражу; постовой у фасада здания подразделения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: практическое		**2**
	Тема 4.15. Внутренний наряд в пожарно-спасательной части		2

Тема 4.16. Требования охраны труда при несении караульной службы	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Требования охраны труда в пожарно-спасательной части. Требования охраны труда при несениикараульной службы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.16. Требования охраны труда при несении караульной службы		2
Тема 4.17. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова и	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Требования охраны труда в пожарно-спасательной части. Требования охраны труда при выездеиследовании к месту вызова. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
возвращении в пожарно-спасательное подразделение	**Тема 4.17.** Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова и возвращении в пожарно-спасательное подразделение		2
Тема 4.18. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Требования охраны труда в пожарно-спасательной части. Требования безопасности к помещениями объектам пожарного депо	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**2**
	Тема 4.18. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо		2
Тема 4.19.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Итоговое повторение по разделу «Основы организации гарнизонной службы»	Должностные лица пожарно-спасательной части. Права и обязанности должностных лиц пожарно- спасательной части. Обязанности отделения на пожарном автомобиле при первоначальных действиях по сигналу тревоги и при основных обязанностях боевого расчета при тушении пожаров. Требования к территории пожарно-спасательной части. Расположение помещений в пожарной части. Требования к составу помещений пожарно-спасательной части. Смена караулов (дежурных смен) в пожарно-спасательных подразделениях. Внутренний наряд в пожарно-спасательной части. Требования охраны труда в пожарно-спасательной части	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Вид учебного занятия: комбинированное		**3**
	Тема 4.19. Итоговое повторение по разделу «Основы организации гарнизонной службы»		3
Экзамен (2-й семестр)	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	*10*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схемы расстановки сил и средств по предлагаемому плану: «Боевое развертывание пожарных автомобилей с установкой на водоисточники» (см. Нормативные и правовые документы, п.8, прил.10)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий: экзамен		**6**
	Итого за 2 семестр		**61**
МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ			
1 СЕМЕСТР (85 часов)			
Раздел 1. Пожар и понятия о нём.			
Тема 1.1. Основные понятия	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные Факторы пожара и их вторичные проявления. Классификация пожаров. Условия, способствующие развитию пожара.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения. Продукты		
	горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения различных веществ и материалов. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. ЧС природного и техногенного характера.		
	Тематика учебных занятий:		**4**
	1. Основные понятия о пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
	2. Классификация пожаров. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2

	Раздел 2. Тушение пожара как процесс.		
Тема 2.1. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Оперативно-служебная документация диспетчера подразделения пожарной охраны. Заполнение путевки для выезда на пожар, ведение журналов выдачи ПТП, КТП, учет неисправных ПГ и перекрытых проездов.		
	3. Действия подразделения в пути следования при внештатных ситуациях		
	4. Охрана труда в подразделениях при выезде и следовании к месту пожара		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	. Прием и обработка сообщения о пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
	. Выезд и следование к месту пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).		2
	.Заполнение путевки для выезда на пожар, основы передачи информации на пожаре, составление таблицы радиопозывных. Вид учебного занятия: практическое (пз.1).		2
	. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара (вызова) Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.5).		2
Тема 2.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара. План тушения пожара. Путёвка на пожар.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Способы и пути спасения людей.		
	3. Способы проведения разведки пожара. Группы разведки.		
	4. Этапы боевого развертывания. Виды прокладки рукавных линий.		
	5. Правила охраны труда при проведении разведки пожара звеном ГДЗС.		
	6. Правила охраны труда при спасении людей с использованием технических средств.		
	7. Правила охраны труда при прокладке рукавных линий через препятствия.		
	8. Правила охраны труда при развертывании сил и средств.		
	9. Правила охраны труда при ликвидации горения.		
	10. Способы ликвидации горения.		
	11.Боевые действия по тушению пожара в условиях низких температур.		
	12. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды		
	13.Вида аварийно-спасательных работ и других специальных работ на пожаре.		
	Тематика учебных занятий:		**26**
	1. Прибытие к месту пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).		2
	2. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения. Вид учебного занятия: практическое (пз.2).		2
	3. Разведка пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).		2

	4. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки Вид учебного занятия: практическое (пз.3).		2
	5. Требования охраны труда при проведении разведки пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.8).		2
	6. Спасение людей. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.9).		2
	7. Требования охраны труда при спасении людей. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.10).		2
	8. Боевое развертывание сил и средств, Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.11).		2
	9. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.12).		2
	10. Составление схем боевого развертывания сил и средств на пожаре. Вид учебного занятия: практическое (пз.4).		2
	11. Ликвидация горения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.13).		2
	12. Требования охраны труда при ликвидации горения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.14).		2
	13. Специальные работы на пожаре. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.15).		2
Тема 2.3 Боевые действия по тушению пожаров,	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
проводимые после тушения пожара			
	Тематика учебных занятий		**4**
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.16).		2
	2.Составление донесения о пожаре. Вид учебного занятия: практическое (пз.5).		2
	Раздел 3. Ликвидация горения.		
Тема 3.1 Ликвидация горения в сложных условиях	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10°С и ниже. .	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.		
	3.Подвоз воды к месту пожара.		
	4.Решение пожарно-тактической задачи: подвоз воды к месту пожара.		
	5.Перекачка воды насосами пожарных машин.		
	6.Решение пожарно-тактической задачи (ПТЗ) перекачка воды насосами пожарных машин.		
	7.Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.		
	8.Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.		

	9.Боевые действия в условиях опасности личного состава.		
	10.Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.		
	11.Условные обозначения ПТиО, и техники.		
	Тематика учебных занятий:		**22**
	1.Ликвидация горения в условиях температур воздуха -10°С и ниже. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.17).		2
	2.Ликвидация горения в условиях недостатка воды. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.18).		2
	3.Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза Вид учебного занятия: практическое (пз.6).		2
	4.Решение ПТЗ: подвоз воды к месту пожара. Вид учебного занятия: практическое (пз.7).		2
	5.Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки Вид учебного занятия: практическое (пз.8).		2
	6.Решение ПТЗ: перекачка воды насосами пожарных машин. Вид учебного занятия: практическое (пз.9).		2
	7.Способы забора воды с помощью гидроэлеватора. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.19).		2
	8.Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.20).		2
	9.Боевые действия в условиях опасности личного состава. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.21).		2
	10.Боевые действия по тушению пожара на электроустановках. Вид учебного занятия: комбинированный урок		2
	(л.22).		
	11.Условные обозначения ПТиО, и техники. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.23).		2
	Раздел 4. Управление силами и средствами на пожаре		
Тема 4.1. Основы управления силами и средствами на пожаре	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Руководитель тушения пожара (РТП) права, обязанности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Оперативный штаб на месте пожара, должностные лица штаба НШ, НТ, НКПП ГДЗС		
	3.Решение пожарно-тактической задачи (ПТЗ) по управлению силами средствами на пожаре		
	Тематика учебных занятий		**6**
	1. Права и обязанности РТП. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.24).		2
	2.Оперативный штаб на месте пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.25).		2
	3.Решение ПТЗ по управлению силами средствами на пожаре Вид учебного занятия: практическое (пз.10).		2
	Раздел 5. Оперативно-тактические действия по выполнению работ на пожаре.		
Тема 5.1. Тактические возможности отделения на автоцистерне (АЦ)	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Виды ТТХ пенных стволов, кратность пены	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2. Тактические возможности отделения по подаче ВМП		

при подаче воздушно-механической пены (ВМП) на пожаре		ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
	1. Схемы безопасной подачи пенообразователя. Вид учебного занятия: : практическое (пз.11).		2
	2. Схемы подачи пенных стволов от АЦ. Вид учебного занятия: : практическое (пз.12).		2
	Раздел 6. Изучение объекта в оперативно-тактическом отношении		
Тема 6.1. Изучение объекта в оперативно-тактическом отношении	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре. Карточка действий пожарного подразделения по тушению пожара.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Карточка тушения пожара (КТП), план тушения пожара (ПТП)		
	3.Изучение объекта в оперативно-тактическом отношении.		
	4. Изучение объекта в оперативно-тактическом отношении.		
	5. Изучение объекта в оперативно-тактическом отношении		
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.26).		2
	2.Документация предварительного планирования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.27).		2
	3.Методика проведения пожарно-тактических занятий. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.28).		2
	4.Методика проведения пожарно-тактических учений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.29).		2
	5. Методика проведения занятия по изучению района выезда. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.30).		3
	2 СЕМЕСТР (104 часа)		
	Раздел 7. Методика проведения расчёта сил и средств на тушение пожара		
Тема 7.1 Методика проведения расчёта сил и средств на тушение пожара	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Определение пожарной нагрузки	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	2. Решение ПТЗ по определению пожарной нагрузки		
	3. Определение времени свободного развития пожара.		
	4. Решение ПТЗ по определению времени свободного развития пожара.		
	5. Определение пути, пройденного огнём, в зависимости от времени свободного развития пожара.		
	6. Решение ПТЗ по определению пути, пройденного огнём.		
	7. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.		
	8. Решение ПТЗ по определению кол-ва приборов тушения.		

	9. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушение пожара.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
	10. Решение ПТЗ по определению кол-ва л/с и пож. техники.	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	11. Определение напоров на насосе при подаче воды на тушение пожара.		
	12. Решение ПТЗ по определению напора на насосе ПА.		
	13. Определение площади тушения в зависимости от формы пожара		
	14. Решение ПТЗ по определению площади тушения в зависимости от формы пожара.		
	15. Решение ПТЗ по определению площади тушения в зависимости от формы пожара.		
	Тематика учебных занятий:		**30**
	1. Определение пожарной нагрузки: комбинированный урок. (л.1).		2
	2. Решение ПТЗ по определению пожарной нагрузки. Вид учебного занятия: практическое (пз.1).		2
	3. Определение времени свободного развития пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2
	4. Решение ПТЗ по определению времени свободного развития пожара. Вид учебного занятия: практическое		2
	(пз.2).		
	5. Определение пути, пройденного огнём. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
	6. Решение ПТЗ по определению пути, пройденного огнём. Вид учебного занятия: практическое (пз.3).		2
	7. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).		2
	8. Решение ПТЗ по определению кол-ва приборов тушения. Вид учебного занятия: практическое (пз.4).		2
	9. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушение пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок. (л.5).		2
	10. Решение ПТЗ по определению кол-ва л/с и пож. техники. Вид учебного занятия: практическое (пз.5).		2
	11. Определение напоров на насосе ПА при подаче воды на тушение пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).		2
	12. Решение ПТЗ по определению напоров на насосе. Вид учебного занятия: практическое (пз.6).		2
	13. Определение площади тушения в зависимости от формы пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).		2
	14. Решение ПТЗ по определению площади тушения в зависимости от формы пожара практическое (пз.7).		2
	15. Решение ПТЗ по определению площади тушения в зависимости от формы пожара практическое (пз.8).		2
Раздел 8. Методика тушения пожаров в зависимости от класса функциональной пожарной опасности различных объектов			
Тема 8.1 Классы функциональной пожарной опасности объектов (ФПО) Ф1-Ф5	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий Класс Ф1 ФПО – здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Оперативно-тактическая характеристика зданий Класс Ф2 ФПО – здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений		
	3. Оперативно-тактическая характеристика зданий Класс Ф3 ФПО – здания организаций по обслуживанию населения.		

	4. Оперативно-тактическая характеристика зданий Класс Ф4 ФПО – здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.		
	5. Оперативно-тактическая характеристика зданий Класс Ф5 ФПО – здания производственного или складского назначения.		
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. ОТХ зданий, предназначенных для постоянного проживания и временного пребывания людей. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.8).		2
	2. ОТХ зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.9).		2
	3. Оперативно-тактическая характеристика зданий организаций по обслуживанию населения. Вид учебного		2
	занятия: комбинированный урок (л.10).		
	4. ОТХ зданий образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.11).		2
	5. ОТХ зданий производственного или складского назначения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.12).		2
Раздел 9. Тушение пожаров в зданиях, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей			
Тема 9.1 Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров в дошкольных образовательных организациях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в дошкольных образовательных организациях.		
	3.Составление схем дошкольных образовательных организаций.		
	4.Правила охраны труда при тушении пожаров в дошкольных образовательных организациях.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров в дошкольных образовательных организациях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.13).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в детском салу.: Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.14).		2
	3. Составление схем расстановки СиС ДОО. Вид учебного практическое (пз.9).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в ДОО. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.15).		2
Тема 9.2 Особенности тушения пожаров в гостиницах, общежитиях,	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в гостиницах, общежитиях, пансионатах.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара на объектах с ночным пребыванием людей.		

спальных корпусов санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов, мотелей и пансионатов		ПК 1.7	
	3. Составление схем расстановки СиС на объектах с ночным пребыванием людей.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с ночным пребыванием людей.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров в гостиницах, общежитиях, пансионатах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.16).		2
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара на объектах с ночным пребыванием людей. Вид учебного занятия: Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.17).		2
	3.Составление схем расстановки СиС на объектах с ночным пребыванием людей. Вид учебного занятия: практическое (пз.10).		2
	4.Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с ночным пребыванием людей. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.18).		2
Тема 9.3	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах	1. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в многоквартирных жилых домах.		
	3. Составление схем в многоквартирных жилых домах.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в многоквартирных жилых домах.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров в многоквартирных жилых домах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.19).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в многоквартирном жилом доме. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.20).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в многоквартирном жилом доме. Вид учебного занятия: практическое (пз.11).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в многоквартирных жилых домах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.21).		2
	Раздел 10. Здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений		
Тема 10.1 Особенности тушения пожаров в театрах	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в театрах.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в театре		
	3. Составление схем расстановки СиС в театре.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в учреждениях с расчётным числом мест.		

		ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров в театре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.22).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в театре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.23).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в театре. Вид учебного занятия: практическое (пз.12).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в учреждениях с расчётным числом мест Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.24).		2
Тема 10.2 Особенности тушения пожаров в музеях, на выставках в танцевальные залах и другие подобные учреждения в закрытых помещениях	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в музеях, танцевальных залах, на выставках.		
	3. Составление схем в музеях, танцевальных залах, на выставках.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушения пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.25).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в музее. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.26).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в музее. Вид учебного занятия: практическое (пз.13).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.27).		2
	Раздел 11. Тушение пожаров в зданиях организаций по обслуживанию населения		
Тема 11.1 Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях организации торговли.		
	3. Составление схем в зданиях организации торговли.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации торговли.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушения пожаров в зданиях организации торговли. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.28).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в торговом центре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.29).		2

	3. Составление схем расстановки СиС в торговом центре. Вид учебного занятия: практическое (пз.14).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации торговли. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.30).		2
Тема 11.2 Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях организации общественного питания.		
	3. Составление схем расстановки СиС в зданиях организации общественного питания.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации общественного питания.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушения пожаров в зданиях организации общественного питания. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.31).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в ресторане Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.32).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в ресторане. Вид учебного занятия: практическое (пз.15).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации общественного питания. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.33).		2
	Содержание учебного материала:	**ОК, ПК**	
	Самостоятельная работа обучающихся по пройденным разделам дисциплины	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	**2**
	Экзамен		**6**
	Итого за 2 семестр		**104**
3 СЕМЕСТР (37 часов)			
Раздел 11. Тушение пожаров в зданиях организаций по обслуживанию населения			
Тема 11.3 Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров на вокзалах.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара на вокзалах.		
	3. Составление схем на вокзалах.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров на вокзалах.		

		ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров на вокзалах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в здании вокзала. Вид учебного занятия: практическое (пз.1).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в здании вокзала. Вид учебного занятия: Вид учебного занятия: практическое (пз.2).		2
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров на вокзалах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2
Тема 11.4 Особенности тушения пожаров в поликлиниках и амбулаториях	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в поликлиниках и амбулаториях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в поликлиниках и амбулаториях.		
	3. Составление схем в поликлиниках и амбулаториях.		
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров в поликлиниках и амбулаториях.		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Тушение пожаров в поликлиниках. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в поликлинике. Вид учебного занятия: практическое (пз.3).		2
	3. Составление схем расстановки СиС в поликлинике. Вид учебного занятия: практическое (пз.4).		2
	4. Правила охраны труда и ТБ при тушении пожаров в поликлиниках и амбулаториях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).		2
	Раздел 12. Тушение пожаров на транспорте		
Тема 12.1. Особенности тушения пожаров в	**Содержание учебных занятий**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров на объектах метрополитена	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара на станции метрополитена		

метрополитене	3. Составление схем расстановки СиС на станции метрополитена		
	4.Вывод о достаточности СиС		
	Тематика учебных занятий		**8**
	1.Тушение пожаров на объектах метрополитена. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.5).		2
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара на станции метрополитена. Вид учебного занятия: практическое (пз.5).		2
	3.Составление схем расстановки СиС в поликлинике. Вид учебного занятия: практическое (пз.6).		2
	4. Вывод о достаточности СиС. Вид учебного занятия: практическое (пз.7).		2
Тема 12.2 Особенности тушения пожаров на самолетах	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров на самолетах, виды пожаров.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Особенности тушения разлитого авиационного топлива.		
	3. Составление схем расстановки СиС при тушении самолета		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1.Тушение пожаров на самолетах. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).		2
	2.Тушение пожара разлитого авиационного топлива.		2
	3.Решение ПТЗ по тушению условного пожара на самолете. Вид учебного занятия: практическое (пз.8).		2
	4.Составление схем расстановки СиС при тушении самолета. Вид учебного занятия: практическое (пз.9).		3
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***
	Итого за 3 семестр		***37***
4 СЕМЕСТР (86 часов)			
Раздел 14. Тушение пожаров в зданиях образовательных организаций и органов управления учреждений			
Тема 14.1 Особенности тушения пожаров в зданиях общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей,	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров в зданиях общеобразовательных организаций.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях общеобразовательных организаций.		
	3.Составление схем в зданиях общеобразовательных организаций.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в школе		
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях общеобразовательных организаций.		
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. Тушение пожаров в зданиях общеобразовательных организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2

профессиональных образовательных организаций	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара в школе. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2
	3.Составление схем расстановки СиС при пожаре в школе. Вид учебного занятия: практическое (пз.1).		2
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в школе. Вид учебного занятия: практическое (пз.2).		2
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях общеобразовательных организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
Тема 14.2 Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях образовательных организаций высшего образования.		
	3.Составление схем в зданиях образовательных организаций высшего образования.		
	4.Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в институте.		
	5.Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования.		
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. Тушение пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).		2
	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара в институте. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.5).		2
	3.Составление схем расстановки СиС при пожаре в институте. Вид учебного занятия: практическое (пз.3).		2
	4.Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в институте. Вид учебного занятия: практическое (пз.4).		2
	5.Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).		2
Тема 14.3 Особенности тушения пожаров в зданиях органов управления учреждений, проектно-конструкторских организаций, информационных и редакционно-издательских	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Особенности тушения пожаров в зданиях органов управления учреждений.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в здании Управы.		
	3.Составление схем расстановки СиС в здании Управы.		
	4.Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в Управе.		
	5.Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях органов управления учреждений.		
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. Особенности тушения пожаров в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.8).		2
	3.Составление схем расстановки СиС при пожаре в здании Управы. Вид учебного занятия: практическое (пз.5).		2

организаций	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в здании Управы. Вид учебного занятия: практическое (пз.6).		2
	5.Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.9).		2
Тема 14.4 Особенности тушения пожаров в зданиях пожарных депо	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в зданиях пожарных депо.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях пожарных депо.		
	3. Составление схем в зданиях пожарных депо.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в здании пожарного депо		
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Особенности тушения пожаров в зданиях пожарных депо. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.10).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях пожарных депо. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.11).		2
	3. Составление схем расстановки СиС при пожаре в здании пожарного депо. Вид учебного занятия: практическое (пз.7).		2
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в здании пожарного депо. Вид учебного занятия: практическое (пз.8).		2
	Раздел 15. Тушение пожаров в зданиях производственного или складского назначения.		
Тема 15.1 Особенности тушения пожаров в производственных зданиях	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Особенности тушения пожаров в производственных зданиях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в производственных зданиях.		
	3. Составление схем в производственных зданиях.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в производственных зданиях.		
	Тематика учебных занятий:		**6**
	1. Особенности тушения пожаров в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.12).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.13).		2
	3. Составление схем расстановки СиС при пожаре в производственном здании. Вид учебного занятия: практическое (пз.9).		2
Тема 15.2	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Особенности	1. Особенности тушения пожаров в зданиях складского назначения	ПК 1.1. -	
тушения пожаров на складах различного назначения	2.Решение ПТЗ по тушению условного пожара в здании складского назначения.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	3.Составление схем в производственных зданиях.		
	4.Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в производственных зданиях.		
	Тематика учебных занятий:		**6**
	1. Особенности тушения пожаров в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.14).		2
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.15).		2
	3.Составление схем расстановки СиС при пожаре в здании складского назначения. Вид учебного занятия: практическое (пз.10).		2
Самостоятельная работа обучающихся			***10***
	Раздел 17. Курсовое проектирование		
Тема 16. Курсовое проектирование	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1.Курсовой проект, определение пути, пройденного огнём, в зависимости от времени свободного развития пожара.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	2.Курсовой проект, определение формы и площади пожара, требуемого расхода огнетушащих веществ.		
	3.Курсовой проект, определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.		
	4.Курсовой проект, определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушение пожара.		

	5.Курсовой проект, порядок составления схемы генерального плана объекта.		
	6.Курсовой проект, порядок составления схем расстановки сил и средств на момент локализации пожара.		
	7.Курсовой проект, вывод-заключение по курсовому проекту, отзыв руководителя, допуск к защите курсового проекта		
	8.Курсовой проект, защита курсового проекта		
	9.Курсовой проект, защита курсового проекта		
	10.Курсовой проект, защита курсового проекта		
	Тематика учебных занятий:		**20**
	1. Выдача задания на курсовое проектирование, введение, список используемых источников.		2
	2. Определение пути, пройденного огнём, в зависимости от времени свободного развития пожара.		2
	3. Определение формы и площади пожара, требуемого расхода огнетушащих веществ.		2
	4. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.		2
	5. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушение пожара		2
	6. Порядок составления схем расстановки сил и средств на момент прибытия первого пожарно-спасательного подразделения		2
	7. Порядок составления схем расстановки сил и средств на момент локализации пожара.		2
	8. Защита курсового проекта		2
	9. Защита курсового проекта		2
	10. Защита курсового проекта		2
	Промежуточная аттестация Экзамен (4-й семестр)		**6**
	Итого за 4 семестр		**86**
	МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ		
	4 СЕМЕСТР (72 часа)		
Тема 1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**4**

	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. *(комбинированное занятие)*		2
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС. *(комбинированное занятие)*		2
Тема 2. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС спасательными (пожарными) соединениями	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Действия по проведению аварийно-спасательных работ на месте ЧС. Действия, проводимые до прибытия к месту ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Действия, проводимые на месте ЧС. Прибытие к месту ЧС. Управление силами и средствами на месте ЧС. Разведка ЧС. Спасение людей на месте ЧС. Проведение АСР и других неотложных работ. Действия проводимые после ликвидации ЧС. Восстановление боеготовности подразделений пожарной охраны.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**20**
	1. Действия по проведению аварийно-спасательных работ на месте ЧС. *(комбинированное занятие)*		2
	2. Действия, проводимые до прибытия к месту ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. *(комбинированное занятие)*		2
	3. Действия, проводимые на месте ЧС. *(практическая работа № 1)*		2
	4. Прибытие к месту ЧС. *(практическая работа № 2)*		2
	5. Управление силами и средствами на месте ЧС. *(практическая работа № 3)*		2
	6. Разведка ЧС. *(практическая работа № 4)*		2
	7. Спасение людей на месте ЧС. *(практическая работа № 5)*		2
	8. Проведение АСР и других неотложных работ. *(практическая работа № 6)*		2
	9. Действия проводимые после ликвидации ЧС. *(практическая работа № 7)*		2
	10. Восстановление боеготовности подразделений пожарной охраны. *(практическая работа № 8)*		2
Тема 3. Аварийно-	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы. Основные виды	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК	

пасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	ДТП. Устройство и конструкция автомобилей. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии.	1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		
	Тематика учебных занятий		**1 2**
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием. *(комбинированное занятие)*		2
	2. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. *(комбинированное занятие)*		2
	3. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. *(комбинированное занятие)*		2
	4. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. *(комбинированное занятие)*		2
	5. ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши. *(практическая работа № 9)*		2
	6. ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего. *(практическая работа № 10)*		2
Тема 4. Аварийно-спасательные работы при	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. Спасание исамоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК	

ликвидации пожара		1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**8**
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.		2
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.		2
	3. Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре. *(практическая работа № 11)*		2
	4. Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания. *(практическая работа № 12)*		2
Тема 5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
опасных объектах	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. *(комбинированное занятие)*		2
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий. *(комбинированное занятие)*		2
Тема 6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. Разведка и поиск пострадавших. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. Разведка и поиск пострадавших. *(комбинированное занятие)*		2
	2. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении. *(комбинированное занятие)*		2

	3. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений. *(практическая работа № 13)*		2
	4. Применение средств спасения на воде. *(практическая работа № 14)*		2
	Самостоятельная работа обучающихся *Реферат на тему:* Разведка и поиск пострадавших		***2***
Тема 7. Поисково-спасательные работы на воде	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. Страховка с воды, страховка с берега, страховка «корабликом», взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**10**
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. *(практическая работа № 15)*		2
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка «корабликом», взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах. *(практическая работа № 16)*		2
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь. *(практическая работа № 17)*		2
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи. *(практическая работа № 18)*		2
	5. Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента. *(практическая работа № 19)*		2
	Самостоятельная работа обучающихся *Презентация на тему:* Средства спасения на воде.		*2*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт за семестр.			**2**
Всего:			**72**

МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ

1 семестр (34 часа)			
Глава 1. Средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного			
Тема 1.1. Средства индивидуальной	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Боевая одежда и снаряжение пожарного	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	

защиты		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**14**
	1.Боевая (защитная) одежда пожарного (БОП) (комбинированное занятие)		2
	2.Комплекты защитной одежды для пожарного: ТОК; ТК-800-18; РЗК. (комбинированное занятие)		2
	3.Требования к специальной защитной одежде пожарных (комбинированное занятие)		2
	4.Средства индивидуальной защиты: головы; ног; рук. (комбинированное занятие)		2
	5.Снаряжение пожарного (комбинированное занятие)		2
	6 Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного (практическое занятие)		4
Глава 2. Первичные средства пожаротушения			
Тема 2.1. Огнетушители. Общие требования	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Маркировка огнетушителей. Назначение огнетушителей.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**8**
	1.Огнетушитель. Назначение, маркировка. (комбинированное занятие)		2
	2.Огнетушители: водные, воздушно-пенные и воздушно-эмульсионные. Устройство. Принцип действия. (комбинированное занятие)		2
	3.Огнетушители порошковые и газовые. Устройство. Принцип действия (комбинированное занятие)		2
	4.Обслуживание огнетушителей (комбинированное занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 2.2. Правила работы с огнетушителями	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Правила работы с огнетушителями при тушении разных классов пожара	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**4**
	1.Правила работы с огнетушителями (комбинированное занятие)		2
	2.Работа с огнетушителями (практическое занятие)		2

	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 2.3. Размещение и техническое обслуживание огнетушителей	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Правила размещения огнетушителей и их техническое обслуживание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**2**
	1.Размещение и техническое обслуживание огнетушителей (комбинированное занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 2.4. Пожарные краны, пожарные шкафы и пожарные щиты	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Пожарные краны, пожарные шкафы, пожарные щиты. Их назначение, устройство, комплектование.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**4**
	1.Пожарные краны, пожарные шкафы и пожарные щиты (комбинированное занятие)		2
	2.Укомплектование пожарных шкафов и пожарных щитов (практическое занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Контрольная работа по изученным темам			**2**
2 семестр (38 часов)			
Глава 3. Пожарное оборудование			
Тема 3.1. Пожарные стволы	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	1. Пожарные стволы их назначение, устройство, обслуживание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**8**
	1.Ручные пожарные стволы (комбинированное занятие)		2

	2.Лафетные пожарные стволы (комбинированное занятие)		2
	3.Стволы воздушно-пенные, пеногенераторы, (УКТП) «Пурга» (комбинированное занятие)		2
	4.Работа с пожарными стволами, пеногенераторами и пеносмесителями (практическое занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося: Реферат «Пожарные стволы»		*1*
Тема 3.2. Пожарные рукава	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Пожарные рукава их назначение, устройство, обслуживание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	**8**
	1.Назначение и устройство пожарных рукавов (комбинированное занятие)		2
	2.Классификация, испытания и требования к пожарным рукавам (комбинированное занятие)		2
	3.Работа с пожарными рукавами (практическое занятие)		4
	Самостоятельна работа обучающегося: Реферат «Пожарные рукава»		*1*
Тема 3.3. Рукавное оборудование	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Назначение, устройство и применение рукавного оборудования	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	**4**
	1.Назначение, устройство и требования к рукавному оборудованию (комбинированное занятие)		2
	2.Работа с рукавным оборудованием (практическое занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		1
Тема 3.4. Пожарные гидранты, колонка, и гидроэлеватор	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Назначение, устройство и применение пожарных гидрантов, колонок и гидроэлеватора	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	**10**

	1. Назначение, устройство и требования к пожарным гидрантам, колонкам и гидроэлеватору (комбинированное занятие)		4
	2.Установка пожарной колонки на гидрант (практическое занятие)		2
	3.Прокладка рукавных линий с применением рукавного оборудования (практическое занятие)		2
	4.Прокладка рукавных линий от пожарной колонки (практическое занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		1
Тема 3.5. Теплозащитные экраны	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	**2**
	Назначение, устройство и применение теплозащитных экранов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	1.Назначение, устройство и тактико-технические характеристики теплозащитных экранов (комбинированное занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
	Контрольная работа за 1 семестр		**2**
	3 СЕМЕСТР (32 часа)		
	Раздел 4. Пожарный инструмент		
Тема 4.1. Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Пожарный ручной немеханизированный инструмент. Его назначение, комплектация, техника безопасности при работе.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**4**
	1. Пожарный ручной немеханизированный инструмент (комбинированное занятие)		2
	2.Работа с пожарным ручным немеханизированным инструментом.		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 4.2. Механизированный пожарный	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Механизированный пожарный инструмент.	ОК 01 ОК 02 ОК 04	

инструмент		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
	1.Ручной механизированный пожарный инструмент (комбинированное занятие)		2
	2.Работа с гидравлическим пожарным инструментом		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
	Раздел 5. Спасательные средства		
Тема 5.1. Ручные пожарные лестницы.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Пожарные лестницы – их назначение, применение, обслуживание и испытания.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1.Ручные пожарные лестницы: назначение, устройство, обслуживание (комбинированное занятие).		2
	2.Работа с лестницей палкой (практическое занятие).		2
	3.Работа с лестницей-штурмовкой (практическое занятие)		2
	4.Работа с трехколенной выдвижной лестницей (практическое занятие)		2
	5.Обслуживание и испытание ручных пожарных лестниц (комбинированное занятие).		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 5.2. Верёвки пожарные спасательные (ВПР)	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Верёвки пожарные спасательные (ВПР)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

	Тематика учебных занятий:		**10**
	1.Верёвки пожарные спасательные (ВПС) (комбинированное занятие)		2
	2. Узлы пожарные.№№ 1, 2, 3, 4. (практическое занятие)		4
	3.Двойная спасательная петля с надеванием и без надевания на пострадавшего (практическое занятие)		2
	4.Испытание верёвки пожарной спасательной (ВПС), Испытание пожарного карабина (практическое занятие)		2
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
Тема 5.3. Другое спасательное оборудование	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Натяжное спасательное полотно (НСП), прыжковое спасательное устройство «Куб жизни», спасательный рукав.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
	1.Назначение и устройство спасательного оборудования: натяжное спасательное полотно (НСП), прыжковое спасательное устройство «Куб жизни», спасательный рукав (комбинированное занятие)		4
	Самостоятельна работа обучающегося:		-
	4 СЕМЕСТР (38 часов)		
	Раздел 6. Пожарные насосы и насосные установки		
Тема 6.1. Виды насосов, применяемых в пожаротушении	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	
	Пожарные насосы: их виды, назначение, устройство.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
	1.Объёмные, струйные и центробежные насосы. Их устройство и принцип работы (комбинированное занятие)		2
	2.Работа со струйным насосом Г-600 (гидроэлеватор) (практическое занятие).		2
	Самостоятельна работа обучающегося: Реферат «Насосы применяемые в пожаротушении»		***2***
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала**	**ОК, ПК**	

