



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

от «__» _____ 20__ г

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах опроса педагогических работников ПОАНО «ТПСК»
на выявление уровня удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
в 2024-2025 учебном году**

МАХАЧКАЛА 2025 г

Опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводился 14-15 сентября 2025 года. В опросе приняли участие 26 (94%) штатных преподавателей

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в колледже, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах колледжа, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности педагогических работников. Результаты опроса адресованы:

- директору для принятия управленческих решений, связанных с улучшением условий труда педагогических работников, повышения уровня их вовлеченности в процесс жизнедеятельности образовательной организации;

- учебно-методическому управлению для оценки отношения педагогических работников к различным сторонам образовательной деятельности в целом по колледжу, по структурным подразделениям, филиалам; для сравнения результативности работы;

- руководству структурных подразделений и филиалов для анализа информации о наиболее востребованных формах повышения квалификации преподавателей; о путях повышения привлекательности работы в колледже преподавательскому составу.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется методистом. В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 36%, мужского – 64%, что показано на рисунке 1

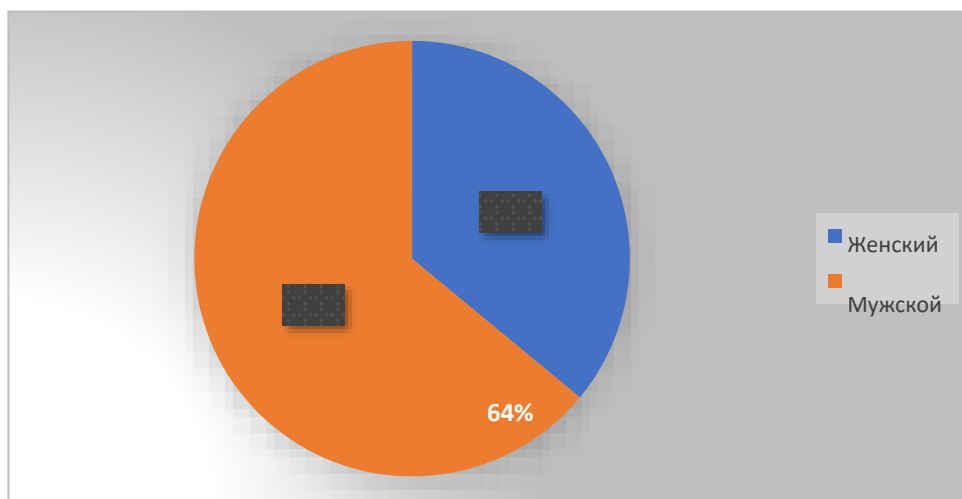


Рисунок 1 – Ваш пол

На рисунке 2 показан общий педагогический стаж работы преподавателей в колледже. Из диаграммы видно, что наибольший общий педагогический стаж работы преподавателей в колледже составляет «от 3 до 10 лет» - 36%, стаж от 20 лет у 30% от общего числа опрошенных, стаж «от 10 до 20 лет» отметили 16% респондентов, количество преподавателей, имеющих педагогический стаж менее 3 лет составило 18%.

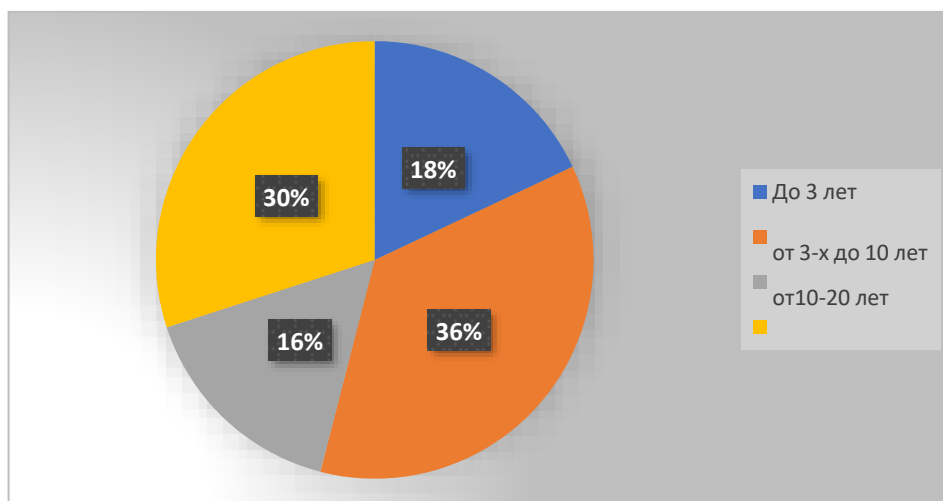


Рисунок 2 – Общий педагогический стаж

Диаграмма, представленная на рисунке 3, демонстрирует количество преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории. 31

