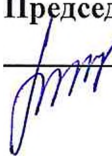





**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомед Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 09 2024 г.  
Председатель  
 / Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
  
Мурадалиева А.В.  
«20» 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного  
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях  
на базе среднего общего образования

Махачкала 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности по специальности 20.02.05, рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

По результатам изучения учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

–базовые и прикладные информационные технологии;

–инструментальные средства информационных технологий

**уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять технологии поиска и хранения информации;
- обрабатывать графическую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- применять сетевые технологии обработки информации;
- обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
---------	--

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### Паспорт оценочных средств

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный	Контрольная работа	6 вариантов контр. работы

**Комплект заданий по учебной дисциплине**  
**ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа**

**Задания контрольной работы:**

**Вариант №1**

В графическом редакторе Photoshop выполнить фотомонтаж с использованием текстового дизайна и маски слоя на тему: «Моя родина - Россия».

1. Открыть программу и загрузить выбранные материалы для выполнения задания из сетевой папки Фотошоп (Учеба-Рита Одинцева-Задания-ПР.р. ЧС ИТ- Фотошоп-Коллаж);
2. Загрузить и осуществить обрезку основного изображения под коллаж;
3. Добавить 3 элемента из загруженных изображений с помощью быстрой маски;
4. Осуществить коррекцию добавленных элементов по слоям;
5. Добавить 3 элемента из загруженных изображений с помощью маски слоя;
6. Осуществить коррекцию добавленных элементов по слоям;
7. Объединить все слои;
8. Добавить название полученного коллажа, используя текстовый дизайн;
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

**Вариант № 2**

Создать коллаж на тему: «Парад планет» в графическом редакторе CorelDraw.

1. Открыть программу, создать новый файл и загрузить выбранные фотоматериалы из сетевой папки Фотошоп (Учеба-Рита Одинцева-Задания-ПР.р. ЧС ИТ- Корел - Коллаж);
2. Обработать внедренные объекты;
3. Нарисовать планеты, используя инструмент на ваше усмотрение;
4. Осуществить заливку примитивов;
5. Использовать интерактивное перетекание;
6. Сгруппировать объекты;
7. Удалить абрисы;
8. Добавить название полученного коллажа, используя текстовый дизайн;
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

**Вариант № 3**

Создать мини-презентацию «Моя будущая профессия» (не более 8-ми -10-ти слайдов);

1. Создать презентацию и добавить необходимое количество слайдов с выбором макетов;
2. Сформировать свой дизайн оформления слайда;
3. Сформировать следующую структуру презентации:
  - 1 слайд-титольный;
  - 2 слайд-план;
  - 3 и последующие слайды-раскрытие темы презентации;
  - Последний слайд – завершающий-на ваше усмотрение.

4. Наименования тем по плану разместить на всех слайдах, где идет повествование на эту тему;
5. Задать переходы по щелчку мыши;
6. Создать анимированные объекты в слайдах;
7. Обработать все внедренные объекты (обрезка, рамки, работа с цветом и др.);
8. Наложить звуковое сопровождение (добавить музыку как звук перехода формата WAV - Учеба-Рита Одинцева-Задания-ПР.р. ЧС ИТ- Музыка для презентаций- WAV).
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