Насосные установки на основе центробежных насосов.	**1.** Пожарные насосы и насосные установки	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий		**24**
	1.Насосная установка ПН-40УВ и НЦПК-40/100-4/400. Устройство, тактико-технические характеристики (комбинированное занятие)		4
	2.Работа на насосной установке ПН-40УВ		4
	3.Насосная установка ПН-40УВ и НЦПК-40/100-4/400. Устройство, тактико-технические характеристики (комбинированное занятие)		4
	4.Работа на насосной установке НЦПК-40/100-4/400		4
	5.Техническое обслуживание насосных установок ПН-40УВ и НЦПК-40/100-4/400		4
	6.Забор воды из открытого и закрытого (гидрант) водоисточников.		4
	Самостоятельна работа обучающегося: Презентация на тему: «Пожарные насосы и насосные установки»		***2***
Экзамен			**6**
МДК.01.05 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА			
	1 СЕМЕСТР (34 часа)		
Тема 1. Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Определение первой помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой помощи, принципы ее оказания. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы. Травматизм, определение уровней травматизма.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**6**
	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. (лекция)		2
	2. Классификация травм. (лекция)		2
	3. Травматизм, определение уровня травматизма. (комбинированное занятие)		2
Тема 2.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	

Открытые повреждения. Раны	Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. Первая помощь при ранениях. Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Раны: определение, признаки, классификации, осложнения. (лекция)		2
	2. Первая помощь при ранениях (практическое занятие 1)		2
	3. Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях (практическое занятие 2)		2
	4. Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях (практическое занятие 3)		2
Тема 3. Кровотечения, их виды, способы остановки	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи. Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**10**
	1. Кровотечение и острая кровопотеря. Способы временной остановки наружных кровотечений. (комбинированное занятие)		2
	2. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. (практическое занятие 4)		2
	3. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи (практическое занятие 5)		2
	4. Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях (практическое занятие 6)		2
	5. Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях (практическое занятие 7)		2
Тема 4. Закрытые повреждения	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Понятие закрытых повреждений, основные виды. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина. Первая помощь при травматическом токсикозе. Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах. Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**10**

	1. Ушибы: понятие, основные виды, признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. (практическое занятие 8)		2
	2. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. (практическое занятие 9)		2
	3. Определение вывихов, классификация. Первая помощь при вывихах (практическое занятие 10)		2
	4. Синдром длительного сдавливания: этиология, механизм развития и клиническая картина. Первая помощь при травматическом токсикозе (практическое занятие 11)		2
	5. Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах (практическое занятие 12). Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливании (практическое занятие 13)		2
	2 СЕМЕСТР (36 часов)		
Тема 5. Десмургия	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность. Отработка действий по наложению повязки типа «чепец». Отработка действий по наложению повязки на предплечье.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**16**
	1. Десмургия. Правила наложения и варианты бинтовых повязок. (комбинированное занятие)		2
	2. Виды и правила наложения повязок на голову. (практическое занятие 14)		2
	3. Повязки на различные части тела. (практическое занятие 15)		2
	4. Отработка действий по наложению повязки типа «чепец» (Практическое занятие 16)		2
	5. Отработка действий по наложению повязки типа «чепец» (Практическое занятие 17)		2
	6. Отработка действий по наложению повязки на предплечье (Практическое занятие 18)		2
	7. Отработка действий по наложению повязки на предплечье (Практическое занятие 19)		4
Тема 6. Переломы костей	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правили наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах. Отработка действий по наложению шины Крамера.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**20**
	1. Переломы: определение, классификация, клинические признаки и осложнения. (комбинированное занятие)		4
	2. Первая помощь при переломах. (практическое занятие 20)		4
	3. Транспортная иммобилизация. (практическое занятие 21)		2

	4. Правила и способы наложения шин. (практическое занятие 22)		2
	5. Особенности оказания помощи при открытых переломах. (лекция)		4
	6. Отработка действий по наложению шины Крамера (практическое занятие 23)		2
	7. Отработка действий по наложению шины Крамера (практическое занятие 24)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Классификация переломов. Клинические признаки и осложнения»		***2***
	3 СЕМЕСТР (34 часа)		
Тема 7. Термические повреждения	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	1. Термические ожоги. Этапы оказания первой помощи. (лекция)		2
	2. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. (практическое занятие 25)		2
	3. Отморожения. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. (практическое занятие 26)		2
	4. Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах (практическое занятие 27)		2
Тема 8. Простейшие реанимационные мероприятия	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**12**
	1. Терминальное состояние, стадии. (лекция)		2
	2. Клиническая и биологическая смерть. (комбинированное занятие)		2
	3. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. (комбинированное занятие)		2
	4. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере (практическое занятие 28)		2
	5. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере (практическое занятие 29)		2

	6. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере (практическое занятие 30)		2
Тема 9.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
Основы психологи-ческой помощи.	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройство. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**4**
	Принципы и этические нормы оказания помощи Острое стрессовое расстройство.. (лекция)		2
	Динамика состояний. Профилактика панических реакций (комбинированное занятие)		2
Тема 10. Способы общения с пострадавшими.	**Содержание учебного материала:**	**ОК, ПК**	
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
	Тематика учебных занятий:		**8**
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. (лекция)		2
	Барьеры непонимания. (практическое занятие 31)		*2*
	Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (комбинированное занятие)		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Психологическая характеристика экстремальной ситуации»		*2*
Дифференцированный зачет			**2**
Всего:			**104**

Тематический план учебной практики

Код ПК	**Код и наименования профессиональных модулей**	**Количество часов по ПМ**	**Виды работ (практический опыт)**	**Наименования тем**	**Количеств о часов по темам**
1	2	3	4	5	6

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	**ПМ.01** Выполнение работ по осуществлению караульной службы,	180	Отработка практических навыков по осуществлению	Тема 1.1. Основы караульной службы	36
				Тема 1.2. Основы тактики тушения пожаров	72
				Тема 1.3. Тактика аварийно-спасательных работ	36
	тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Тема 1.4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	36
				Тема 1.5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	36

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	**Содержание учебных занятий**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		180	
Тема 1.1. Основы караульной службы	**Содержание:**	36	
	1. Виды и основные задачи пожарной охраны.		2
	2. Перечень документов, регламентирующих организацию службы в подразделениях ГПС.		2
	3. Организация гарнизонной службы в ГПС. Должностные лица гарнизона, их обязанность и права		2
	4. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима		2
	5. Организация и несение караульной службы в подразделениях ГПС.		2
	6. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы		2
	7. Должностные лица караула подразделений		2
	8. Обязанности начальника (руководитель) караула (дежурной смены) при осуществлении своей деятельности		2

	9. Обязанности командира отделения при осуществлении своей деятельности		2
	10. Обязанности диспетчера ПСЧ при осуществлении своей деятельности		2
	11. Обязанности пожарного при осуществлении своей деятельности		2
	12. Обязанности водителя при осуществлении своей деятельности		2
	13. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении		2
	14. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения		2
	15. Допуск в служебные помещения подразделения		2
	16. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Схема построения караула (дежурной смены) подразделения пожарной охраны		2
	17. Внутренний наряд в подразделениях		2
	18. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне		2
Тема 1.2. Основы тактики тушения пожаров	**Содержание**	**72**	2
	1.Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета		2
	2.Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета		2
	3. Отработка навыков по сбору и выезду боевого расчета		2
	4.Отработка навыков действий по проведению разведки на месте пожара		2
	5.Отработка навыков действий по проведению разведки на месте пожара		2
	6.Отработка навыков передачи информации с места пожара		2
	7.Отработка навыков передачи информации с места пожара		2
	8.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц		2
	9.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц		2
	10.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных пожарных лестниц		2
	11.Практическая работа по спасению людей в с применением ручных		2
	пожарных лестниц		

	12.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре		2
	13.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре		2
	14.Отработка навыков применения аварийно-спасательного инструмента на пожаре		2
	15.Отработка действий по преодолению препятствий с прокладкой рукавной линии		2
	16.Отработка действий по вскрытию и разборке строительных конструкций с применением ручного пожарного инструмента		2
	17.Отработка действий по вскрытию и разборке строительных конструкций с применением ручного пожарного инструмента		2
	18.Практическая работа при проведении боевого развертывания с установкой пожарного автомобиля на открытый водоисточник		2
	19.Практическая работа при проведении боевого развертывания с установкой пожарного автомобиля на открытый водоисточник		2
	20.Отработка предварительного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны		2
	21.Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны		2
	22.Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны		2
	23.Проведение расчёта времени работы пожарных стволов от емкости пожарной автоцистерны		2
	24.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой		2
	25.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой		2
	26.Отработка навыков работы со спасательной пожарной веревкой		2
	27.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного обеспечения автоцистерны водой		2
	28.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного обеспечения автоцистерны водой		2
	29.Отработка действий боевого расчета по обеспечению бесперебойного		2

	обеспечения автоцистерны водой		
	30.Отработка навыков по прокладке рабочих линий в этажи зданий различными способами		2
	31.Отработка навыков по прокладке рабочих линий в этажи зданий различными способами		2
	32.Отработка навыков по подъему пожарно-технического вооружения в этажи зданий		2
	33.Отработка действий по использованию диэлектрического комплекта при тушении пожаров в помещениях с электроустановками		2
	34.Отработка действий при резке электрических проводов с использованием диэлектрического комплекта		2
	35.Отработка действий при резке электрических проводов с использованием диэлектрического комплекта		2
	36. Отработка навыков заземления пожарного автомобиля и пожарных стволов		2
Тема 1.3. Тактика аварийно-спасательных работ	**Содержание:**	36	
	1. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях		2
	2. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях		2
	3. Отработка навыков по деблокированию пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях		2
	4. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		2
	5. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		2
	6. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		2
	7. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		2
	8. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		2
	9. Организация проведения работ по спасению пострадавших с		2

	верхних этажей здания		
	10. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		2
	11. Отработка действий и способов проведения спасания людей при пожарах		2
	12. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		2
	13. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		2
	14. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП		2
	15. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями		2
	16. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями		2
Тема 1.4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**Содержание:**	36	2
	1. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного		2
	2. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного		2
	3. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		2
	4. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		2
	5. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		2
	6. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		2
	7. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса		2
	8. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса		2
	9. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов		2
	10. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов		2
	11. Практическая работа с ручными пожарными лестницами подъем по штурмовым лестницам цепью		2

	12. Отработка навыков установки пожарной колонки на пожарный гидрант различными способами		2
	13. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		2
	14. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		2
	15. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		2
	16. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		2
Тема 1.5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**Содержание:**	36	2
	1. Порядок оказания первой помощи при ожогах		2
	2. Порядок оказания первой помощи при ожогах		2
	3. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током		2
	4. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца		2
	5. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца		2
	6. Порядок оказания первой помощи при кровотечении		2
	7. Порядок оказания первой помощи при кровотечении		2
	8. Порядок оказания первой помощи при травмах		2
	9. Порядок оказания первой помощи при травмах		2
	10. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении		2
	11. Порядок оказания первой помощи при обморожении		2
	12. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе		2
	13. Порядок оказания первой помощи при отравлении угарным газом		2
	14. Порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника, спины		2
	15. Порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника, спины		2
	16. Порядок оказания первой помощи при травмах груди		2

Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ (практический опыт)	Наименования тем	Количество часов по темам
1	3	3	4	5	6
ПК.1.1- ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ПК.1.5 ПК.1.6. ПК.1.7.	**ПМ.01** Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	180	Отработка практических навыков по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Тема 1.1. Формированиегражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности» на базе АНО «Авангард»	35
				Тема 1.2. Основы караульной службы	32
				Тема 1.3. Основы тактики тушения пожаров	52
				Тема 1.4. Тактика аварийно-спасательных работ	24
				Тема 1.5. Пожарно-спасательная техника и оборудование	24
				Тема 1.6. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	13

Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	3	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		180	
Тема 1.1. Формированиегражданско-патриотическойпозиции в профессиональной	**Содержание:**	35	3
	1. Огневая подготовка		3
	2. Огневая подготовка		3
	3. Тактическая подготовка (тактико-специальная подготовка)		3

деятельности» на базе АНО «Авангард»	4. Тактическая подготовка (тактико-специальная подготовка)		3
	5. Беспилотные летательные аппараты		3
	6. Беспилотные летательные аппараты		3
	7. Военно-медицинская подготовка		3
	8. Инженерная подготовка		3
	9. Радиосвязь и ориентирование		3
	10. Радиационная, химическая и биологическая защита		3
	11. Радиационная, химическая и биологическая защита		3
	12. Выживание		3
	13. Выживание		3
	14. Строевая подготовка		3
	15. Строевая подготовка		3
	16. Общевоинские уставы		3
	17. Мероприятия воспитательной и спортивной направленности		3
	18. Мероприятия воспитательной и спортивной направленности		3
Тема 1.2. Основы караульной службы	**Содержание:**	32	
	1. Работа в качестве дублера начальника караула		3
	2. Работа в качестве дублера начальника караула		3
	3. Работа в качестве дублера начальника караула		3
	4. Работа в качестве дублера начальника караула по организации смены дежурных караулов		3
	5. Работа в качестве дублера начальника караула по выполнению распорядка дня дежурного караула		3
	6. Работа в качестве дублера начальника караула при приеме и сдачи дежурства		3
	7. Работа в качестве дублера начальника караула при приеме и сдачи дежурства		3
	8. Работа в качестве дублера начальника караула по ведению служебной документации в дежурном карауле		3
	9. Работа в качестве дублера начальника караула при подготовке к занятиям с личным составом дежурного караула		3
	10. Работа в качестве дублера начальника караула при проведении практических занятий с личным составом дежурного караула		3
	11. Работа в качестве дублера начальника караула при проведении практических занятий с личным составом дежурного караула		3
	12. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 1 смены		3
	13. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 2 смены		3

	14. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 3 смены		3
	15. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 4 смены		3
	16. Порядок ведения служебной документации пункта связи пожарно-спасательной части		3
Тема 1.3. Основы тактики тушения пожаров	**Содержание**	52	3
	1. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	2. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	3. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3
	4. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3
	5. Разбор и изучение пожаров произошедших в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	6. Разбор и изучение пожаров произошедших в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	7. Порядок разработки документов предварительного планирования		3
	8. Порядок разработки документов предварительного планирования		3
	9. Алгоритм проведения боевого развертывания дежурного караула на месте пожара		3
	10. Отработка навыков проведения этапов боевого развертывания		3
	11. Действия личного состава при проведении боевого развертывания по номерам расчета на автоцистерне		3
	12. Действия личного состава при проведении боевого развертывания по номерам расчета на автоцистерне		3
	13. Организация бесперебойной подачи огнетушащих веществ на пожаре		3
	14. Организация бесперебойной подачи огнетушащих веществ на пожаре		3
	15. Работа с планшетами и справочниками водоисточников в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	16. Оперативно-тактическое изучение района выезда пожарно-спасательной части		3
	17. Оперативно-тактическое изучение района выезда пожарно-спасательной части		3
	18. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в гражданских зданиях повышенной этажности		3
	19. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в подвалах, на этажах и чердаках зданий		3
	20. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в детских, лечебных учреждениях		3
	21. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в культурно-зрелищных		3

	учреждениях		
	22. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в музеях и на выставках		3
	23. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на объектах энергетики		3
	24. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на железнодорожном транспорте		3
	25. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
	26. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
Тема 1.4. Тактика аварийно-спасательных работ	**Содержание:**	30	
	1. Действия командира отделения по руководству личным составом при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия		3
	2. Отработка действий личным составом расчета при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия		3
	3. Действия командира отделения при взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, скорой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия		3
	4. Действия командира отделения при взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, скорой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия		3
	5. Действия командира отделения при деблокировании пострадавших дорожно-транспортного происшествия		3
	6. Действия командира отделения при деблокировании пострадавших дорожно-транспортного происшествия		3
	7. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии		3
	8. Отработка действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС		3
	9. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
	10. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
	11. Отработка действий и способов проведения спасания людей при пожарах		3
	12. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
	13. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
	14. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями		3
	15. Преодоления огневой психологической полосы с препятствиями		3
Тема 1.4. Пожарно-спасательная	Содержание:	30	3
	17. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного		3

техника и оборудование	18. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного		3
	19. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		3
	20. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		3
	21. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		3
	22. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса		3
	23. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса		3
	24. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов		3
	25. Отработка навыков прокладки рабочих и магистральных рукавных линий на местности, через препятствия, установка рукавных зажимов		3
	26. Практическая работа с ручными пожарными лестницами подъем по штурмовым лестницам цепью		3
	27. Отработка навыков установки пожарной колонки на пожарный гидрант различными способами		3
	28. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	29. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	30. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	31. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
Тема 1.6. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**Содержание:**	13	3
	17. Порядок оказания первой помощи при ожогах		3
	18. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током		3
	19. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца		3
	20. Порядок оказания первой помощи при кровотечении		3
	21. Порядок оказания первой помощи при отравлении угарным газом		3
	22. Порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника, спины		3
	23. Порядок оказания первой помощи при травмах груди		3

Содержание преддипломной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем преддипломной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	3	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		72	
Тема 1.1. Основы караульной службы	**Содержание:**	16	
	17. Работа в качестве дублера начальника караула		3
	18. Работа в качестве дублера начальника караула по организации смены дежурных караулов		3
	19. Работа в качестве дублера начальника караула по ведению служебной документации в дежурном карауле		3
	20. Работа в качестве дублера начальника караула при подготовке к занятиям с личным составом дежурного караула		3
	21. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 1 смены		3
	22. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 2 смены		3
	23. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 3 смены		3
	24. Порядок ведения оперативно-служебной документации дежурного караула 4 смены		3
Тема 1.2. Основы тактики тушения пожаров	**Содержание**	18	3
	27. Оперативно-тактическое изучение района выезда пожарно-спасательной части		3
	28. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в гражданских зданиях повышенной этажности		3
	29. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в подвалах, на этажах и чердаках зданий		3
	30. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в детских, лечебных учреждениях		3
	31. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в культурно-зрелищных учреждениях		3
	32. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в музеях и на выставках		3
	33. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на объектах энергетики		3
	34. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на железнодорожном транспорте		3
	35. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3

Тема 1.3. Тактика аварийно-спасательных работ	**Содержание:**	10	
	16. Действия командира отделения при взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, скорой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия		3
	17. Действия командира отделения при деблокировании пострадавших дорожно-транспортного происшествия		3
	18. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии		3
	19. Отработка действий и способов проведения спасания людей при пожарах		3
	20. Организация проведения работ по спасению пострадавших с верхних этажей здания		3
Тема 1.4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**Содержание:**	18	3
	32. Отработка навыков надевания специальной защитной одежды и снаряжения пожарного		3
	33. Отработка навыков работы со спасательной веревкой		3
	34. Практическая работа с пожарными рукавами соединение к разветвлениям, пожарным стволам, патрубком насоса		3
	35. Практическая работа с ручными пожарными лестницами подъем по штурмовым лестницам цепью		3
	36. Отработка навыков установки пожарной колонки на пожарный гидрант различными способами		3
	37. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	38. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	39. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
	40. Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 согласно табеля боевого расчета отделения на автоцистерне		3
Тема 1.5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**Содержание:**	10	3
	24. Порядок оказания первой помощи при ожогах		3
	25. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током		3
	26. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца		3
	27. Порядок оказания первой помощи при кровотечении		3
	28. Порядок оказания первой помощи при отравлении угарным газом		3

Спецификация контрольно-оценочного средства
для экзамена (квалификационного)

Результаты освоения ПМ (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов	Вид задания	Формы и методы оценивания
ПК 1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ПК 2	Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	100% - 5 90%- 4 80%- 3 70%-2	**5**	Комбинированный	Очный

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

При оценивании задания для экзамена (квалификационного) используется пятибальная система оценок. Экзамен принимается очно (по принципу «здесь и сейчас»). Во время выполнения заданий обучающийся может пользоваться справочной литературой.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений студентов по экзамену (квалификационному):

«5» (отлично) - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера п/о.

«4» (хорошо) - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работ.

«3» (удовлетворительно) - недостаточное владение приемами работы, имеются значительные отклонения по качеству.

«2» (неудовлетворительно) - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований к оформлению документации.

Требования к портфолио обучающегося 1.Тип портфолио *смешанный*

2. Требования к содержанию и оформлению материалов для вложения в портфолио Портфолио должно содержать:

- официальные документы, свидетельствующие о достижениях (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, благодарности и т.п.);
- журнальные, газетные и фото и иные документы, свидетельствующие обуспехах;
- индивидуальная ведомость с итоговыми отметками по учебным дисциплинам учебного плана (зачетная книжка);
- список факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, пройденных студентом;
- реферат, курсовая работа студента;
- печатные работы (тезисы, статьи в различных сборниках);
- созданные студентом презентации в программе Power Point;
- дневники прохождения практик;
- характеристика на студента с места практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательныхработ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии тушения пожара

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Кабинет оказания 1 помощи и психологической поддержки

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- кушетка,
- аптечка,
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений,
- плакаты;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования

учебные столы,

- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Кабинет БЖД. Кабинет СИЗОД

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- плакаты;
- учебно-наглядные пособия,
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации,
- противогазы,
- разведывательные приборы,
- компасы,
- костюмы химической защиты,
- респираторы,
- защитные очки,
- аптечка,
- носилки,
- макеты оружия,
- манекены,
- гранат муляжный.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы : учебное пособие / составитель М. В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441632
2. Филиппов, В. В. «Организация работ в экстремальных условиях и аварийных ситуациях»: учебное пособие / В. В. Филиппов, А. Н. Стариков. — Владимир : ВлГУ, 2026. — 130 с. — ISBN 978-5-9984-1823-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434222
3. Рашоян, И. И. Организация газодымозащиты : учебно-методическое пособие / И. И. Рашоян. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-8259-1333-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379916

4. Винокуров, В. Н. Учебно-методическое пособие решения задач по основам тактики тушения пожаров дисциплины: «Пожарная тактика» : учебно-методическое пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2026. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362645

5. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составитель А. Ю. Кузьмин. — практикум. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 71 с. — ISBN 978-5-8353-3079-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392219

6. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: Справочник / Под ред. докт. техн. наук, проф. Собуря С.В. — 4-е изд., с изм. и доп.. — М.: ПожКнига, 2024. — 208 с., ил.

7. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 4: Справочник / Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2024. — 262 с.

1. Агеев, П. М. Обеспечение пожарной безопасности метрополитенов / П. М. Агеев, Н. Н. Копейкин, М. А. Пименова ; под редакцией Б. В. Гавкалюк, С. Г. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362720

2. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1303-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/347288

3. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. ТАСР. Тактика спасательных работ.Ч.1.Технология ведения аварийно-спасательных работ СПО.— Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с.

4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366365

1 Бокарев, А. И. Пожарная техника объектов защиты: общее устройство и возможности по тушению пожаров : учебное пособие / А. И. Бокарев, С. Ф. Храпский, Л. А. Ярусова. — Омск : ОмГТУ, 2025. — 125 с. — ISBN 978-5-8149-3582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421814

2. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных рабо : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392195

3. Моисеев Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Учебник / Ю.Н.Мосеев, Р.И. Харламов. — Москва : КУРСК, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-907064-97-3.

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775

2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для спо / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440189

4. Медицина катастроф : учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жиляева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434414

5. Социальная психология: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Л. Осадчук, П. В. Садкина. — Омск : СибАДИ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42743

6. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-507-49210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382388

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html..

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ .

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/.

Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru/ - сайт МЧС России
2. https://moscow.mchs.ru/ - сайт ГУ МЧС России
3. http://fireman.club/literatura/ - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателе
4. https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/
5. https://vk.com/fireman.club
6. http://pojaru.net.ru/ - сайт «Пожару – нет»
7. https://fire-site.ru/ - пожарный сайт «Профессиональная подготовка пожарных!»
8. http://wiki-fire.org/MainPage.ashx - сайт «Электронная энциклопедия пожарного дела»
9. http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php - сайт ОАО «Пожтехника»
10. https://nachkar.ru/histori/page7.htm - сайт «Начкар.ру». «Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны»
11. https://nachkar.ru/histori/index1.htm - сайт «Начкар.ру». «История развития пожарнойохраны с Древней Руси по наше время»
12. http://pozhproekt.ru/enciklopediya/ - сайт «Энциклопедия Пожарная безопасность»
13. https://xn--01-6kcaj2c6aih.xn--p1ai/encyclopedia/ - сайт «Портал пожарной безопасности «Справка 01»
14. http://pojdelo.mchsmedia.ru/ - сайт журнала МЧС России «Пожарное дело»

Договор https://e.lanbook.com/book (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3.	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:** порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4.	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5.	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Демонстрирует знания:** правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 1.6.	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7.	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:** основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и оценка

	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.01 ОСНОВЫ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.01 Основы караульной службы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

ФОС разработан в соответствии требованиями ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 и 2 семестра в объеме 146 часов. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

контрольных (проверочных) работ, тестирования, докладов в виде презентационного материала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или - социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 1.1	-осуществлять службу во внутреннем наряде караула; -осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; -выполнять обязанности пожарного; -выполнять распорядок дня дежурного караула	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; -задачи гарнизонной и караульной службы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; -порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;	-несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; -несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; -выполнения распорядка дня дежурного караула

		-распорядок дня дежурного караула	
ПК 1.2	-применять пожарное оборудование и инструмент; -проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; -сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; -оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; -порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; -сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;	-применения пожарного оборудования и инструмента; -проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; -проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; -проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); -проведения технического обслуживания СИЗОД; -подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

		-служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	
ПК 1.3	-определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; -проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; -определять и устранять факторы риска при спасении людей; -определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	-порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; -оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; -требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; -инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; -правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	-проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; -определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; -оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
ПК 1.4	-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; -проводить визуальный осмотр места вызова; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи	- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; способы проведения разведки; -классификация пожаров; -опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; -правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; -предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств

	пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; -определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -проводить подъем на высоту (спуск с высоты); -вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; -проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; -уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; -уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости	оказания первой помощи пострадавшим; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; -способы тушения возгораний в электроустановках; -правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания -способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны -способы локализации горения -способы ликвидации горения -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов -перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); -порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; -порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;	пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим -следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; -спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; -спасения имущества и животных при пожаре;

		-правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения -правила ведения телефонной и радиосвязи -правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты -особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах -инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества -инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений -правила оказания первой помощи пострадавшим -оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении -психологические особенности общения с пострадавшими -способы вскрытия конструкций и разборки завалов	-выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.5	-пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6	-применять средства телефонной и радиосвязи; -проводить радиообмен на	- требования приказов, указаний и других руководящих документов,	-использования средств телефонной и радиосвязи -проведение радиообмена с

	пожаре с использованием позывных;	регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; -правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; -основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; -правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; -позывные радиоабонентов и порядок их построения;	использованием позывных
ПК 1.7	-при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; -выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; -выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения	-основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; -требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; -требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; -наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; -принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; -тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и	-выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; -выполнения работы по

	лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;	объектам инфраструктуры; -требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

Паспорт оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля	Средства контроля
1.	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Доклад в виде презентационного материала №1	5 вариантов презентаций
2	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Доклад в виде презентационного материала №2	5 вариантов презентаций
3	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Доклад в виде презентационного материала №3	5 вариантов презентаций
4	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Доклад в виде презентационного материала №4	5 вариантов презентаций
5.	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Тест №1	10 вариантов контрольной работы
6.	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Тест №2	10 вариантов контрольной работы
7.	Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Текущий	Тест №3	10 вариантов контрольной работы
8.	Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС	Текущий	Тест №4	10 вариантов контрольной работы

9.	Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС	Текущий	Тест №5	10 вариантов контрольной работы
10.	Раздел 3. Основы организации гарнизонной службы	Текущий	Контрольная работа №1	2 варианта контрольной работы
11.	Раздел 3. Основы организации гарнизонной службы	Текущий	Контрольная работа №2	2 варианта контрольной работы
12.	Раздел 4. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Размещение личного состава и техники в подразделении	Текущий	Контрольная работа №3	2 варианта контрольной работы
13.	Раздел 4. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Размещение личного состава и	Текущий	Контрольная работа №4	2 варианта контрольной работы
	техники в подразделении			

Комплект заданий по учебной дисциплине

МДК.01.01 ОСНОВЫ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Доклад в виде презентационного материала №1

Разработать презентацию на тему «История пожарной охраны» в соответствии с техническим заданием и подготовить по ней доклад по следующим вариантам: №1: «17 сентября - День празднования Иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» - Иконы всех российских пожарных»; №2: «Пожарная охрана во время Великой отечественной войны»;

№3: «Топ-15 самых крупных и сложных пожаров в мире за всю его историю»; №4: «Герой Советского Союза Постевой Сергей Игнатьевич»; №5: «Организация пожарной охраны в других странах мира»

2. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Доклад в виде презентационного материала №2

Разработать презентацию на тему «Выдающиеся организаторы пожарного дела России XIX- XX века» в соответствии с техническим заданием и подготовить по ней доклад по следующим вариантам: №1: Князь Александр Дмитриевич Львов, "Огненный князь"; №2: Граф Александр Дмитриевич Шереметев, "брандмейстерский граф"; №3: Зимин Николай Петрович; №4: Лоран Александр Георгиевич; №5: Лунд Эдуард Эдуардович и его заветы молодым пожарным

3. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Доклад в виде презентационного материала №3

Разработать презентацию на тему «Выдающиеся организаторы пожарного дела России XX- XXI века» в соответствии с техническим заданием и подготовить по ней доклад по следующим вариантам: №1: «Брандмайор Санкт-Петербурга генерал-майор Паскин Анатолий Петрович»; №2: «Брандмейстер Александро-Невской, Нарвской пожарных частей Санкт-Петербурга Требезов Николай Петрович»; №3: «Основоположник ГДЗС Владимир Владимирович Дехтярёв; №4: «Герой России Чернышев Евгений Николаевич»; №5: «Герой России Максимчук Владимир Михайлович»

4. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Доклад в виде презентационного материала №4

Разработать презентацию на тему «История одного пожара» в соответствии с техническим

заданием и подготовить по ней доклад по следующим вариантам: №1: «Великий Московский пожар 1812 года». №2: «Пожар в Большом театре 1853 г.». №3: «Пожар в гостинце «Россия» 1977 г.». №4: «Пожар в строительном центре «Синдика» 2017 г.». №5: «Пожар в ТРЦ

«Зимняя вишня» в Кемерове 2018 г.» (пожар в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми 2009г.)

5. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульнойслужбы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Тест №1 «История Пожарной охраны 12-18 веков»

Вариант 1

1. Укажите дату образования пожарной охраны России
2. Расшифруйте аббревиатуру «МЧС»
3. Укажите дату и причину самого первого пожара в России, о котором есть историческиесвидетельства,
4. Укажите, какая одна из самых распространенных причин «великих» пожаров и условий для их распространения в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущена: плотная застройка деревянных домов; использование (в том числе неконтролируемого) открытого огня в быту; применение (в том числе неконтролируемого) открытого огня в ремёслах; полное отсутствие организованной системы пожаротушения; ……?
5. Дайте определение современному понятию «Ствол пожарный» – это?

Вариант 2

1. Укажите какое, связанное с историей пожарной охраны (появление первого противопожарного разрыва), расстояние от ГУМа до Кремля (сколько метров)?
2. Укажите название Иконы всех российских пожарных и день ее празднования
3. Укажите год и название «великого» Московского пожара, в результате которого город сгорел практически полностью, включая деревянный Кремль всего за 2 часа, а в последующем кремлевские стены были построены уже не деревянные, а более прочные - каменные (из белого камня, а Москва стала называться «белокаменной»)
4. Укажите, какой один из самых распространенных способов тушения пожаров в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущен: подача воды в очаг пожара ведрами в одну или две “нитки” от ближайшего водоисточника; создание противопожарного разрыва за счет разборки и растаскивания соседних строений, для того чтобы огонь не перебросился на соседние дома; установка защитных экранов (шкуры животных, парусина (брезент), обильно поливаемые водой) для защиты соседних зданий от тепловых потоков; ……?
5. Дайте определение современному понятию «Напорный пожарный рукав» – это?

Вариант 3

1. Где (город, улица) и для защиты какого объекта в 1620 году в России была создана первая

«пожарная станция» (объектовая пожарная команда, где хранились ручные пожарные насосыс оборудованием и был обучен персонал в умении ими пользоваться)?

2. Кто и в каком году издает указ о порядке обращения жителей с открытым огнем в ремеслах и быту – первый, известный нам, нормативный акт о противопожарной защите на Руси

- Укажите год и название «великого» Московского пожара, в результате которого город сгорел практически полностью из-за военного нападения. При обороне России впервые русскими войсками использовалась артиллерия (первые пушки «тюфяки» от тюркского слова «огненные трубы»)

3. Укажите, какое одно из самых распространенных условий, способствовавших быстрому распространению пожаров в древней России (средневековых городах) из

приведенных ниже пропущено: использование (в том числе неконтролируемого) открытого огня в быту; применение (в том числе неконтролируемого) открытого огня в ремёслах; полное отсутствие организованной системы пожаротушения; военные нападения на города, поджоги; ……?