% опрошенных преподавателей имеет первую КК, 25% - высшую КК, 44% преподавателей не имеет квалификационной категории.

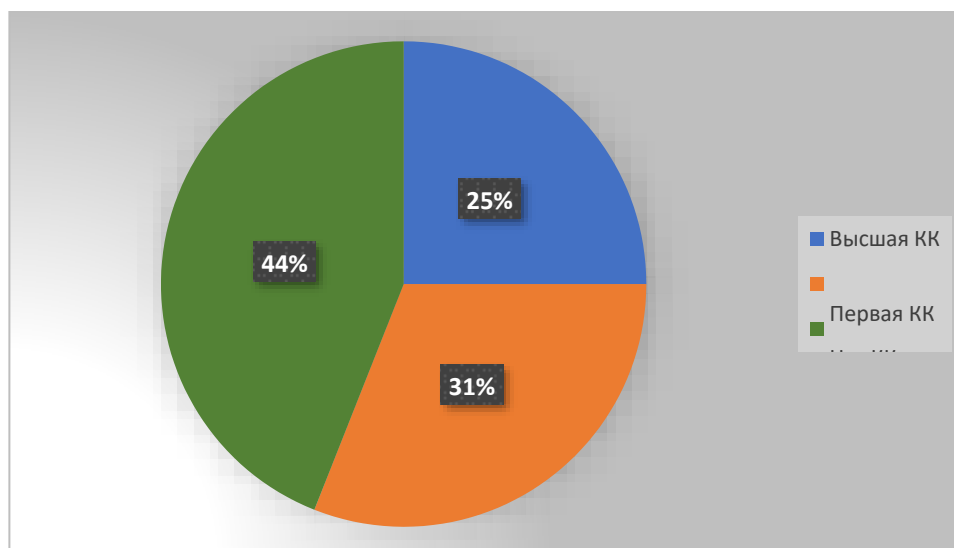


Рисунок 3 – Наличие квалификационной категории

На вопрос «Оцените по 3-балльной шкале (где 3-часто, 2- иногда, 1- никогда), насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины? ответы респондентов распределились следующим образом: часто используют современные методики 64% опрошенных, иногда – 36% опрошенных. Ответ «никогда» не дал никто из опрошенных. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, что представлено на рисунке 4

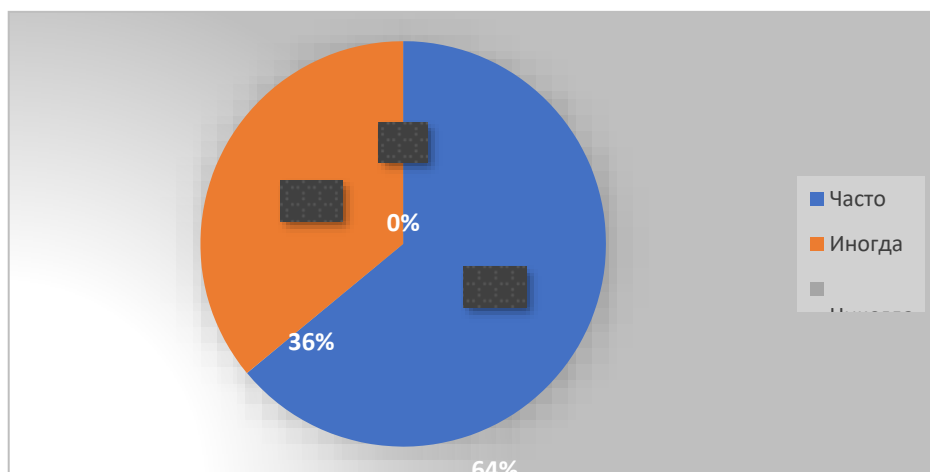


Рисунок 4 - Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины

Рисунок 5 показывает ответы респондентов на вопрос: «Оцените по 3-балльной шкале (где 3-часто, 2- иногда, 1-никогда) Ваше участие в научных семинарах, конференциях». Из диаграммы мы видим, что 34% опрошенных преподавателя часто принимают участие в заявленных мероприятиях, 49% иногда и 17% опрошенных никогда не участвовали в научных семинарах и конференциях.