#### **Вариант № 4**

В школе № 321 проходили предметные олимпиады. В них успешно выступили ученики 9А, 9Б, 10А и 10Б классов. Классный руководитель 9А класса – учитель физики Лутченко Н.А. Классный руководитель 9Б класса – учитель математики Лифшиц И.И. Классный руководитель 10А класса – учитель химии Роголина Р.П. Классный руководитель 10Б класса – учитель математики Шеина Т.Ю. В соревновании по истории медаль завоевал ученик 9А класса Петр Мешков; грамоту получил ученик 9А класса Иван Голубев; почетный приз – ученица 10Б класса Света Дубинина. В соревновании по математике медаль завоевала ученица 9А класса Людмила Першина; грамоту получила ученица 10А класса Анна Рогова; почетный приз – ученица 10А класса Римма Первина. В соревновании по физике медали получили ученик 9Б класса Алексей Яшин и ученица 10Б класса Воронова Мария. В соревновании по химии медаль получил ученик 9А класса Кирилл Антонов; приз подучил ученик 9А класса Семен Лобов. Возраст победителей: Мешков, Яшин и Лобов – 15 лет; Антонов и Першина – 16 лет; Воронова – 18 лет; остальным ребятам – по 17 лет. По итогам олимпиады за успехи своих воспитанников дипломами были награждены учителя Лутченко, Роголина и Шеина.

#### **Задания:**

1. Создать базу данных с информацией о результатах олимпиады.
2. Создать таблицы для ввода данных с помощью конструктора;
3. Заполнить поля таблицы записями с помощью формы (мастер форм);
4. Создать схему данных для связи таблиц по одинаковым полям с одинаковыми типами данных;
5. Обратиться к базе данных со следующим запросом (конструктор запросов):  
Получить список всех награжденных девятиклассников, классные руководители которых получили дипломы, и возраст которых не превышает 16 лет. В список включить: фамилию, имя, возраст. Упорядочить по фамилиям в алфавитном порядке.
6. Создать на основе запроса форму и отчет;
7. Создать запрос на получение списка награжденных медалью;
8. Создать на основе запроса форму и отчет;
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

#### **Вариант № 5**

Создать двустороннюю открытку в MS Word ко Дню спасателя с использованием графических возможностей программы:

1. Создать документ MS Word, состоящий из 2-х листов альбомной ориентации;
2. Осуществить заливку 2-х листов альбомной ориентации;
3. Выбрать Границы страниц;
4. Оформить титульный лист и оборотную сторону в соответствии с тематикой, используя изображения (Учеба-Рита Одинцева-Задания-ПР.р. ЧС ИТ- Картинки для оформления);
5. Добавить название праздника как объект WordArt;
6. Оформить внутреннюю сторону открытки на втором листе, используя изображения (Учеба-Рита Одинцева-Задания-ПР.р. ЧС ИТ- Картинки для оформления);
7. Добавить стихи во второй лист в автофигуру и отформатировать и фигуру, и текст.

8. Подписать работу на обороте открытки, добавив надпись в фигуру в виде объекта WordArt;
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

### Вариант № 6

Выполнить практическое задание на применение формул для расчетов расчетов в MS EXCEL

№	Ф.И.О.	Рабочие дни	Начислено за день	Оклад	Оклад в \$	Премия	Премия в \$	Подходный налог 13%	Получил в месяц	Получил в месяц за
1	Петров А.М.	22	930			10000				
2	Мохин Т.П.	20	780			5000				
3	Рогол И.М.	22	930			15000				
4	Лодов И.О.	16	500							
5	Бордил А.А.	18	890				100			
	Итого:									
	Курс \$	65								

1. Создать представленную таблицу в MS Excel;
2. Произвести вычисление оклада работников в рублях в зависимости от рабочих дней и начислений за день;
3. Произвести вычисление оклада работников в долларах при курсе 65 рублей за доллар, применив абсолютную ссылку;
4. Произвести вычисление премии работникам в долларах;
5. Произвести вычисление подоходного налога от оклада в рублях;
6. Произвести вычисление заработка работников в месяц с премией;
7. Произвести вычисление заработка работников в месяц за вычетом подоходного налога;
8. 6 пунктом вывести свою фамилию и рассчитать зарплату при данных рабочих днях – 22, начислено за день 930 р.
9. Отправить готовую работу в папку Отчеты.

### Критерии оценки

Оценка	Количество правильных выполненных заданий
«Отлично»	9
«Хорошо»	6-8
«Удовлетворительно»	5-4
«Неудовлетворительно»	Менее 4