4. Дайте определение современному понятию «Противопожарный разрыв» – это?

Вариант 4

1. В самом первом известным нам нормативном документе о противопожарной защите на Руси, изданном Великий князем Московским Василием II «Темным» в 1434 г., было указано о порядке обращения жителей с открытым огнем в ремеслах и быту. Укажите, какое одно из приведенных ниже противопожарных мероприятий пропущено: запрещалось летом топить печи и бани без крайней необходимости, а по вечерам зажигать в домах огонь; требовалось пищу варить в огородах, вдали от домов; ……?

2. На какую должность в России в 1764 г. Императрицей Всероссийской Екатериной II былипроизведен секунд-майор Егор Васильевич Григоров?

3. Укажите год и название «великого» Московского пожара, в результате которого город сгорел практически полностью из-за народного восстания, погибло 2.500-3.000 человек. Предание гласит, что пожар был предсказан Василием Блаженным - московским юродивым, в память о котором на Красной площади был возведён Покровский собор (в честь присоединения Казани к Русскому государству), а позже этот храм стал называться «Собор Василия Блаженного»

4. Укажите, какой один из самых распространенных способов тушения пожаров в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущен: при обнаружении пожара били в НАБАТ и собирали народ со своим пожарным инструментом; создание противопожарного разрыва за счет разборки и растаскивания соседних строений, для того чтобы огонь не перебросился на соседние дома; установка защитных экранов (шкуры животных, парусина (брезент), обильно поливаемые водой) для защиты соседних зданий от тепловых потоков; ……?

5. Что обозначает устаревшее слово «брандспойт»?

Вариант 5

1. В каком году в России была учреждена пожарно-сторожевая охрана, призванная беречь город от пожаров и воров, и укажите, кто возглавлял эту службу в России - как называлась эта должность?

2. Для чего служил линейный ход пожарного обоза?

3. Укажите год и название «великого» Московского пожара, в результате которого город сгорел полностью практически за 6 часов из-за военного нападения. Погибло 120 – 200 тысяч человек от огненного смерча. Это один из самых крупнейших и катастрофических «великих»пожаров в России

4. Укажите, какая одна из самых распространенных причин «великих» пожаров и условий для их распространения в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущена: плотная застройка деревянных домов; применение (в том числе неконтролируемого) открытого огня в ремёслах; полное отсутствие организованной системы пожаротушения; военные нападения на города, поджоги; ……?

5. Что обозначает устаревшее слово «водоливная (или «водозаливная») труба»?

Вариант 6

1. Первые нормативные документы (указы и распоряжения) о противопожарной защите в древней России носили в основном запретительный характер. О чём был указ Ивана Грозного, опубликованного в 1547 году – сейчас мы можем это называть «первичные средства пожаротушения»?

2. Как в старину назывался конный ход пожарного обоза, доставлявший к месту пожара ручной пожарный насос?

3. Укажите год и название «великого» Московского пожара, в результате которого город сгорел практически полностью. Причиной пожара послужил поджог города

поляками во время обороны кремля интервентами от нападавших русских войск народного ополчения. Начетвёртый день пожара от города осталась треть. Погибли тысячи людей, другие остались без жилья и средств к существованию. Уцелели только Кремль и Китай-город, где поляки укрывались от огня.

4. Укажите, какой один из самых распространенных способов тушения пожаров в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущен: при обнаружении пожара били в НАБАТ и собирали народ со своим пожарным инструментом; подача воды в очаг пожара ведрами в одну или две “нитки” от ближайшего водоисточника; установка защитных экранов (шкуры животных, парусина (брезент), обильно поливаемые водой) для защитысоседних зданий от тепловых потоков; ……?

5. Что обозначает устаревшее слово «Брандмайор»?

Вариант 7

1. Как в старину назывался конный ход пожарного обоза, доставлявший к месту пожара ёмкость с водой?

2. Укажите, как звали первого в России человека, назначенного в 1667 году (после «Наказа о градском благочинии») на должность «Объезжей головы», в обязанность которого входило вместе с конной стражей объезжать город, следить за выполнением жителями царских указов об использовании огня, вылавливать поджигателей, руководить тушением пожаров и следитьза всем, что выходит за рамки обычной жизни

3. Укажите год и название крупнейшего в Европе пожара, в результате которого Москва горела несколько дней, погиб Большой Успенский колокол на колокольне Ивана Великого (самого высокого (81 метр) здания в России того времени) и после этого пожара Петр I издал Указ об "Образцовых мазанках»

4. Укажите, какая одна из самых распространенных причин «великих» пожаров и условий для их распространения в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущена: плотная застройка деревянных домов; использование (в том числе неконтролируемого) открытого огня в быту; полное отсутствие организованной системы пожаротушения; военные нападения на города, поджоги; ……?

5. Что обозначает устаревшее слово «Брандмейстер»?

Вариант 8

1. Почему День пожарной охраны России мы отмечаем 30 апреля?

2. Почему напорные пожарные рукава измеряются в следующих диаметрах: 38 мм, 51 мм; 66мм; 77 мм; 89 мм, а не «округленных размерах» - 40, 50, 70, 90?

3. Укажите название крупнейшего в Европе пожара, в результате которого в 1737 г. Москва сгорела почти полностью из-за упавшей свечи – от сюда пошла поговорка «от копеечной свечи Москва сгорела» (пожар имеет прямое отношение к Царь-колоколу)

4. Укажите, какой один из самых распространенных способов тушения пожаров в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущен: при обнаружении пожара били в НАБАТ и собирали народ со своим пожарным инструментом; подача воды в очаг пожара ведрами в одну или две “нитки” от ближайшего водоисточника; создание противопожарного разрыва за счет разборки и растаскивания соседних строений, для того чтобы огонь не перебросился на соседние дома; ……?

5. Что обозначает устаревшее слово «Брандмауэр»?

Вариант 9

1. Почему напорные пожарные рукава называются именно «рукавами», а не как-то по-другому?

2. Какое важное мероприятие в профилактике пожаров появилось в России с 1675 года для предупреждения пожаров при печном отоплении (это нововведение распространилось на Москву из зарубежных городов), «свидетелями» которого являются флюгеры над крышами домов в центральной части старинных городах Европы?

3. Укажите дату последнего крупнейшего пожара в России, когда город выгорел

практически полностью, погибло 12.000 человек, не смотря на созданную к этому времени профессиональную пожарную охрану

4. Укажите, какая одна из самых распространенных причин «великих» пожаров и условий для их распространения в древней России (средневековых городах) из приведенных ниже пропущена: плотная застройка деревянных домов; использование (в том числе неконтролируемого) открытого огня в быту; применение (в том числе неконтролируемого) открытого огня в ремёслах; военные нападения на города, поджоги; ……?

5. Чему посвящалась первая в России «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности», разработанная в апреле 1710 года Петром I?

Вариант 10

1. Как в старину назывались всасывающие и напорные рукава?

2. Как назывался указ Петра I, изданного в 1701 году, где запрещалось в городах (конкретно в Санкт-Петербурге) строить дома из дерева, - только из камня. Дома строить в линию с противопожарными разрывами, улицы располагать прямолинейно и «просторно».

3. Укажите год и название крупнейшего в Европе пожара 18 века, повлиявшего коренным образом на внешний облик города. До этого пожара город был деревянным с радиальной планировкой. После пожара город получил регулярную планировку, улицы застраивались каменными зданиями с едиными фасадами

4. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Строительная конструкция с нормированными пределом огнестойкости и классом конструктивной пожарной опасности конструкции, объемный элемент здания или иное инженерное решение, предназначенные для предотвращения распространения пожара из одной части здания, сооружения в другую или между зданиями, сооружениями, зелеными насаждениями, - это?

5. В каком городе и для защиты какого объекта в 1722 году в России Петр I создал первую пожарную команду из рабочих с дежурством в две смены (это была первая объектовая пожарная команда, расположенная в специальном депо)?

Ключ к тесту

Вариант 1

1. 30 апреля 1649 г.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайнымситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. 1177 г., Москву при военном нападении сжег рязанский князь Глеб Ростиславич
4. Военные нападения на города, поджоги
5. Устройство, предназначенное для формирования и направления огнетушащих струйВариант 2
1. 100 сажен (213 метров)
2. «Неопалимая Купина», 17 сентября
3. 1365 год. «Всехсвятский» пожар
4. При обнаружении пожара били в НАБАТ и собирали народ со своим пожарным инструментом
5. Гибкий трубопровод, предназначен для транспортирования ОТВ под избыточным давлением

Вариант 3

1. Москва, Никольская улица, Печатный двор
2. Великий князь Московский Василий II «Темный», в 1434 г.
3. 26 августа 1382 г. «Тохтамышево нашествие»
4. Плотная застройка деревянных домов
5. Нормированное расстояние между зданиями, строениями и сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара

Вариант 4

1. Ремесла, использовавшие открытый огонь, выносились на окраину города на безопасноерасстояние от строений

2. Брандмайор
3. 1547 г. «Восстание против Глинских»
4. Подача воды в очаг пожара ведрами в одну или две “нитки” от ближайшего водоисточника
5. Пожарный ствол

Вариант 5

1. В 1504 г., «Объезжая голова»
2. Для доставки личного состава
3. 24 мая 1571 г. Нападении войск Крымского хана Давлет-Гирея
4. Использование (в том числе неконтролируемого) открытого огня в быту
5. Ручной пожарный насос

Вариант 6

1. Иметь на крышах домов и во дворах бочки с водой и метла для разбрызгивания воды накрышах
2. Трубный ход
3. 19 марта 1611 г. пожар в России в «Смутное время», восстание москвичей против поляков
4. Создание противопожарного разрыва за счет разборки и растаскивания соседних строений,для того чтобы огонь не перебросился на соседние дома
5. Начальник гарнизона – всех пожарных частей городаВариант 7

1. Конно-бочечный ход
2. Анастас Алибеевич Македонский
3. 1701 год. «Трехдневный» пожар
4. Применение (в том числе неконтролируемого) открытого огня в ремёслах
5. Начальник пожарной частиВариант 8

1. 30 апреля 1649 г. был подписан наказ "О Градском благочинии". В апреле 1999 г. президент Борис Ельцин издал указ в ознаменование 350-летия этого события 30-е апреля официально считать профессиональным праздником пожарных
2. В дюймах
3. «Троицкий пожар»
4. Установка защитных экранов (шкуры животных, парусина (брезент), обильно поливаемые водой) для защиты соседних зданий от тепловых потоков
5. Глухая, выступающая над кровлей здания противопожарная стенаВариант 9

1. Первые рукава были из кожи и напоминали внешним видом верхнюю одежду
2. Чистка дымоходов (трубочист)
3. «Великий» Московский пожар 1812 года
4. Полное отсутствие организованной системы пожаротушения
5. «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности военному Российскому Флоту»Вариант 10

1. Забирные и поливные
2. Указ об «Образцовых мазанках»
3. 12 мая 1763 года «великий» Тверской пожар
4. Противопожарная преграда
5. Санкт-Петербург, Адмиралтейство

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

6. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Тест №2 «История Пожарной охраны 19 века»

Вариант 1

1. Как назывался первый нормативный документ в области профессиональной подготовки пожарных опубликованный в Санкт-Петербурге в 1818 году, где были изложены правила работы с ручными пожарными лестницами и другими пожарными инструментами, приведены правила и способы борьбы с огнем?
2. В 1874 году американская фирма «Пармели и К» разрабатывает конструкцию оросителя, название которого переводится с английского языка «Брызгать». Как называется это

устройство, которое входит в состав автоматических установок противопожарной защиты и сегодня?

3. Как звали русского механика, создавшего в 1809 г. ручную пожарную выдвижную трехколенную лестницу, испытанную у Исаакиевского собора, за что был награжден Императором Александром I медалью «За полезное»?
4. В честь какого «великого» пожара в Александровском саду рядом с Московским кремлем был возведен грот «Руины»?
5. Укажите название самой старой в России пожарной части (здание построено в 1779 году, пожарная часть была организована в этом здании в 1818 году, сегодня в этом здании располагается музей МВД).

Вариант 2

1. Укажите дату образования профессиональной пожарной охраны г. России
2. Для чего над каланчой при пожаре в районе выезда пожарной части 19 векадополнительно вывешивали днем – красный флаг, ночью – добавочный красный фонарь
3. Укажите дату пожара и название одного из самых культовых объектов в центре России, где в середине 19 века произошёл пожар, в результате которого это здание сгорело практически полностью, и укажите фамилию и имя гражданина, совершившего на этом пожаре подвиг (за что он был лично награжден императором Николаем I медалью «За спасение погибавших» и 150 рублей серебром)
4. Укажите знаменитого брандмайора России, Варшавы и Одессы, автора заповедей молодым пожарным
5. Какая из указанных пожарных частей XIX века существует и сегодня и что там находится сегодня?

Арбатская, Басманная, Пречистенская, Тверская

Вариант 3

1. Как назывался первый в России профессиональный журнал, выпускаемый с 1 марта 1892 г. (до журнала «Пожарное дело»), издателем которого выступал граф А. Д. Шереметев, а редактором был Александр Чехов
2. Укажите дату образования профессиональной пожарной охраны в Санкт-Петербурге

- первой в России (Указ Александра I «О повинностях обывателей города Санкт-Петербурга»)

3. Укажите город и объект пожара, который произошёл 17 декабря 1837 года и считается одним из самых грандиозных пожаров в истории Российской империи 19 века, длившейся более тридцати часов.
4. Для чего служил мотовильный ход пожарного обоза конца 19 века?
5. Укажите выдающегося организатора пожарной охраны – одного из самых знаменитых брандмайоров Санкт-Петербурга, который вывел пожарную охрану на высочайший профессиональный европейский уровень, оснастил пожарные части новой техникой и оборудовал их телефонами.

Вариант 4

1. Какому обществу, образованному 27 июня 1897 года для помощи пострадавшим при тушении пожаров пожарным, принадлежит нагрудный знак с изображенным посередине голубым крестом и нанесенной на нем пожарной каской?
2. Какой выдающийся организатор пожарного дела России в 17 лет на собственные деньги в г. Стрельня построил в своем имении пожарную часть, дает понятие термину "пожарная

тактика", участвовал в создании Императорского Российского пожарного общества, став её вторым руководителем и имел прозвище «Огненный князь»?

3. В какой московской пожарной части XIX века лошади были белой масти без отметин?
4. Что обозначает устаревшее слово «стендер»?
5. Укажите год начала издания и название профессионально журнала Пожарной охраны, организованный Российским Императорским пожарным обществом, издаваемый по сегодняшний день

Вариант 5

1. Как по внешнему виду пожарного обоза XIX века можно было определить какая пожарная часть едет на пожар, и кому московские пожарные должны быть благодарны в этом?
2. В пожарного депо 19-20 веков размещались «трубные» помещения с конюшней для формирования пожарного обоза, комната для сушки пожарных рукавов, столовая, казарма, кухня и телеграф. Для чего предназначалось помещение с названием цейхга́уз?
3. Укажите благодаря какому русскому инженеру в 1892 году в России вступил в строй новый противопожарный водопровод (он же разработал конструкцию пожарного гидранта и колонки)
4. В какой московской пожарной части XIX века лошади были рыжей масти?
5. Отличительной чертой пожарного депо 19-20 веков служило наличие пожарной каланчи. Для каких целей возводились эти сооружения?

Вариант 6

1. В каком городе находится на сегодняшний день самая высокая в России 48-метровая пожарная каланча?
2. Для чего служил трубный ход пожарного обоза конца 19 века?
3. В какой из перечисленных пожарных частей 19 века, сохранившихся по сегодняшний день, сегодня находится музей пожарной охраны г. России: Хамовническая, Пресненская, Мещанская, Сущевская?
4. Укажите выдающегося деятеля пожарной охраны, основоположника пожарно-технического просвещения и образования в Российской империи и РСФСР, стоявшего у истоков системы подготовки специалистов пожарного дела, ректора Санкт-Петербургского техникума, позже - института пожарных техников
5. Укажите дату последнего крупнейшего пожара в России, когда город выгорел практически полностью, погибло 12.000 человек, не смотря на созданную к этому времени профессиональную пожарную охрану

Вариант 7

1. Это организация была образована 14 июня 1892 года (на I съезде русских деятелей по пожарному делу), первым председателем её Главного Совета стал граф Шереметев А.Д. В 1894 году он передал свои полномочия первому помощнику князю Львову А.Д. Основными задачами этой организации были: изыскание, развитие мер предупреждения и пресечения пожаров; помощь пожарным и лицам, пострадавшим от пожаров; издание пожарно-технической литературы; проведение пожарных съездов, выставок, конгрессов. Как называлась это организация?
2. Пожарные части 18-19 веков размещались при полицейских домах (участках). Укажите, на какие три двора делился полицейский дом?
3. В пожарной части в начале XX века каждый рядовой пожарный имел узкую специализацию: топорник, трубник, подтрубник, качальщик, забирной, бочечник, кучер, смотритель за рукавами, ствольщик. К какому отряду по специализации работы на пожаре относились ствольщики и носили на рукаве ленту синего цвета?
4. Как звали основателя производства российской пожарной техники, открывшего 29 апреля 1863 года в России на Петровке предприятие по производству противопожарного оборудования. В 1890 г. завод его фирмы в России приступает к выпуску первых в России паровых пожарных труб.
5. Что в сегодняшнем языке пожарных обозначает фраза, сохранившаяся из 19 века, «ЗАЧЕРНИТЬ» (почернить)?

Вариант 8

1. Девизом (лозунгом) пожарных дореволюционной России был: ««Богу - хвала, царю - слава, ближним - защита». А какой сегодня неофициальный современный лозунг (девиз) пожарных используется на фасадах пожарных частей?
2. Почему пожарных с середины XIX века называли «серые герои»?
3. Какой выдающийся организатор пожарного дела России провел 1-й съезд пожарных, организовал и возглавил «Императорское Российское пожарное общество», начал издание первого русского профессионального журнала "Пожарный" и имел прозвище "брандмейстерский граф"?
4. Какая из указанных пожарных частей XIX века существует и сегодня и что там находится сегодня?

Таганская, Сокольническая, Городская, Якиманская

5. Как в «Справочнике РТП» 19 века назывались всасывающие и напорные рукава?

Вариант 9

1. Как назывался новый вид техники в Пожарной охране, появившейся впервые на вооружении в 1839 году и полностью изменивший обеспечение бесперебойной подачи воды на пожаре?
2. Как назывался пожарный, который первым на лошади скакал перед пожарным обозом?
3. Укажите выдающегося организатора пожарной охраны – одного из самых знаменитых брандмейстеров Санкт-Петербурга (брандмейстер Александро-Невской и Нарвской пожарных частей Санкт-Петербурга), который является автором первого учебника

«Пожарная тактика» и принявшего активное участие в появлении первого пожарного автомобиля в России. Он же является автором изобретений способов применения электрического освещения на пожарах, в том числе устройство специальной лампочки для освещения дымовой маски Кенига.

4. В пожарной части в начале XX века каждый рядовой пожарный имел узкую специализацию: трубник, подтрубник, топорник, качальщик, забирной, бочечник, кучер, смотритель за рукавами, ствольщик. К какому отряду по специализации работы на пожаре относились лазальщики и носили на рукаве ленту красного цвета?
5. Какая пожарная часть в 1834 г. по мнению императора Николая I стала известна всем как лучшая пожарная часть Российской империи? Рядом с этой частью сегодня установлен памятник собаке Бобке - легенде этой пожарной части и является символом милосердия

Вариант 10

1. В какой пожарной части России 19 века пожарными по приказу полиции осуществлялось сожжение неблагонадежных и запрещённых цензурой книг?
2. Команда пожарной части в начале XX века на пожаре делилась на отряды по специализации работ. Существовали отряды топорников, водоснабжателей, охранителей и отряд …. Какой отряд пропущен?
3. Укажите девиз всех российских пожарных (до февраля 1917 г.)
4. Укажите дату образования пожарной охраны России
5. Для чего служил линейный ход пожарного обоза конца 19 века?

Ключ к тесту

Вариант 1

1. «Практические наставления брандмейстерам»
2. Спринклер
3. Кирилл Васильевич Соболев
4. Пожар 1812 г.
5. Сущёвская

Вариант 2

1. 31 мая 1804 г.
2. Обозначение пожара №5
3. 11 марта 1853 года, Большой театр, Василий Гаврилович Марин
4. Э.Э. Лунд

5. Пречистенская, ГУ МЧС России по г. России, 88 ПЧ ЦАО

Вариант 3

1. журнал «Пожарный»
2. 24 июня 1803 г.
3. Санкт-Петербург. Пожар в Зимнем дворце
4. Для доставка пожарных рукавов
5. Паскин Анатолий Петрович

Вариант 4

1. Общество Голубого Креста
2. Князь Львов А.Д.
3. Городская ПЧ
4. Пожарная колонка
5. 1894 год, "Пожарное дело"

Вариант 5

1. По масти лошадей. Кавалерист Огарев
2. Это склад для хранения ПТВ
3. Зимин Н.П.
4. Мясницкая ПЧ
5. Для обнаружения пожаров и высылки дополнительных сил (объявлении рангов пожаров)

Вариант 6

1. г. Рыбинск Ярославской области
2. Для доставки ручного (позже – пожарного) пожарного насоса
3. Мещанская пожарная часть
4. Яворовский Павел Казимирович5. 1812 г.

Вариант 7

1. Императорское Российское пожарное общество
2. На полицейский участок, арестное здание и здания пожарное депо.
3. Отряд трубников
4. Густав Иванович Лист
5. Сбить открытое горение

Вариант 8

1. «Предупреждение. Спасение. Помощь»
2. Принятая форма рядовых пожарных с 1858 года включала в себя полукафтан (шинель) из грубого сукна серого цвета
3. Граф А.Д. Шереметев
4. Сокольническая, 12 ПЧ
5. Забирные и поливные

Вариант 9

1. Паровой пожарный насос
2. Верховой
3. Требезов Николай Петрович
4. Отряд топорников
5. Пожарная часть в г. Костроме

Вариант 10

1. Сущёвская ПЧ
2. Отряд трубников
3. «Богу - хвала, царю - слава, ближним - защита»
4. 30 апреля 1649 г.
5. Для доставки личного состава

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

7. Раздел 1. Введение в историю пожарной охраны и организацию создания караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Форма текущего контроля: Тест №3 «История Пожарной охраны 20-21 века»

Вариант 1

1. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Нормированное расстояние между зданиями, строениями и сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара, - **это?**

2. Укажите, из каких конструктивных элементов состоит пожарная соединительная рукавная головка Богданова, разработанная в 1957 году

3. Рядом с какой пожарной частью разбита аллея им. Е.Н. Чернышёва?

4. Укажите название объекта и в каком году произошёл крупнейший пожар в центре России, в результате которого погибло 42 человека, получили травмы 52 человека, в том числе 13 пожарных. Были эвакуированы более 1000 человек. Выгорели более 100 гостиничных номеров экстра-класса, оснащенные зарубежной бытовой техникой. Пожарными благодаря штурмовым лицам подвешенных цепью удалось спасти 43 человека.

5. Укажите название самого массового и знакового пожарного автомобиля, выпускаемого с 1977 года

Вариант 2

1. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Условный признак сложности пожара, который определяет количество отделений на основных ПА, привлекаемых для тушения пожаров, исходя из возможностей гарнизонов, - **это?**

2. В каком году начала выпускаться полноприводная пожарная автоцистерны АЦ-40 (375) модель 94 и как называется шасси этого автомобиля, который с небольшими конструктивными изменениями выпускается и по сегодняшний день?

3. В январе 1964 г. создана Всероссийская Федерация пожарно-прикладного спорта (ППС) СССР. Какая из дисциплин, которые на сегодняшний день входят в соревнования по ППС, не указана: подъем по штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни; преодоление 100-метровой полосы препятствий, пожарная эстафета с тушением горящей жидкости; боевое развертывание-тушение условного пожара

4. Как называется устройство эжекторного типа для отбора воды из водоисточника с уровнем воды, превышающим высоту всасывания насосов, а также для удаления воды из залитых помещений, которым пожарная охрана начала оснащаться в 1960 г.?

5. Расставьте нумерацию по исторической последовательности следующих пожаров: №1 - пожар на складе пластиковых изделий на Амурской улице в России (погибло 8 пожарных);

№2 - пожар в торгово-развлекательном центре «Зимняя вишня»; №3 - Катастрофа на Чернобыльской АЭС

Вариант 3

1. Что расположено на знаменитом панно на главном фасаде внутреннего двора ГУ МЧС России по г. России на ул. Пречистенка, дом 22?

2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Территория, в границах которой предусмотрено первоочередное направление сил и средств этого подразделения, по первому сообщению, о пожаре, - **это?**

3. Укажите какое ключевое изменение в соответствии с ГОСТом произошло во внешнем облике пожарных автомобилей в 70-х годах XX века, которое остается действующим по сегодняшний день? Также укажите точную дату этого события

4. Укажите два основных отличия АНР-40(130)127А от АЦ-40(130)63Б

5. Как называется основной символ МЧС, на базе которой разработана малая эмблема МЧС России, представляющая собой вытянутый по вертикали восьмиугольник белого цвета, в центре которого расположен международный отличительный знак гражданской

обороны — голубой равносторонний треугольник с основанием внизу в круге оранжевого цвета?

Вариант 4

1. Укажите на какие виды по назначению классифицируются пожарные соединительные рукавные головки Богданова?
2. Укажите год изготовления первой партии самых массовых в СССР кислородо- изолирующих противогазов, работающих по замкнутой (круговой) схеме, которые простояли на вооружении более 40 лет и как они назывались?
3. Укажите благодаря какому видному организатору пожарного дела в России в пятилетний срок было построено в общей сложности 25 новых пожарных депо; создана пожарная вертолетная России (первая в России); предложена новая тактика тушения пожаров на атомных объектах?
4. На каком пожаре и когда в 1990-х годах в современной истории России погибло и сколько пожарных одновременно (самая массовая гибель пожарных одновременно)?
5. Как называется тематическая станция в составе Большой кольцевой линии Московского метрополитена, посвящённая Пожарной охране и МЧС. Укажите дату её открытия

Вариант 5

1. Укажите название объекта в г. Перми, на котором произошёл крупнейший по числужертв пожар в постсоветской России, повлекший гибель 156 человек. Происшествие вызвало широкий общественный резонанс. Это первый случай массовой гибели людей в ночных клубах в истории России
2. Когда и почему в нашей стране отмечается День спасателя?
3. Расставьте нумерацию по исторической последовательности создания следующих пожарных автомобилей: №1 - ПМГ-1; №2 - АНР-40(130)127А; №3 - АЦ-3,2-40 (433114); №4
- «Русс-Балт»
4. Укажите номер, дату подписания и название самого важного Федерального закона России о пожарной безопасности
5. Какого из трёх самых значимых пожаров, руководство тушением которых осуществлял Максимчук В.М., не указано: Чернобыльская АЭС, Химическая катастрофа в Литве, …….. - ?

Вариант 6

1. В каких населенных пунктах (район России и город в Ленинградской области) произошлидва крупнейших пожара в резервуарных парках нефтеперерабатывающих заводов 8 апреля 1985 года и 18 марта 1986 года соответственно?
2. Как называется рукавная соединительная головка, используемая в рукавной соединительной арматуре с 1957 года, сменившая рукавную соединительную головку «РОТТ»?
3. Укажите фамилии четырех министров МЧС (по порядку их руководства)
4. В каком городе России была открыта первая станция метрополитена, посвящённая Пожарной охране и как она называется?
5. Укажите вид и название пожарной техники, выпуск которой массово был начат в 1976 году, самым дешевым советским пожарным транспортным средством, где вместо «люльки» была установлена мотопомпа, а сама была предназначена в основном для тушения пожаров в сельской местности

Вариант 7

1. Чьё имя носит 13-я СЧ по ТКП ФПС Управления по САО ГУ МЧС России по г. России, назван пожарный корабль, названа улица в посёлке Филимонки (Новомосковский АО России), его имя присвоено СОШ №4 г. Байконур
2. Укажите название объекта и город, где произошёл крупнейший пожар 21 столетия по числу жертв (погибло 64 человека, в т.ч. 41 ребенок, 79 человек — пострадали), при этом площадь пожара составила 1.500 кв. м.

3. Расставьте нумерацию по исторической последовательности следующих пожаров: №1 - пожар при расстреле (штурме) Дома Советов («Белого дома»); №2 - пожар в библиотеке ИНИОН в России (Институт научной информации по общественным наукам РАН); №3 - пожара в здании Манежа.
4. Укажите дату основания Московского пожарного колледжа и инициатора создания в России подобного профессионального учебного заведения - начальника Управления государственной противопожарной службы ГУВД г. России
5. Расшифруйте название следующих видов пожарной техники: МП-800 и МП-1600. Что обозначают цифры в их названии и какие основные отличия между этими видами техники?

Вариант 8

1. Расставьте нумерацию по исторической последовательности создания следующих пожарных автомобилей: №1 - ПМЗ-1; №2 - АЦ-2,0-40/4(433184) 007ММ; №3 - АМО-Ф-15;

№4 - АЦ-40(130)63Б

2. Укажите название объекта, на котором площадь пожара составила 55 тысяч квадратных метров и был зарегистрирован самый большой в современной России материальный ущерб (6,5 млрд рублей)
3. Укажите фамилию советского конструктора, разработавшего в 1957 году рукавные соединительные головки нового образца
4. Какое событие произошло в истории пожарной охраны страны и стало наиболее значимым в постсоветский период 1 января 2002 года?
5. Как называлась небольшая автолестница, которую начали серийно выпускать в 1963 году, несмотря на уже производимые к этому времени 30-ти метровые автолестницы. Для тушения каких объектов была предназначена данная модель и перед какой Московской пожарной части она сегодня стоит на пьедестале, как памятник?

Вариант 9

1. Укажите название первого вида пожарного механизированного инструмента, испытанного в 1959 году в ЦНИИПО и позже принятого на вооружение подразделений Пожарной охраны
2. Как звали начальника управления пожарной охраны г. России с 1968 по 1986 г.г. (24-й брандмайор России), который организовал в России на высшем уровне охрану олимпийских объектов от пожаров при подготовке и при проведении Московской Олимпиады, прошедшей в 1980 году, а также руководивший тушением пожара в гостинице

«Россия» в 1977 году

3. Расставьте нумерацию по исторической последовательности следующих пожаров: №1 - пожар на Останкинской телевизионной башне; №2 - пожар в гостинце «Россия»; №3 - пожар в «МОСКВА-СИТИ» (башня «Восток»)
4. Как называется рукавная соединительная головка, используемая в рукавной соединительной арматуре с 1957 года, сменившая рукавную соединительную головку

«РОТТ»?

5. Укажите год и город, рядом с которым произошла крупнейшая в истории 20 века железнодорожная катастрофа во время встречного прохождения двух пассажирских поездов

№ 211 «Новосибирск — Адлер» и № 212 «Адлер — Новосибирск». В результате катастрофы погибли 575 человек, в том числе 181 ребенок. Еще более 600 человек получили ранения и травмы различной степени тяжести

Вариант 10

1. Укажите название объекта и в каком году произошёл крупнейший и резонансный пожар в России на высоте 460 метров?
2. В 1957 году были испытаны и приняты на вооружение быстросмыкающиеся соединительные головки конструкции Н.Н. Богданова. Укажите, где и сегодня можно увидеть соединительные головки РОТТ, используемые в рукавном оборудовании до 1957 года?
3. Расставьте нумерацию по исторической последовательности следующих пожаров и ЧС:

№1 - пожар в строительном центре «Синдика»; №2 - взрывы на улице Гурьянова и

Каширском шоссе - одна из самых страшных страниц в новейшей российской истории; №3 - пожар в общежитие Российского университета дружбы народов (РУДН).

4. В 1956 году для борьбы с лесными пожарами впервые был использован вертолет МИ-4. Первые вертолеты серии Ми принадлежали классу легких и использовались в целях разведки, переброски людей и снаряжения. В 1995 году для вертолетов типа Ми-8МТ и Ка-32 были разработаны первые модели ВСУ (ВСУ-5, ВСУ-15). Расшифруйте аббревиатуру устройства «ВСУ» и что обозначают цифры в этом устройстве?

5. Какое важное организационное событие произошло в Московском гарнизоне пожарной охраны 15 мая 1965 г., которое коснулось комплектования частей и подразделений военизированной пожарной охраны столицы (данная система комплектации сохранялась в России до 1994 г.)?

Ключ к тесту

Вариант 1

1. Противопожарный разрыв
2. Из втулки, уплотнительного резинового кольца, двух клыков и обоймы
3. 13 СЧ по ТКП
4. 25 февраля 1977 года. Пожар в гостинице «Россия»5. АЦ-40 (130) 63Б

Вариант 2

1. Номер (ранг) пожара2. 1967 г., «Урал»
3. Установка выдвижной трехколенной лестницы и подъем по ней на 3 этаж
4. Гидроэлеватор Г-600
5. №3 (1986 г.); №1 (2016 г.); №2 (2018 г.)