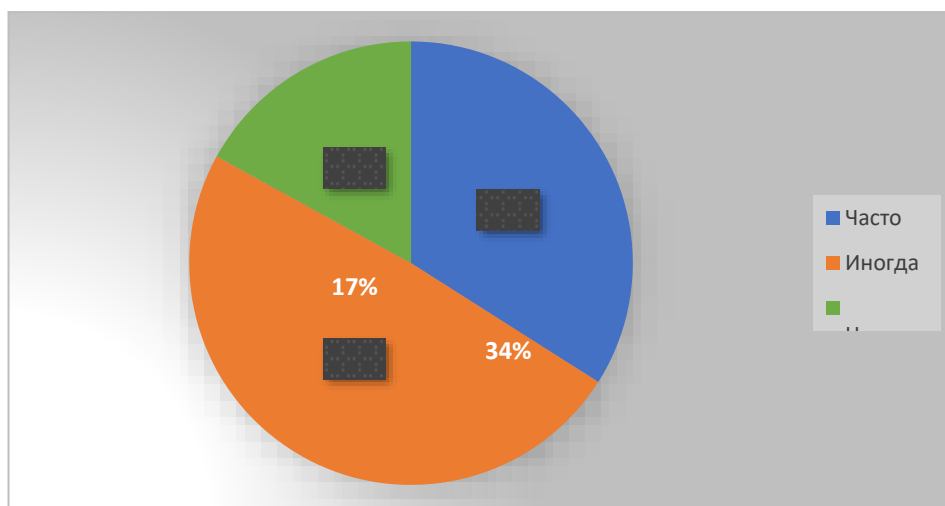


Рисунок 5- Участие в научных семинарах, конференциях

На рисунке 6 представлена диаграмма, которая показывает насколько часто преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации. Как видно, раз в год проходят обучение 28% респондентов, несколько раз в год – 46%, раз в несколько лет – 24%, ни разу не проходили обучение 2% респондентов.

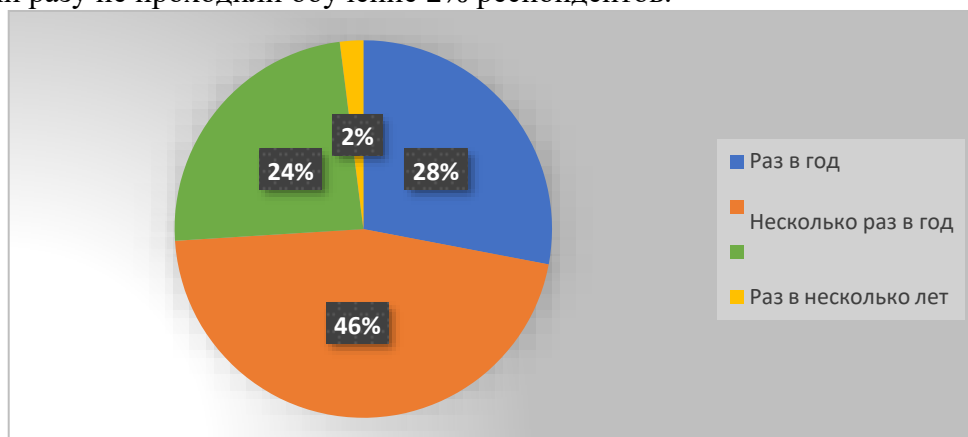


Рисунок 5 - Насколько часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации

На вопрос «Оцените по 3-балльной шкале (где 3-хорошее, 2- есть, над чем работать, а 1-низкое) качество учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам (наличие программ, методических пособий,

учебников и т.п) » ответы преподавателей колледжа распределились следующим образом: 55% считают качество учебно-методического

обеспечения хорошим, 45% отметили, что есть, над чем работать. Низкое качество не отметил никто из опрошенных (рисунок 7).

