



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 221 Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
«31» января 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

**Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Техник-спасатель»
Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное
поисково-спасательное отделение
«РОССОЮЗСПАС»

Начальник _____ Муртузалиев З.М.
« ____ » _____ 2022 г

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Абдулгафуров Шамиль Ахмедович, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внутренний рецензент: Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внешний рецензент: Мурадисов Мурад Алисултанович, начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 , подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» размещена на сайте [www. rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**
 - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** ПОАНО «ТПСК».

Область профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

- аварийно-спасательное оборудование и техника;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02. **Защита в чрезвычайных ситуациях** и основных видов деятельности:

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям способом выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся **должен:**

Знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудования;

- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

Иметь практический опыт:

- проведение периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается дневник (Приложение 1) с индивидуальным планом по учебной практике. Основные требования по заполнению дневника обучающегося по учебной практике даны в Приложении 2.

По завершению практики обучающийся представляет отчет (Приложение 4) и дневник по учебной практике.

Руководитель практики представляет в учебную часть краткий отчет по практике (Приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППСЗ СПО ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. План прохождения учебной практики по модулям ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	3 курс 6 семестр – 108 часов

3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.3.1	375	- регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента;	Тема 1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
ПК.3.2		- регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента;	Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.	16
ПК.3.3			Тема 1.3. Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента.	16
ПК.3.4			Тема 1.4. Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента.	16
			Тема 1.5. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования.	14
			Тема 1.6.. Регламентное обслуживание гидравлического и пневмосилового АС инструмента.	16
			Тема 1.7. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи .	16
			Тема 1.8. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности освещения.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Квалификационный экзамен по модулю				
Всего часов				108

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ: - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения; - проведение периодических испытаний технических средств.		108	
Тема 1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	- вводный инструктаж; - порядок прохождения практики; - обсуждение места прохождения практики; -прохождение первичного инструктажа по охране труда.	4	
Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.	Подготовить конспекты организационно-правовых документов: Федеральный закон от 22 августа 1995 года N151-ФЗ «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей». Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране». Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).	16	

	Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).		
Тема 1.3. Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента.	Назначение и применение слесарного инструмента; Рубка и резка металла, опилование, сверление и зенкование металла. Разрезание листового металла ножницами ручными и рычажными.	16	
Тема 1.4. Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента.	Использование электротехнического инструмента; Резка металла с использованием электрифицированного инструмента.	16	
Тема 1.5. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования.	Оценка неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования: проверка пожарных машин и техническое обслуживание.	14	
Тема 1.6. Регламентное обслуживание гидравлического и пневматического АС инструмента.	Контрольный осмотр гидравлического и пневматического АС оборудования (блочного ГАСИ).	16	
Тема 1.7. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи .	Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи.	16	
Тема 1.8. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности освещения.	Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств освещения.	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Квалификационный экзамен по модулю			
Всего часов		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в соответствии с:

- договором № 22/005-п от 21.01. 2022 г о прохождении учебной и производственной практики с ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Учебных кабинетов:

- тактики аварийно-спасательных работ.

Лаборатории:

- не предусмотрено.

Мастерские:

- не предусмотрено.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- дымокамера;

- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование:

- тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 148 с.

2. Булгаков, В.В. Оценка практических умений и навыков выпускников в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения / В. В. Булгаков // Проблемы современного образования. — 2020. — № 2. — С. 164-173.

3. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с.

4. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : СПСА, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 1; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 2; учебник для СПО
3. / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 362 с.
4. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях; учебник для СПО / Г.И. Беляков.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 354 с.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник СПО-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 130 с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/book>

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения ПМ.03. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся сдает квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляется протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплантацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации.	Оценка практических работ. Устный опрос.

Общие компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности/профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронная презентация курсовой работы.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: psk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: [mchs_rd](https://www.instagram.com/mchs_rd)

**ДНЕВНИК
ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. _____

Колледж _____ курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

от Колледжа _____

от предприятия _____

Сроки практики: с _____ по _____

ОТМЕТКИ:

Выбыл на практику «_____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от колледжа _____

М.П.

Прибыл на предприятие «_____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

Выбыл с предприятия «_____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подпись преподавателя, выдавшего задание _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование работы	Подразделение предприятия, где выполнялась работа	Срок выполнения		Подпись руководителя о выполнении
		план	отчет	

Руководитель практики от Колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	ФИО проводившего инструктаж	Подпись студента
Вводный			
Первичный, на рабочем месте			
Повторный, связанный с переменой рабочего места			

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

Дата _____

Подпись руководителя _____

ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Основные требования по заполнению дневника обучающегося по учебной практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

Отчет по итогам учебной практики

Краткий отчет руководителя практики
ОТЧЕТ

по практике за 2021/2022 год

отделения «Защита в чрезвычайных ситуациях» ПОАНО ТПСК о прохождении учебной практики по Проф. Модулю ПМ.03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ обучающимися специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» группы ЗЧС-31

В 2021/2022 учебном году с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

1. Работа отделения по организации практики: «хорошо»
2. На каких предприятиях проводилась практика: ГКУ РД «Центр ГО и ЧС»
3. Руководитель практики от Колледжа: Мазанов Тагир Мазанович
4. Руководитель от организации: Мурадисов М.М.
5. Итоги практики: проходило практику _____ чел. (по каждой специальности/профессии).
6. Защитили дневники и отчеты: _____ чел., не защитили _0_ чел.
7. Дополнительные сведения и предложения по улучшению организации и проведения практики:

Руководитель практики:

Зам. директора по производственной работе:

«___» _____ 202__ г.

Примерная структура отчета студента

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы
(*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика на обучающегося по учебной практике.