Вариант 3

1. Пожар Большого тетра, 1853 г. и пожар в гостинце «Россия», 1977 г.
2. Район выезда
3. 1 января 1977 г. введен ГОСТ на окраску оперативных автомобилей. Для пожарных автомобилей определен красный цвет и контрастирующий белый
4. На автонасосе нет воды и больше рукавов
5. Белая Звезда НадеждыВариант 4

1. Рукавная, муфтовая, цапковая, переходная и заглушка2. 1967 год. КИП-8
3. Максимчук В.М.
4. Пожар в гостинице "Ленинградская" (СПб), 23 февраля 1991 г., 9 пожарных
5. «Давыдково», 7 декабря 2021 годаВариант 5

1. Пожар в ночном клубе «Хромая лошадь» (5 декабря 2009 г.)
2. 27 декабря 1990 г. Впервые образован Российский корпус спасателей 3. №4 (1913 г.); №1 (1932 г.); №2 (1977 г.); №3 (1996 г.)
4. №69 от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности»
5. Пожар на проспекте маршала ЖуковаВариант 6

1. Капотня и г. Кириши
2. Соединительная головка Богданова
3. Шойгу, Пучков, Зиничев, Куренков
4. Станция метро «Проспект Славы» в Санкт-Петербурге
5. Пожарный мотоцикл «Днепр» МТ-10-36Вариант 7

1. Чернышёв Е.Н.
2. ТРЦ «Зимняя вишня» в Кемерово (25.03.2018)
3. №1 (1993 г.); №3 (2004 г.); №2 (2015 г.)
4. 8 июля 1999 г.; генерал-майор Коротчик Леонид Александрович
5. Пожарные мотопомпы. 800 и 1600 л/мин; переносная и передвижная мотопомпаВариант 8

1. №3 (1927 г.); №1 (1934 г.); №4 (1977 г.); №2 (2008 г.)
2. Пожар в строительном центре «Синдика» (8 октября 2017 г.)
3. Богданов Н.Н.
4. Передача ГПС МВД РФ из системы МВД в систему МЧС России (преобразована в ГПС МЧС РФ)

5. АЛГ-17. Типовые 5-этажки «Хрущёвки». 38 ПЧВариант 9
1. Бензопила «Дружба»
2. Генерал-майор Антонов Иван Леонтьевич3. №2 (1977 г.); №1 (2000 г.); №3 (2012 г.)
4. Соединительная головка Богданова
5. 1989 год, УфаВариант 10
1. Пожар в Останкинской телебашне 27 августа 2000 г.
2. В ПК кораблях и домах старой постройке; в спортивном ПТВ в ППС 3. №2 (1999 г.); №3 (2003 г.); №1 (2017 г.)
4. Водосливное устройство, тонн воды
5. Комплектование стало осуществляться за счёт лиц, призванных на срочную службу

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

8. Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно-спасательных подразделениях ФПС ГПС

Форма текущего контроля: Тест №4 «Основные нормативно-правовые документыв области организации пожарной безопасности. Часть 1»

Вариант 1

1. В каком нормативном документе указано определение «Пожарная охрана», «Пожарная безопасность» и приведены права и обязанности граждан в области пожарной безопасности?
2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения – это?

3. Укажите пропущенной слово. Объект с массовым пребыванием людей – это объект, на котором может одновременно находиться..... человек
4. Какое время прибытия первого пожарного подразделения пожарной охраны к месту вызова должно составлять в городах (городских поселениях)?
5. Какой вид опасных факторов пожара, воздействующим на людей и имущество, пропущен?

1) пламя и искры; 2) тепловой поток; 3) повышенная температура окружающей среды; 4) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; 5) пониженная концентрация кислорода; 6).....?

Вариант 2

1. В каком нормативном документе указано определение «Аварийно-спасательная служба»,

«Спасатель», «Статус спасателя» и приведены принципы деятельности аварийно- спасательных служб и спасателей, виды аварийно-спасательных работ?

2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь?

Специальные условия социального или технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом – это?

3. Укажите, как рассчитывается численность личного состава подразделений Государственной противопожарной службы в городе России?
4. Назовите вторую (из трех) задачу пожарной охраны
5. Какой вид аварийно-спасательных работ здесь пропущен: поисково-спасательные; горноспасательные; газоспасательные; аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций?

Вариант 3

1. В каком нормативном документе указаны определения «Опасные факторы пожара»,

«Первичные средства пожаротушения», «Противопожарный разрыв» и «Предел огнестойкости конструкции», «Объект защиты»?

2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Обстановка на определенной территории,

сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это?

3. Какое время прибытия первого пожарного подразделения пожарной охраны к месту вызова должно составлять в сельских поселениях?
4. Какой вид аварийно-спасательных работ здесь пропущен: горноспасательные; газоспасательные; противофонтанные работы; аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
5. Назовите первую (из трех) задачу пожарной охраны

Вариант 4

1. В каком нормативном документе указаны определения «Пожарная безопасность», «Требования пожарной безопасности», «Нарушение требований пожарной безопасности» и «Профилактика пожаров»?

2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни, и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов – это?
3. Какого вида пожарной охраны в РФ здесь не хватает: государственная противопожарная служба; 2) ведомственная пожарная охрана; 3) муниципальная пожарная охрана; 4) добровольная пожарная охрана?
4. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек, - это?
5. Какой вид, сопутствующих проявлениям опасных факторов пожара, пропущен: 1) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, технологических установок, оборудования; 2) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок; 3) вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования; 4) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара; 5)..... ?

Вариант 5

1. В каком нормативном документе указано определение «Чрезвычайная ситуация», «Предупреждение чрезвычайной ситуации», «Ликвидация ЧС»
2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности, - это?
3. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Соблюдение сотрудником ФПС установленных законодательством РФ, Присягой сотрудника ФПС, контрактом, а также приказами и распоряжениями руководителя федерального органа исполнительной власти в области пожарной безопасности, приказами и распоряжениями прямых и непосредственных руководителей, порядка и правил выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных прав – это?
4. Назовите третью (из трех) задачу пожарной охраны
5. Грубым нарушением служебной дисциплины является отсутствие сотрудника ФПС по месту службы без уважительных причин более ….. часов подряд (УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

Вариант 6

1. В каком нормативном документе указано определение «Сотрудник ФПС», «Служба в ФПС» и приведены обязанности сотрудника ФПС, право поступления на службу в ФПС, принципы

службы в ФПС?

2. На какую службу и в соответствии с каким Федеральным нормативным документом определены следующие задачи: оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера?
3. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров – это?
4. Какого вида пожарной охраны в РФ здесь не хватает: государственная противопожарная служба; 2) муниципальная пожарная охрана; 3) частная пожарная охрана; 4) добровольная пожарная охрана?

5. Какой, согласно ФЗ-151, первый основной принцип деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей?

Вариант 7

1. Укажите следующие расстояния на форменном обмундировании:

1) расстояние на летнем специальном костюме сотрудника МЧС между эмблемой и краем воротника (лацкана)
2) Укажите расстояние между металлическими полосками, обозначающими специальныевоинские звания, и краем погона
3) Укажите расстояние между шевроном МЧС и краем погона сотрудника ФПС на форменном обмундировании сотрудника ФПС

2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) к материальному ущербу, согласно ФЗ-123, это - … ?
3. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Продукция, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая

объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре, - это?

4. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Промежуток времени от начала огневого воздействия в условиях стандартных испытаний до наступления одного из нормированных для данной конструкции предельных состояний, согласно ФЗ-123, это - …?
5. Укажите названия следующих знаков пожарной безопасности

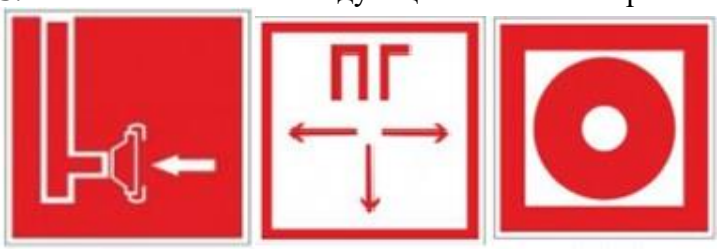
Вариант 8

1. Подлежат ли официальному статистическому учету пожары, происшедшие на объектах, пользующихся правом экстерриториальности?
2. Как называется это устройство, оборудуемое в зданиях?

3. Укажите какой класс пожаров по виду горючего материала пропущен? Пожары твердых

горючих веществ; пожары газов; пожары металлов; пожары электроустановок, находящихся под напряжением; пожары ядерных материалов и радиоактивных веществ

4. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите
5. Укажите названия следующих знаков пожарной безопасности



Вариант 9

1. В каком нормативном документе указаны определения «Оповещение населения о ЧС», «Информирование населения о ЧС», «Критически важный объект» и «Потенциально опасный объект»?
2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера торов – это?
3. В каком нормативном документе определены объекты защиты с массовым пребыванием людей, требования к разработке планов эвакуации людей при пожаре, и приводятся требования пожарной безопасности к объектам защиты, в том числе на объектах защиты с массовым пребыванием людей
4. На какой срок с гражданином, впервые поступающим на службу в ФПС, заключается первый контракт?
5. Какая составляющая часть «Пожарного треугольника» отсутствует: 1). Источник зажигания; 2). Горючая среда; 3)..... .. - ???

Вариант 10

1. В каком нормативном документе указаны определения «Мероприятия по гражданской обороне», «Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», «Подготовка населения в области гражданской обороны»?
2. О каком определении (понятии, названии) идёт речь? Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта РФ или административно-территориальной единицы субъекта РФ, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, - это?
3. Укажите следующие расстояния на форменном обмундировании:

1) расстояние от нарукавного знака - курсовки (угольника желтого цвета) до нарукавного знака - шеврона МЧС России
2) Укажите расстояние между шевроном МЧС и краем погона сотрудника ФПС на форменном обмундировании сотрудника ФПС
3) расстояние между пуговицей и эмблемой МЧС на погоне зимнего специального костюма сотрудника ФПС

4. В каком нормативном документе указаны определения «Степень огнестойкости зданий, сооружений», «Взрыв», «Первичные средства пожаротушения» и «Эвакуация»?
5. Укажете, в каком нормативном документе приводятся требования пожарной безопасности к установке знаков, обозначающих место остановки специальной пожарной техники во дворах жилых домов в России, а также указано определение «Пожарный»

Ключ к тесту

Вариант 1

1. ФЗ №69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»

2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
3. 50 и более
4. 10 минут
5. Снижение видимости в дыму

Вариант 2

1. ФЗ №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей
2. Требования пожарной безопасности
3. 1 пожарный на каждые 650 человек населения
4. Спасение людей и имущества при пожарах
5. Противофонтанные работы

Вариант 3

1. ФЗ №123 от 22.06.08 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. Чрезвычайная ситуация
3. 20 минут
4. Поисково-спасательные
5. Организация и осуществление профилактики пожаров

Вариант 4

1. ФЗ №69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»
2. Ликвидация ЧС
3. Частная пожарная охрана
4. Потенциально опасный объект
5. Воздействие огнетушащих веществ

Вариант 5

1. ФЗ РФ №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного итехногенного характера
2. Информирование населения о ЧС
3. Служебная дисциплина
4. Организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
5. Четырех

Вариант 6

1. ФЗ РФ №141-ФЗ от 23.05.16 г. О службе в ФПС ГПС
2. Гражданская оборона, ФЗ №28 от 12.02.98 г. "О гражданской обороне"
3. Пожарная безопасность
4. Ведомственная пожарная охрана
5. Принцип гуманизма и милосердия

Вариант 7

1. 25 мм / 45 мм / 80 мм
2. Опасные факторы пожара
3. Объект защиты
4. Предел огнестойкости конструкции
5. Пожарный кран / Пожарный водоисточник / Места размещения нескольких средств противопожарной защиты

Вариант 8

1. Нет, не подлежат
2. Пожарный сухотруб
3. Пожары горючих жидкостей
4. Оповещение населения о ЧС
5. Пожарный сухотруб / Пожарный гидрант / Кнопка включения системы пожарнойавтоматики

Вариант 9

1. ФЗ №68 от 21.12.94 г. "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера"
2. Гражданская оборона
3. Постановление Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г. «Правила противопожарного

режима в РФ»
4. На пять лет
5. Окислители

Вариант 10

1. ФЗ №28 от 12.02.98 г. "О гражданской обороне"
2. Критически важный объект3. 10 мм / 80 мм / 5 мм
4. ФЗ №123 от 22.06.08 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Закон №13 города России «О пожарной безопасности»

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

9. Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые документы в области тушения пожаров и организации службы в пожарно- спасательных подразделениях ФПС ГПС

Форма текущего контроля: Тест №5 «Основные нормативно-правовые документыв области организации пожарной безопасности. Часть 2»

Вариант 1

1. В какое время в пожарной части проводится занятия по отработке нормативов по пожарно-строевой подготовке?
2. Действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров – это? Также укажите в каком документе приводится это определение
3. Укажите номер и название важнейшего нормативного документа, требования безопасности которого выполняются сотрудниками пожарной охраны ежедневно, но к системе МЧС России этот приказ отношения не имеет
4. Укажите первую и вторую обязанность пожарного, согласно его должностных обязанностей
5. Какой элемент этапа боевых действий по тушению пожара при восстановлении боеготовности подразделения пожарной охраны в месте постоянной дислокации пропущен:

1) визуальный осмотр начальником караула состояния подчиненного личного состава; 2) заправка пожарного автомобиля ГСМ и ОТВ; 3) замена неисправного ПТВ и др. оборудования; 4) замена промокших пожарных рукавов на сухие и их сушку; 5) техническое обслуживание ПА; 6) заправка (замена) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД; 7) зарядка аккумуляторных батарей средств связи и освещения?

Вариант 2

1. Укажите четвертый принцип решающего направления боевых действий и в каком нормативном документе это определено?
2. В какое время в пожарной части проводится занятия по физической подготовке?
3. Что, согласно БУПО, является основным тактическим подразделением пожарной охраны
4. Какой этап боевых действия по тушению пожаров здесь пропущен: 1) прием и обработка сообщения о пожаре; 2) выезд и следование к месту пожара; 3) прибытие к месту пожара; 4) спасение людей; 5) боевое развертывание сил и средств; 6) локализация пожара; 7) ликвидация горения; 8) проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ; 9) сбор и следование в место постоянной дислокации; 10) восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны?
5. Сформулируйте четвертую обязанность пожарного

Вариант 3

1. Сколько времени должен составлять один час учебных занятий с личным составом при проведении занятий по боевые подготовки в пожарной части?
2. Этап тушения пожара, при котором в очаге пожара визуально не наблюдаетсядиффузионный факел пламени; пожар характеризуется догоранием (тлением) горючих материалов – это?
3. Укажите порядок посадки пожарных №1, №2, №3 и №4 в кабину боевого расчета ПА при первоначальных действиях по сигналу тревоги

4. Укажите время проведения ухода за пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и время проведения административно-хозяйственных мероприятий по улучшению условий службы и режимов труда в пожарной части согласно Распорядка дня дежурного караула
5. Какой этап боевых действия по тушению пожаров здесь пропущен: 1) прием и обработка сообщения о пожаре; 2) выезд и следование к месту пожара; 3) прибытие к месту пожара; 4) разведка пожара; 5) спасение людей; 6) локализация пожара; 7) ликвидация горения; 8) проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ; 9) сбор и следование в место постоянной дислокации; 10) восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны?

Вариант 4

1. С какого момента, в соответствии с БУПО, начинаются боевые действия по тушению пожаров?
2. Проведение боевых действий по тушению пожаров на месте пожара для спасения людей, достижения локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки – это?
3. Кто из состава боевого расчета АЦ работает на разветвлении, работает на посту безопасности, устанавливает рукавные мостики?
4. Основной документ, устанавливающий порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований, дислоцирующихся на территории города, для тушения пожаров и проведения АСР в городе России – это?
5. Какой случай из выездов, осуществляемых подразделениями пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров не указан: 1) при поступлении сообщения о пожаре по средствам связи; 2) по внешним признакам пожара; 3) при срабатывании пожарной сигнализации; 4) .....?

Вариант 5

1. Перечислите время проведения всех приемов пищи в пожарной части согласно Распорядку дня дежурного караула
2. Действия, направленные на сбор информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации проведения боевых действий по тушению пожаров с момента сообщения о пожаре и до его ликвидации – это?
3. Укажите третий и пятый принципы решающего направления боевых действий и в каком нормативном документе это определено?
4. С каким номером боевого расчета водитель устанавливает пожарный автомобиль на водоисточник?
5. Какой элемент этапа боевых действий по тушению пожара при восстановлении боеготовности подразделения пожарной охраны в месте постоянной дислокации пропущен:

1) визуальный осмотр начальником караула состояния подчиненного личного состава; 2) заправка пожарного автомобиля ГСМ и ОТВ; 3) замена неисправного ПТВ и др. оборудования; 4) замена промокших пожарных рукавов на сухие и их сушку; 5) техническое обслуживание ПА; 6) зарядка аккумуляторных батарей средств связи и освещения; 7) мойка ПА

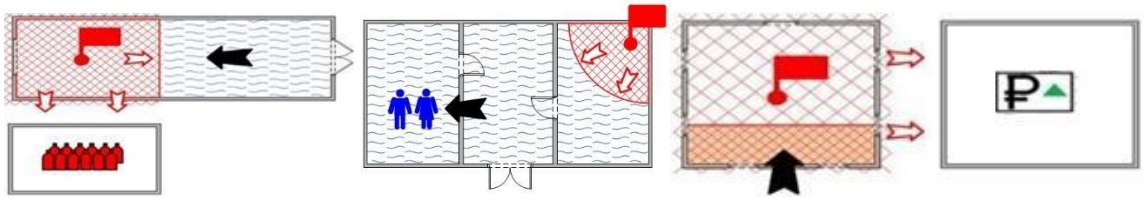
Вариант 6

1. Этап тушения пожара, при котором прекращено горение и исключены условия для самопроизвольного возникновения горения – это?
2. Укажите первый и второй принципы решающего направления боевых действий и в каком нормативном документе это определено?
3. Кто из состава боевого расчета АЦ принимает при заступлении на дежурство планшет и справочник ППВ, журнал учета работающих звеньев ГДЗС, специальное оборудование и инструмент (ГАСИ, бензорез, бензопила), спасательные веревки, резервные воздушные (кислородные) баллоны (регенеративные патроны), резервные СИЗОД?
4. Какой элемент этапа боевых действий по тушению пожара при сборе и следовании в место постоянной дислокации пропущен: 1) сбор и проверку ПТВ и др. оборудования, размещение и крепление его на пожарный автомобиль; 2) закрытие крышек колодцев пожарных гидрантов; 3) следование в место постоянной дислокации осуществляется по кратчайшим маршрутам с выключенными специальными световыми и звуковыми сигналами; 4) заправка пожарного автомобиля водой от ближайшего источника наружного противопожарного водоснабжения?

5. Кто из состава боевого расчета АЦ переносит и устанавливает выдвижную трехколенную лестницу?

Вариант 7

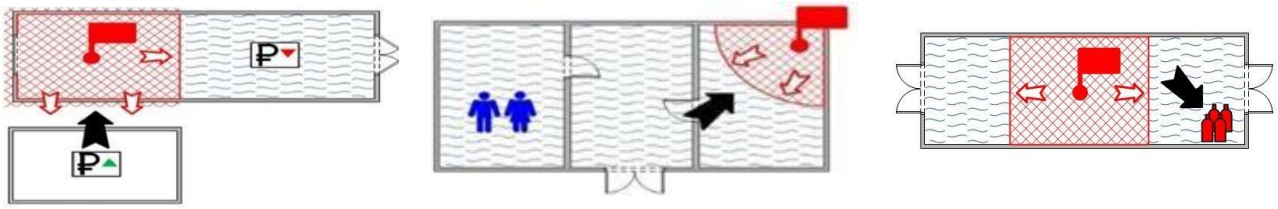
1. Этап тушения пожара, при котором отсутствует или предотвращена угроза людям и животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения горения; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами – это?
2. Сформулируйте третью обязанность пожарного
3. Кто из состава боевого расчета АЦ открывают ворота гаража по сигналу тревоги?
4. Правильно или неправильно выбрано решающее направление для ввода сил и средств в каждом случае (рис. А, рис. Б, рис. В)?



5. Что такое крупный пожар?

Вариант 8

1. Укажите сколько техники выезжает по рангу пожара №3, №4, №5.
2. Какое должностное лицо дежурного караула пропущено: 1) начальник караула; 2) помощник начальника караула; 3) командир отделения; 4) водитель; 5) диспетчер ПСЧ; 6) пожарный? И в каком нормативном документе приводятся указанные должностные лица и их обязанности
3. Укажите время отдыха в ночное время диспетчера в пожарной части согласно Распорядку дня дежурного караула
4. Правильно или неправильно выбрано решающее направление для ввода сил и средств в каждом случае (рис. А, рис. Б, рис. В)?



5. Какой элемент этапа боевых действий по тушению пожара при сборе и следовании в место постоянной дислокации пропущен: 1) проверка наличия личного состава; 2) сбор и проверку ПТВ и др. оборудования, размещение и крепление его на пожарный автомобиль; 3) закрытие крышек колодцев пожарных гидрантов; 4) следование в место постоянной дислокации осуществляется по кратчайшим маршрутам с выключенными специальными световыми и звуковыми сигналами?

Вариант 9

1. В каком нормативном документе указаны следующие приложения: путевка для выезда на пожар; Донесение о пожаре; Журнал учета донесений о пожаре; Знаки различия на касках (шлемах); Описание нарукавной повязки РТП; Условные графические изображения; Допускаемые сокращения для ведения служебной документации?
2. Кто из состава боевого расчета АЦ согласно Табелю боевого расчета отделения караула, на ПА работает в звене ГДЗС?
3. Укажите сколько техники выезжает по рангу пожара №1, №1-БИС, №2.
4. Что, согласно БУПО, является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?
5. Укажите время отдыха в ночное время начальника караула в пожарной части согласно Распорядку дня дежурного караула

Вариант 10

1. Сколько времени требуется (не должно превышать) для восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии в место постоянной дислокации с места пожара? (минут)?
2. Кто из состава боевого расчета АЦ принимает наличие в емкостях ПА необходимое

количество воды и пенообразователя?

3. В каком нормативном документе указаны следующие приложения: табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле; Распорядок дня несения боевого дежурства личным составом дежурного караула подразделения; Журнал пункта связи; Журнал учета неисправностей средств связи; Журнал учета перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения; Журнал учета людей находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время; Схема построения караула на разводе; Книга службы; Перечень нормативных документов, регламентирующих организацию караульной службы?
4. Сформулируйте пятую обязанность пожарного
5. Когда боевые действия по тушению пожаров, согласно БУПО, считаются законченными?

Ключ к тесту

Вариант 1

1. Ежедневно с 12:40 до 13.25 час (4-й учебный час)
2. Тушение пожаров + Приказ МЧС России №444 от 16.10.2017 г. БУПО
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №881н от 11.12.2020 г. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны
4. 1) Выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров;
2) Принимать закрепленное ПТВ при заступлении на боевое дежурство
5. Мойка ПА

Вариант 2

1. Места наиболее интенсивного горения + Приказ МЧС России №444 БУПО
2. Ежедневно с 18:00 до 19.00 час
3. Дежурный караул в составе двух и более отделений на основных ПА
4. Разведка пожара
5. Обеспечивать выполнение обязанностей пожарного при несении службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде

Вариант 3

1. 45 минут
2. Ликвидация открытого горения3. №1, №3, №4, №2

4. 16.30-18.00

5. Боевое развертывание сил и средств

Вариант 4

1. С момента получения сообщения о пожаре
2. Основная боевая задача
3. Пожарный №4
4. Расписание выезда
5. Обращении заявителя в устной форме

Вариант 5

1. 1) 13.30-14.30; 2) 19.00-20.00; 3) 07.30-08.00
2. Разведка пожара
3. Есть угроза наибольшему материальному ущербу + На защиту соседних не горящих зданий + приказ МЧС №444 БУПО
4. С пожарным №4
5. Заправка (замена) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД

Вариант 6

1. Ликвидация пожара
2. Есть угрозы жизни людям; есть угроза взрыва + приказ МЧС №444 БУПО
3. Командир отделения
4. Проверка наличия личного состава
5. Пожарные №2 и №3

Вариант 7

1. Локализация пожара
2. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД
3. Пожарный №1 и №2
4. НЕ правильно, правильно, НЕ правильно

5. Пожар с убытком в 3420 МРОТ и более (40 млн. руб.), с групповой гибелью 5 и более человек, травмированием 10-ти и более человек

Вариант 8

1. 35, 42, 49 пожарных автомобилей
2. Старший пожарный + Приказ МЧС России №452 УППОЗ. 23.00 – 03.00
4. Правильно, НЕ правильно, Правильно
5. Заправка пожарного автомобиля водой от ближайшего источника наружного противопожарного водоснабжения

Вариант 9

1. БУПО (приказ МЧС России №444)
2. Начальник караула, командир отделения, пожарные №1 и №2
3. 4, 14, 27 пожарных автомобилей
4. Отделение на основном пожарном автомобиле5. 03.00 – 07.00

Вариант 10

1. Не должно превышать 40 минут
2. Водитель
3. УППО (приказ МЧС России №452)
4. Совершенствовать свою профессиональную подготовку и навыки работы с пожарным инструментом и АСО
5. С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

10. Раздел 3. Основы организации гарнизонной службы

Форма текущего контроля: Контрольная работа №1 «Оперативно-тактическая характеристика России и территориального пожарно-спасательного гарнизона»

Вариант 1

1. Территориальная единица г. России, образуемая для административного управления соответствующей территорией, включает в себя несколько районов или поселений г. России, это - …?
2. Укажите, сколько Федеральных трасс проходят границами России и название какой (каких) пропущено: М1 Беларусь, М2 Крым, М3 Украина, М4 Дон, М5 Урал, М7 Волга, М8 Холмогоры, М9 Балтика, М10 Россия,
3. Укажите название самой старой улицы России, а также и самой широкой улицы России (ее ширина 120 метров)
4. В каком административном округе расположены следующие пожарные части: 1, 2, 8, 9, 10,14, 33, 44, 47, 50, 88, 113?
5. Сколько в г. России, согласно основным показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается жилых домов и нежилых зданий?
6. Укажите название 2-х крупных рек России, а также сколько в России насчитывается согласно оперативно-тактической характеристики речных портов и пассажирских речных вокзалов и как они называются?
7. Укажите самую глубокую станцию Московского метрополитена и глубину ее залегания
8. Сколько в г. России, согласно показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается всего автомобильных тоннелей и какой из них является самым длинным

автомобильным тоннелем в России (является одним из самых больших в Европе). Длина тоннеля 9.246 м, залегает на глубине около 30 метров. Год постройки – 2003.

9. Сколько основных и сколько специальных пожарных автомобилей находится ежедневно в боевом расчете в ТПСГ России?
10. Укажите, какая железная дорога (какого направления) на территории России и Московской области является единственным из радиальных направлений от Р о с с и и , которая принадлежит не Московской железной дороге, включая какой вокзал?
11. Укажите сколько в России стадионов вместительностью более 25 тыс. чел. и каких из приведенного перечня не хватает? Стадионы «Динамо» (ВТБ Арена), «Спартак» (арена «Открытие), «ЦСКА» (ВЭБ Арена), «Локомотив» (РЖД Арена), «Торпедо» (им. Э. Стрельцова)
12. Какие пожарно-спасательные подразделения ГКУ «ПСЦ» охраняют Внуково и Москва-Сити?
13. Укажите самое высокое административное здание в России (96 этажей, высотой 374 метра) и в состав комплекса каких зданий оно входит?
14. Сколько единиц пожарной техники имеется на вооружении гарнизона пожарной охраны города России, в том числе находится ежедневно в боевом расчете?
15. Как называется департамент в правительстве Москвы, в который входит противопожарная служба субъекта г. Р о с с и и (ГКУ «ПСЦ»), а также, ГКУ «МГПСС», ГКУ «МАЦ», ГКУ "Система 112"?

Вариант 2

1. Сколько в городе России расположено потенциально опасных объектов? Расшифруйте, что обозначает аббревиатура ХОО, БОО?
2. Сколько в г. России железнодорожных вокзалов? Перечислите недостающие: Белорусский, Казанский, Киевский, Курский, Савеловский, Павелецкий, Рижский, Ярославский, Восточный, …….
3. Укажите самую длинную улицу России (ее длина 21 километр) и самую короткую улицу России (ее длина всего 120 метров)
4. Сколько Управлений по административным округам ГУ МЧС России по России входит ТПСГ Республики Дагестан?. Также укажите какая объектовая пожарная часть охраняет Государственныйисторический музей?
5. Какие пожарно-спасательные подразделения охраняют Лефортовский туннельный комплекс?
6. Территориальная единица России, образуемая с учётом исторических, географических, градостроительных особенностей соответствующих территорий, численности населения, социально-экономических характеристик, расположения транспортных коммуникаций и других особенностей территории, это - …?
7. Укажите самый высокий жилой дом в России (высота 264 м, 57 этажей)
8. Укажите сколько в России насчитывается согласно оперативно-тактической характеристики профессиональных театров (включая актерские объединения) и государственных музеев?
9. Сколько городских пожарных частей (ПЧ) и их отдельных постов (ОП) Федеральной противопожарной службы в России? Какая объектовая пожарная часть охраняет Останкинскую телевизионную башню?
10. Ответьте на следующие вопросы. Какие пожарно-спасательные части ФПС входят в состав Управления по ТиНАО ГУ МЧС России и как называется противопожарная служба субъекта РФ в Московской области?
11. Как называется принцип построения уличной системы в России, в которой от центра города автомобильные магистрали расходятся к окраинам, и по мере удаления от центра и друг от друга связываются плотной сетью кольцевых улиц. Также укажите сколько в г.

Москве, согласно основным показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается всего улиц и какова их общая протяжённость?

12. Укажите численность населения города России согласно ОТХ, а также ежедневноеколичество транзитных пассажиров в России
13. В каком административном округе расположены следующие пожарные части: 5, 12, 15, 18, 22, 26, 46, 71, 74, 110, 122?
14. Укажите какой вид общественного транспорта в России в приведенном перечне отсутствует: метрополитен, автобусный, трамвайный, электробусный (троллейбусный), аэропорты, железнодорожный?
15. Укажите сортировочную железнодорожную станцию на юго-западе России, которая является крупнейшей в Европе как по числу путей сортировочного парка (48), так и по количеству пропускаемых вагонов (до 22 тыс. в сутки), протяжённость станции составляет 18км и в каком административном округе России она находится?

Ключ к контрольной работе

Вариант 1

1). Административный округ
2). 10 федеральных трасс, М12 Нева
3). ул. Никольская; Ленинградский проспект
4). ЦАО
5). Более 42 тысяч жилых домов и 75 тысяч нежилых зданий
6). Москва-река и Яуза; 3 (Северный, Южный, Западный) и 2 (Северный и Южный)
7). «Парк Победы» (84 м)
8). Лефортовский тоннель
9). Около 180 и 90
10). Октябрьская ж/д, Ленинградский вокзал
11). 6 стадионов, «Лужники»
12). 206, 207 ПСО ПСЦ
13). Башня «Восток» комплекса высотных зданий «Федерация» входит в состав деловогоцентра «Москва-сити»
14). Около 700 и около 450
15) Департамент по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности России (ДГО, ЧС и ПБ)

Вариант 2

1). 120 ПОО; химически-опасный объект, биологически-опасный объект
2). 10 вокзалов (Ленинградский)
3). Варшавское шоссе; ул. Ленивка
4. 11 Управления; 100 ПЧ ФПС отряда ФПС по охране объектов
5). 201,202 ПСО
6). Район
7). «Триумф-Палас»
8). 170 театров; 70 музеев
9). 78 и 11; 111 ПЧ ФПС отряда ФПС по охране объектов
10). 36,42,120 и «Мособлпожспас»
11). Радиально-кольцевая; около 5.000 улиц и 6.000 км
12). Свыше 12,5 млн. человек; свыше 3 млн. человек
13). ВАО
14). Речной
15). Бека́сово-Сортировочное, ТиНАО

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов

4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

11. Раздел 3. Основы организации гарнизонной службы

Форма текущего контроля: Контрольная работа №2 «Оперативно-тактическая характеристика России и территориального пожарно-спасательного гарнизона»
Вариант 1

1. Сколько в пределах России проходит Федеральных трасс и основных радиальных трасс?
2. Укажите общее количество мостов в России (через водоемы, эстакады, путепроводы) и название самого старого из них (соединяющего берега Яузы, 1777 года постройки)
3. Ответьте на следующие вопросы. В каком административном округе (округах) г. России номера пожарно-спасательных подразделений начинаются с цифры «301» и как называется противопожарная служба субъекта РФ в России?
4. Сколько пожарных вертолетов ежедневно находится в боевом расчете в ТПСГ г. России? Как называется самый большой из них и какой объём водосливного устройства на внешней подвеске установлен на нем?
5. Перечислите, сколько в России административных округов, районов и поселений
6. Сколько в России расположено станций метрополитена и остановочных пунктов МЦК? Укажите самый длинный перегон (его длина 6.625 м) и самый короткий перегон (его длина 500 м).
7. Сколько в г. России аэропортов? Назовите их
8. Сколько в г. России, согласно основным показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается всего автомобильных тоннелей и какой из них, построенный последним, находится в районе выезда 19 ПСЧ
9. Какие пожарно-спасательные подразделения охраняют Серебряноборский (Северо-Западный) тоннель?
10. В каком округе г. России расположены 11, 61, 70 ПСЧ ФПС и 212, 213, 214 ПСО ГКУ ПСЦ?