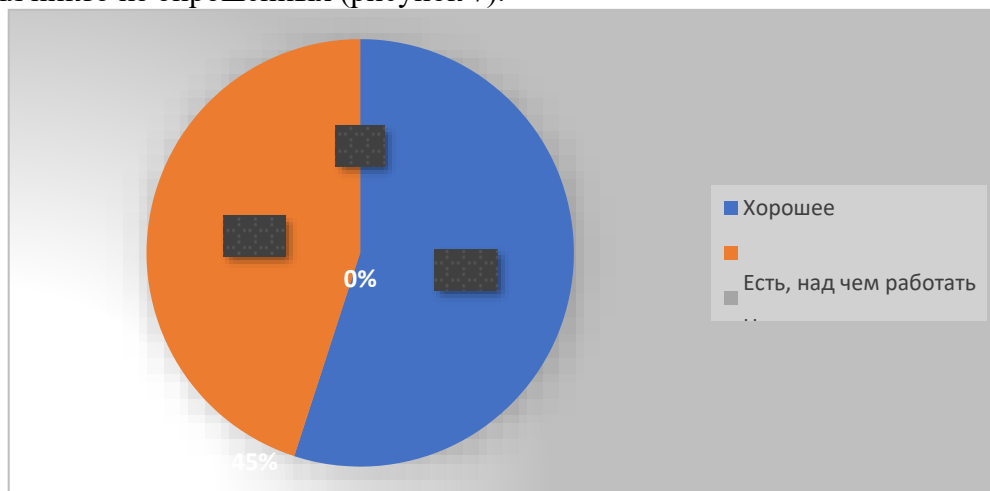


Рисунок 7 - Качество учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам (наличие программ, методических пособий, учебников и т.п)

На следующий вопрос «Оцените по 3-балльной шкале (где 3- полностью удовлетворен, 2- частично удовлетворен, а 1-не удовлетворен), насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже» получили следующие ответы: 49% опрошенных полностью удовлетворены условиями организации труда, 49% - частично, 2% не удовлетворены условиями труда в колледже (рисунок 8).

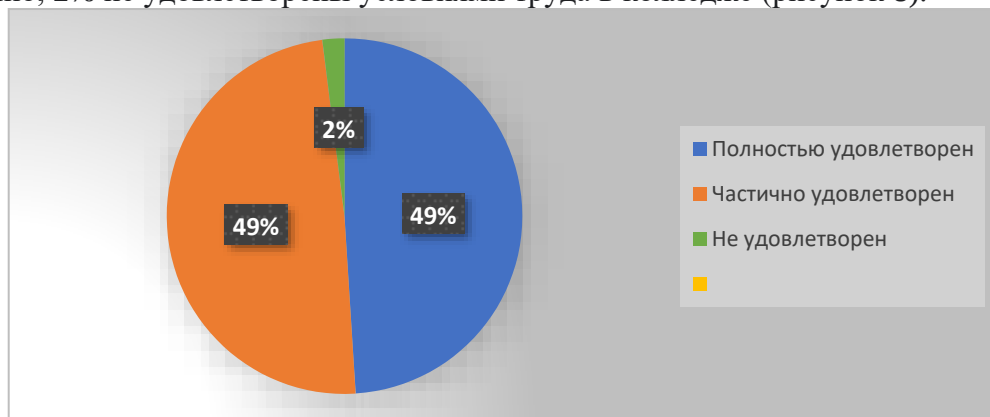


Рисунок 8 - Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже

На рисунке 9 представлена диаграмма, которая показывает ответ на вопрос: «Оцените по 3-балльной шкале (где 3-полностью удовлетворен, 2- частично удовлетворен, а 1-не удовлетворен) , насколько Вы удовлетворены оснащенностью своего рабочего места». Из диаграммы мы видим, что 43% полностью удовлетворены оснащенностью рабочего места, 46% - частично, не удовлетворены 11% опрошенных преподавателей.