Вариант 2

1. Как называются нестандартные дома в России, два из которых построены к Московской олимпиаде 1980 года, а ещё один - самый длинный дом в России (его длина составляет почти736 метров)?
2. Укажите, сколько Федеральных трасс проходят границами России и название какой(каких) пропущено: М1 Беларусь, М2 Крым, М3 Украина, М4 Дон, М5 Урал, М7 Волга, М8 Холмогоры, М9 Балтика, М11 Нева
3. Сколько в г. России, согласно показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается всего автомобильных тоннелей и какой из них является самым глубоким автомобильным тоннелем в России, открытый в конце 2007 года. Его длина 3.126 метров, глубина залегания - чуть более 40 метров. Особенностью тоннеля является его двухъярусная конструкция. Нижний ярус предназначен для движения поездов Арбатско-Покровской линииМосковского метрополитена, верхний - для автотранспорта
4. Сколько личного состава ТПСГ г. России заступает на дежурные сутки ежедневно? И сколько в том числе газодымозащитников?
5. Перечислите названия четырёх транспортных магистралей России, связывающих её сетью кольцевых дорог (кольца России)
6. Сколько в России насчитывается согласно оперативно-тактической характеристики храмов (часовен) и монастырей (мужских и женских)?
7. Сколько в г. России, согласно основным показателям оперативно-тактической характеристики, насчитывается всего автомобильных тоннелей и какой из них является самым технически нестандартным (имеет два яруса, движение по которым осуществляется в противоположных направлениях, открыт 13 сентября 2016 года, его длина тоннеля 786 м, глубина 12,5 м., - это первый в России тоннель такого типа)?

8. Сколько пожарных кораблей находится в ТПСГ г. России? И как они называются? Укажите место их дислокации. Как называется «плавучая пожарная часть»?
9. Ответьте на следующие вопросы. В каком административном округе расположены следующие пожарные части: 3, 13, ОП13, 19, 27, 31, 41, ОП41, 51 и как называются хордовые магистрали и рокада России?
10. Какая объектовая пожарная часть охраняет Большой театр и отдельный пост какой объектовой пожарной части охраняет малый театр?

Ключ к контрольной работе

Вариант 1

1). 10 федеральных и 20 радиальных трасс
2). 452 моста, Лефортовский мост 3). В ТиНАО, и ГКУ «ПСЦ»
4) 6 вертолетов, Ми-26т, 15 тонн (ВСУ-15)5) 12, 125, 21
6) 232 ст. метрополитена + 31 МЦК; «Крылатское» - «Строгино»; «Выставочная»– «Международная»
7) 2 (Внуково, Остафьево)
8). 21 тоннель, Алабяно-Балтийский тоннель
9). 204, 205 ПСО
10). Зеленоградский АО

Вариант 2

1). «Бублики» и «Лежачий небоскреб» 2). 10 федеральных трасс; М10 Россия
3). 21 тоннель, Серебряноборский тоннель (Северо-Западный тоннель)4). Около 1500 и около 1000
5). Бульварное, Садовое, ТТК и МКАД
6). 1100 храмов; 32 монастырей (15 мужских и 17 женских)
7). 21 тоннель, Винчестерный тоннель Северо-Западной хорды
8). 2 («Полковник Чернышев», «Надежда»); Павелецкая набережная; Дебаркадер
9). САО; Северо-Западная, Северо-Восточная, Юго-Восточная хорды и Южная рокада10). 86 ПЧ и ОП100 ПЧ ФПС отряда ФПС по охране объектов

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

12. Раздел 4. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Размещение личного состава и техники в подразделении

Форма текущего контроля: Контрольная работа №3 «Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы»

Вариант 1

1. Укажите первую и вторую обязанность пожарного, согласно его должностных обязанностей
2. Укажите номер и название важнейшего нормативного документа, требования безопасности которого выполняются сотрудниками пожарной охраны ежедневно, но к системе МЧС России этот приказ отношения не имеет
3. В какое время в пожарной части проводится занятия по физической подготовке?
4. Сформулируйте четвертую обязанность пожарного
5. Укажите порядок посадки пожарных №1, №2, №3 и №4 в кабину боевого расчета ПА при первоначальных действиях по сигналу тревоги

6. Личный состав подразделения пожарной охраны, осуществляющий караульную службу в течение дежурства с использованием пожарной техники этого подразделения, это - …?
7. Укажите время проведения ухода за пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и время проведения административно-хозяйственных мероприятий по улучшению условий службы и режимов труда в пожарной части согласно Распорядка дня дежурного караула
8. Кто из состава боевого расчета АЦ работает на разветвлении, работает на посту безопасности, устанавливает рукавные мостики?
9. Перечислите время проведения всех приемов пищи в пожарной части согласно Распорядкудня дежурного караула
10. Какое помещение в здании пожарного депо должно располагаться, как правило, с правой стороны гаража по ходу выезда?

Вариант 2

1. Объект пожарной охраны, в котором расположены помещения для хранения пожарной техники и ее технического обслуживания, служебные помещения для размещения личного состава, помещение для приема извещений о пожаре, технические и вспомогательные помещения, необходимые для выполнения задач, возложенных на пожарную охрану, это - …?
2. К какой группе помещений пожарной части относятся следующие помещения: учебный класс; учебная башня; учебно-тренировочный комплекс; спортивная площадка; спортивный зал (комната для спортивных занятий)?
3. С каким номером боевого расчета водитель устанавливает пожарный автомобиль на водоисточник?
4. Кто из состава боевого расчета АЦ принимает при заступлении на дежурство планшет и справочник ППВ, журнал учета работающих звеньев ГДЗС, специальное оборудование и инструмент (ГАСИ, бензорез, бензопила), спасательные веревки, резервные воздушные (кислородные) баллоны (регенеративные патроны), резервные СИЗОД?
5. Кто из состава боевого расчета АЦ переносит и устанавливает выдвижную трехколенную лестницу?
6. Сформулируйте третью обязанность пожарного
7. Кто из состава боевого расчета АЦ открывают ворота гаража по сигналу тревоги?
8. Какое должностное лицо дежурного караула пропущено: 1) начальник караула; 2) помощник начальника караула; 3) командир отделения; 4) водитель; 5) диспетчер ПСЧ; 6) пожарный? И в каком нормативном документе приводятся указанные должностные лица и ихобязанности
9. Укажите время отдыха в ночное время диспетчера в пожарной части согласно Распорядку дня дежурного караула
10. Кто из состава боевого расчета АЦ согласно Табелю боевого расчета отделения караула, на ПА работает в звене ГДЗС?

Ключ к контрольной работе

1. 1) Выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров; 2) Принимать закрепленное ПТВ при заступлении на боевое дежурство
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №881н от 11.12.2020 г. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны
3. Ежедневно с 18:00 до 19.00 час
4. Обеспечивать выполнение обязанностей пожарного при несении службы на постах, вдозорах и во внутреннем наряде
5. №1, №3, №4, №2
6. Караул
7. 16.30-18.00
8. Пожарный №4
9. 1) 13.30-14.30; 2) 19.00-20.00; 3) 07.30-08.00
10. Помещение ЦППС или ПСЧ

Вариант 2

1. Пожарное депо
2. Помещения профессиональной подготовки
3. С пожарным №4
4. Командир отделения
5. Пожарные №2 и №3
6. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД
7. Пожарный №1 и №2
8. Старший пожарный + Приказ МЧС России №452 УППО9. 23.00 – 03.00
10. Начальник караула, командир отделения, пожарные №1 и №2

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

13. Раздел 4. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Размещение личного состава и техники в подразделении

Форма текущего контроля: Контрольная работа №4 «Размещение личного составаи техники в подразделении»

Вариант 1

1. В каком нормативном документе указано Положение о пожарно-спасательных гарнизонах в Российской Федерации?
2. В каком административном округе (округах) г. России номера пожарно-спасательных подразделений начинаются с цифры «300» и к какому виду пожарной охраны они относятся?
3. Укажите сколько техники выезжает по рангу пожара №1, №1-БИС, №2.
4. Укажите время отдыха в ночное время начальника караула в пожарной части согласно Распорядку дня дежурного караула
5. Кто из состава боевого расчета АЦ принимает наличие в емкостях ПА необходимоеколичество воды и пенообразователя?
6. В каком нормативном документе указаны следующие приложения: табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле; Распорядок дня несения боевого дежурства личным составом дежурного караула подразделения; Журнал пункта связи; Журнал учета неисправностей средств связи; Журнал учета перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения; Журнал учета людей находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время; Схема построения караула на разводе; Книга службы; Перечень нормативных документов, регламентирующих организацию караульной службы?
7. Сформулируйте пятую обязанность пожарного
8. В каком нормативном документе указано об организации материально-технического обеспечения в системе МЧС?
9. Служба, организуемая в дежурных караулах подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности сил и средств этих подразделений к тушению пожаров и поведению АСР, это - …?
10. Какими устройствами ворота гаража пожарной части должны быть оборудованы для предотвращения их самопроизвольного закрывания?

Вариант 2

1. К какой группе помещений пожарной части относятся следующие помещения: кабинет начальника караула (дежурной смены); помещение пункта связи пожарной части; комната

отдыха диспетчерского состава; раздевалка; гараж; комната отдыха дежурной смены; комната приема пищи; пост ГДЗС; кабинет психологической разгрузки?
2. Разрешается ли заправка пожарных автомобилей горюче-смазочными материалами в гараже пожарной части?
3. На какое расстояние (размер) ворота гаража пожарной части должны превышать наибольшую габаритную величину пожарного автомобиля из автомобилей, состоящих на вооружении этого подразделения?
4. Допускается ли размещение стеллажей для одевания боевой одежды в гараже пожарной части сбоку от пожарных автомобилей?
5. Какая температура должна поддерживаться в комнате отдых личного состава в пожарной части?
6. Почему после каждого выезда на пожар или учебное занятие пожарные автомобили подлежат обязательной очистке и протиранию?
7. Из какого расчета для спуска личного состава в гараж из караульного помещения, расположенного на втором этаже, устанавливаются спусковые столбы.
8. Укажите ширину белых линий габаритной стоянки пожарных автомобилей в гараже пожарной части
9. Разрешается ли размещать комнату отдыха личного состава выше второго этажа в здании пожарного депо?
10. Разрешается ли использовать учебные башни для хранения оборудования и различных предметов внутри них?

Ключ к контрольной работе

Вариант 1

1. Приказ МЧС России №467 от 25.10.17 г. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах
2. В ТиНАО, в противопожарную службу субъекта РФ
3. 4, 14, 27 пожарных автомобилей4. 03.00 – 07.00
5. Водитель
6. УППО (приказ МЧС России №452)
7. Совершенствовать свою профессиональную подготовку и навыки работы с пожарным инструментом и АСО
8. Приказ МЧС России №737 от 01.10.2020 года «Руководство об организации материально-технического обеспечения системы МЧС»

2. Караульная служба

10. Ручные или автоматические запоры, а также фиксаторыВариант 2

1. Помещения организации службы
2. Нет
3. 1 метр
4. Допускается, но при этом расстояние от стеллажей до пожарного автомобиля составляет не менее 1,5 м
5. Не ниже +18 градусов
6. Согласно требований приказов МЧС России №444 и №737
7. Из расчета 1 столб на 7 человек караула
8. 10 см
9. Нет
10. Запрещается, кроме пожарных рукавов, подвешенных для сушки

Критерии оценки:

1. Результат «отлично» - 100% правильных ответов
2. Результат «хорошо» - 75% правильных ответов
3. Результат «удовлетворительно» - 50% правильных ответов
4. Результат «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов

Варианты контрольных работ рекомендуется использовать к экзамену по
МДК.01.01 ОСНОВЫ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, квалификации специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1,2,3, 4 семестров в объеме 312 часов. Экзамены-2,4 семестры.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольная работа, зачет, экзамен.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
-участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;уметь:
- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и - принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурногокараула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

-принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную -технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на -пожарах,авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

-идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозахприродного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

-принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок сменыкараула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;

особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарнойслужбы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

-нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный,

взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения:
- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий потушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

Специалист по пожарной безопасности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

Специалист по пожарной безопасности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества иззоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктурыот угрозы лесных (природных) пожаров.

Вопросы для самоподготовки за 1 семестр
по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ для студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1 курс, 1 семестр

2. Основные понятия о пожаре.
3. Классификация пожаров.
4. Прием и обработка сообщения о пожаре.
5. Выезд и следование к месту пожара.
6. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара
7. Прибытие к месту пожара.
8. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения.
9. Разведка пожара.
10. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки.
11. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
12. Спасение людей.
13. Требования охраны труда при спасении людей.
14. Боевое развертывание сил и средств.
15. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
16. Ликвидация горения.
17. Требования охраны труда при ликвидации горения.
18. Специальные работы на пожаре.
19. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре.
20. Сбор и следование в место постоянной дислокации.
21. восстановление боеготовности подразделения пожарной.
22. Ликвидация горения в условиях температур воздуха -10°С и ниже.
23. Ликвидация горения в условиях недостатка воды.
24. Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза.
25. Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки.
26. Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.
27. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
28. Боевые действия в условиях опасности личного состава.
29. Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.
30. Условные обозначения ПТиО, и техники.
31. Основные параметры пожара.
32. Глубина тушения. Площадь тушения пожара.
33. Схемы безопасной подачи пенообразователя.
34. Схемы подачи пенных стволов от АЦ.
35. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре.
36. Документация предварительного планирования.
37. Методика проведения пожарно-тактических занятий.
38. Методика проведения пожарно-тактических учений.
39. Методика проведения занятия по изучению района выезда.

Вопросы для подготовки к экзамену промежуточной аттестации
по МДК.01.02. «Тактика тушения пожаров»

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ для студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
1 курс, 2 семестр

1. Основные понятия о пожаре.
2. Классификация пожаров.
3. Прием и обработка сообщения о пожаре.
4. Выезд и следование к месту пожара.
5. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара
6. Прибытие к месту пожара.
7. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения.
8. Разведка пожара.
9. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки.
10. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
11. Спасение людей.
12. Требования охраны труда при спасении людей.
13. Боевое развертывание сил и средств.
14. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
15. Ликвидация горения.
16. Требования охраны труда при ликвидации горения.
17. Специальные работы на пожаре.
18. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре.
19. Сбор и следование в место постоянной дислокации.
20. Восстановление боеготовности подразделения пожарной.
21. Ликвидация горения в условиях температур воздуха -10°С и ниже.
22. Ликвидация горения в условиях недостатка воды.
23. Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза.
24. Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки.
25. Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.
26. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
27. Боевые действия в условиях опасности личного состава.
28. Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.
29. Условные обозначения ПТиО, и техники.
30. Основные параметры пожара.
31. Глубина тушения. Площадь тушения пожара.
32. Схемы безопасной подачи пенообразователя.
33. Схемы подачи пенных стволов от АЦ.
34. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре.
35. Документация предварительного планирования.
36. Методика проведения пожарно-тактических занятий.
37. Методика проведения пожарно-тактических учений.
38. Методика проведения занятия по изучению района выезда.
39. Определение пожарной нагрузки.
40. Решение ПТЗ по определению пожарной нагрузки.

41. Определение времени свободного развития пожара.
42. Решение ПТЗ по определению времени свободного развития пожара.
43. Определение пути, пройденного огнём.
44. Решение ПТЗ по определению пути, пройденного огнём.
45. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.
46. Решение ПТЗ по определению кол-ва приборов тушения.
47. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушениепожара.
48. Определение напора на насосе ПА при подаче воды на тушение пожара. Определениеплощади тушения в зависимости от формы пожара.
49. Оперативно-тактическая характеристика зданий, предназначенных для постоянногопроживания и временного пребывания людей.
50. Оперативно-тактическая характеристика зданий зрелищных и культурно-просветительныхучреждений.
51. Оперативно-тактическая характеристика зданий организаций по обслуживанию населения. Оперативно-тактическая характеристика зданий образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.
52. Оперативно-тактическая характеристика зданий производственного или складскогоназначения.
53. Особенности Тушение пожаров в дошкольных образовательных организациях.
54. Правила охраны труда при тушении пожаров в ДОО
55. Особенности тушения пожаров в гостиницах, общежитиях, пансионатах.
56. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с ночным пребыванием людей
57. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах.
58. Правила охраны труда при тушении пожаров в многоквартирных жилых домах.
59. Особенности тушения пожаров в театрах.
60. Правила охраны труда при тушении пожаров в учреждениях с расчётным числом мест.
61. Особенности тушения пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.
62. Правила охраны труда при тушении пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.
63. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
64. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации торговли.
65. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
66. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации общественного питания.

Типовые варианты предлагаемых задач

Задача № 1

Пожар произошел в помещении размером в плане 10х8 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения $V_{л.}$=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ $J_{тр.}$=0,1 л/с×м^2, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём ($L_п$), форму пожара, площадь пожара ($S_{п.}$), требуемый расход огнетушащих веществ ($Q_{тр.}$), кол-во стволов на тушение пожара ($N_{ств.}$).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 2

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 3
Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 4
Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-1200-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочии, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

мотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 1** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Организация подвоза воды на пожаре.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х9 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 2** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» 202__ года

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 3** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасению людей на пожаре.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 5,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК	**Экзаменационный билет № 4** **по МДК 01.02.**	**«Утверждаю»** Заместитель директора
протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Способы проведения разведки пожара. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объемводы в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 5** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ. Обязанности начальника боевого участка.
2. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Lств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__»_____202__ года Председатель _____/Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 6** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Классификация огнетушащих веществ. Способы ликвидации горения.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 7** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Организация тыла на пожаре. Обязанности начальника тыла.
2. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202___ года	**Экзаменационный билет № 8** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./
Председатель _____ /Ф.И.О./	осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	«___»_____202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 9** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Основные задачи штаба пожаротушения. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
2. Сбор и следования в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 10** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Lств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 11** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 12** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 15х5 метров, очаг пожара находится в центре помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,2 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,1 л/с×м^2, время свободного горения 9 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 13** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____/ Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 14** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (круглосуточно).
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 15** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 16** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.
2. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 17** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 18** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях театров.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 19** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 20** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 2 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ « _» _____202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 21** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Опасные факторы пожара и их вторичные (сопутствующие) проявления.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 $м^3$. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 22** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Классификация пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 23** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Параметры пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 24** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 25** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Способы проведения разведки пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 26** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды врукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 27** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направленияна пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 28** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штабапожаротушения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0

м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 29** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202___ года

1. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
2. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 150 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202___ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 30** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Способы ликвидации горения.
2. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,2 л/с×м^2, время свободного горения 10 минут. Найти:

путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 31** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 32** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 2 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__ года

1. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-1200-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 89 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70(расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Вопросы для самоподготовки по
МДК.01.02. «Тактика тушения пожаров»

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ для студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
2 курс, 3 семестр

1. Основные понятия о пожаре.
2. Классификация пожаров.
3. Прием и обработка сообщения о пожаре.
4. Выезд и следование к месту пожара.
5. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара
6. Прибытие к месту пожара.
7. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения.
8. Разведка пожара.
9. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки.
10. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
11. Спасение людей.
12. Требования охраны труда при спасении людей.
13. Боевое развертывание сил и средств.
14. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
15. Ликвидация горения.
16. Требования охраны труда при ликвидации горения.
17. Специальные работы на пожаре.
18. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре.
19. Сбор и следование в место постоянной дислокации.
20. Восстановление боеготовности подразделения пожарной.
21. Ликвидация горения в условиях температур воздуха -10°С и ниже.

22. Ликвидация горения в условиях недостатка воды.
23. Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза.
24. Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки.
25. Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.
26. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
27. Боевые действия в условиях опасности личного состава.
28. Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.
29. Условные обозначения ПТиО, и техники.
30. Основные параметры пожара.
31. Глубина тушения. Площадь тушения пожара.
32. Схемы безопасной подачи пенообразователя.
33. Схемы подачи пенных стволов от АЦ.
34. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре.
35. Документация предварительного планирования.
36. Методика проведения пожарно-тактических занятий.
37. Методика проведения пожарно-тактических учений.
38. Методика проведения занятия по изучению района выезда.
39. Определение пожарной нагрузки.
40. Решение ПТЗ по определению пожарной нагрузки.
41. Определение времени свободного развития пожара.
42. Решение ПТЗ по определению времени свободного развития пожара.
43. Определение пути, пройденного огнём.
44. Решение ПТЗ по определению пути, пройденного огнём.
45. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.
46. Решение ПТЗ по определению кол-ва приборов тушения.
47. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники натушение пожара.
48. Определение напора на насосе ПА при подаче воды на тушение пожара. Определениеплощади тушения в зависимости от формы пожара.
49. Оперативно-тактическая характеристика зданий, предназначенных для постоянногопроживания и временного пребывания людей.
50. Оперативно-тактическая характеристика зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений.
51. Оперативно-тактическая характеристика зданий организаций по обслуживанию населения. Оперативно-тактическая характеристика зданий образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.
52. Оперативно-тактическая характеристика зданий производственного или складскогоназначения.
53. Особенности Тушение пожаров в дошкольных образовательных организациях.
54. Правила охраны труда при тушении пожаров в ДОО
55. Особенности тушения пожаров в гостиницах, общежитиях, пансионатах.
56. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с ночным пребываниемлюдей
57. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах.
58. Правила охраны труда при тушении пожаров в многоквартирных жилых домах.
59. Особенности тушения пожаров в театрах.
60. Правила охраны труда при тушении пожаров в учреждениях с расчётным числоммест.
61. Особенности тушения пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.
62. Правила охраны труда при тушении пожаров в музеях, танцевальных залах, навыставках.
63. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
64. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации торговли.

65. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
66. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации общественногопитания.

Типовые варианты (1) предлагаемых задач

Задача № 1

Пожар произошел в помещении размером в плане 10х8 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения $V_{л.}$=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ $J_{тр.}$=0,1 л/с×м^2, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём ($L_п$), форму пожара, площадь пожара ($S_{п.}$), требуемый расход огнетушащих веществ ($Q_{тр.}$), кол-во стволов на тушение пожара ($N_{ств.}$).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 2

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 3

Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 4

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-1200-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочии, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Типовые варианты (2) предлагаемых задач

Задача № 1

Пожар произошел в помещении размером в плане 10х8 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения $V_{л.}$=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ $J_{тр.}$=0,1 л/с×м^2, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём ($L_п$), форму пожара, площадь пожара ($S_{п.}$), требуемый расход огнетушащих веществ ($Q_{тр.}$), кол-во стволов на тушение пожара ($N_{ств.}$).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 2

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 $м^3$. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 3

Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 4

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-1200-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочии, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 5

Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков ($L_{ств.}$). Определить количество стволов «РС- 70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Задача № 6

Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара ($N_{гпс}$). Определить количество пенообразователя($W_{по}$).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Вопросы для подготовки к экзамену промежуточной аттестации по МДК.01.02. «Тактика тушения пожаров»

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,проведению аварийно-спасательных работ для студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
3 2 курс, 4 семестр

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих напожаре.
2. Параметры пожара.
3. Зоны пожара.
4. Классификация пожаров.
5. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
6. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и егопрекращения.
7. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
8. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушениюпожаров.
9. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара.
10. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
11. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.
12. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.
13. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
14. Обязанности руководителя тушения пожара.
15. Права руководителя тушения пожара.
16. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штаба пожаротушения.
17. Основные задачи штаба пожаротушения.
18. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
19. Организация тыла на пожаре.
20. Обязанности начальника тыла.
21. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ.
22. Обязанности начальника боевого участка.
23. Участники тушения пожара.
24. Способы проведения разведки пожара.
25. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
26. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасениюлюдей на пожаре.
27. Организация спасения людей на пожаре.
28. Пути спасения людей на пожаре.
29. Способы спасения людей на пожаре.
30. Какие основные средства применяются при спасении людей с верхних этажей зданий.
31. Действия командира звена ГДЗС в случае, если звену ГДЗС угрожает опасность. Действия РТП при получении сигнала бедствия.
32. Этапы боевого развертывания сил и средств.
33. Правила прокладки рукавных линий.
34. Виды прокладки рукавных линий.
35. Определение магистральной и рабочей рукавной линии.
36. Организация подачи средств тушения в верхнюю зону зданий повышенной этажности на пожаре.
37. Организация подачи огнетушащих веществ в перекачку на пожаре.
38. Организация подвоза воды на пожаре.
39. Прокладка рукавных линий по автолестнице.
40. Прокладка рукавных линий через препятствия.
41. Порядок работы с ручными пожарными стволами при ликвидации горения.
42. Действия личного состава пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров

электрооборудования электростанций и подстанций, находящихся под напряжением.

43. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
44. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
45. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
46. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара»,
47. «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
48. Классификация огнетушащих веществ.
49. Способы ликвидации горения.
50. Донесение о пожаре.
51. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
52. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту.
53. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
54. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
55. Боевые действия по тушению пожара, проводимые после тушения пожара.
56. Сбор и следования в место постоянной дислокации.
57. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.

58. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций,
59. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).
60. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций,
61. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинскойпомощи в стационарных условиях (круглосуточно).
62. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.
63. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.
64. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
65. Особенности тушения пожаров в зданиях театров,
66. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
67. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.
68. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.
69. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
70. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
71. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
72. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
73. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
74. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
75. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.
76. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.
77. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
78. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
79. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.
80. Особенности тушения пожаров в зданиях сельскохозяйственного назначения.
81. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.
82. Оперативные документы планирования деятельности гарнизона пожарной охраны.
83. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
84. Участки тушения и тыл на пожаре.

Литература для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Теребнёв, В.В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
2. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
3. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – М., КУРС, 2019. –256 с. Пожарная безопасность

Дополнительные источники:

16. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного назначения ФГБУ ВНИИПО МЧС России Москва 2022 г. – 323 с.
17. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)
19. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)
20. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2
21. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования
22. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
24. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100
25. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
26. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»
27. Пучков В.А. под общей редакцией учебник «Пожарная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018 г. – 877 с.
28. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» учебник – М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 188 с.
29. Теребнев В.В. и др. учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка» –М., «ИБС-Холдинг», 2017 г. – 352 с.
30. Харламов Г.А. «Введение в специальность» часть 2. Основы организации тушения пожаров учебник - М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 272 с.
31. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке» МЧС Москва 2005 г. (редакция от 15.08.2017 года)
32. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2022 г.» ФГУ ВНИИПО МЧС РФ Москва 2024 г.
33. Электронный ресурс: http://fire-expert.spb.ru/; http://www.garant.ru/; http://moscow.mchs.ru/; http://fireman.club/literatura/; http://pojaru.net.ru/

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 1** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04«Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Организация подвоза воды на пожаре.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х9 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 2** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 3** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасениюлюдей на пожаре.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 5,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 4** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Способы проведения разведки пожара. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 5** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ. Обязанности начальника боевого участка.
2. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определитьбезопасное расстояние для работы ствольщиков (Lств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель_____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 6** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Классификация огнетушащих веществ. Способы ликвидации горения.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количествоГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 7** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Организация тыла на пожаре. Обязанности начальника тыла.
2. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 8** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 9** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Основные задачи штаба пожаротушения. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
2. Сбор и следования в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с)

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 10** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Lств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 11** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 12** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 15х5 метров, очаг пожара находится в центре помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,2 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,1 л/с×м^2, время свободного горения 9 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 13** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 14** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (круглосуточно).
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202 _ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 15** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающегонаправления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 16** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.
2. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 17** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 18** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях театров.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 19** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70(расход ствола (q) 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 20** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 2 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202 _ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 21** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Опасные факторы пожара и их вторичные (сопутствующие) проявления.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графическиеобозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель_____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 22** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Классификация пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 23** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Параметры пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 24** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 25** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Способы проведения разведки пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20х12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,06 л/с×м^2, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 26** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графическиеобозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 27** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 28** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штаба пожаротушения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 29** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
2. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 150 $м^3$. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 30** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Способы ликвидации горения.
2. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,5 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,2 л/с×$м^2$, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 31** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения Vл.=1,0 м/мин, интенсивность подачи ОТВ Jтр.=0,15 л/с×м^2, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sп.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202_ года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Экзаменационный билет № 32** **по МДК 01.02.** **«Тактика тушения пожаров»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202_ года

1. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м^3. От АНР-1200-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 89 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель _____
Преподаватель _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификации техник, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 4 семестра в объеме 72 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

Паспорт оценочных средств

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля	Средства контроля
1.	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень теоретических вопросов, комплект билетов

Комплект заданий по учебной дисциплине

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Чрезвычайная ситуация. Определение. Источник ЧС. Поражающие факторы источника ЧС.
2. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека.
3. Классификация ЧС по источнику возникновения, по масштабам, по причине возникновения,по скорости развития.
4. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населениятерриторий.
5. ЧС природного характера. Определение. Виды.
6. Химическая разведка и поиск пострадавших.
7. ЧС техногенного происхождения. Определение. Виды.
8. Ликвидация последствий аварий на химических опасных объектах.
9. Что относится к работам на высоте. Допуск к работам на высоте. Периодичность обучения.
10. Характеристика радиационных аварий и зон радиоактивных загрязнений.
11. Требования охраны труда перед началом и во время работы на высоте
12. Признаки поражения человека при различных дозах облучения.
13. Действия проводимые после ликвидации ЧС.
14. Общие принципы применения пожарно - технического оборудования и снаряжения напожаре.
15. Управление силами и средствами на месте ЧС.
16. АСР в условиях радиоактивного загрязнения.
17. Разведка ЧС. Спасение людей на месте ЧС.
18. Характеристика зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированнойсейсмической шкалой.
19. Проведение АСР и других неотложных работ.

20. Разведка и поиск пострадавших.
21. Прибытие к месту ЧС.
22. Разборка завалов.
23. Действия по проведению аварийно-спасательных работ на месте ЧС.
24. Устройство лаза в завале.
25. Выезд и следование к месту ЧС. Действия, проводимые до прибытия к месту ЧС.
26. Восстановление боеготовности подразделений пожарной охраны.
27. ЧС на транспорте. Виды. Основные поражающие факторы.
28. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.
29. ЧС на автомобильном транспорте. Основные виды.
30. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий исооружений.
31. ЧС на автомобильном транспорте. Особые виды ДТП.
32. Типовые причины и обстоятельства ЧС на воде.
33. СИЗ и экипировка при работе по ликвидации последствий ДТП.
34. Локализация района поиска при происшествиях на воде.
35. Основные типы АСИ и оборудования, применяемые при ликвидации последствий ДТП.
36. Средства спасения на воде.
37. Правила работы с ГАСИ.
38. Способы поиска объекта на воде.
39. Техническое обслуживание оборудования и инструмента при завершении работ на местеДТП.
40. Организация и проведение ПСР на реках.
41. Технология ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.
42. Правила при использовании плавсредств.
43. Организация зоны оцепления и ее обозначение.
44. Подача спасательного круга.
45. Особенности перевозки опасных грузов. Аварийная карточка.
46. Правила спасения вплавь.
47. Знаки опасности при перевозке опасных грузов.
48. Приемы буксировки при спасении вплавь.
49. Особенности ликвидаций происшествий на железнодорожном транспорте.
50. Спасение людей из полыньи.
51. Особенности ликвидации происшествий на воздушном транспорте.
52. Чрезвычайная ситуация. Определение. Источник ЧС. Потери, прямой и косвенный ущерб.Поражающие факторы источника ЧС.
53. Особенности ликвидации происшествий на водном транспорте.
54. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населениятерриторий.
55. Первоочередные аварийно-спасательные работы во время пожара
56. АСР в условиях радиоактивного загрязнения.
57. Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре.
58. Классификация зданий и сооружений.
59. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
60. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий исооружений.

Вопросы для отработки практических навыков

1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).
2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).
3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).
4. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Варианты к дифференцированному зачету

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 1 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Классификация ЧС по источнику возникновения, по масштабам, по причине возникновения, по скорости развития.
2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 2 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Чрезвычайная ситуация. Определение. Источник ЧС. Поражающие факторы источника ЧС.
2. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 3 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. ЧС природного характера. Определение. Виды.
2. Химическая разведка и поиск пострадавших.
3.Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 4 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. ЧС техногенного происхождения. Определение. Виды.
2. Ликвидация последствий аварий на химических опасных объектах.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 5 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Что относится к работам на высоте. Допуск к работам на высоте. Периодичность обучения.
2. Характеристика радиационных аварий и зон радиоактивных загрязнений.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 6 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Требования охраны труда перед началом и во время работы на высоте
2. Признаки поражения человека при различных дозах облучения.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 7 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Действия проводимые после ликвидации ЧС.
2. Общие принципы применения пожарно - технического оборудования и снаряжения на пожаре.
3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 8 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Управление силами и средствами на месте ЧС.
2. АСР в условиях радиоактивного загрязнения.
3.Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 9 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Разведка ЧС. Спасение людей на месте ЧС.
2. Характеристика зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 10 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Проведение АСР и других неотложных работ.
2. Разведка и поиск пострадавших.
3.Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 11 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Прибытие к месту ЧС.
2. Разборка завалов.
3.Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 12 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Действия по проведению аварийно-спасательных работ на месте ЧС.
2. Устройство лаза в завале.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 13 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Выезд и следование к месту ЧС. Действия, проводимые до прибытия к месту ЧС.
2. Восстановление боеготовности подразделений пожарной охраны.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 14 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. ЧС на транспорте. Виды. Основные поражающие факторы.
2. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 15 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. ЧС на автомобильном транспорте. Основные виды ДТП.
2. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений
3.Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

1. ЧС на автомобильном транспорте. Особые виды ДТП.
2. Типовые причины и обстоятельства ЧС на воде.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 16 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 17 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. СИЗ и экипировка при работе по ликвидации последствий ДТП.
2. Локализация района поиска при происшествиях на воде.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 18 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Основные типы АСИ и оборудования, применяемые при ликвидации последствий ДТП.
2. Средства спасения на воде.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 19 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Правила работы с ГАСИ.
2. Способы поиска объекта на воде.
3.Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 20 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Техническое обслуживание оборудования и инструмента при завершении работ на месте ДТП.
2. Организация и проведение ПСР на реках.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 21 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Технология ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.
2. Правила при использовании плавсредств.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 22 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Организация зоны оцепления и ее обозначение.
2. Подача спасательного круга.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 23 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Особенности перевозки опасных грузов. Аварийная карточка.
2. Правила спасения вплавь.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 24 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Знаки опасности при перевозке опасных грузов.
2. Приемы буксировки при спасении вплавь.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 25 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Особенности ликвидаций происшествий на железнодорожном транспорте.
2. Преобразование третьей двери при ДТП.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 26 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1 Особенности ликвидации происшествий на воздушном транспорте.
2 Чрезвычайная ситуация. Определение. Источник ЧС. Потери, прямой и косвенный ущерб. Поражающие факторы источника ЧС.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 27 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Особенности ликвидации происшествий на водном транспорте.
2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.
3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами (на время).

Преподаватель_____ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 28 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Первоочередные аварийно-спасательные работы во время пожара
2. АСР в условиях радиоактивного загрязнения.
3. Надевание боевой одежды и снаряжения (индивидуально на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 29 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре.
2. Классификация зданий и сооружений.

3. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____202__года Председатель _____ /Ф.И.О./	**Дифференцированный зачет** Вариант 30 **по МДК 01.03. «Тактика аварийно-спасательных работ»** ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр	**«Утверждаю»** Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___»_____202__года

1. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
2. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого (на время).

Преподаватель_____Ф.И.О.

Критерии оценки

«5» – студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может

делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» – студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» – студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» – студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ

5.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1,2,3,4 семестров в объеме 142 часа.

Экзамен - 4 семестр.

Комплект заданий по учебной дисциплине МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ к контрольным работам в 1-2 семестрах в виде практических работ

Практическая работа № 1
Изучение назначения, устройства первичных средств тушения пожаров

Тема: Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров.
Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков.
Техника безопасности на рабочем месте: ПБ-№ 001, 002, 005, 006, 015, 018-2019г.

Пожары в начальной стадии тушат из огнетушителей. По виду огнегасящих средств, применяющихся для их зарядки, огнетушители подразделяются на воздушно-пенные, химические пенные, углекислотные, аэрозольные и порошковые.

Воздушно-пенные огнетушители в качестве заряда содержат 6 % -ный водный раствор пенообразователя ОП-1. Раствор из корпуса огнетушителя выталкивается диоксидом углерода, находящимся в специальном баллоне, в насадку, где раствор перемешивается с воздухом и образуется воздушно-механическая пена.

Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов. Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типов ОВП-5 и ОВП-10 (рисунок 1).

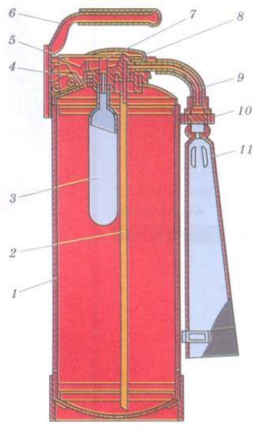


Рисунок 1. Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10
1 - корпус; 2 - сифонная трубка; 3 - баллон с диоксидом углерода (углекислотой); 4 - горловина; 5 - рычаг; 6 - рукоятка; 7 - шток; 8 - защитный колпак; 9 - трубка; 10 - центробежный распылитель; 11 - раструб

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15 - 20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода и пломбируют рычаг.

Для приведения огнетушителя в действие срывают пломбу и нажимают на пусковой рычаг, игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с диоксидом углерода выполняют на специальных зарядных станциях.

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов (рисунок 2).

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток.

Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть представляет собой смесь серной кислоты с сульфатом оксидного железа или сульфата алюминия. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане. Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции; образующийся при этом диоксид углерода интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через спрыск наружу. Вспениватель и образующийся гидроксид железа повышают стойкость пены.

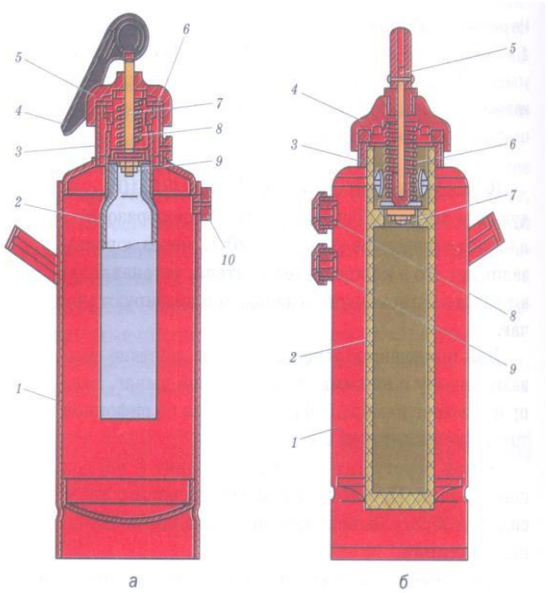


Рисунок 2. Химические и пенные огнетушители ОХП-10 (а) и ОП-М (б)

а) химический пенный огнетушитель ОХП-10:
1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - рукоятка; 5 - крышка;
6 - прокладка; 7 - шток; 8 - пружина; 9 - клапан; 10 - спрыск;
б) химический пенный огнетушитель ОП-М: 1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - крышка; 5 - шток; 6 - пружина; 7 - клапан;
8 - спрыск; 9 - предохранительная мембрана

Для приведения огнетушителя в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180°, опрокидывают корпус вверх дном и направляют струю пены в очаг горения.

Углекислотные огнетушители предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода (рисунок 3).

В качестве огнегасящего средства используют диоксид углерода - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами, примерно в 1,5 раза тяжелее воздуха и при давлении 6 МПа (60 кгс/см2) и нормальной температуре переходит в жидкое состояние. При испарении 1 килограмма углекислоты образуется около 500 литров газа.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью диоксида углерода приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12 - 15 % содержания диоксида углерода в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.

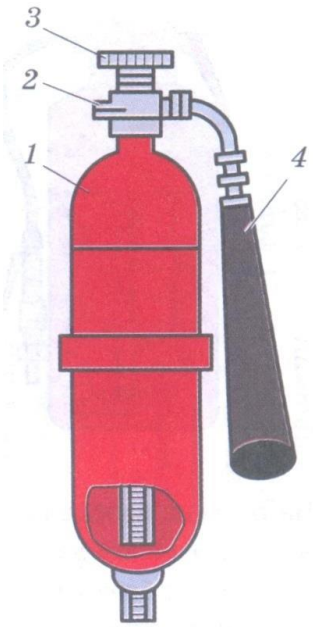


Рисунок 3. Углекислотный огнетушитель

1 - баллон; 2 - вентиль; 3 - маховичок; 4 - раструб

Ручные углекислотные огнетушители различаются только своими размерами.

При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению температуры до минус 55 °С жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Среднее время действия углекислотных огнетушителей - 25 - 60 секунд, дальность действия - 1,5 - 3,5 метра.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкойгаза. При обнаружении утечки газа из огнетушителей они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

В аэрозольных огнетушителях закачного типа нагнетается либо только огнегасящее средство, либо еще и дополнительный (рабочий) газ (например, азот).

Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству и при правильном содержании надежны в эксплуатации. Они предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Малогабаритные огнетушители аэрозольного типа находят широкое применение для технического оснащения легкового автотранспорта. Промышленность

выпускает ручные аэрозольные огнетушители на следующие рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 литра.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях и других машинах (рисунок 4). Огнетушитель эффективно работает при температуре от минус 50 до плюс 50 °С.

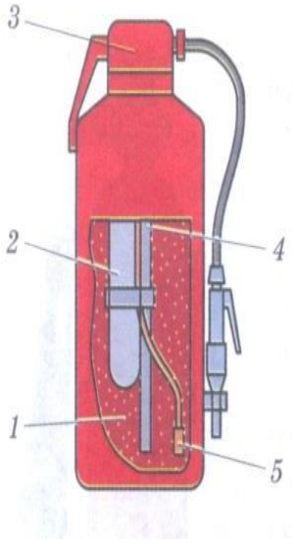


Рисунок 4. Порошковый огнетушитель со встроенным газовым источником давления ОП-5

1 - запорно-пусковое устройство; 2 - баллон с рабочим газом, или газогенератор; 3 - заряд (порошок); 4 - сифонная трубка; 5 - трубка для подвода рабочего газа

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо сорвать пломбу и выдернуть чеку. Затем следует поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок.

Практическая работа № 2

Регламентные работы для выполнения технического обслуживания № 2 (ТО-2) основных пожарных автомобилей

Тема: Регламентные работы для выполнения технического обслуживания № 2 (ТО-2)основных пожарных автомобилей.

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практическихнавыков.

Техника безопасности на рабочем месте: ПБ-№ 001, 002, 005, 006, 015, 018-2019г.

Шасси пожарного автомобиля

№ п/п	Наименование и содержание работ	Место выполнения работы	Применяемые приборы и инструмент	Технические требования и указания.
1	2	3	4	5
Проверить и устранить выявленные неисправности.				

1. Общий осмотр.				
1.1	Состояние кабины, кузова, зеркал заднего вида, оперения, номерных знаков, исправность механизмов открывания дверей, капота, буксирного устройства а также специального светосигнального оборудования.	Кабина водителя, наружная поверхность автомобиля.	Визуально, вручную.	Перечисленные детали должны быть в исправном состоянии, без следов коррозии и повреждений. Двери и капот должны легко открываться и надежно закрываться.
1.2	Действие контрольно-измерительных приборов, омывателей ветрового стекла, а в холодное время – устройства для обогреват обдува.	Кабина водителя.	Визуально, вручную.	При повороте ключа зажигания должно наблюдаться отклонение стрелок контрольно-измерительных приборов. При включении вентилятор должен обдувать стекло, омыватель подавать воду, стеклоочиститель работать в заданных режимах, а щетки прилегать плотно по всей длине и перемещаться равномерно.
2. Двигатель.				
2.1	Герметичность системы отопления и предпускового подогревателя.	Моторный отсек.	Визуально, на ощупь.	Системы отопления и предпускового подогревателя не должны иметь следов подтекания охлаждающей жидкости.
2.2	Состояние и действие термостата.	Моторный отсек.	Ключи, отвертка 8 мм, ключ 12 и 14 мм. Сосуд для воды, подогреватель воды.	Снять термостат с двигателя и поместить в сосуд с водой. При нагревании воды основной клапан должен начать открываться при температуре +70º С и открыться полностью при температуре 80º С.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена термостата.	
1	2	3	4	5
2.3	Проверить состояние и действие жалюзи радиатора, сливных кранов.	Моторный отсек, кабина	Ключ гаечный открытый 10 мм, плоскогубцы, отвертка 8 мм.	При перемещении ручки троса жалюзи должны легко открываться и плотно закрываться. Пластины жалюзи не должны иметь погнутостей, а концы их должны быть

				установлены в гнезда.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена оболочки тяги жалюзи радиатора; установка на место выпавших пластин жалюзи радиатора; смазка троса; замена сливного крана..	
2.4	Крепление радиатора, его облицовки, капота.	Моторный отсек.	Ключи гаечные 10,12,14, 17 мм	Крепление радиатора, его облицовки, капота должно быть надежным.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена подушек крепления радиатора.	
2.5	Крепление вентилятора, водяного насоса, крышки распределительных шестерен.	Моторный отсек.	Ключи гаечные 13,14, 17 мм, головка 22 мм	Вентилятор, водяной насос, крышка распределительных шестерен должны быть надежно затянуты. Моменты затяжки резьбовых соединений определить по таблице приложений 3. Момент затяжки гайки ступицы вентилятора должен быть 5,5 – 7,0 кг/м
2.6	Состояние и натяжение приводных ремней.	Моторный отсек.	Ключи гаечные открытые 14 и 17 мм, монтажная лопатка, прибор для проверки приводных ремней.	См. примечание и таблицу №1
Возможный сопутствующий ремонт:			замена ремней; замена болта крепления распорной планки генератора, затяжка болтов крепления генератора.	

Примечание: При использовании прибора КИ-13918 ГОСНИТИ натяжение ремня должно соответствовать следующим значениям номера сектора шкалы (или прогибу, при использовании прибора КИ-8920 ГОСНИТИ).

Таблица №1

Прибор КИ-13918 ГОСНИТИ				Прибор КИ-8920 ГОСНИТИ		
Номера секторов на приборе.				Прогиб ремня.		
Двигатель.	Генератор.	Компрессор.	Гидроусил. руля.	Вентил. Генер.	Компрессор.	Усилие, кг
ЗиЛ 130, 131	4	6	4	8-14	5-8	3-4
УРАЛ-375	4	6	4	8-14	5-8	3-4
ЗМЗ-53	1	-	-	10-15	-	3-4
ЗМЗ-66	4	5	-	10-15	-	3-4
КамАЗ	3	-	-	15-22	-	4

№ п/п	Наименование и содержание работ	Место выполнения работы	Применяемые приборы и инструмент	Технические требования и указания.

1	2	3	4	5
2.7	Герметичность системы смазки	Моторный отсек снизу	Визуально, головка сменная 13 мм, вороток	Двигатель не должен иметь следов подтекания масла. При необходимости закрепить масляный поддон картера двигателя. Болты и гайки должны быть равномерно затянуты моментом 1,5-1,7кг*м.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена болтов и гаек с сорванными гранями головки.	
2.8	Крепление головки блока цилиндров двигателя и стоек коромысел.	Двигатель.	Ключи гаечные 14 и 17 мм, головки сменные 14 и 17 мм, вороток, динамо-метрический ключ	Болты и гайки крепления головок цилиндров двигателя подтягивать только на холодном двигателе в два приема от центра к периферии равномерно. Моменты затяжки болтов - 7-9 кг*м. (для карбюраторного двигателя) Для двигателей КамАЗ момент затяжки составляет 16-18 кг*м., гаек стоек 4,5-5,4 кг*м.
2.9	Зазоры между стержнями клапанов и коромыслами.	Двигатель.	Ключи гаечные 14, 17 и 19 мм, набор щупов №5, отвертка.	Зазоры проверяются на холодном двигателе. Величина зазоров для впускных и выпускных клапанов должна быть в пределах 0,25 – 0,30 мм. Для двигателя КамАЗ: впускные 0,15 – 0,20 мм выпускные 0,20 – 0,25 мм.
Примечание: Установить поршень первого цилиндра в верхнюю мертвую точку на такте сжатия. Ослабить контргайки на регулировочных винтах и, вращая их, установить требуемые зазоры по щупу у клапанов первого цилиндра. Далее, проворачивая каждый раз коленчатый вал на ¼ оборота, установить требуемые зазоры у клапанов остальных цилиндров: для двигателей ЗМЗ-53, 66, ЗИЛ-130 и 375 в 5-4-2-6-3-7-8 цилиндрах.				
Возможный сопутствующий ремонт:			замена прокладок клапанных крышек; замена болтов прокладок клапанных крышек; замена гаек и шпилек крепления стоек коромысел; замена гаек регулировочных винтов; замена штанг (в случае изгиба).	
2.10	Крепление трубопроводов глушителя.	Моторный отсек снизу	Ключи гаечные 17 и 19 мм.	Трубопроводы глушителя должны быть надежно соединены между собой. Кронштейны и хомуты затянуты.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена хомута; замена глушителя; замена трубы глушителя.	

1	2	3	4	5
2.11	Крепление поддона картера двигателя.	Двигатель, снизу	Головка сменная 13 мм., вороток.	Болты и гайки должны быть равномерно затянуты. Момент затяжки гаек и болтов должен быть в пределах 1,5-1,7 кг*м. Подтекание масла из-под прокладки не допускается.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена гаек крепления поддона (при срыве резьбы); замена болтов с сорванными гранями головки.	
2.12	Состояние и крепление опор двигателя.	Двигатель, сверху и снизу	Ключи гаечные открытые 19 и 22мм, головки сменные 19 и 22 мм, ключ динамометрический.	Болты крепления опор двигателя должны быть затянуты с моментом: передние опоры – 5,5…6,0 кг*м.; задние опоры 20…27 кг*м.; остальные гайки должны быть равномерно затянуты. Подушки не должны иметь отслоений и разрушений резины.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена подушки поддерживающей опоры двигателя; замена гаек и болтов крепления (при утере); замена гайки и болта крепления поддерживающей опоры к лонжеронам (при утере).	
3. Сцепление.				
3.1	Крепление картера сцепления.	Снизу.	Ключи гаечные 13 мм	Гайки, крепящие картер сцепления должны быть затянуты.
3.2	Действие оттяжной пружины, крепление пневмогидроусилителя.		Ключи гаечные 17 и 19 мм., плоскогубцы.	Болты крепления должны быть затянуты. Отсутствие пружин не допускается.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена пружины педали сцепления и рычага вала вилки выключения сцепления (при разрушении); замена болтов.	
3.3	Отрегулировать привод выключения сцепления.	Кабина води-теля,	Ключи гаечные 17 и 19 мм., плоскогубцы,	Свободный ход педали сцепления

		снизу автомобиля.	отвертка 8 мм, монтажная лопатка.	должен быть, мм: ГАЗ 35-45 ЗИЛ 130, 131 35-40 УРАЛ 375, 43202 30-40 КАМАЗ 30-40
4. коробка передач.				
4.1	Состояние и герметичность коробки передач, КОМ, их крепление.	Снизу автомо-биля, кабина водителя.	Ключи гаечные открытые 14 и 19мм	На коробке передач и КОМ не должно быть следов подтекания масла. Уровень масла должен быть по нижнюю кромку заливного отверстия.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена прокладки крышки люка; замена прокладки крышки задней опоры промежуточного вала.	

1	2	3	4	5
4.2	Действие механизма переключения передач и его привода.	Снизу автомобиля	Вручную.	Механизм переключения передач должен работать плавно без заеданий и стуков. Самопроизвольное выключение передач не допускается.
5. Карданная передача.				
5.1	Люфт в шарнирах и шлицевых соединениях карданной передачи, состояние и крепление промежуточной опоры.	Снизу автомобиля.	Люфтомер КИ-4832, ключи гаечные открытые 13, 19, 22 и 24 мм.	Суммарный угловой люфт карданной передачи не должен превышать 2-х градусов. При качании руками в радиальном направлении фланцев карданного вала в шарнирах карданной передачи не должно быть ощутимого люфта.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена болтов крышек подшипников шарниров; замена шарнира карданного вала; замена карданного вала; замена резинового блока промежуточной опоры.	
5.2	Крепление фланцев карданных валов, опорных пластин игольчатых подшипников.	Снизу автомобиля.	Ключи гаечные открытые 17,19, 22 и 24 мм, ключ динамометрический.	Все болты крепления фланцев карданных валов должны быть надежно затянуты. Болты, крепящие опорные пластины подшипников крестовин, должны быть затянуты с моментом 1,4-1,7 кг*м и законтрены путем загибания

				ушка замочной пластины. Момент затяжки болтов соединений фланцев переднего карданного вала 12-14 кг*м, заднего карданного вала 80-90 кг*м (КамАЗ).
6. Ведущие мосты.				
6.1	Проверить герметичность ведущего моста (ведущих мостов).	Снизу автомобиля.	Ключи гаечные открытые 19, 22 и 24 мм, головка сменная 41 мм, вороток, плоскогубцы, молоток, зубило.	Не должно быть подтекания масла.
1	2	3	4	5
6.2	Состояние и крепление редуктора ведущего моста (ведущих мостов).	Снизу автомобиля.	Ключи гаечные открытые 17, 19, 22, 27 и 36 мм,.	См. примечание.
Примечание: У автомобиля ЗИЛ-130 снять редуктор заднего моста, проверить состояние шестерен, крепление ведомой цилиндрической шестерни, затяжку гайки крепления фланца ведущей конической шестерни и гаек крепления чашек дифференциала. Момент затяжки гайки крепления фланца должен быть 20-25 кг*м.				
6.3	Крепление гайки фланца ведущей шестерни и главной передачи (при снятом карданном вале)	Снизу автомобиля.	Ключ гаечный открытый 24 мм, головка сменная 24 мм, плоскогубцы, ключ динамометрический.	Гайка крепления фланца ведущей конической шестерни должна быть затянута с моментом 25-35 кг*м.
6.4	Крепление фланцев полуосей.	Сбоку автомобиля.	Ключи гаечные 19 мм, головка сменная 19 мм, вороток, молоток, ключ динамометрический.	Гайки шпилек крепления полуосей должны быть затянуты с моментом 12-14 кг*м.
7. Рулевое управление и передняя ось.				
7.1	Правильность установки и состояние балки передней оси.	Снизу автомобиля.	Визуально, рулетка.	Перекос балки переднего моста не допускается.
7.2	Герметичность усилителя рулевого управления.	Сверху, в моторном отсеке.	Визуально.	На поверхности гидроусилителя не должно быть следов подтекания масла.
7.3	Углы установки передних колес.	Снизу.	Стенд КИ-8959, линейка для проверки угла схождения передних колес, ключ	Угол развала не должен превышать 1 град.

			открытый 19 мм, ключ трубный, ключ динамометрический.	Схождение колес, мм, должно быть: ГАЗ 53А 1,5-3,0 ЗИЛ 130, 131 2,0-3,0 УРАЛ 375 3,0-8,0 КАМАЗ 1,0-3,0 См. примечание.
1	2	3	4	5
Примечание: Регулировка схождения передних колес: А - расстояние между закраинами ободов на высоте центров колес сзади передней оси; Б – расстояние между закраинами ободов на высоте центров колес спереди, после прокатывания автомобиля вперед на половину оборота колес. Схождение колес равно разности (А-Б). После регулировки момент затяжки гаек болтов наконечников должен быть равным 5,6 – 6,0 кг*м.				
7.4	Крепление картера рулевого механизма, рулевой колонки, рулевого колеса и сошки, а также шплинтовку гаек шаровых пальцев.	Сверху и снизу.	Ключ гаечный 19 мм, пассатижи, ключ динамометрический.	Момент затяжки контргайки сошки должен быть в пределах 4-4,5 кг*м.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена шплинтов.	
7.5	Люфт рулевого колеса, шарниров рулевых тяг и шкворневых соединений.	В кабине водителя, снизу	Приборы: мод. К-402, НИИАТ Т-1, плоскогубцы, отвертка, ключ накидной, молоток, зубило.	Проверку проводить при работающем двигателе на холостом ходу.
Примечание: Работа производится двумя исполнителями. Передние колеса должны быть установлены в направлении прямолинейного движения автомобиля, свободный ход рулевого колеса не должен превышать 15 град. Радиальный зазор в шкворневых соединениях должен быть не более 0,75 мм, а осевой – не более 1,5 мм. Люфт в шарнирах рулевых тяг не допускается. Люфт в шарнире проверяется по относительному перемещению крестовины относительно подшипников шарнира при резком повороте рулевого колеса в обе стороны. При наличии люфта шарнир необходимо заменить.				
Возможный сопутствующий ремонт:			замена шарниров рулевых тяг; замена шплинтов.	
7.6	Крепление гаек шаровых пальцев и рычагов поворотных цапф, крепление гаек шкворней.	Снизу.	Ключи гаечные, плоскогубцы, молоток, отвертка, головка сменная, вороток, ключ динамометрический.	Отсутствие шплинтов, не допускается. Все гайки должны быть надежно затянуты. Момент затяжки гаек шаровых пальцев должен составлять 20-25 кг*м.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена шплинтов.	
7.7	Состояние и крепление карданного вала	Моторный отсек.	Ключи гаечные 14, 17 и 19 мм,.	Работа выполняется двумя исполнителями. Люфт в шарнирах не

	рулевого управления.			допускается.
Возможный сопутствующий ремонт:		замена шарнира карданного вала руля..		
1	2	3	4	5
7.8	Состояние цапф поворотных кулаков и упорных подшипников ступиц передних колес, сальников ступиц и крепление клиньев шкворней.	Снизу.	Подъемник для грузовых автомобилей, устройство для проверки радиальных зазоров в шкворневых соединениях, набор щупов № 2, головки сменные 14 и 41 мм, ключ динамометрический.	Момент затяжки гаек рычагов поворотных кулаков должен составлять 30-35 кг*м (ЗИЛ-131). См. примечания 1 и 2.

Примечания: 1. Проверка радиального зазора в шкворневых соединениях выполняется в следующей последовательности: закрепить устройство на балке передней оси у колеса, установить ножку индикатора с натягом 2-3 мм на нижнем крае суппорта тормозного механизма, и совместить нуль большой шкалы со стрелкой. Поднять переднюю ось автомобиля так, чтобы колеса не касались пола. По показаниям индикатора определить зазор в шкворневом соединении. Радиальный зазор не должен быть более 0,25 мм. Зазор между балкой передней оси и верхней проушиной поворотного кулака с каждой стороны оси не должен превышать 0,25 мм.

2. Люфт подшипников ступиц передних колес не допускается. Подшипники ступиц следует регулировать в следующем порядке: вращая ступицу в обоих направлениях, затянуть гайку крепления подшипников до начала торможения ступицы. Отпустить гайку на 1/5 оборота до совпадения штифта с отверстием в замковой шайбе. Затянуть контргайку крепления подшипников моментом 12-15 кг*м. Проверить вращение ступицы колеса, вращая ее в двух направлениях. Колеса со ступицами должны вращаться равномерно и легко.

Возможный сопутствующий ремонт:	замена подшипников; замена прокладок крышек подшипников ступицы; замена болтов крепления подшипников; замена замковой шайбы.

8. Тормозная система.

8.1	Работу компрессора и создаваемое им давление.	Моторный отсек, кабина водителя.	Стетоскоп, штатный манометр, на ощупь.	Компрессор должен работать без стуков и повышенного нагрева. Падение давления воздуха при однократном нажатии на педаль не должно превышать 0,7 кг/см.кв.
8.2	Состояние и герметичность соединений трубопроводов тормозной системы.	Снизу автомобиля, кабина водителя.	По штатным приборам, на слух, визуально, гаечные ключи 17, 19 и 22 мм.	Утечка воздуха в соединениях, определяемая на слух, не допускается. Падение давления воздуха не более указанного в инструкции по эксплуатации.

1	2	3	4	5
Примечание: Проверка работоспособности пневмопривода тормозов производится с помощью приборов на щитке в кабине (двухстрелочный манометр, тормозное табло), контрольных манометров. Проверку работоспособности производить после устранения утечек воздуха в пневмосистеме. Герметичность тормозного крана проверить в заторможенном и расторможенном положениях.				
8.3	Крепление компрессора, тормозного крана и деталей его привода, главного тормозного цилиндра, усилителя тормозов.	Снизу автомобиля, моторный отсек.	Визуально, ключи гаечные 13, 17 и 19 мм	Крепление должно быть надежным.
8.4	Крепление воздушных баллонов (рессиверов).	Снизу автомобиля и сбоку рамы.	Визуально, ключи гаечные 13, 17 и 19 мм	Крепление должно быть надежным.
8.5	Состояние тормозных барабанов, накладок, пружин и подшипников колес (при снятых ступицах).	Снизу и сбоку автомобиля	Ключи гаечные 12, 17, 19, 22 мм, отверт-ка, головки сменные, плоскогубцы, молоток, монтажная лопатка, съемник колодок, щетка металлическая, ванна с керосином.	Снять ступицы. Колодки подлежат замене при величине зазора между поверхностью накладок и заклепками менее 1 мм. Тормозные барабана в случае замены колодок расточить.
8.6	Крепление тормозных камер, их кронштейнов, и опор разжимных кулаков, опорных тормозных щитов передних и задних колес.	Снизу автомобиля.	Головка сменная 24 мм, вороток, ключи гаечные 17, 19, 22 и 24 мм, плоскогубцы.	Гайки крепления должны быть затянуты. Отсутствие шплинтов не допускается.
Возможный сопутствующий ремонт:			замена тормозной камеры; замена трубок к тормозным камерам; замена шплинтов; установка пальца штока тормозной камеры (при утере).	
8.7	У автомобилей с пневматическим приводом тормозов – шплинтовку пальцев штоков тормозных камер, отрегулировать рабочий и свободный ход педали тормоза и зазоры между накладками тормозных колодок и барабанами.	Снизу автомобиля, кабина водителя.	Линейка, отвертка 8 мм, плоскогубцы, ключи гаечные 17 и 19 мм.	См. примечание.
1	2	3	4	5

Примечание: Регулировку свободного хода педали тормоза производить изменением длины тяги соединяющей рычаг тормозного
крана с промежуточным рычагом привода, при помощи регулировочной вилки, навернутой на резьбовой конец тяги. Свободный ход педали тормоза должен быть в пределах, мм:
ЗИЛ-130, 131 20-30 (одинарный кран)
40-60 (комбинированный кран)
УРАЛ-375 20-30
КАМАЗ 20-30
Педаль тормоза не должна доходить до наклонного пола кабины на 10-30 мм.

Возможный сопутствующий ремонт:			замена шплинтов пальцев, установка пальца штока тормозной камеры (при утере).	
8.8	У автомобилей с гидравлическим приводом тормозов – действие усилителя тормозов; величину свободного хода педали тормоза; при необходимости долить тормозную жидкость в главный тормозной цилиндр.; отрегулировать зазоры между накладками тормозных колодок и барабанами.	Моторный отсек, снизу автомобиля.	Линейка, ключи гаечные открытые, отвертка, плоскогубцы.	Уровень тормозной жидкости должно быть по метку на бачке или по заливную горловину. Свободный ход педали тормоза должен быть 8-14 мм. При «мягкой» педали тормоза – удалить воздух на тормозной системы путем прокачки тормозов.
8.9	Исправность привода и действие стояночного тормоза.	В кабине и снизу.	Плоскогубцы, молоток.	Пальцы привода стояночного тормоза должны быть зашплинтованы.
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена поврежденного шплинта.	
9. Рама, подвеска, колеса.				
9.1	Правильность расположения (отсутствие перекосов) заднего (среднего) моста, состояние рамы, буксирного устройства, сцепного устройства.	Снизу.	Визуально, ключи гаечные 22 и 24 мм, рулетка, молоток.	См. примечание.

Примечание: Перекос мостов не допускается. Полки лонжеронов рамы не должны иметь трещин. Надежность заклепочных соединений
рамы проверяют обстукиванием головок заклепок молотком. Буксирное устройство должно быть надежно закреплено на раме, а его откидывающаяся скоба должна быть зашплинтована. Сцепное устройство должно быть надежно закреплено.

9.2	Крепление хомутов, ложементов стремянок и	Снизу.	Ключи гаечные 14, 17, 19, 22, 30 и 32 мм,	См. примечание.