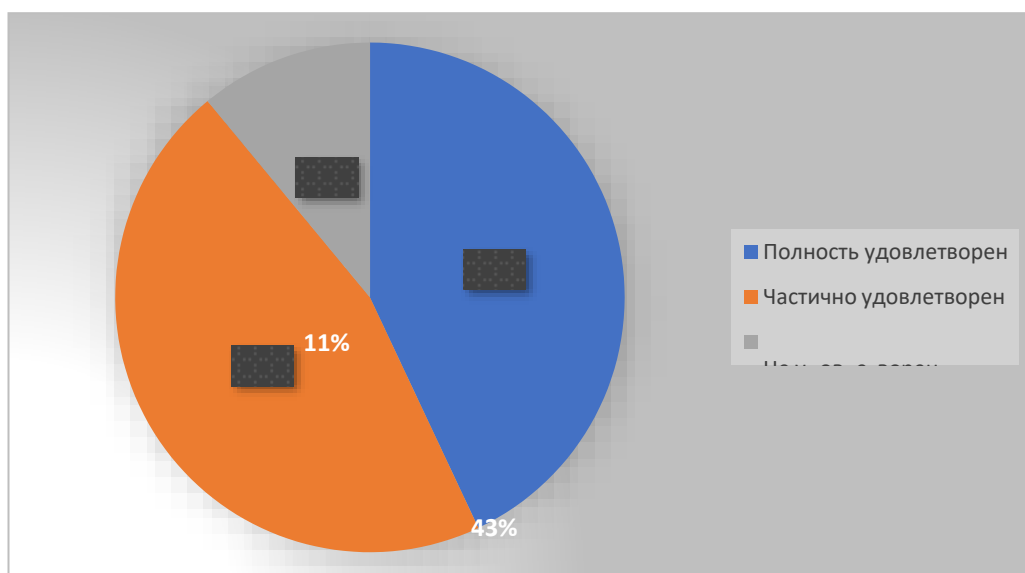


Рисунок 9 - Насколько Вы удовлетворены оснащенностью своего рабочего места

На следующий вопрос «Оцените по 3-балльной шкале (где 3- полностью удовлетворен, 2- частично удовлетворен, а 1-не удовлетворен) , насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования по образовательной программе? » получили следующие ответы: качеством аудиторий полностью удовлетворены 36% респондентов, частично – 49%, не удовлетворены 15% (рисунок 10).

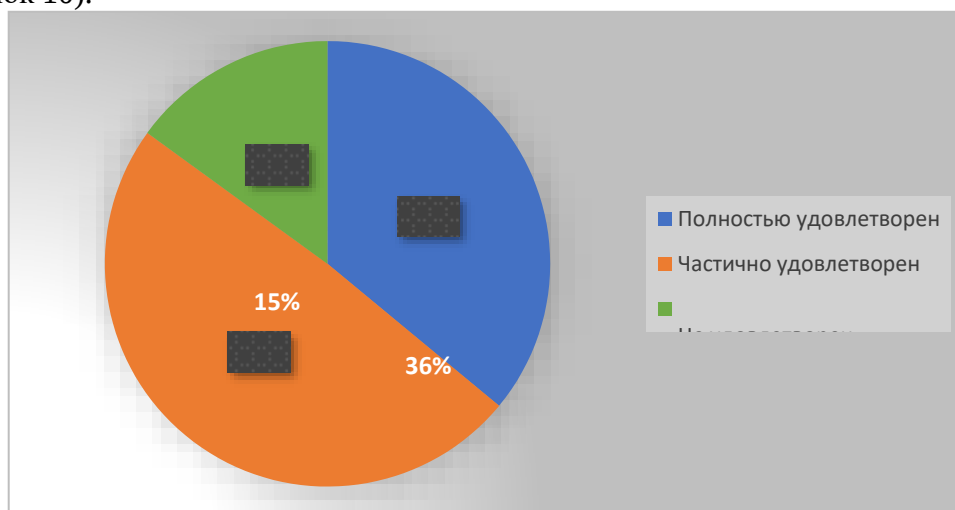


Рисунок 10 - Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования по образовательной программе

В следующем вопросе преподавателями оценивалась удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки: «Оцените по 3-балльной шкале (где 3-полностью удовлетворен, 2- частично удовлетворен, а 1-не удовлетворен), насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки». Ответы респондентов распределились следующим образом: 49% опрошенных полностью удовлетворены качеством фондов библиотеки, 46% - частично, 5% - не удовлетворены. Как показывают данные на диаграмме (рисунок 11), преподавателей колледжа качество фондов читального зала и библиотеки удовлетворяет.

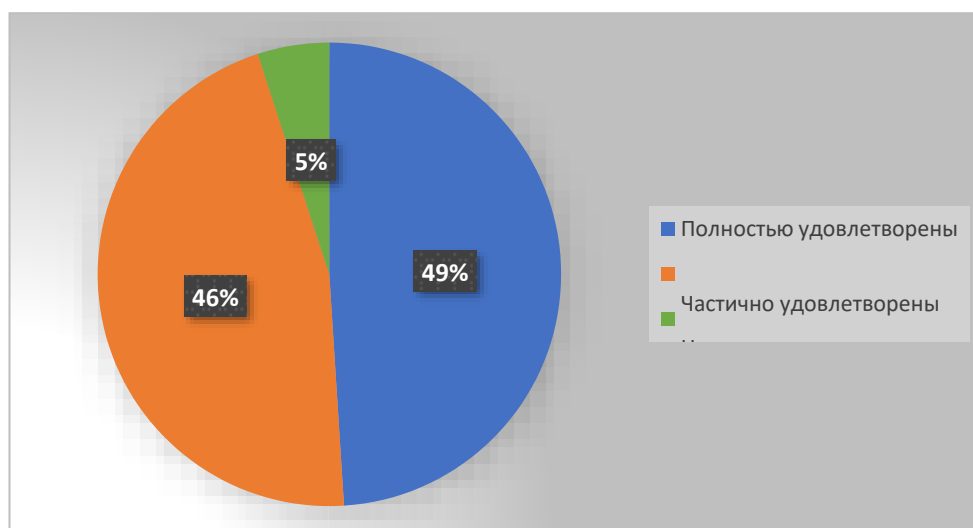


Рисунок 11 - Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки
 Диаграмма на рисунке 12 «Есть ли у Вас доступ к ЭБС (электронным

библиотечным системам)» демонстрирует наличие или отсутствие доступа у преподавателей к электронным библиотечным системам, имеющимся в доступе у колледжа. Ответы преподавателей распределились следующим образом: 89% преподавателей имеют доступ к ЭБС, 11% - не имеют.

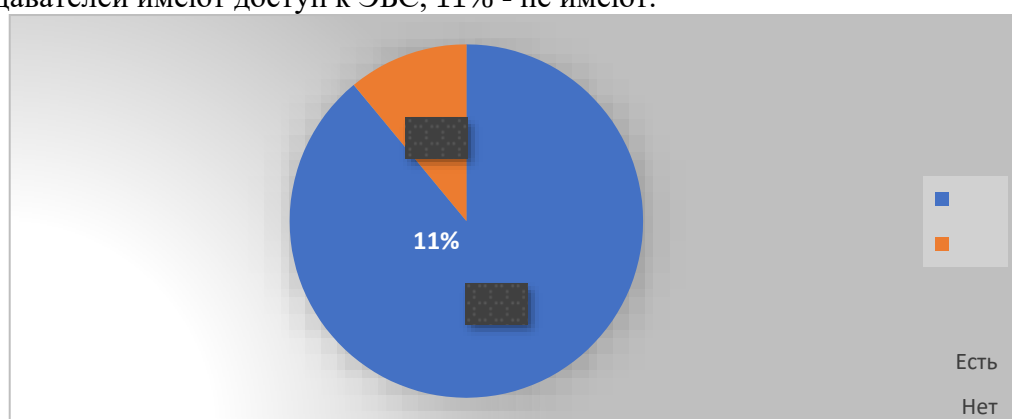
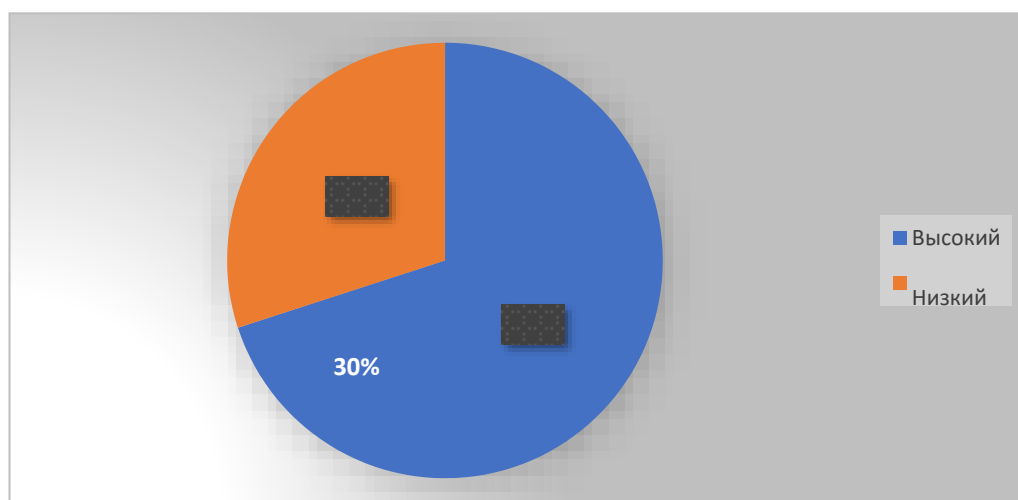