	пальцев рессор, амортизаторов, реактивных штанг и оси балансирной подвески, проверить герметичность амортизаторов, состояние и крепление их втулок.		ключ динамометрический, головки сменные, 32, 40 мм вороток.	
Примечание: Момент затяжки гаек стремянок ушек передних и задних рессор 7-10 кг*м; момент затяжки гаек стремянок 25-30 кг*м. Ослабление шаровых пальцев реактивных штанг, оси балансирной подвески и амортизаторов не допускается. Подтекания жидкости в амортизаторах не допускается.				
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена гаек и болтов (при разрушении резьбы).	
9.3	Состояние колесных дисков и крепление колес, состояние шин и давление воздуха в них, удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторе, проверить крепление запасного колеса.	Справа и слева.	Ключ балонный, манометр шинный, отвертка, плоскогубцы. Гайковерт для колес мод. И-318.	См. примечание.
Примечание: Колесные диски должны быть без механических повреждений. Гайка необходимо затягивать равномерно, через одну гайку в два-три приема с моментом затяжки 20-25 кг*м. Шины не должны иметь трещин, разрывов, вздутий. Давление в шинах должно соответствовать величинам, указанным в инструкции по эксплуатации автомобиля.				
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена гаек колес; замена прижимов; замена шпилек.	
10. Кабина, кузов, надстройка, оперение.				
10.1	Состояние и крепление узлов и деталей опрокидывающейся кабины.	Сверху, кабина в поднятом положении	Ключи гаечные открытые 10, 13, 14, 17 и 19 мм, плоскогубцы.	Повреждение деталей подвески, кабины и запорного механизма, нарушение крепления и шплинтовки не допускается.
Примечание: Запорный механизм должен надежно удерживать кабину от самопроизвольного опрокидывания. Запорные крюки должны плотно прижимать кабину к ее опорам. Упорно-ограничительное устройство должно обеспечивать фиксацию кабины в поднятом положении. При проверке запорного устройства обратить внимание на целостность кронштейна задней опоры кабины, на состояние резиновых подушек опор и их крепления, на крепление корпуса запорного устройства к кабине и целостность соединения усилителя кабины под кронштейн запорного устройства с кабиной.				
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена подушки; замена вина крепления подушки, замена втулок амортизаторов;	

			замена кронштейна; замена рессор.	
10.2	Проверить состояние и действие стеклоподъемников дверей кабины.	В кабине.	Отвертка с кресто-образным шлицом, ключ гаечный открытый 10 мм.	При вращении ручек стекла дверей кабины должны подниматься и опускаться плавно, без заеданий. Ручки должны быть закреплены.
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена ручек стеклоподъемников (при отрыве флицевой части); замена фиксатора ручек (при утере); замена стеклоподъемника.	
1	2	3	4	5
10.3	Проверить состояние и действие замков дверей.	В кабине и сбоку.	Отвертка с кресто-образным шлицом, ключ гаечный открытый 10 мм.	См. примечание.
Примечание: При перемещении ручек замки должны работать плавно, без заеданий. Двери должны легко открываться и закрываться. Ручки открывания замков дверей должны быть зафиксированы на валах поводка привода замка двери. Замок должен запираться и отпираться ключом (кабина водителя). Наиболее часто отмечаются разрушения шлицевой части внутренних ручек и изгиб тяги привода замка.				
Возможный сопутствующий ремонт:			Замена внутренних ручек дверей (при разрушении шлицевой части); установка фиксаторов ручек (при утере); замена или рихтовка тяги привода замка.	
10.4	Состояние сидений	В кабине.	Плоскогубцы, отвертка 8 мм.	См. примечание.
Примечание: Обратить внимание на наличие стопорной шайбы оси подвижных рычагов сидения водителя, на состояние полозьев сидения водителя, на наличие стопора механизма продольного перемещения сидения водителя, целостность швов.				
10.5	Состояние системы вентиляции и отопления, а также уплотнителей дверей и вентиляционных люков.	Кабина водителя.	Визуально.	Вентилятор должен обдувать ветровое стекло. Резиновые уплотнители дверей и вентиляционных люков не должны иметь повреждений.
10.6	Крепление кабины, кузова (надстройки), оперения.	Наружная поверхность автомобиля	Ключи гаечные открытые 12, 14, 17, 22 мм	Крепление кабины к раме должно обеспечивать амортизирующее действие подушек. При необходимости зачистить места коррозии и нанести

				защитное покрытие.
11. Система питания карбюраторных двигателей.				
11.1	Крепление и герметичность топливных баков, соединений трубопроводов, карбюратора и топливного насоса.	Наружная поверхность автомобиля, моторный отсек.	Ключи гаечные открытые 12, 14, 17, 19 мм, отвертка.	Элементы крепления не должны иметь повреждений. Подтекание топлива не допускается.
11.2	Действие привода, полноту открывания и закрытия дроссельной и воздушной заслонок.	Моторный отсек.	Ключи гаечные 10, 12 и 14 мм, отвертка.	Привод управления карбюратором должен работать плавно, без заеданий

Примечание: Если при полном нажатии на педаль дроссельные заслонки полностью не открываются, то необходимо отрегулировать
ножной привод управления карбюратором при помощи резьбовой вилки и тяги. Ручнойпривод дроссельной и воздушной заслонок регулируется изменением длины тросов.

Практическая работа № 3
Подготовка к работе мотопомпы

Тема: Подготовка к работе мотопомпы.

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков.

Техника безопасности на рабочем месте: ПБ-№ 001, 002, 005, 006, 015, 018-2019г.

Мотопомпа пожарная – насосный агрегат с двигателем внутреннего сгорания, укомплектованный пожарно-техническим оборудованием.

В зависимости от типа привода насосных агрегатов мотопомпы подразделяются на:

мотонасосные агрегаты – насосные агрегаты, в которых приводным двигателем является карбюраторный двигатель;

дизель-насосные агрегаты – насосные агрегаты, в которых приводным двигателем является дизельный двигатель.

В зависимости от конструктивных особенностей и основных показателей мотопомпы классифицируются на:

мотопомпы нормального давления, обеспечивающие подачу воды и огнетушащих растворов при давлении на выходе до 2,0 МПа (20 кгс/см^2);

мотопомпы высокого давления, обеспечивающие подачу воды и огнетушащих растворов при давлении на выходе свыше 2,0 МПа (20 кгс/см^2).

В зависимости от способа перемещения при эксплуатации мотопомпы подразделяются на:

переносные – мотопомпы, доставляемые к месту эксплуатации вручную (силами расчета);

прицепные – мотопомпы, установленные на прицепе (полуприцепе) и доставляемые к месту применения автомобильным транспортом.

Конструктивные особенности мотопомп.

Мотопомпы включают в себя двигатель, насос и комплект пожарных рукавов.

Пожарный насос и двигатель являются главными агрегатами мотопомпы.

Выделяют также системы, обеспечивающие устойчивое функционированиемотопомпы:

Система питания: топливный бак, фильтр топливной очистки, отстойник, карбюратори заливочный кран.

Система охлаждения: рубашка охлаждения двигателя, трубопроводы, соединяющие рубашку охлаждения с напорной и всасывающей полостями насоса, заливочный кран, сливной кран.

Система зажигания: магнето, или аккумуляторная батарея с генератором, катушкой, прерывателем и распределителем тока, провода - низкого и высокого напряжения, свечи зажигания.

Система пуска : педаль пуска, промежуточная муфта или стартер.

Система забора воды : вакуумная кран, шиберно-роликовый насос МП-600А);ГВА(МП-800Б;МП-1600) , соединительные проводы

Систем сцепления и управления: фрикционное сцепление(МП-1600); рычаги и приводы управления подачей топлива и воздуха(МП-800А и МП-800Б); приводы отключения цилиндра и питания топливовоздушной смесью(МП-800 Б); включения вакуум – аппарата (МП-600А); вентили управления подачей воды на пожар; контрольно-измерительные приборы.

Эксплуатация мотопомп

При эксплуатации мотопомпы возможны следующие неисправности (см. табл).

Возможные неисправности МП-800 Б

Двигатель не запускается.	1. Недостаточная или отсутствует подача топлива из-за засорения бензошланга или фильтра крана бензобака. 2. На дне бензобака вода. 3. Слабая компрессия вследствие износа, поломки или залегания поршневых колец. 4. Неисправность системы зажигания: отсутствие искры или слабая искра между электродами свечей; нагар на электродах свечей; плохой контакт проводов высокого напряжения со свечами и клеммами магнето. 5. Неисправно магнето: замаслились или подгорели контакты прерывателя; азрегулировался зазор между контактами; износ подушечки рычага прерывателя; пробой изоляции, обрыв вторичной или первичной цепи трансформатора,	1. Снять бензошланг, вывернуть кран из бензобака, прочистить, промыть и продуть их. 2. Слить воду из бензобака и поплавковой камеры карбюратора, заменить топливо. 3. Очистить от нагара и промыть поршневые кольца, поршни, цилиндры, в случае износа заменить их новыми. 4. Отрегулировать зазор между электродами свечей до 0,6-0,7 мм; очистить от нагара электроды свечей, заменить свечи новыми; проверить контакты. 5.протереть контакты прерывателя замшей, смоченной в чистом бензине, или зачистить контакты надфилем, если они подгорели; отрегулировать зазор между контактами прерывателя до 0,25-0,35 мм; при выходе из строя узлов и деталей магнето заменить его новым; заменить конденсатор. 6. Установить правильно магнето, для чего: установить

	пробой конденсатора. 6. Неправильно установлено магнето или сменился угол опережения зажигания. 7. В цилиндры попадает вода. 8. В картере двигателя излишки горючей смеси.	поршень правого цилиндра в верхнюю мертвую точку, повернуть муфту опережения зажигания так, чтобы красная метка на ней находилась в верхнем положении. Контакты прерывателя должны быть разомкнуты. 7. Сменить прокладки под головками цилиндров. В случае выхода из строя головок цилиндра и цилиндров заменить их новыми. 8. Открыть спускные краники картера (нижние) и декомпрессионные краники головок цилиндров, провернуть на несколько оборотов коленчатый вал двигателя, после чего произвести продувку камер картера для удаления топливной смеси. Промыть в бензине и просушить свечи. Повторить запуск двигателя.
Двигатель работает с перебоями.	1. Засорение топливных каналов (жиклеров) карбюратора. 2. Нарушена регулировка образования смеси воздуха с топливом в карбюраторе.	1. Вывернуть винты жиклеров, прочистить и продуть карбюратор. 2. Отрегулировать карбюратор.
Не проворачивается коленчатый вал двигателя.	1. Заклинило рабочее колесо насоса. 2. Заклинен коленчатый вал двигателя или поршень.	1. Снять корпус насоса, зачистить кольца корпуса и крышки насоса. При примерзании рабочего колеса в местах уплотнения произвести сушку корпуса насоса. 2. Произвести ремонт двигателя.
Стук в двигателе.	1. Износ поршневых пальцев или втулки шатуна. 2. Выход из строя опорных или шатунных подшипников коленчатого вала.	1. Произвести ремонт двигателя 2. Произвести ремонт двигателя.
Мотопомпа не забирает воду, нет обильной струи из диффузора вакуум-аппарата.	1. Всасывающая линия насоса негерметична. 2. Всасывающая сетка не полностью погружена в воду. 3. Неплотное прилегание обратного клапана к седлу корпуса вакуум-аппарата. 4. Пригорела пробка к	1.Проверить наличие манжет в соединительных головках всасывающих рукавов и всасывающей сетки. Подтянуть ключом соединительные головки. Проверить состояние всасывающих рукавов, при обнаружении проколов и разрыва

	корпусу вакуум-аппарата. 5. Засорилось сопло вакуумного аппарата. 6. Открыты спускные краники насоса и цилиндров. 7. Износ сальников насоса. 8. Геометрическая высота всасывания более 5 м.	заменить их новыми. Произвести подтяжку гаек насоса вакуум-аппарата и цилиндров в местах соединений. 2. Погрузить всасывающую сетку в воду не менее чем на 200 мм. 3. Вывернуть пробку обратного клапана, проверить состояние пружины и притереть клапан к седлу корпуса вакуум-аппарата. 4. Извлечь пробку, очистить ее от нагара. 5. Отсоединить диффузор и прочистить сопло вакуум-аппарата. 6. Закрыть краники. 7. Произвести демонтаж насоса и сменить сальники. 8. Уменьшить высоту всасывания.
Мотопомпа забирает воду, но при повороте рукоятки вакуум-аппарата в сторону глушителя прекращается подача воды в напорную линию.	1. Утечка масла из маслосистемы трехрежимного ограничителя оборотов. 2. Неисправная свеча зажигания левого цилиндра.	1. Произвести дозаправку маслосистемы трехрежимного ограничителя оборотов. 2. Заменить свечу.
Не работает система охлаждения двигателя.	1. Засорилась система охлаждения двигателя. 2. Засорилась всасывающая сетка. 3. На рукавной линии насоса мотопомпы отсутствует пожарный ствол.	1. Открыв спускные краники осуществить промывку системы охлаждения. 2. Очистить всасывающую сетку от ила и грязи. 3. Установить пожарный ствол.
Мотопомпа не создает требуемый напор (подача ниже нормы), при полностью открытой заслонке карбюратора. Двигатель работает неустойчиво под нагрузкой.	1. Утечка масла из маслосистемы трехрежимного ограничителя оборотов. 2. Повреждение прокладки между цилиндрами и картером. 3. Износ сальников коленчатого вала.	1. Произвести дозаправку маслосистемы трехрежимного ограничителя оборотов. 2. Снять цилиндры и заменить прокладки. 3. Заменить сальники коленчатого вала.

Эксплуатация мотопомпы “ГЕЙЗЕР”

Порядок работы

Установить мотопомпу на горизонтальную твердую поверхность (наклон при установке не должен превышать 10^0), так чтобы геометрическая высота всасывания непревышала 7 метров.

Собрать всасывающую и напорную линии, так чтобы всасывающая сетка была полностью погружена в воду не менее чем на 0,5 метра. Проверить плотность закрытия всех кранов и вентилей насоса.

Произвести внешний осмотр мотопомпы на предмет ее комплектности и повреждений. Ручка управления сцепления должна находиться в положении “0” (сцепление выключено).

Проверить уровень: масла в картере двигателя и шарикоподшипниковом узле насоса, электролита в аккумуляторной батареи и уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.

Открыть топливный краник и подкачать топливо в карбюратор с помощью привода бензинового насоса двигателя.

Перевести гашетку управления воздушной заслонкой в верхнее положение (заслонка закрыта). Включить клавишу зажигания (при этом должна загореться контрольная лампа зарядки аккумуляторной батареи).

Запустить двигатель, нажав на кнопку стартера (при работающем двигателе контрольная лампа зарядки аккумулятора должна погаснуть).

После запуска двигателя прогреть (по возможности) его до температуры 40-50^0 С и включить сцепление переводя рукоятку в положение “I”. При включенном сцеплении начинает работать центробежный насос и вакуумная система водозаполнения, при давлении в насосе 1,5-2 кгс/см^2 вакуумная система должна автоматически отключаться. ***Запрещается работа мотопомпы с включенным насосом без воды более 1 мин.***

Гашеткой управления дроссельной заслонкой карбюратора создать давление на выходе из насоса (по манометру) 5-6 кгс/см^2 и плавно открыть напорный вентиль (вентили).

При достижении температуры двигателя 70-80^{0}С открыть воздушную заслонку карбюратора, переведя гашетку управления в нижнее положение.

Регулировать режим работы мотопомпы (давление на выходе из насоса) гашеткой управления дроссельной заслонкой.

В процессе работы мотопомпы необходимо контролировать температуру охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя в пределах 85-90^{0}С, напор и подачу насоса (давление на насосе должно быть не менее 1,5 кгс/см^2), давление масла в двигателе (по контрольной лампочке) и следить за тем, чтобы всасывающая сетка была полностью погружена в воду.

По окончанию работы с мотопомпой необходимо:

- уменьшить давление на выходе из насоса до 2-3 кгс/см^2;
- выключить сцепление, установив рукоятку сцепления в положение “0”;
- уменьшить обороты двигателя, переведя гашетку управления дроссельной заслонкой в нижнее положение;
- открыть сливной краник и слить воду из внутренней полости насоса, а при эксплуатации в зимний период также слить воду из теплообменного аппарата (специального радиатора) двигателя;
- отсоединить всасывающие и напорные рукава;
- проверить уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя и уровень масла в картере двигателя и шарикоподшипниковом узле насоса;
- устранить все дефекты, замеченные во время работы мотопомпы.

В начальный период эксплуатации для приработки трущихся деталей мотопомпа должна пройти предварительную обкатку в течении 30 часов на режимах указанных в таблице 2

Режимы обкатки МП-13/80 “Гейзер”

Таблица 2

Давление на выходе из насоса, кгс/см^2	**Подача насоса, л/с**	**Продолжительность работы, час**
3-4	3-6	10
5-6	3-6	10

6-8	6-8	5
6-8	8-10	5

После обкатки мотопомпы необходимо:

- заменить масляный фильтр и масло в двигателе;
- отрегулировать обороты холостого хода двигателя;
- подтянуть гайки шпилек крепления головки к блоку цилиндров двигателя;
- проверить крепление генератора, специального радиатора, опор двигателя, системы выпуска выхлопных газов и картера сцепления к двигателю;
- проверить, а при необходимости отрегулировать натяжение ремня вентилятора.

Техническое обслуживание

Для обеспечения безотказности работы предприятие-изготовитель пожарной мотопомпы предусматривается три вида технического обслуживания: ежедневное техническое обслуживание; техническое обслуживание №1 (ТО-1), проводимое через каждые 100 часов работы мотопомпы; техническое обслуживание №2 (ТО-2), проводимое через каждые 200 часов работы мотопомпы.

При ежедневном техническом обслуживании необходимо:

- произвести внешний осмотр мотопомпы на предмет ее комплектности и чистоты, обратив особое внимание на отсутствие подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости;
- проверить уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;
- проверить уровень масла в картере двигателя и шарикоподшипниковом узле насоса;
- проверить плотность и надежность присоединения проводов к клеммам аккумуляторной батареи;
- проверить и при необходимости отрегулировать натяжение ремня вентилятора, генератора и водяного насоса двигателя;
- проверить плавность перемещения гашеток управления заслонками карбюратора.

При техническом обслуживании № 1 необходимо:

- выполнить работы по ежедневному техническому обслуживанию;
- проверить надежность крепления стартера, генератора и бензонасоса к двигателю;
- произвести очистку сетчатого фильтра бензонасоса;
- проверить, а при необходимости отрегулировать зазоры клапанов двигателя;
- осмотреть, а при необходимости зачистить контакты прерывателя в распределителе зажигания двигателя;
- отрегулировать (при необходимости) зазор в прерывателе и проверить установку зажигания;
- зачистить выводные контакты аккумуляторной батареи и зажимные контакты проводов;
- проверить уровень и плотность электролита в аккумуляторной батареи.

При техническом обслуживании №2 необходимо:

- выполнить работы по техническому обслуживанию № 1;
- произвести замену масляного фильтра и масла в двигателе;
- провести замену масла в шарикоподшипниковом узле насоса;
- промыть систему охлаждения двигателя с заменой охлаждающей жидкости.

Наиболее характерные неисправности мотопомпы изложены в таблице:

Возможные неисправности МП-13/80 “Гейзер” и методы их устранения

Наименование неисправностей, внешнее	**Вероятная причина**	**Метод устранения**

проявление и дополнительные признаки		
Вакуумная система не обеспечивает заполнение всасывающей линии и насоса водой	1. Открыт сливной кран. 2. Всасывающая линия не герметична. 3. Всасывающая сетка не полностью погружена в воду.	1. Закрыть кран. 2. Проверить наличие уплотнительных манжет всоединительных головках и состояние всасывающих рукавов. 3. Погрузить сетку не менее, чем на 0,5 м.
	4. Мембраны вакуумного насоса загрязнены или изношены. 5. Засорена всасывающая сетка. 6. Расслоение всасывающих рукавов.	4. Очистить мембраны, проверить и при необходимости заменить. 5. Очистить всасывающую сетку. 6. Заменить неисправные рукава.
При работе насоса происходит частое включение и отключение вакуумного насоса	Срыв напора в результате недостаточного заглубления всасывающей сетки	Погрузить сетку не менее чем на 0,5 м.
При работе насоса снизилась подача, стрелка мановакуумметра сильно колеблется	1. Засорение всасывающей сетки 2. Подача насоса превышает допустимую величину для данной высоты всасывания	1. Очистить всасывающую сетку 2. Уменьшить подачу насоса
При работе насоса наблюдаются стуки и вибрация	1. Ослабли болты крепления насоса 2. Изношены подшипники вала насоса 3. Повреждены рабочие колеса насоса 4. В полость насоса попали посторонние предметы	1. Подтянуть болты 2. Заменить подшипники 3. Заменить рабочие колеса 4. Удалить посторонние предметы
Из дренажного отверстия струйкой течет вода	Нарушение герметичности торцевого уплотнения	Заменить уплотнение

Примечание: неисправности двигателя и его агрегатов изложены в руководстве поэксплуатации двигателей ВАЗ 11113 и ВАЗ 2108.

ВОПРОСЫ
Для самоподготовки по учебной дисциплине
МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ
2 курс 3 семестр

1. Принцип действия и устройство динамических насосов;
2. Принцип действия и устройство объемных насосов;
3. Классификация и основные элементы устройства центробежных насосов, их назначение;
4. Основные рабочие параметры центробежного насоса. Понятие кавитации;
5. Основные характеристики центробежного насоса, принцип действия.
6. Перечислите требования к пожарно-спасательной технике и оборудованию.
7. Что относится к боевой одежде пожарного-спасателя? Назначение и характеристики БОП-1,БОП-2.
8. Что относится к теплоотражательному и теплозащитному комплекту пожарного? Назначение и характеристики ТОК-200-25-П/Т, ТК-800.-40-Т.
9. Что входит в снаряжение пожарного-спасателя. Назначение и характеристика предметов снаряжения и правила пользования ими при работе.
10. Каково назначение спасательной верёвки, индивидуальные спасательные устройства и их назначение?
11. Что относится к ручному немеханизированному инструменту: ломы, богры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решёток, комплект для резки электропроводов.
12. Что относится к ручному механизированному пожарному инструменту: пилы, универсальные комплекты механизмов. Назначение, устройство и краткая характеристика.
13. Расскажите организацию содержания и ухода. Порядок и сроки испытания ручного пожарного инструмента.
14. Что относится к пневмоинструменту? Назначение, устройство, область применения, обслуживание при эксплуатации.
15. Поясните назначение дымососов устройство, принцип действия, область применения.
16. Расскажите назначение, виды, устройство и технические характеристики автомобильных пожарных лестниц.
17. Расскажите назначение, виды, устройство и технические характеристики пожарной «лестница-палка». Порядок и сроки испытания.
18. Расскажите назначение, виды, устройство и технические характеристики пожарных «лестница-штурмовка». Порядок и сроки испытания.
19. Расскажите назначение, виды, устройство и технические характеристики пожарной выдвижной лестницы 3-КЛ. Порядок и сроки испытания.
20. Перечислите назначение и классификацию пожарных рукавов.
21. Что относится к всасывающим пожарным рукавам, их назначение, устройство и использование. Порядок и сроки испытания.
22. Что относится к напорным пожарным рукавам, их назначение и краткая характеристика. Порядок и сроки испытания.
23. Пожарные стволы для подачи воды, их назначение, типы, технические характеристики. Порядок и сроки испытания.
24. Перечислите пенные стволы, их назначение, технические характеристики. Порядок и сроки испытания.
25. Поясните понятие о расходе воды и дальности струи, зависимость их от давления и насадки. Реакция струи.
26. Перечислите технические характеристики ручных и лафетных стволов, их применение. Порядок и сроки испытания.
27. Назовите физические и огнетушащие свойства воды. Способы применения воды для целей пожаротушения.

28. Поясните устройства для забора воды с поверхности водоисточника. Водоуборочный гидроэлеватор Г-600. Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования. Порядок и сроки испытания.

29. Расскажите о пожарных гидрантах и пожарных колонках. Назначение, виды, устройство, работа и порядок использования. Порядок и сроки испытания.

30. Каковы требования к водозаборным устройствам и порядок их использования? Использование и сбор воды из водопроводной сети при низком давлении в сети.

31. Каковы физические и огнетушащие свойства пены, её виды? Применение на пожарах пены различной кратности и смачивателей, их эффективность.

32. Расскажите назначение, устройство, принципы работы и порядок использования воздушно-пенных стволов. Порядок и сроки испытания

33. Расскажите назначение, устройство, принципы работы и порядок использования генераторов пены средней и высокой кратности. Порядок и сроки испытания.

34. Расскажите назначение, устройство, принципы работы и порядок использования переносных пеносмесителей, подъёмников-пеносливов. Порядок и сроки испытания.

35. Поясните порядок хранения и заправки автомобилей пенообразователями и смачивателями, размещение и крепление приборов пенного тушения на автомобилях.

36. Приведите классификацию пожарных автомобилей. Назначение марки, тактико-технические данные пожарных автомобилей, имеющихся на вооружении в подразделениях ВПО в авиапредпритиях.

37. Приведите табель положенности пожарно-технического вооружения (оборудования) на пожарном автомобиле АА-8,5.

38. Расскажите правила эксплуатации пожарных автомобилей. Требования безопасности при эксплуатации пожарного автомобиля АА-8,5.

39. Приведите классификацию, устройство и принцип действия центробежных пожарных насосов. Их сравнительные характеристики.

40. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики МП-800. Подготовка к работе.

41. Забор воды из водоисточника и подаче её в рукавную линию.

42. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. . Порядок и сроки испытания.

43. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения водных огнетушителей. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. Порядок и сроки испытания.

44. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения пенных огнетушителей. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. Порядок и сроки испытания.

45. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения порошковых огнетушителей. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. Порядок и сроки испытания.

46. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения порошковых огнетушителей. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. Порядок и сроки испытания.

47. Расскажите о назначении, классификацию, виды, область применения комбинированных огнетушителей. Маркировка. Сроки перезарядки огнетушителей. Порядок и сроки испытания.

48. Расскажите о назначении связи в ВПО. Виды и средства связи.

49. Размещение пожарно-технического вооружения (ПТВ) на пожарных автомобилях (ПА).

50. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) ПТС «Авиа-140М). Назначение и технические характеристики. Порядок и сроки испытания.

Критерии оценивания

«Зачтено»

5 (отлично) – работа выполнена правильно, без недочетов.

4 (хорошо) – работа выполнена в целом правильно, ход выполнения правильный, полученные результаты неверные.

3 (удовлетворительно) – работа выполнена в основном правильный, задание выполнено частично.

«Не зачтено»

2 (неудовлетворительно) – задание не выполнено.

Комплект тестовых заданий по учебной дисциплине
МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ
к экзамену
2 курс 4 семестр

Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ…

a) **механизированный и немеханизированный ручной инструмент**
b) механизированный ручной инструмент
c) немеханизированный.
d) электрический.

2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту…

a) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки
b) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки
c) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки
d) **пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект**

3. Что относится к средствам самоспасания и спасения людей…

a) Веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
b) Прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
c) Пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты
d) Ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.

4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию…

a) льняные
b) гофрированные
c) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие
d) прорезиненные.

5. Пожарный рукав – это…

a) **гибкий трубопровод с соединительными головками***
b) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества
c) гибкий трубопровод для транспортировки огнетушащего вещества и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.
d) шланг, оборудованный двумя соединительными головками

6. Назвать признаки по которым классифицируются огнетушители…

a) По виду огнетушащих веществ и объему корпуса
b) По виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара
c) По виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств
d) По виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса

7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками…

a) Закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления создаваемого отдельным баллоном с газом
b) За счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя
c) За счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом закрепленного на огнетушителе
d) За счет пара под высоким давлением, закачанным в огнетушитель

8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей…

a) давлением газов закаченных в корпус огнетушителя
b) давлением газов подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыхления и вытеснения
c) давлением газов находящихся под массой порошкового состава
d) при помощи небольшого количества пороховых газов

9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых огнетушащих веществ…

a) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные
b) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые
c) жидкостные, пенные, порошковые
d) водяные, газовые, пенные, порошковые, аэрозольные. комбинированные

10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей…

a) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пусковое устройство и воздушно-пенный ствол
b) корпус, баллон с рабочим газом, крышка с запорно-пусковым устройством, сифонная трубка, рукав (шланг) и воздушно-пенный насадок
c) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пусковое устройство, воздушно-пенный ствол и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя

d) корпус, в который закачан воздух под давлением, пенообразователь, хладон, запорно-пусковое устройство и воздушно-пенный ствол

11. Периодичность испытания корпусов огнетушителя…

a) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно;
b) ежегодно 100% независимо от срока эксплуатации;
c) **новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуатации и все 100% остальные ежегодно***
d) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и 50% других огнетушителей ежегодно

12. Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя. Огнетушитель состоит из…

a) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя
b) баллона с горловиной, затвора и раструба
c) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.
d) баллона с горловиной, раструба и баллончика с газом для выпуска углекислоты

13. Как классифицируются пожарные автомобили…

a) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили.
b) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
c) основные, специальные, вспомогательные;
d) *a. **основные (общего и целевого применения), специальные**

14. Какие автомобили относятся к основным…

a) автонасосы и автоцистерны
b) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения
c) Все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения
d) автоцистерны

15. Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения…

a) пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ
b) пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ
c) Пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре

d) Пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах

16. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям…

a) пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
b) **пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре**
c) пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
d) пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи

17. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне…

a) удобство условий для работы водителя
b) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода
c) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях
d) меньше масса привода

Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса…

a) изменена длина карданного вала
b) установлена коробка отбора мощности
c) установлен пожарный насос
d) Установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса

19. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА…

a) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат
b) системы двигателя не изменяются.
c) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.
d) установлено дополнительное охлаждение радиатора.

20. Каково назначение пожарных аэродромных автомобилей…

a) для тушения пожаров в аэропортах.
b) по пункту а) и спасения пассажиров.
c) для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в аэропортах специализированными пожарными службами

d) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома

21. В чём конструктивная особенность пожарного автомобиля газоводяного тушения…

a) газовая струя подаётся от основного двигателя внутреннего сгорания автомобиля и водяного ствола.
b) газовая струя подаётся от дополнительного двигателя внутреннего сгорания автомобиля, установленного на раме и водяного ствола.
c) газовая струя подаётся от турбореактивного двигателя, установленного на платформе рамы автомобиля и водяного ствола, введённого в газовую струю.
d) газовая струя подается от другого автомобиля

22. Чем повышается опорная устойчивость автолестниц при установке на месте пожара…

a) только за счёт механизма выключения рессор
b) только за счёт установки на автолестнице 4-х дополнительных опор на раме
c) четырьмя опорами на раме лестницы и механизмом выключения рессор
d) дополнительными грузами на опоры

23. Чем обеспечиваются устранение бокового наклона колен автолестниц при небольших неровностях опорной площадки…

a) воздействием поворотного механизма лестницы с пульта управления
b) выравниванием опорами лестницы
c) **автоматическим действием механизма бокового выравнивания**
d) противовесами на опоры лестниц

24. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие…

a) гидравлические
b) пневматические
c) механические
d) комбинированные

25. Какой конструктивный тип насоса обеспечивает работу основных механизмов лестницы…

a) шестеренчатый
b) ашиберный
c) центробежный
d) аксиально-поршневой

26. Чем предотвращается самопроизвольное опускание колен автолестницы в случае внезапного падения давления в гидросистеме лестницы…

a) Механическими фиксаторами.
b) **Гидрозамком в гидросистеме**.

c) действиями устройств механическими фиксаторами, гидрозамком в гидросистеме.
d) автоматическим устройством предотвращения внезапного опускания колен.