Рисунок 12 - Есть ли у Вас доступ к ЭБС (электронным библиотечным системам)



В следующем вопросе преподавателями оценивалась доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий. Из диаграммы мы видим, что 70% преподавателей считают высоким уровень доступности информации о внеучебных мероприятиях, а 30% - низким (рисунок 13).

Рисунок 13 - Доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

На следующий вопрос «Оцените условия организации образовательного процесса по реализуемой программе в целом (каждый по своему направлению) получили следующие ответы: условиями организации образовательного процесса по реализуемой программе в целом полностью удовлетворены 70% респондентов, частично – 27%, не удовлетворены 3% (рисунок 14).

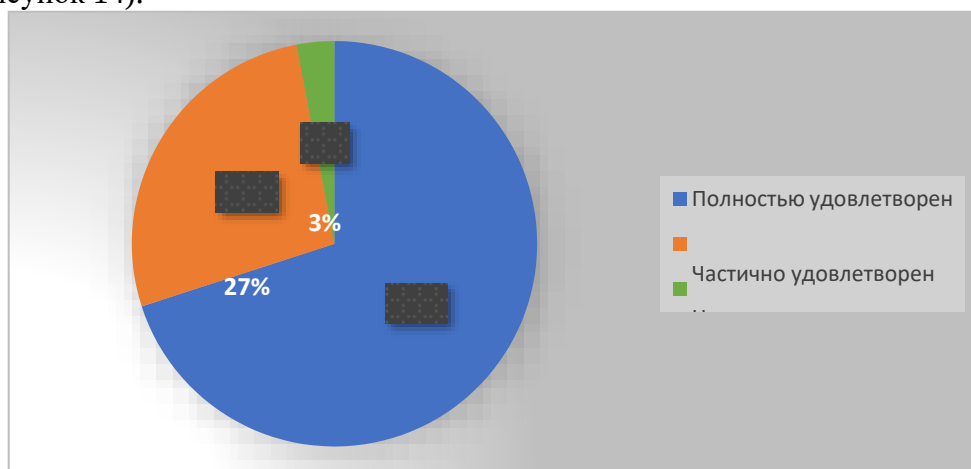


Рисунок 14- Оцените условия организации образовательного процесса по реализуемой программе в целом

Вывод: Условиями труда в колледже и оснащением рабочего места в среднем удовлетворены 60% опрошенных преподавателей; удовлетворенность материально-техническим оснащением учебных аудиторий и учебно-методическим обеспечением программы – 65%; работой библиотеки удовлетворены 69% респондентов, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 70%. При этом достаточно высок процент преподавателей, использующих современные технологии и методы на занятиях – 64%, но при этом остается процент преподавателей, не участвующих в научных мероприятиях по обмену опытом(конференциях и семинарах) – 17%.