27. Какова конструктивная особенность пожарных автонасосных станций (ПНС)…

a) ПНС представляет собой обычный автомобиль с установленным на нем насосом большой производительности приводимым от двигателя автомобиля
b) на автомобиле установлен дополнительный двигатель для привода насоса
c) это обычная пожарная автоцистерна, предназначенная только для обеспечения подачи огнетушащих веществ на крупных пожарах
d) Пожарный автомобиль, оборудованный пожарным насосоми предназначенный для подачи воды по магистральным пожарным рукавам непосредственно к переносным лафетным стволам или к пожарным автомобилям с последующей подачей воды на пожар и для создания резервного запаса воды вблизи от крупного пожара

28. Как классифицируются пожарные насосы по принципу действия…

a) объемного типа и динамического типа
b) поршневые и шестеренные
c) центробежные и газоструйные
d) шиберного типа

29. Почему рабочие лопатки центробежного колеса загнуты в противоположенную сторону вращения вала насоса…

a) для получения плавного небольшого снижения напора насоса при уменьшении или увеличении подачи
b) для повышения напора насос
c) для повышения подачи насоса
d) для устранения явления кавитации

30. Для какой цели выполнены отверстия в задней стенке рабочего колеса центробежного насоса напротив всасывающий полости…

a) **снижения осевого усилия на рабочее колесо в сторону всасывающей его полости**
b) защиты и увеличения долговечности сальников вала насоса
c) уменьшения кавитации в рабочем колесе насоса
d) защиты от коррозии

31. В чем особенности работы гидроэлеватора Г-600 как струйного насоса…

a) Может работать только при наличии запаса воды и ее подачи под давлением в гидроэлеватор
b) Применяется для отбора воды из водоисточников с уровнем воды, превышающим геометрическую высоту всасывания пожарных насосов и открытых водоисточников с заболоченными берегами, к которым пожарные автомобили и мотопомпы могут подъехать не ближе чем на 7 м.
c) может работать только на загрязненной воде;
d) применяется для отбора воды из водоисточников, расположенных на расстоянии 500 м.

e) применяется для отбора воды из водоисточников, расположенных на расстоянии 250 м

32. Какой принцип положен в работу струйных насосов…

a) использование центробежной силы
b) изменение объема
c) эжекции
d) вытеснение жидкости давлением воздуха

33. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства…

a) поршневой
b) плунжерный
c) центробежный
d) шестеренный

34. Какой принцип положен в работу НШН-600…

a) использование центробежной силы
b) изменение объема
c) эжекции
d) вытеснение жидкости давлением воздуха

35. К какому типу насосов относятся поршневые и плунжерные насосы…

a) объемные
b) динамические
c) лопастные
d) трения

36. В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе…

a) в горизонтальном положении
b) в вертикальном и горизонтальном положении
c) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх
d) в любом положении

37. Периодичность испытания насоса на герметичность…

a) каждую неделю
b) ежедневно при смене караул
c) по мере необходимости
d) через каждые 2 дня

40. Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода…

a) ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом
b) ручной инструмент с гидроприводом
c) с пневмоприводом и диэлектрическим комплектом
d) ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом

39. Виды ручных пожарных лестниц…

a) лестница выдвижная
b) лестница- палка и штурмовая лестница
c) лестница выдвижная, лестница- палка и лестница штурмовая
d) лестница автоматическая

40. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на…

a) группы
b) группы
c) группы
d) групп

41. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) в зависимости от степени тепловой защиты подразделяется на…

a) типа исполнения
b) типа исполнения
c) 1 тип исполнения
d) 2 типа исполнения

42. Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее…

a) 200°С
b) 300^0С
c) 400^0С
d) 500^0С

43. Средства защиты рук пожарного (СЗР) –это…

a) средство защиты локтевого сустава
b) часть СЗР, расположенная ниже запястья
c) часть СЗР, которая расположена выше запястья
d) рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с БОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного

44. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий…

a) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
b) горло
c) щеки и лицо
d) затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды

45. Разрывная нагрузка веревки ВПС-30 должна составлять не менее…

a) 20 кН
b) 10 кН
c) 15 кН
d) 25 кН

a) 46. Типы ломов пожарных, входящие в немеханизированный инструмент… ЛПТ – тяжелый, ЛПЛ – легкий, ЛПУ, универсальный, ТПП - топор пожарный поясной
b) ЛПТ – тяжелый, ЛПЛ – легкий
c) ЛПТ – тяжелый, ЛПЛ – легкий, ЛПУ, универсальный
d) ЛПТ – тяжелый, ЛПЛ – легкий, ТПП - топор пожарный поясной

47. Периодичность испытания спасательной веревки ВПС-30
a) один раз в год
b) раза в год
c) один раз в 6 месяцев
d) один раз в 2 года

48. Насосы пожарных автомобилей испытывают при…
a) каждом техническом обслуживании № 1
b) каждом техническом обслуживании № 2 (после пробега 5000 км, но не реже одного раза в год)
c) после пробега 10000 км, но не менее 2 раз в год
d) после пробега в 8000 км на станции техобслуживания

49. Испытание пневматического прыжкового спасательного устройства производится…
a) один раз в 6 месяцев
b) перед постановкой в боевой расчет
c) ежедневно при смене караула
d) один раз в год

50. Испытания рукавных задержек производится на прочность…
a) один раз в 2 года
b) один раз в год
c) один раз в 3 года
d) один раз в 6 месяцев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК.01.05 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯПОДГОТОВКА

5.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификации техник, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение1, 2, 3 семестров в объеме 104 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: тест, практическая работа.

Паспорт оценочных средств

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля	Средства контроля

1.	МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	Промежуточный	Тест	5 вариантов теста
2.	МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	Промежуточный	Тест	5 вариантов теста
3.	МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	Промежуточный	Тест	5 вариантов теста

Комплект заданий по учебной дисциплине
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Вопросы для самоподготовки
для программы подготовки специалистов среднего звенапо
специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
1 курс, 1 семестр

Форма текущего контроля: Тест (1 семестр)

Вариант 1

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1.	***Укажите признаки, по которым судят о наличии внутреннего кровотечения.***	А) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание; Б) пульс, высокая температура, судороги; В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
2.	***Укажите признаки кровотечения из крупной артерии и первую помощь при ранении.***	А) одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см; Б) одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см; В) одежда быстро пропитывается кровью, кровь тёмного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3.	***Укажите порядок проведения мероприятия первой помощи при ранении?***	А) остановка кровотечения, наложение повязки; Б) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки; В) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
4.	***Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:***	А) предотвращение возможных осложнений; Б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего; В) правильная транспортировка пострадавшего.
5.	***При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:***	А) свободная повязка; Б) холод; В) тепло.
6.	***Укажите способ остановки кровотечения при ранении вены и некрупных артерий.***	А) наложить давящую повязку на место ранения; Б) наложить жгут выше места ранения; В) наложить жгут ниже места ранения.
7.	***При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:***	А) 1 час; Б) 45 минут; В) 30 минут.
8.	***Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?***	А) разрешено в случае крайней необходимости; Б) запрещено; В) разрешено.
9.	***Укажите признаки венозного кровотечения.***	А) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй;Б) над раной образуется валик из вытекающей крови; В) очень тёмный цвет крови; Г) кровь пассивно стекает из раны.

10.	***Первым этапом при оказании первой помощи является:***	А) правильная транспортировка пострадавшего; Б) прекращение воздействия травмирующего фактора; В) предотвращение возможных осложнений.

Вариант 2

	Перелом – это…	А) разрушение мягких тканей костей; Б) сколы, переломы ороговевших частей те; В) трещины, сколы, разделение костей.
2.	***Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?***	А) наложить давящую повязку на место ранения; Б) наложить жгут выше места ранения; В) наложить жгут ниже места ранения.
3.	***Какие виды помощи могут быть оказаны только в лечебном учреждении?***	А) доврачебная медицинская помощь; Б) первая врачебная медицинская помощь; В) квалифицированная медицинская помощь; Г) специализированная медицинская помощь.
4.	***При каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей?***	А) капиллярном; Б) венозном; В) артериальном; Г) паренхиматозном.
5.	***Как называется кровотечение, возникающее через 5 суток после травмы?***	А) первичное; Б) вторичное раннее; В) вторичное позднее; Г) скрытое.
6.	***Первая помощь пострадавшему с носовым кровотечением начинается…***	А) с придания нужного положения; Б) с наложения пращевидной повязки; В) с переливания крови; Г) с передней тампонады полости рта.
7.	***Укажите меры первой помощи при проникающем ранении живота.***	А) введение промедола в целях обезболивания; Б) наложение асептической циркуярной повязки; В) вправление выпавших внутренностей при эвентрации; Г) эвакуация в первую очередь на носилках в положении лежа.
8.	***Какое действие могут быть предприняты при оказании первой помощи при ушибах и растяжениях связочного аппарата суставов?***	А) тугое бинтование области сустава; Б) холод на область поврежденного сустава; В) дача обезболивающих средств; Г) массаж поврежденной области.
9.	***Когда начинают развиваться основные признаки эндогенной интоксикации при СДС?***	А) с момента начала сдавления; Б) в процессе сдавления части тела; В) после освобождения частей тела от сдавления; Г) после оказания первой помощи.
10.	***Какова степень тяжести СДС при компрессии обеих нижних конечностей в течение 8 часов?***	А) легкая; Б) средняя; В) тяжелая; Г) крайне тяжелая.

Вариант 3

	Выберите характерный признак внутреннего кровотечения.	А) брадикардия; Б) повышение температуры тела; В) бледность кожных покровов; Г) гипермия кожи.
2.	***Причинами позднего вторичного кровотечения могут быть…***	А) аррозия стенки сосуда; Б) гнойное расправление тромба; В) повышение артериального давления; Г) соскальзывание лигатуры.
3.	***При растяжении связок необходимо:***	А) наложить холод; Б) наложить шину; В) сделать согревающий компресс; Г) туго забинтовать сустав.
4.	***Определите последовательность действий при оказании первой помощи при вывихах.***	А) сделать тугую повязку; Б) дать обезболивающее; В) обеспечить покой поврежденной конечности; Г) доставить пострадавшего в больницу.
5.	***В каком случае накладывают шину?***	А) при ушибах; Б) при растяжениях; В) при кровотечениях; Г) при переломах, вывихах.
6.	***Что необходимо сделать для снятия боли при вывихе?***	1) приложить тепло; 2) приложить холод; 3) дернуть за поврежденную конечность, чтобы вернуть сустав на место; 4) не предпринимать ничего до осмотра пострадавшего врачом.
7.	***Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при …***	А) внутреннем кровотечении; Б) поверхностных кровотечениях; В) нет правильного ответа; Г) любых ранениях конечности.
8.	***Чем характеризуется капиллярное кровотечение?***	А) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном; Б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета; В) кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
9.	***Укажите способы временной остановки кровотечения.***	А) придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки; Б) пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки; В) частичное сгибание конечности, наложение пластыря наложения давящей повязки.
10.	***С какой целью к кровоостанавливающему жгуту прикрепляется записка?***	А) в записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут; Б) указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего; В) указывается время наложения жгута.

Вариант 4

	Как правильно обработать рану?	А) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода; Б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку; В) промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.
2.	***Как оказать первую помощь при ушибе?***	А) наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой; Б) наложить согревающий компресс; В) осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.
3.	***Чем характеризуется капиллярное кровотечение?***	А) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета; Б) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном; В) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
4.	***Какое кровотечение считается наиболее опасным?***	А) венозное; Б) капиллярное; В) артериальное.
5.	***Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?***	А) наложить жгут ниже места ранения; Б) наложить жгут выше места ранения; В) наложить давящую повязку на место ранения .
6.	***Укажите симптом, характерный только для вывиха.***	А) боль; Б) гиперемия; В) нарушение функции; Г) пружинящая фиксация .
7.	***Укажите действия при оказании первой помощи при вывихе.***	А) наложение давящей повязки; Б) тепло на место повреждения; В) транспортная иммобилизация; Г) асептическая повязка.
8.	***Абсолютное укорочение конечности характерно для…***	А) растяжения связок; Б) перелома костей; В) ушиба; Г) разрыва суставной капсулы.
9.	***Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при…***	А) внутреннем кровотечении; Б) поверхностных кровотечениях; В) нет правильного ответа; Г) любых ранениях конечности.
10.	***При растяжении связок необходимо:***	А) наложить холод; Б) наложить шину; В) сделать согревающий компресс; Г) туго забинтовать сустав.

Вариант 5

	Как называется кровотечение, возникающее через 5 суток после травмы?	А) первичное; Б) вторичное раннее; В) вторичное позднее; Г) скрытое.
2.	***К закрытым повреждениям относится…***	А) ссадина; Б) рана; В) потертость; Г) вывих.
3.	***Скопление крови, в результате ушиба называется…***	А) раной; Б) гематомой; В) кровоподтеком; Г) отеком.
4.	***Закрытые повреждения развиваются вследствие действия на организм чрезмерной ….. нагрузки.***	А) механической; Б) физической; В) психической; Г) производственной.
5.	***Повреждения тканей и органов тела тупым предметом, без нарушения целостности кожи называется…***	А) вывих; Б) растяжение; В) ушиб; В) перелом.
6.	***Укажите способы временной остановки кровотечения.***	А) придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки; Б) пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки; В) частичное сгибание конечности, наложение пластыря наложения давящей повязки.
7.	***Какие действия могут быть предприняты при оказании первой помощи при ушибах и растяжениях связочного аппарата суставов?***	А) тугое бинтование области сустава; Б) холод на область поврежденного сустава; В) дача обезболивающих средств; Г) массаж поврежденной области.
8.	***Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:***	А) предотвращение возможных осложнений; Б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего; В) правильная транспортировка пострадавшего.
9.	***Укажите признаки венозного кровотечения.***	А) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй; Б) над раной образуется валик из вытекающей крови; В) очень тёмный цвет крови; Г) кровь пассивно стекает из раны.
10.	***Какова степень тяжести СДС при компрессии обеих нижних конечностей в течение 8 ч?***	А) легкая; Б) средняя; В) тяжелая; Г) крайне тяжелая.

Ключи к тестам

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1 – А	1 – В	1 – АВ	1 – Б	1 – В
2 – Б	2 – А	2 – АБВ	2 – А	2 – Г
3 – Б	3 – В	3 – БГ	3 – Б	3 – БВ
4 – Б	4 – В	4 – ВАБ	4 – В	4 – АБ
5 – АБ	5 – В	5 – Г	5 – В	5 – В
6 – А	6 – А	6 – Б	6 – Г	6 – Б
7 – А	7 – Г	7 – В	7 – В	7 – АБ
8 – Б	8 – Б	8 – А	8 – БГ	8 – А
9 – ВГ	9 – Б	9 – Б	9 – В	9 – ВГ
10 – Б	10 – В	10 – В	10 – А	10 – Г

Критерии оценивания

«Зачтено»
5 (отлично) – 81-100% правильных ответов.
4 (хорошо) – 61-80% правильных ответов.
3 (удовлетворительно) – 41-60% правильных ответов.

«**Не зачтено»**
2 (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов.

Комплект заданий по учебной дисциплине
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Вопросы для самоподготовки
для программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма текущего контроля: Тест (2 семестр)

Вариант 1

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1.	***К мягким повязкам относятся…***	А) гипсовая повязка; Б) косыночная повязка; В) шина Крамера; Г) аппарат Илизарова.
2.	***Крестообразную повязку применяют при повреждении…***	А) плечевого сустава; Б) коленного сустава; В) лучезапястного сустава; Г) III пальца кисти.
3.	***Укажите вид повязки, который необходимо накладывать при венозном кровотечении.***	А) давящая; Б) окклюзионная; В) спиральная; Г) лейкопластырная.
4.	***Назовите признаки перелома.***	А) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте; Б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность; В) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
5.	***С помощью каких средств вы будете обеспечивать неподвижность в месте перелома до приезда скорой помощи?***	А) специальными шинами или подручными средствами; Б) подручными средствами и палками; В) специальными шинами и бинтами.
6.	***При закрытом переломе, прежде всего, необходимо…***	А) доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б) дать обезболивающее средство; В) провести иммобилизацию.
7.	***Как оказать первую помощь при переломе костей таза?***	А) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Б) обработать место перелома дезинфицирующим средством; В) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.
8.	***При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:***	А) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; Б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; В) давать обезболивающие средства; Г) останавливать кровотечение.
9.	***Вместо жгута можно использовать:***	А) давящую повязку; Б) закрутку; В) холод к ране; Г) компресс.
10.	***В каком случае нет необходимости накладывать шину***	А) видны костные отломки; Б) при деформации и отёках конечностей;

	на конечности?	В) бледно серый цвет кожи; Г) при укусах ядовитых змей.

Вариант 2

1.	***К твердым повязкам относится…***	А) бинтовая; Б) гипсовая; В) клеевая; Г) давящая.
2.	***При ранениях волосистой части головы накладывается повязка…***	А) крестообразная на затылок и шею; Б) пращевидная; В) «Уздечка»; Г) «Чепец».
3.	***При оказании помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать…***	А) шину Крамера; Б) повязку Дезо; В) гипсовую лонгету; Г) колосовидную повязку.
4.	***Окклюзионную повязку используют при…***	А) артериальном кровотечении; Б) переломе ребер; В) клапаном пневмотораксе; Г) открытом пневмотораксе.
5.	***При травме коленного сустава накладывают повязку…***	А) черепашью; Б) змеевидную; В) спиральную; Г) колосовидную.
6.	***При открытых переломах накладывают гипсовую повязку…***	А) мостовидная; Б) окончатую; В) створчатую; Г) лонгетную.
7.	***О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки»?***	А) у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра; Б) у пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза; В) у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы.
8.	***Какую первую помощь необходимо оказать если человек находиться в позе «лягушки»?***	А) наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу; Б) позу не менять, ногу не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под ноги валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод; В) при первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
9.	***Укажите правила первой помощи при открытом переломе.***	А) концы сломанных костей совместить; Б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом; В) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.
10.	***Как оказать первую помощь при переломе костей таза?***	А) придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку; Б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего ее материала; В) уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку

		или пузырь со льдом или холодной водой.

Вариант 3

1.	***В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?***	А) в состоянии комы; Б) при частой рвоте; В) при проникающих ранениях брюшной полости; Г) при проникающих ранениях грудной клетки.
2.	***При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:***	А) освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа; Б) остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не приедет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке; В) остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке.
3.	***Крестообразную повязку применяют при повреждении…***	А) плечевого сустава; Б) коленного сустава; В) лучезапястного сустава; Г) III пальца кисти.
4.	***Перелом – это…***	А) разрушение мягких тканей костей; Б) трещины, сколы, вывихи частей тела; В) трещины, сколы, раздробление костей.
5.	***При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…***	А) части тела ниже места перелома; Б) нижних конечностей; В) верхних конечностей.
6.	***Как оказать первую помощь при переломе костей таза?***	А) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину; Б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки); В) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача; Д) не трогать пострадавшего.
7.	***При открытом переломе прежде всего необходимо:***	А) дать обезболивающее средство; Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку; Г) остановить кровотечение.
8.	***К твердым повязкам относится…***	А) бинтовая; Б) гипсовая; В) клеевая; Г) давящая.
9.	***Назовите признаки закрытого перелома.***	А) боль, припухлость; Б) кровотечение, боль, зуд; В) боль, припухлость, кровотечение; Г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
10.	***При ранениях волосистой части головы накладывается***	А) крестообразная на затылок и шею; Б) пращевидная;

	повзяка…	В) «Уздечка»; Г) «Чепец».

Вариант 4

1.	***Окклюзионную повязку используют при…***	А) артериальном кровотечении; Б) переломе ребер; В) клапаном пневмотораксе; Г) открытом пневмотораксе.
2.	***Крестообразную повязку применяют при повреждении…***	А) плечевого сустава; Б) коленного сустава; В) лучезапястного сустава; Г) III пальца кисти.
3.	***При открытом переломе прежде всего необходимо:***	А) дать обезболивающее средство; Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку; Г) остановить кровотечение.
4.	***Назовите признаки закрытого перелома.***	А) боль, припухлость; Б) кровотечение, боль, зуд; В) боль, припухлость, кровотечение; Г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
5.	***Перелом – это…***	А) разрушение мягких тканей костей; Б) трещины, сколы, вывихи частей тела; В) трещины, сколы, раздробление костей.
6.	***При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…***	А) части тела ниже места перелома; Б) нижних конечностей; В) верхних конечностей.
7.	***С помощью каких средств вы будете обеспечивать неподвижность в месте перелома до приезда скорой помощи?***	А) подручными средствами и палками; Б) специальными шинами или подручными средствами; В) специальными шинами и бинтами.
8.	***Как оказать первую помощь при переломе костей таза?***	А) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину; Б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки); В) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача; Д) не трогать пострадавшего.
9.	***К твердым повязкам относится…***	А) гипсовая; Б) бинтовая; В) клеевая; Г) давящая.
10.	***При открытом переломе со смещением костей необходимо:***	А) поправить смещение и наложить шину; Б) поправить смещение и перевязать; В) наложить шину с возвращением костей в исходное положение; Г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вариант 5

1.	***При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…***	А) части тела ниже места перелома; Б) нижних конечностей; В) верхних конечностей.
2.	***Окклюзионную повязку используют при…***	А) артериальном кровотечении; Б) переломе ребер; В) клапаном пневмотораксе; Г) открытом пневмотораксе.
3.	***Как оказать первую помощь при переломе костей таза?***	А) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину; Б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки); В) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача; Д) не трогать пострадавшего.
4.	***При открытом переломе прежде всего необходимо:***	А) остановить кровотечение; Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку; Г) дать обезболивающее средство.
5.	***При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:***	А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; В) останавливать кровотечение.
6.	***При открытом переломе со смещением костей необходимо:***	А) поправить смещение и наложить шину; Б) поправить смещение и перевязать; В) наложить шину с возвращением костей в исходное положение; Г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
7.	***К твердым повязкам относится…***	А) бинтовая; Б) гипсовая; В) клеевая; Г) давящая.
8.	***Крестообразную повязку применяют при повреждении…***	А) плечевого сустава; Б) коленного сустава; В) лучезапястного сустава; Г) III пальца кисти.
9.	***Перелом – это…***	А) разрушение мягких тканей костей; Б) трещины, сколы, вывихи частей тела; В) трещины, сколы, раздробление костей.
10.	***Назовите признаки закрытого перелома…***	А) боль, припухлость; Б) кровотечение, боль, зуд; В) боль, припухлость, кровотечение; Г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Ключи к тестам

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1 – Б	1 – Б	1 – В	1 – Г	1 – Б
2 – Б	2 – Г	2 – Б	2 – В	2 – Г
3 – А	3 – Б	3 – В	3 – Г	3 – Б
4 – А	4 – Г	4 – В	4 – Г	4 – А
5 – А	5 – А	5 – Б	5 – В	5 – Б
6 – В	6 – Б	6 – Б	6 – Б	6 – Г
7 – В	7 – Б	7 – Г	7 – А	7 – Б
8 – А	8 – Б	8 – Б	8 – Б	8 – В
9 – АБ	9 – В	9 – Г	9 – А	9 – В
10 – ВГ	10 – Б	10 – Г	10 – Г	10 – Г

Критерии оценивания

«Зачтено»
5 (отлично) – 81-100% правильных ответов.
4 (хорошо) – 61-80% правильных ответов.
3 (удовлетворительно) – 41-60% правильных ответов.

«**Не зачтено»**
2 (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов.

Комплект заданий по учебной дисциплине
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету промежуточной аттестации
для программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
2 курс, 3 семестр

Форма текущего контроля: Тест (3 семестр)

Вариант 1

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1.	***Укажите признаки переохлаждения.***	А) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение; Б) нет пульса у лодыжек; В) потеря чувствительности; Г) посинение или побледнение губ; Д) снижение температуры тела; Е) озноб и дрожь.
2.	***Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отёк кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?***	А) пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхностине удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой; Б) полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать; В) вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.
3.	***Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?***	А) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция лёгких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»; Б) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»; В) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
4.	***Первая медицинская помощь при вывихе конечности?***	А) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность; Б) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт; В) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
5.	***При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту» необходимо:***	А) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны; Б) нос пострадавшему не зажимать; В) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
6.	***Вставьте пропущенное слово. Страх -_____, возникающая в ситуации угрозы биологическому или социальному существованию, направленная на источник действительной или***	А) эмоция; Б) реакция; В) состояние; Г) тревожность.

	воображаемой опасности.	
7.	***Основными признаками апатии является:***	А) расторможенность, повышенная скорость реакции; Б) мышечное напряжение; В) медленная, с длинными паузами, речь; Г) нервная дрожь.
8.	***Экстренная помощь при тревоге не включает в себя:***	А) предоставление возможности человеку высказать свои переживания; Б) привлечение человека к физическому труду; В) попытки отвлечь человека фразами «Не думай об этом», «Забудь случившееся»; Г) все ответы верны.
9.	***При оказании экстренной психологической помощи в ситуации нервной дрожи нельзя:***	А) обнимать пострадавшего, прижимать к себе; Б) усиливать дрожь; В) продолжать разговаривать с пострадавшим; Г) находиться рядом с пострадавшим.
10.	***Какой должная быть речь специалиста, оказывающего экстренную психологическую помощь?***	А) понятная и краткая; Б) громкая и развернутая; В) необходимо задавать как можно больше вопросов; Г) говорить много и шепотом.

Вариант 2

1.	***К признакам клинической смерти относятся…***	А) расширение зрачков; Б) отсутствие пульса на сонной артерии; В) отсутствие дыхания; Г) отсутствие сознания.
2.	***К ранним симптомам биологической смерти относятся…***	А) трупные пятна; Б) трупные окоченение; В) помутнение роговицы и появление симптома «кошачьего глаза»; Г) расширение зрачков.
3.	***Сердечно-легочную реанимацию обязаны проводить…***	А) только врач в лечебных учреждениях; Б) все лица, имеющие медицинское образование; В) только врачи и сестры реанимационных бригад скорой помощи; Г) врачи реанимационных отделений лечебных учреждений.
4.	***Признаком эффективности реанимационных мероприятий являются…***	А) расширение зрачков; Б) сужение зрачков; В) уменьшение цианоза кожи и слизистых оболочек; Г) понижение температуры тела.
5.	***Укажите виды шока, вызванного воздействием внешних факторов.***	А) септический; Б) анафилактический; В) травматический; Г) ожоговый.
6.	***Ожоговый шок развивается при ожогах II-IV степени площадью, превышающей…***	А) 5% поверхности тела; Б) 18% поверхности тела; В) 20% поверхности тела; Г) 30% поверхности тела.
7.	***Укажите какие действия допустимы при оказании первой помощи пострадавшему с ожогом.***	А) обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка; Б) снять с пострадавшего обгоревшую одежду; В) наложить повязку поверх прилипшей к ожоговой поверхности одежды; Г) смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью.

8.	***Укажите, что из перечисленного запрещается делать при оказании первой помощи при отморожениях?***	А) растирать отмороженные участки снегом; Б) накладывать мазевые повязки; В) прокалывать пузыри; Г) проводить активное согревание конечностей.
9.	***К социальным факторам, влияющим на развитие стресса, не относится:***	А) ближнее социальное окружение (родители, друзья, коллеги); Б) условия труда; В) установки и ценности человека; Г) окружающая обстановка.
10.	***Определить остановку сердца можно по следующим признакам…***	А) реакция зрачков на свет; Б) отсутствие пульса на сонной артерии; В) покраснение кожи головы; Г) холодность конечностей.

Вариант 3

1.	***Максимальная длительность клинической смерти в обычных условиях составляет…***	А) 9-11 минут; Б) 7-9 минут; В) 5-7 минут; Г) 3-5 минут.
2.	***К терминальным состоянием относятся…***	А) кома; Б) предагональное состояние; В) клиническая смерть; Г) шок.
3.	***Укажите виды шока, вызванного воздействием внутренних факторов.***	А) геморрагический; Б) кардиогенный; В) холодовой; Г) электрический.
4.	***Назовите фазы травматического шока.***	А) начальная; Б) покоя; В) промежуточная; Г) торпидная.
5.	***Укажите какие действия недопустимы при оказании первой помощи пострадавшему с ожогом.***	А) очистить обожженную поверхность от остатков обгоревшей одежды; Б) дать пострадавшему соле-щелочное питье; В) обработать обожженный участок кожи спиртом или одеколоном; Г) проколоть и удалить пузыри с обожженной поверхности.
6.	***Укажите, что относится к мероприятиям первой помощи при отморожениях.***	А) растирание отмороженных участков; Б) активное согревание конечностей; В) использование грелок и ванны с теплой водой для согревания отмороженных участков; Г) наложение асептической повязки.
7.	***Экстренная помощь при тревоге не включает в себя…***	А) предоставление возможности человеку высказать свои переживания; Б) привлечение человека к физическому труду; В) попытки отвлечь человека фразами «Не думай об этом», «Забудь случившееся»; Г) все ответы верны.
8.	***Укажите симптомы теплового и солнечного ударов.***	А) повышение температуры тела до 39 С; Б) покраснение лица; В) покраснение кожи; Г) галлюцинации.
9.	***При оказании экстренной психологической помощи в ситуации нервной дрожи нельзя:***	А) обнимать пострадавшего, прижимать к себе; Б) усиливать дрожь; В) продолжать разговаривать с пострадавшим; Г) находиться рядом с пострадавшим.

10.	***Посттравматическое стрессовое расстройство, как правило, возникает:***	А) во время критического инцидента и сразу после него (до2 суток); Б) в течение месяца после критического инцидента; В) спустя более 4 недель после критического инцидента; Г) через 2 минуты после критического инцидента.

Вариант 4

1.	***Первая помощь при инфаркте миокарда включает…***	А) помочь больному встать; Б) обеспечить доступ свежего воздуха; В) придать полусидячее положение; Г) вызвать скорую помощь; Д) дать обильное питье.
2.	***Сердечно-легочная реанимация включает в себя…***	А) прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких; Б) непрямой массаж сердца с чередованием прекардиальных ударов; В) непрямой массаж сердца с чередованием искусственной вентиляции легких.
3.	***Укажите основные причины травматического шока.***	А) переутомление, перегрузка, кровопотеря; Б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций; В) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.
4.	***Состояние, переходящее от жизни к смерти называется…***	А) терминальное; Б) геморрагическое; В) ишемическое; Г) ревматическое.
5.	***Что из данного не относится к правилам оказания первой помощи при отморожении?***	А) скорейшее восстановление температуры и кровообращения в пораженных тканях; Б) постепенное согревание организма; В) проведение мероприятий по профилактике отморожений.
6.	***К признакам клинической смерти относятся…***	А) отсутствие сознания; Б) отсутствие реакции зрачка на свет; В) отсутствие речи; Г) отсутствие слуха; Д) отсутствие дыхания; Е) отсутствие пульса на сонной артерии.
7.	***При экстренной реанимации нужно уложить человека …***	А) на мягкую кровать; Б) на перину; В) на твердую ровную поверхность; Г) на водяной матрац.
8.	***Укажите ритм СЛР, выполняемый при оказании первой помощи.***	А) 5 надавливаний – 1 вдох; Б) 15 над – 2 вдоха; В) 30 над – 2 вдоха; Г) 40 над – 3 вдоха.
9.	***При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту» необходимо…***	А) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего; Б) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны; В) нос пострадавшему не зажимать; Г) обеспечить надежную изоляцию рук пострадавшего.

10.	***Что необходимо сделать при ожоговой ране?***	А) смазать рану маслом, наложить повязку; Б) очистить рану и промыть ее холодной водой; В) наложить чистую сухую повязку;
		Г) обработать рану дезинфицирующим раствором.

Вариант 5

1.	***Что относится к способам временной остановки кровотечения?***	А) максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки; Б) наложение жгута; В) пальцевое прижатие; Г) все перечисленные варианты.
2.	***Стресс – это…***	А) неадекватная реакция человека на обычные условия жизнедеятельности; Б) состояние выраженного эмоционального напряжения, возникающее у человека в ответ на сильное внешнее воздействие, как приспособление организма к новым условиям; В) состояние пострадавшего после тяжелой травмы, сопровождающееся нарушением сознания.
3.	***Острые психические реакции у пострадавших проявляются в виде следующих состояний…***	А) истерика; Б) «Нервный озноб»; В) ступор; Г) агрессивное поведение.
4.	***Ступор проявляется у пострадавших с острой психической травмой как…***	А) «Нервный озноб»; Б) безразличие к ситуации; В) отсутствие сознания; Г) сонливость.
5.	***Перечислите методы психологического воздействия на пострадавших с острой психической травмой.***	А) вербальный; Б) невербальный; В) оба ответа верны.
6.	***Укажите направление движения крови по артериям.***	А) от сердца к органам и тканям; Б) от органов и тканей к сердцу.
7.	***Укажите виды носилочных средств.***	А) жесткие; Б) мягкие; В) полужесткие; Г) полумягкие.
8.	***Стабильное боковое положение используют для обеспечения проходимости дыхательных путей…***	А) у пострадавшего без сознания; Б) у пострадавшего в сознании.
9.	***Клиническая смерть начинается с …***	А) остановки дыхания; Б) потери сознания; В) остановки кровообращения.
10.	***Укажите правильный темп массажных толчков при проведении СЛР.***	А) 100 в минуту; Б) 60 в минуту; В) 80 в минуту.

Ключи к тестам

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1 – АГДЕ	1 – БВГ	1 – В	1 – БВ	1 – Г
2 – А	2 – В	2 – БВ	2 – В	2 – Б
3 – А	3 – Б	3 – АБ	3 – Б	3 – АБВГ
4 – Б	4 – Б	4 – АБ	4 – А	4 – Б
5 – В	5 – ВГ	5 – АВГ	5 – В	5 – В
6 – Б	6 – Б	6 – Г	6 – АДЕ	6 – А
7 – В	7 – В	7 – В	7 – В	7 – АБ
8 – В	8 – БВГ	8 – АБВГ	8 – В	8 – А
9 – А	9 – В	9 – А	9 – А	9 – Б
10 – А	10 – Б	10 – В	10 – В	10 – В

Критерии оценивания

«Зачтено»
5 (отлично) – 81-100% правильных ответов.
4 (хорошо) – 61-80% правильных ответов.
3 (удовлетворительно) – 41-60% правильных ответов.

«**Не зачтено»**
2 (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов.