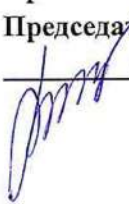




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 09 2024 г.
Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе среднего общего образования

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «История»	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «История»	10
III Промежуточная аттестация по дисциплине «История»	18

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Объем часов на аудиторную нагрузку 66, на самостоятельную работу 32.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой дисциплины «История»:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– *выполнение практических работ,*

- практическая подготовка,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение проблемных задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно умение ориентироваться в современной экономической и политико-культурной обстановке, а также умение выделять взаимосвязи различных региональных и мировых социально-экономических и политико-культурных проблем и событий.

Список практических работ:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине

80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.

Органы государственной власти. Президентские выборы.

Практическое занятие № 7. Поэтический вечер.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Практическое занятие № 8. Контрольная работа по теме «Современная Европа, Африка, Азия, Америка».

Практическое занятие № 9. Работа в группах (презентации и доклады) «Страны

СНГ»

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическое занятие № 10. Направления современного развития РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическое занятие № 11. Контрольная работа по теме «Перспективы России в

современном мире»

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка учащихся: изучение переходного этапа отечественной системы образования в конце 1980 - начале 1990х годов»

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическая подготовка учащихся: Сравнение особенностей американской, британской, западноевропейской (франко-британской) и азиатских (китайской, японской и сингапурской) экономических систем, определение их основных сходств и различий

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическая подготовка учащихся: изучение основных приоритетных национальных проектов: их цели, задачи, содержание и реализация на практике.

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическая подготовка учащихся: Изучение эволюции отечественной правоохранительной системы в 1990-2010 года. Изучение влияния различных отечественных и зарубежных субкультур на правовое пространство РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическая подготовка учащихся: Основные тенденции и направления модернизации отечественной правовой системы в условиях информатизации общества

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применение в профессиональной деятельности приобретенных знаний для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позиционирование себя в качестве члена коллектива при решении командной задачи - аргументация своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты - соблюдение нравственных профессиональных этических норм в общении с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-готовность к использованию отраслевых технологий в профессиональной деятельности; -проявление самостоятельности в условиях неопределенности
ПК:	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	-способность анализировать социальные процессы, выявлять причины и мотивы поведения
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	-применение в профессиональной деятельности правовых источников; -способность исследовать и анализировать деятельность отдельных категорий граждан по состоянию социально-правовой защиты
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, -извлечение и систематизация информации изсовременных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;</p> <p>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</p> <p>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- выявление причин создания международных организаций;</p> <p>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</p> <p>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</p> <p>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</p> <p>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «История» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «История» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка

«5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно- понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

Дополнительные источники:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

Интернет-ресурсы:

1. Базы данных по социально-экономической истории России [Электронный ресурс]. — Ре-жим доступа: http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm, свободный.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.
3. Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете. — Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>
4. Всемирная история [Электронный ресурс]. —

Режим доступа:<http://historic.ru>, свободный.

5. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldhist.ru>, свободный.
7. Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.hrono.ru>, свободный.
8. История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>
9. История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>
10. Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>
11. История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>
12. Государственные символы России:
история и реальность
<http://project.rsl.ru/index.php?f=42>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м

гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Выполнение задач и заданий:

1. Определить и выписать в тетрадь тремя отдельными группами «развитые государства», «развивающиеся государства» и «государства третьего эшелона».
2. Выписать основные точки взаимодействия России и государств ближнего и дальнего зарубежья.
3. Привести не менее трёх примеров наиболее острых противоречий между Россией, сопредельными государствами и иными странами.
4. Сформулировать основные политические, экономические и культурные связи между Россией и различными странами ближнего и дальнего зарубежья.
5. Рассмотреть и выписать основные военно-политические блоки современности и их участников на предмет их противоречий/мирных связей с Россией.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине

80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Событие	Основные участники	Законодательная основа	Сущность события	Последствия события

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Государство	Темпы экономического развития	Доминирующая экономическая модель	Валютно-финансовая система

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Разбить обучающихся на несколько групп и совместно с ними подготовить политеатрализованное представление на любую из представленных тем:

1. Суд советской партийной системы над представителями основных мировых религий;
2. Философский диспут советского человека и представителей мировых религий;
3. Спор «религия против материализма»

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**


367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе среднего общего образования

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Оглавление

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	7
III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование. Объем часов на аудиторную нагрузку 122, на самостоятельную работу 20.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение заданий по практической подготовке.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Список практических работ:

- Практическая занятия №1 - 12
- Практическая подготовка № 1-9
- Самостоятельная работа № 1-8

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно рабочей программе по дисциплине предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1
- Контрольная работа №2

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>-Домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>–подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык » – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

II ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Спецификация контрольных работ

- 1. Назначение контрольных работ** – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине по данной дисциплине с целью текущей проверки знаний и умений.
- 2. Содержание контрольных работ** определяется в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине и её содержанием.
- 3. Принципы отбора содержания контрольной работы:** ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают ...

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестирования и опроса.

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

1. Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:
«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садькова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3.

Варианты заданий

Комплект заданий для занятий в форме практических занятий

Практическое занятие № 1

Задание 1. Переделайте предложения в отрицательные по образцу.

Образец: I've got some euros in my purse. (*У меня есть немного евро в кошельке.*) – I haven't got any euros in my purse. (*У меня нет евро в кошельке.*)

1. We saw some water under the fridge. 2. There are some fancy dresses in this store. 3. You'll find some balls on the floor. 4. I've had some important phone-calls this morning. 5. He is reading some letters in the kitchen. 6. I recognized somebody at the party. 7. You can plant this flower somewhere in the garden. 8. We should call somebody.

Задание 2. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные согласно образцу.

Образец: I can speak some Russian. (*Я могу немного говорить по-русски.*) – Can you speak any Russian? (*Ты можешь немного говорить по-русски?*)

1. My teacher gave me some advice. 2. We have seen some great films this month. 3. He has got some beer in the fridge. 4. She said something strange about her neighbor. 5. They ate something for lunch. 6. We can find better food somewhere else. 7. There is something wrong with your car. 8. Somebody is calling my name.

Задание 3. Переведите на английский язык, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений **some** и **any**.

1. Он задал мне несколько вопросов. 2. Некоторые люди не любят проводить лето за городом. 3. У тебя есть бумага? — Да, есть немного. 4. Дайте мне, пожалуйста, молока. 5. У некоторых студентов первого курса завтра нет занятий по английскому языку. 6. Хотите чаю? — Нет, спасибо. 7. Он дал нам чернил. 8. Утром мы пили кофе.

9. У вас есть какие-нибудь интересные статьи? 10. Он не дал мне никаких писем. 11. У твоего друга есть книги на французском языке? 12. Любой студент может ответить на этот вопрос. 13. Приходите в любое время. 14. Не думаю, что у меня дома есть газеты. 15. У вас есть какие-нибудь карандаши? — Да, есть несколько. 16. Я не вижу чашек и ложек на столе.

Ответы:

Задание 1

1. We didn't see any water under the fridge. 2. There aren't any fancy dresses in this store. 3. You won't find any balls on the floor. 4. I haven't had any important phone-calls this morning. 5. He isn't reading any letters in the kitchen. 6. I didn't recognize anybody at the party. 7. You can't plant this flower anywhere in the garden. 8. We shouldn't call anybody.

Задание 2

1. Did your teacher give you any advice? 2. Have you seen any great films this month? 3. Has he got any beer in the fridge? 4. Did she say anything strange about her neighbor? 5. Did they eat anything for lunch? 6. Can we find better food anywhere else? 7. Is there anything wrong with your car? 8. Is anybody calling my name?

Задание 3

1. He asked me some questions. 2. Some people don't like to spend summers in the country. 3. Do you have some paper? — Yes, I have some. 4. Give me some milk, please. (= Could you give me some milk?) 5. Some students of the first year are not going to have their English tomorrow. 6. Do you want some tea? — No, thank you. 7. He gave us some ink. 8. We had some coffee on the morning. 9. Do you have any interesting articles? 10. He didn't give me any letters. 11. Does your friend have any French books? 12. Any student can answer this question. 13. Come any time. 14. I don't think I have any newspapers at home. 15. Do you have any pencils? — Yes, I have some. 16. I don't see any cups and spoons on the table.

Практическое занятие № 2

Задание 1: Past Simple в утвердительной и отрицательной форме

1. We (to play) chess with Tomas yesterday. 2. Natalie (to stay) at the hotel. 3. She (not to know) my address. 4. They (to see) something interesting. 5. I (not to understand) those words. 6. You (to hear) the order. 7. Our parents (not to trust) doctors. 8. Helen (to have) an idea. 9. He (not to feel) any difference. 10. I (to know) it!

Задание 2: Past Simple в вопросительных предложениях. Вставьте пропущенные слова в нужной форме

1. she (to ask) any questions? 2. you (to see) them running? 3. Alice (to come back) home? 4. they (to notice) anything? 5. When Sandy (to buy) this necklace? 6. How much you (to pay) for water? 7. What you (to find) on the ground? 8. Why you (to cry)?

Задание 3: Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

1. I (to make) a mistake. 2. We (to break) the rules. 3. Denise (to share) her Birthday photos. 4. People (not to like) the stranger. 5. I (to say) anything wrong? 6. your aunt (to watch) that movie yesterday? 7. You (not to promise) Danny to help. 8. She (to cut) a sheet of paper.

Задание 4: Найдите ошибки в тексте

Rick didn't woke up on the next day. He slepted all week. When he woke up there was no one around. He came out of his room and go outside. The street looked empty. 'What happened?' He asked himself. 'Where did everyone went?' Then he noticed someone around the corner. A woman lay on the ground. She not looked alive. But then she moved.

Задание 5: Переведите предложения

ПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (regular verbs)

1. Они заказали билеты в туристическом бюро. 2. Я не слушал радио этим утром. 3. Ты готовил ужин вчера? 4. Два британских подростка хотели поехать в Австралию. 4. Где приземлился ваш самолет?

НЕПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (irregular verbs)

1. Мэри принесла домой неделю назад котенка, и теперь он живет с ней. 2. Что вы ели на ужин вчера? 3. Она положила книги на стол и пошла гулять. 4. Вчера я получил письмо. 5. Кого вы встретили на вечеринке?

Задание 6. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises. 2. He (to work) at a factory. 3. She (to sleep) after dinner. 4. We (to work) part-time. 5. They (to drink) tea every day. 6. Mike (to be) a student. 7. Helen (to have) a car. 8. You (to be) a good friend. 9. You (to be) good friends. 10. It (to be) difficult to remember everything.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister. 2. Her sister's name (to be) Ann. 3. Ann (to be) a student. 4. She (to get) up at seven o'clock. 5. She (to go) to the institute in the morning. 6. Jane (to be) fond of sports. 7. She (to do) her morning exercises every day. 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 9. After breakfast she (to go) to the institute. 10. Sometimes she (to take) a bus. 11. It (to take) her an hour and a half to do her homework. 12. She (to speak) English well. 13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock. 14. Ann (to take) a shower before going to bed. 15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Задание 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock. 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth. 3. It (to take) me about twenty minutes. 4. I (to have) breakfast at seven o'clock. 5. I (to leave) home at half past seven. 6. I (to take) a bus to the institute. 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there. 8. Classes (to begin) at eight. 9. We usually (to have) four classes a day. 10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Задание 9. Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

1) They _____ football at the institute. (to play) 2) She _____ emails. (not / to write) 3) you _____ English? (to speak) 4) My mother _____ fish. (not / to like) 5) _____ Ann _____ any friends? (to have) 6) His brother _____ in an office. (to work) 7) She _____ very fast. (cannot / to read) 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water) 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride) 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Задание 10. Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy) 2. Я не буду занят. 3. Вы будете заняты? 4. Они будут дома? (to be at home) 5. Его не будет дома. 6. Я не буду знать. 7. Они будут знать? 8. Она не будет знать. 9. Кто будет знать? 10. Никто не будет знать. 11. Он будет читать английские книги? (to read English books) 12. Они никогда не будут читать. (never / to read) 13. У неё будет квартира? (to have a flat) 14. У него ничего не будет. 15. Кто это будет?

Ответы:

Задание 1

1 played 2 stayed 3 didn't know 4 saw 5 didn't understand 6 heard 7 didn't trust 8 had 9 didn't feel 10 knew

Задание 2

1 Did she ask any questions? 2 Did you see them running? 3 Did Alice come back home? 4 Did they notice anything? 5 When did Sandy buy this necklace? 6 How much did you pay for water? 7 What did you find on the ground? 8 Why did you cry?

Задание 3

1 I made a mistake. 2 We broke the rules. 3 Denise shared her birthday photos. 4 Did I say something wrong? 6 Did your aunt watch that movie yesterday? 7 You didn't promise to help. 8 She cut a piece of paper.

Задание 4

1 Didn't wake up 2 slept 3 went outside 4 where did even go 5 lied 6 didn't look

Задание 5

Правильные глаголы: They booked tickets at the tourist office. I didn't listen to the radio this morning. Did you cook dinner yesterday? Two British teenagers wanted to go to Australia. Where did your plane land?

Неправильные глаголы: Mary brought home a kitten a week ago, and now he lives with her. What did you have for dinner yesterday? She put the books on the table and went for a walk. I received a letter yesterday. Who did you meet at the party?

Задание 6.

1 – will do / Will I do - ? / I will not do - (=I won't do), 2 - will work / Will he work - ? / He will not work - (=He won't work -), 3 – will sleep / Will she sleep - ? / She will not sleep - (=She won't sleep -), 4 - will work / Will we work - ? / We will not work - (=We won't work -), 5 – will drink / Will they drink - ? / They will not drink - (=They won't drink -), 6 – will be / Will Mike be - ? / Mike will not be - (=Mike won't be -), 7 - will have / Will Helen have - ? / Helen will not have - (=Helen won't have -), 8 – will be / Will you be - ? / You will not be - (=You won't be -),

9 – will be / Will you be - ? / You will not be - (=You won't be -), 10 – will be / Will it be - ? / It will not be - (=It won't be -).

Задание 7

. 1 – will have, 2 – will be, 3 – will be, 4 – will get, 5 – will go, 6 – will be, 7 – will do, 8 – will have, 9 – will go, 10 – will take, 11 – will take, 12 – will speak, 13 – will call, 14 – will take, 15 – will go.

Задание 8

. 1 – will begin, 2 – will get, switch, brush, 3 – will take, 4 – will have, 5 – will leave, 6 – will take, 7 – will take, 8 – will begin, 9 – will have, 10 – will have.

Задание 9

. 1 – will play, 2 – will not (=won't) write, 3 – Will (you) speak, 4 – will not (=won't) like, 5 – Will (Ann) have, 6 – will work, 7 – will be able to read, 8 – Will (they) water, 9 – will not (=won't) ride, 10 – Will (Elizabeth) drink.

Задание 10

. 1 – She will be busy, 2 – I will not (=won't) be busy, 3 – Will you be busy?, 4 – Will they be at home?, 5 – He will not (=won't) be at home, 6 – I will not (=won't) know, 7 – Will they know?, 8 – She will not (=won't) know, 9 – Who will know?, 10 – No one (=Nobody) will know, 11 – Will he read English books?, 12 – They will never read, 13 – Will she have a flat?, 14 – He will not (=won't) have anything (=He will have nothing), 15 – Who will it be?

Практическое занятие № 3

Задание 1. Will vs be going to.

1. I'm ill. I _____ (call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____ (visit) him tomorrow.
3. It's Julia's birthday today. She's bought much food. She _____ (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____ (give) you a lift.
5. — Do you know Kate's phone number? — I've bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.
6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.
7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.
8. — Haven't you taken my key? I can't find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.
9. — Jack didn't pass his exam yesterday. — Oh, what _____ he _____ (do)?
10. — There is somebody at the door. — I _____ open.

Задание 2. Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven't got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time ... the next train (leave)?
7. Ann, we ... (go) to town, ... you (come) with us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

Задание 3. Выберите лучший или единственно правильный вариант выражения будущего времени.

1. When (do / will) our classes start tomorrow?
2. The train from Liverpool (arrives / will arrive) at 7.30.
3. I don't think the train (arrives / will arrive) on time.
4. I (will apologize / apologize) if you (will explain / explain) to me why I should.
5. I (will play / am playing) football tomorrow.
6. I (will promise / promise) I (will phone / phone) my granny.
7. We (will go / are going) to St. Petersburg soon.
8. What time (does / will) the bus arrive in Cardiff?
9. Alec (is going to write / is writing) a letter to his parents in the evening.
10. We are having a party on Saturday night. (Will you come / Are you coming)?

Ответы:

Задание 1

1 am going to 2 will visit 3 is going to cook 4 will give 5 will look 6 is going to built 7 is going to buy 8 will look 9 is he going to do 10 will open

Задание 2

1 are having 2 am not going away 3 starts 4 are getting married 5 opens 6 does the next train leave 7 are going \ are you coming with us 8 am having 9 is visiting 1 0 are taking place

Задание 3

1 will 2 arrives 3 will arrive 4 will apologize, you explain 5 am playing 6 promise, I will 7 are going 8 will 9 is writing 10 will you come

Практическое занятие № 4

Задание 1. Раскройте скобки, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Perfect, Passive (страдательный залог).

1. Vegetables (to buy) by him recently 2. Flowers (not to sell) 3. Exercises (to do)? 4 . The car (to repair) 5. The picture (not to paint) 6. Dinner (to cook)? 7. The letters (to print) 8. This place (not to visit) 9. They (to introduce)? 10. A new task (to create) 11. The work (not to copy) 12. The mail (to deliver)? 13. All the books (to take) 14. The newspaper (not to read) 15. The discs (to return)?

Задание 2. Переведите предложения, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Perfect, Passive (страдательный залог).

1. Видео было записано им. 2 Фрукты не были нарезаны 3. Почему это письмо было открыто? 4. Все изменения были сохранены 5. Долг не был выплачен 6. Карандаши были наточены? 7. Тетради были разданы 8. Записи не были прослушаны 9 Чай был выпит? 10. Фильм был просмотрен 11. Предложение не было стерто. 12. Газета была просмотрена? 13. Работа была выполнена. 14. Коробка не была запакована. 15. Ответ был дан?

Задание 3 Раскройте скобки, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect, Passive (страдательный залог).

1. The exercise (to do) by 10 o'clock yesterday. 2. The books (not to write) before he came. 3. Why the letter (to return)? 4. The car (to repair). 5. The vegetables (not to buy) 6. Why the text (to erase)? 7. The glass (to break). 8. He (not to call) 9. The dog (to photograph)? 10. The picture (to paint). 11. He (not to imprison) 12. The project (to finish)? 13. The water (to

drink). 14. The mail (not to receive). 15. The sculpture (to sell)?

Задание 4. Переведите предложения, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect, Passive (страдательный залог).

1. Песня была спета к 22 часам. 2. Ему не задали тот вопрос перед тем, как она пришла. 3. Тебе дали инструкции? 4. Цветы полили. 5. Мусор не выкинули. 6. Тарелки помыли? 7. Он выгулял собаку. 8. Собаку научили прыгать. 9. Собака была здоровой до того, как он ее купил? 10. Я ответил на все вопросы. 11. Они ничего ему не предложили. 12. Вас представили друг другу? 13. Я записал видео. 14. Ты не смотрел тот фильм. 15. Тебя пригласили?

Задание 5. Раскройте скобки, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во Future Perfect, Passive (страдательный залог).

1. It (to do) by Friday. 2. The car (not to fix) by evening. 3. The flowers (to buy) by tomorrow? 4. The dishes (to wash). 5. The book (not to read). 6. The song (to write)? 7. The exam (to pass). 8. The work (not to complete). 9. The paintings (to sell)? 10. The pencil (to sharpen). 11. The letter (not to send). 12. The cancer (to cure)? 13. The box (to deliver). 13. The food (not to eat) 15. The cat (to clean)?

Задание 6. Переведите предложения, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во Future Perfect, Passive (страдательный залог).

1. Коробки принесут к вечеру. 2. Поэму не выучат к понедельнику. 3. Домашняя работа будет сделана в 7 вечера? 4. Чай будет вышит. 5. Кофе не будет сделано. 6. Игра будет сыграна? 7. Книги получат. 8. Учебники не раздадут. 9. Программу установят? 10. Пост будет написан. 11. На лошади не покатаются. 12. Голуби будут накормлены? 13. Правило забудут. 14. Кино не будет просмотрено. 15. Вино прольют?

Ответы:

Задание 1

1 Vegetables have been bought by him recently. 2 Flowers have not been sold. 3 Have exercises been done? 4 The car has been repaired. 5 The picture has not been painted. 6 Has dinner been cooked? 7 The letters have been printed. 8 This place has not been visited. 9 Have they been introduced? 10 A new task has been created. 11 The work has not been copied. 12. Has the mail been delivered? 13 All the books have been taken. 14 The newspaper has not been read. 15 Have the discs been returned?

Задание 2

1. The video has been recorded by him. 2 The fruit have not been cut. 3 Why has this letter been opened? 4 All changes have been saved. 5 The debt has not been paid. 6 Have the pencils been sharpened? 7 The notebooks have been handed out. 8 The recordings have not been listened to. 9 Has the tea been drunk? 10 The film has been watched. 11 The sentence has not been erased. 12 Has the newspaper been looked through? 13 The work has been done. 14 The box has not been packed. 15 Has the answer been given?

Задание 3

1 The exercise had been done by 10 o'clock yesterday. 2 The books hadn't been written before he came. 3 Why had the letter been returned? 4 The car had been repaired. 5 The vegetables hadn't been bought. 6. Why had the text been erased? 7. The glass had been broken. 8. He hadn't been called. 9 Had the dog been photographed? 10 The picture had been painted. 11 He hadn't been

imprisoned. 12 Had the project been finished? 13 The water had been drunk. 14 The mail hadn't been received. 15 Had the sculpture been sold?

Задание 4

1 The song had been sung by 10 in the evening. 2 He hadn't been asked that question before she came. 3 Had you been given instructions? 4 The flowers had been watered. 5 The trash hadn't been thrown out. 6 Had the dishes been washed? 7 The dog had been walked by him. 8 The dog had been taught to jump. 9 Had the dog been healthy before he bought it? 10 I had answered all the questions. 11 He hadn't been offered anything by them. 12 Had you been introduced to each other? 13 A video had been recorded by me. 14 That movie hadn't been watched by you. 15 Had you been invited?

Задание 5

1 It will have been done by Friday. 2 The car will not have been fixed by evening. 3 Will the flowers have been bought by tomorrow? 4 The dishes will have been washed. 5 The book will not have been read. 6 Will the song have been written? 7 The exam will have been passed. 8 The work will not have been completed. 9 Will the paintings have been sold? 10 The pencil will have been sharpened. 11 The letter will not have been sent. 12 Will the cancer have been cured? 13 The box will have been delivered. 14 The food will not have been eaten 15 Will the cat have been cleaned?

Задание 6.

1. The boxes will have been brought by evening. 2 The poem will not have been learned by Monday. 3 Will the homework have been done by 7 PM? 4 The tea will have been drunk. 5 The coffee will not have been made. 6 Will the game have been played? 7 The books will have been received. 8 The exercise books will not have been handed out. 9 Will the program have been installed? 10 The post will have been written. 11 The horse will not have been ridden. 12 Will the pigeons have been fed? 13 The rule will have been forgotten. 14 The movie will not have been watched. 15 Will the wine have been spilled?

Практическое занятие № 5

Задание 1. Прибавьте -ing согласно примерам в таблице.

Нор, bring, wear, teach, sit, leave, use, come, travel, put, try, shop, watch, clean, tidy, invite, say, continue, take, begin, get, make, plan, cut, eat, catch.

Jump (+ing)	Come (-e+ing)	Run (x2 +ing)
Jumping	Coming	Running

Задание 2. Раскройте скобки в Present Perfect Continuous

Olga: Rose! What are you doing here? I 1 _____ (wait) for you for hours!

Rose: I'm sorry, Olga. I 2 _____ (try on) these clothes for two hours. And I haven't decided yet.

Greg: Molly! Call our waiter again!

Molly: I 3 _____ (try) to call him.

Greg: Molly! We 4 _____ (sit) here for twenty-five minutes... and I'm not going to wait any more!

Molly: I'm sorry, dear... but he's again talking to that nice girl.

Greg: Yes, he 5 _____ (talk) to her since we came in.

Molly: Waiter!

Waiter: Yes, ma'am ... Do you want the bill?

Molly: The bill! We haven't even got the menu yet!

Задание 3. Переведи на английский язык в Present Perfect Continuous

1. Как давно у вас болит нога?
2. Вы опять дрались? Я учу японский с августа.
3. Анна ищет работу шесть месяцев.
4. Они работают в Саратове с 1 января.
5. Какой глубокий снег! Сколько времени шел снег?
6. Весь день идет дождь.
7. Я живу здесь около пяти лет.
8. Вы слишком долго смотрите телевизор.
9. Я жду Петра уже около часа.
10. Дети плавают уже полчаса.
11. Они работают в саду с 8 часов.
12. Наконец я нашел книгу, которую искал целый день.

Задание 4. Раскройте скобки, используя Present Perfect Continuous.

1. All these days he _____ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we _____ (speak) about for a long time.
3. You _____ (watch) TV too long.
4. He _____ (sit) here all the time.

Задание 5. Измените предложения согласно примеру

Пример: Have you been staying here long? (for a month)

I have been staying here for a month.

1. Has he been talking about his plan long? (all these days)
2. Have children been swimming long? (for half an hour)
3. Has it been raining long? (for a week)
4. Have you been translating the article long? (for three hours)

Задание 6. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Perfect Continuous.

1. Sally _____ (type) this text for 3 hours before Mark came.
2. Anthony _____ (wait) for his airplane for 3 hours when its delay was announced.
3. I saw many huge puddles. _____ it _____ (rain) hard?
4. Sam did not even realize what a hard time Molly _____ (have).
5. Rita _____ (train) for a year and she was very fit when her ex-boyfriend met her.
6. Rachel's husband _____ (fix) the car since early morning.
7. Paul and Molly _____ (talk) on the phone for an hour when the line broke.
8. How long _____ you _____ (watch) TV before you decided to go to bed?
9. Steven felt tired as he _____ (sail) for several hours.
10. Zina _____ (try) to find her mother for years but she failed.

Задание 7. Составьте предложения.

1. went / Kate / it / for five years / had / for that company / working / when / been / out of business.
2. all day / Mark / to sit down / wanted / he / because / had / standing / been / at work.

3. teaching / a year / Jack / had / than / he / for / been / more / before / at the university / left for Asia.
4. long / studying / How / moved / you / been / Japanese / before / had / you / to Tokyo?

Задание 8. Переведите на английский.

1. Джонни выглядел уставшим, так как он пробежал большую дистанцию.
2. Хелен набрала лишний вес, так как в последнее время она переела.
3. Лиза провалила тест, так как не готовилась к нему и не посещала занятия.
4. Алекс был уставшим, потому что он много упражнялся.
5. Она долго плакала прежде чем успокоится.

Задание 9. Поставьте глагол из скобок в форму Future Perfect или Future Perfect Continuous.

1. By 2020 you (not work) long enough to retire.
2. They (live) a year in Toronto by next June.
3. Children (play) in the playground for 3 hours by 6 p.m.
4. I bet, I (wait) for you at the bus stop for 15 minutes by the moment you come.
5. You (watch TV) for a long time by 11 p.m.?
6. We (walk) for 6 hours by the end of the day.
7. He (read) this book for two weeks by the end of the month.

Задание 10. Переведите предложения в Future Perfect Continuous.

1. В сентябре будет 2 года, как ты учишься в университете.
2. В следующем году будет 10 лет, как мы живем в этом городе.
3. Через месяц будет год, как наши дети посещают занятия музыкой.
4. К декабрю я еще не проработаю достаточно долго, чтобы пойти в отпуск.
5. Насколько я знаю, в следующем году вы пойдете на пенсию. Сколько на тот момент вы проработаете в компании?
6. Марк и Энн проживут там уже полгода к 1 сентября.
7. К новому году они уже будут учиться ездить на автомобиле 1 месяц.

Ответы:

Задание 1

Первая колонка: bringing, wearing, teaching, trying, watching, cleaning, tidying, saying, eating, catching

Вторая колонка: leaving, using, coming, inviting, continuing, taking, making

Третья колонка: hopping, sitting, travelling, putting, shopping, beginning, getting, planning, cutting

Задание 2.

1. Have been waiting, have been trying on
2. have been trying, have been sitting, has been talking

Задание 3

Have you been fighting again?

How long has your leg been hurting?

I've been learning Japanese since August.

Anna has been looking for a job for six months.

They have been working in Saratov since January 1.

What a deep snow! How long has it been snowing?

It's been raining all day.

I've been living here for about five years.

You've been watching TV too long.

I've been waiting for Peter for about an hour.

The children have been swimming for half an hour.

They work in the garden from 8 o'clock.

Finally I found the book I have been looking for all day.

Задание 4.

1 has been talking, 2 have been speaking, 3 have been watching, 4 has been sitting

Задание 5

1. He has been talking about his plan all these days.
2. Children have been swimming for half an hour.
3. It has been raining long for a week.
4. I have been translating the article for three hours.
- 5.

Задание 6

1 had been typing 2 had been waiting 3 had it been raining 4 had been having 5 had been training 6 had been fixing 7 had been talking 8 had you been watching 9 had been sailing 10 had been trying

Задание 7

Kate had been working for that company for five years when it went put of business. 2 Mark wanted to sit down because he had been standing all day at work. 3 Jack had been teaching for a year at the university before he left for Asia. 4 How long had you been studying Japanese before you moved to Tokio?

Задание 8

1 Johnny looked tired as he had been running a long distance. 2 Helen gained extra weight since she had been overeating recently. 3 Lisa failed the test because she had not been preparing for it and had not been attending classes. 4 Alex was tired because he had been exercising a lot. 5 She cried for a long time before she calmed down.

Задание 9

1 will not have been working 2 will have been living 3 will have been playing 4 will have been waiting 5 will ... have been watching TV 6 will have been walking 7 will have been reading

Задание 10

1 You will have been studying in university for two years by September. 2 Next year we will have been living in this city for 10 years. 3 Our children will have been visiting music classes for a year by next month. 4 I will not have been working long enough by December to have a vacation. 5 As far as I know you are going to retire next year. For how long will you have been working in the company by then? 6 Mark and Ann will have been living there for half a year by the 1st of September. 7 By New Year they will have been learning driving for 1 month.

Практическое занятие № 6

Задание 1. Переведите следующие предложения, обращая внимание на герундий в функции подлежащего.

1. Travelling is a very pleasant thing. 2. Learning words is necessary for studying foreign languages. 3. Maintaining constant temperature and pressure during the test was absolute necessity. 4. Debugging a program is a hard job. 5. Programming is the process of preparing, testing and correcting instructions for a computer. 6. Adding and subtracting are reasonable operations. 7. Measuring distances to the planets and stars has a lot of difficulties. 8. Generating

electricity on a large scale all over the country gives great possibilities for the rapid development of our industry and agriculture.

Задание 2. Переведите следующие предложения, обращая внимание на герундий в функции части сказуемого.

1. Her task is looking after her children. 2. One of the effects of heat is turning a solid into liquid. 3. The task of the factory was producing corrosion-resistant polymers in far larger quantities. 4. Their aim is finding new ways of utilizing this new material on road building construction. 18 5. Mathematical operations are adding, subtracting and others. 6. One of the most important tasks after the 1917 revolution was building up power stations to supply the country with electricity.

Задание 3. Переведите следующие предложения, обращая внимание на герундий в функции дополнения.

1. I don't like walking slowly. 2. We are fond of playing computer games. 3. The experimentalist suggested purifying the solution by a new method. 4. Logical operations include comparing, selecting and others. 5. Supercomputers are used for calculating complex problems. 6. The researcher took great interest in our improving the properties of rubber-like substances 7. We know of silver and copper being very good conductors of electricity. 8. Nowadays the high-speed processors are used for processing information. 9. He did not complain of having been laughed at.

Задание 4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на герундий в функции обстоятельства.

1. By performing different kinds of operations on a computer people solve a lot of difficult problems. 2. In spite of having a headache, he spoke for an hour. 3. After talking to them we'll decide. 4. After performing calculations a computer displays some result. 5. By subjecting air to very high pressure and cooling it is possible to transform it to the liquid state. 6. One cannot transform water into steam without heating it. 19 7. In converting water into ice we do not change its composition. 8. Think carefully before buying a computer.

Задание 5. Переведите следующие предложения, обращая внимание на герундий в функции определения.

1. He did not like the idea of walking through that forest. 2. One of the benefits of buying a system is that it has detailed documentation with it. 3. The way of solving this problem is rather difficult. 4. The burning of fossil fuels is one of the sources of obtaining power but not the best one. 5. Scientists are doing their best to find more efficient ways of utilizing solar energy. 6. The idea of utilizing the energy of oceans and seas for man's needs is not new. Практическое занятие № 7

Задание 6. Закончите предложения, образовав соответствующую форму герундия от глагола, данного в скобках, и изменив форму местоимения, где это необходимо.

1. I remember (you, to object) to this schedule last time. 2. He entered the room without (to notice) her. 3. We were surprised at (to hear) his name among the sportsmen. 4. Nothing could prevent (he, from, to go) in for sport. 5. Do you find any difficulty in (to solve) this problem. 6. She is against (to send) to this region of the country. 7. Is there any possibility of (they, to find) a suitable building material so soon? 8. They insisted on the question (to reconsider). 9. (To fly) is better for long journeys but (to travel) by car is more interesting. 10. Wood has many uses. We use it for (to make) chairs and tables. It is used for (to build) houses. It is used for (to make) matches. 11. He tried to find an excuse for (to be late). 12. You should avoid (to injure) the feelings of other people.

Ответы:

Задание 1

1. Путешествия - очень приятная вещь. 2. Изучение слов необходимо для изучения иностранных языков. 3. Поддержание постоянной температуры и давления во время испытания было абсолютной необходимостью. 4. Отладка программы - это тяжелая работа. 5. Программирование - это процесс подготовки, тестирования и исправления.

инструкций для компьютера. 6. Сложение и вычитание - разумные операции. 7. Измерение расстояний до планет и звезд сопряжено с большими трудностями. 8. Производство электроэнергии в больших масштабах по всей стране дает большие возможности для быстрого развития нашей промышленности и сельского хозяйства. Задание 2

Задание 3

1. Я не люблю медленно ходить. 2. Мы любим играть в компьютерные игры. 3. Экспериментатор предложил очистить раствор новым методом. 4. Логические операции включают сравнение, выбор и другие. 5. Суперкомпьютеры используются для решения сложных задач. 6. Исследователь проявил большой интерес к нашему улучшению свойств резиноподобных веществ. 7. Мы знаем, что серебро и медь являются очень хорошими проводниками электричества. 8. В настоящее время для обработки информации используются высокоскоростные процессоры. 9. Он не жаловался на то, что над ним смеялись. Задание 4

1. Выполняя различные виды операций на компьютере, люди решают множество сложных проблем. 2. Несмотря на головную боль, он говорил в течение часа. 3. После разговора с ними мы примем решение. 4. После выполнения вычислений компьютер отображает некоторый результат. 5. Подвергая воздух очень высокому давлению и охлаждая, можно перевести его в жидкое состояние. 6. Нельзя превратить воду в пар, не нагревая ее. 19 7. Превращая воду в лед, мы не меняем ее состав. 8. Тщательно подумайте, прежде чем покупать компьютер.

Задание 5

1. Ему не нравилась идея прогулки по лесу. 2. Одним из преимуществ покупки системы является то, что к ней прилагается подробная документация. 3. Способ решения этой проблемы довольно сложен. 4. Сжигание ископаемого топлива является одним из источников получения энергии, но не самым лучшим. 5. Ученые делают все возможное, чтобы найти более эффективные способы использования солнечной энергии. 6. Идея использования энергии океанов и морей для нужд человека не нова.

Задание 6.

1 you objecting 2 noticing her 3 hearing 4 him from going 5 solving 6 sending 7 them finding 8 reconsidering 9 flying 10 making, building 11 being late 12 injuring

Практическое занятие № 7

Задание 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на объектный инфинитивный оборот, выделенный жирным шрифтом.

1. I want **my family to be united**. 2. I never expected **you to help me** so much. 3. We don't really expect **you to pass the exam**. 4. **Would you like to go now?** 5. She didn't allow **us to smoke** in the room. 6. Everybody considered **her to be** very reliable. 7. We found **them to have gone**. 8. The doctor advised **me to take** a course of antibiotics. 9. I never heard **her sing**. 10. We saw **the child take** a step then fall. 11. I'll have **you do** that. 12. The chief told **his secretary to type** the letter at once. 13. Can you help **me carry** the case?

Задание 2. Замените методом подбора части предложения на русском языке соответствующими частями на английском языке, данными под буквами a-f.

Образец: 6- f (I'd like you to feel comfortable.)

1. We expected (что Том опоздает). 2. Would you like me (чтобы я пошел) here ? 3. He doesn't want (чтобы кто-нибудь знал). 4. Do you want (чтобы мы пошли) with you ? 5. I want (чтобы ты сказал) the truth. 6. I'd like (чтобы вы чувствовали себя) comfortable.

a you to tell

b me to go

c anybody to know

d Tom to be late

e us to come
f you to feel

Задание 3. Выберите правильный вариант.

Образец: I saw the boy to cross/cross the road. I saw the boy cross the road.

1. The customs officer made the woman to open/open her case. 2. Stuffy weather makes me feel/to feel tired. 3. Have you ever heard her sing/to sing? 4. I saw the boy to cross/cross the road. 5. Let me introduce/to introduce you to the team. 6. Let me to carry/carry your bag for you. 7. I have never seen you to ride/ride a bike.

Задание 4. Переведите предложения с инфинитивом в функции подлежащего и дополнения на русский язык.

1. To keep up a friendship is difficult. 2. To reach the top is their aim. 3. To understand this dialect is not easy. 4. To give is better than to receive. 5. She has decided to apply for the job. 6. I really don't want to see him soon. 7. I tried not to look at the accident. 8. Hello, how nice to see you. 9. It was nice to have seen you. Good-bye!

Задание 5. Переведите предложения с инфинитивом в функции определения на русский язык.

1. The tax bill will be the first item to be debated in the next parliament. 2. Their proposal was the first one to be debated at yesterday's meeting. 3. The youngest person to enter the programme was just fourteen. 4. Who was the last to come? 5. The window seat is usually the first one to be taken. 6. Linda was the only one to stay for the whole performance.

Задание 6. Переведите предложения с инфинитивом в функции обстоятельства на русский язык.

1. They struggled to keep up their standard of living. 2. Davy took a year out to see the world and broaden his experience of life. 3. My sister went to London to study. 4. To stop the train, pull the lever down. 5. The farther went to the market to buy some potatoes. 6. The pink dress was too informal to wear to the reception. 7. He stopped to smoke. 8. To know a lot you should read a lot. 9. There isn't enough food to go around, I am afraid.

Задание 7. Переведите предложения с инфинитивом в функции сказуемого на русский язык.

1. My plan is to get a well-paid job after graduating from the university. 2. Your task is to tabulate all the data. 3. Their aim is to reach the top. 4. My aim is to win in the competition. 5. The problem was to collect all necessary materials for organising the meeting. 6. The President is to hold an official reception for the visitors. 7. These pills are to be taken three times a day. 8. You are not to disturb the head teacher while the inspectors are here next week. 9. The report is to be handed in the first thing tomorrow morning.

Ответы:

Задание 1

1. Я хочу, чтобы моя семья была единой. 2. Я никогда не ожидал, что ты мне так сильно поможешь. 3. На самом деле мы не ожидаем, что вы сдадите экзамен. 4. Хотели бы вы уйти сейчас? 5. Она не разрешала нам курить в комнате. 6. Все считали ее очень надежной. 7. Мы обнаружили, что они ушли. 8. Врач посоветовал мне пройти курс антибиотиков. 9. Я никогда не слышал, как она поет. 10. Мы видели, как ребенок сделал шаг, а затем упал. 11. Я попрошу тебя сделать это. 12. Шеф велел своему секретарю немедленно напечатать письмо. 13. Не могли бы вы помочь мне донести чемодан?

Задание 2

1-d 2-b 3-c 4-e 5a 6-f

Задание 3

1 to open 2 feel 3 sing 4 cross 5 introduce 6 carry 7 to ride

Задание 4

1. Поддерживать дружбу трудно. 2. Их цель - достичь вершины. 3. Понять этот диалект непросто. 4. Отдавать лучше, чем получать. 5. Она решила подать заявление на работу. 6. Я действительно не хочу видеть его в ближайшее время. 7. Я старался не смотреть на аварию. 8. Здравствуйтесь, как приятно вас видеть. 9. Было приятно повидаться с вами. До свидания!

Задание 5

1. Налоговый законопроект станет первым пунктом, который будет обсуждаться в следующем парламенте. 2. Их предложение было первым, которое обсуждалось на вчерашнем заседании. 3. Самому молодому участнику программы было всего четырнадцать лет. 4. Кто пришел последним? 5. Место у окна обычно занимают первым. 6. Линда была единственной, кто остался на все представление.

Практическое занятие № 8

Задание 6

1. 1. Они изо всех сил старались поддерживать свой уровень жизни. 2. Дэви взял годичный отпуск, чтобы посмотреть мир и расширить свой жизненный опыт. 3. Моя сестра уехала учиться в Лондон. 4. Чтобы остановить поезд, потяните рычаг вниз. 27 5. Мальчик пошел на рынок, чтобы купить немного картошки. 6. Розовое платье было слишком неформальным, чтобы надеть его на прием. 7. Он остановился, чтобы закурить. 8. Чтобы много знать, вы должны много читать. 9. Боюсь, здесь не хватит еды, чтобы ходить повсюду.

Задание 7

1. Мой план состоит в том, чтобы получить хорошо оплачиваемую работу после окончания университета. 2. Ваша задача - свести все данные в таблицу. 3. Их цель - достичь вершины. 4. Моя цель - победить в соревновании. 5. Проблема заключалась в том, чтобы собрать все необходимые материалы для организации встречи. 6. Президент должен провести официальный прием для посетителей. 7. Эти таблетки следует принимать три раза в день. 8. Вы не должны беспокоить завуча, пока инспекторы будут здесь на следующей неделе. 9. Отчет должен быть передан завтра утром первым делом.

Практическое занятие №8

Задание 1. Переведите следующие словосочетания обращая внимание на форму причастия.

developing industry / developed industry; changing distances / changed distances; a controlling device / a controlled device; an increasing speed / an increased speed; a transmitting signal / a transmitted signal; a reducing noise / a reduced noise; a moving object / a moved object; heating parts / heated parts

Задание 2. Переведите предложения, обращая внимание на форму причастия.

1. The texts translated by the students were not very difficult. 2. When translating some new texts he usually wrote out all new words. 3. If translated into Russian, this article will be of great importance for me. 4. The text being translated by the students is not very difficult. 5. Having been written the letter had to be posted in the evening. 6. Having passed the examination he joined a group of students who were standing in the corridor. 7. The engineers invited to our

plant are well-known specialists. 8. Being invited too late his friend could not come. 9. The lecture followed by an experiment was interesting. 10. When asked, the student answered very well. 11. Ice melts when heated. 12. Having solved this important problem, the scientist made a report.

Задание 3. Выберите нужную форму причастия.

A 1. The scientists (discussing / discussed) this problem will take part in the conference. 2. The problems (discussing / discussed) at the conference are of great importance for future research. 3. The subjects (studying / studied) in the first year at the Institute are: mathematics, chemistry, drawing geometry and others. 4. Students (studying / studied) foreign languages should read special literature in the original. 5. The professor (delivering / delivered) lectures on mathematics is a well-known specialist. 6. The lecture (delivering / delivered) by professor N. was very interesting. 7. Specialists (training / trained) at our University work in different fields of the national economy. 8. The coach (training / trained) our volley-ball team is a good sportsman. 7

B 1. (Having written / writing) the dictation she made many mistakes. 2. (Having written / writing) the letter, she posted it. 3. (Building / having built) a new house, builders used all modern methods of construction. 4. (Building / having built) the house they arranged a great party for the relatives and friends. 5. (While living / having lived) in St. Petersburg for ten years I visited all its famous museums. 6. (While living / having lived) in St. Petersburg for ten years I moved to Kiev. 7. (When solving / having solved) new problems scientists do a lot of research.

Ответы:

Задание 1

развивающаяся промышленность / развитая промышленность; изменяющиеся расстояния / измененные расстояния; управляющее устройство / управляемое устройство; увеличивающаяся скорость / увеличенная скорость; передающий сигнал/переданный сигнал; уменьшающий шум/уменьшенный шум; движущийся объект/перемещаемый объект; нагревающиеся части/нагретые части

Задание 2.

1. Тексты, переведенные студентами, были не очень сложными. 2. При переводе некоторых новых текстов он обычно выписывал все новые слова. 3. Если эта статья будет переведена на русский язык, она будет иметь для меня большое значение. 4. Текст, который переводят студенты, не очень сложен. 5. После того, как письмо было написано, его нужно было отправить вечером. 6. Сдав экзамен, он присоединился к группе студентов, которые стояли в коридоре. 7. Инженеры, приглашенные на наш завод, являются известными специалистами. 8. Будучи приглашенным слишком поздно, его друг не смог прийти. 9. Лекция, за которой последовал эксперимент, была интересной. 10. Когда его спросили, студент ответил очень хорошо. 11. Лед тает при нагревании. 12. Решив эту важную проблему, ученый выступил с докладом.

Задание 3

A 1 discussing 2 discussed 3 studied 4 studying 5 delivering 6 delivered 7 trained 8 training

B 1 writing 2 having written 3 building 4 having built 5 while living 6 having lived 7 when solving

Практическое занятие № 9

Задание 1. Переведите с английского.

1. If it didn't rain, we would go for a walk.
2. If we had a camera, we could take pictures of the beautiful scenery.
3. If there were any sugar left, we should not have to go to the shop.
4. If I knew him, I should ask his advice.
5. If you did not have a toothache, you would enjoy the party.
6. If you were not so absent-minded, you would not make so many mistakes.

7. If you rang me up, I should know you were in trouble.
8. If you watched the cat, it wouldn't eat the fish.
9. If it were not so late, we would go to see them.
10. If I were you, I would read the book.

Задание 2. Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение (второе условие)

1. If I ... (be) you, I ... (write) to her.
2. If I ... (be) taller, I ... (play) in a basketball team.
3. If you ... (stay) longer, you ... (meet) my parents.
4. If she ... (not eat) so much, she ... (be) slimmer.
5. If he ... (not see) them, he ... (not know) the truth.
6. What ... you ... (do) if you ... (see) him?
7. What ... you ... (do) if you ... (have) million dollars?
8. If they ... (have) million dollars, they ... (travel) around the world.
9. What ... you ... (do) if you ... (lose) your key?
10. If I ... (lose) my key, I ... (call) my parents.

Задание 3. Переведите с английского.

1. If it hadn't rained yesterday, we would have gone for a walk.
2. If we had had a camera during our trip to the USA, we could have taken pictures of the beautiful scenery.
3. If there had been any sugar left, we would not have gone to the shop late at night.
4. If you had not had a toothache last night, you would have enjoyed the party.
5. If you had not been so absent-minded at the last lesson, you would not have made so many mistakes in your test.
6. If you had rung me up yesterday, I should have known you were in trouble.
7. If you had watched the cat, it wouldn't have eaten the fish.
8. If it hadn't been so late, we would have gone to see them.
9. If I had had more time, I would have done the test better.
10. If you hadn't left the child alone, she would have broken the vase.

Задание 4. Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение (третье условие)

1. If he **hadn't broken** his bicycle, he **would** ... (go) to the country.
2. If I **hadn't had** a bad headache yesterday, I **could** ... (come) to see you.
3. If the ship ... (not sail) near the coast, it **would not have struck** a rock.
4. If he ... (be) in town, he **would have been** present at our meeting.
5. If the road ... (not be) so slippery, I ... (not fall) and hurt my leg.
6. If they .. (make) a fire, the wolves ... (run) away.
7. If I ... (expect) my friend to come, I ... (not go) to the cinema.
8. If I ... (have) a dictionary, I ... (translate) the article yesterday.
9. If we ... (get) a letter from him, we ... (not worry).
10. If she ... (come) home late last night, her father ... (be) angry.

Ответы:

Задание 1

1. Если бы не было дождя, мы бы пошли прогуляться.
2. Если бы у нас была камера, мы могли бы сфотографировать красивые пейзажи.
3. Если бы там остался хоть какой-то сахар, нам не пришлось бы идти в магазин.
4. Если бы я знал его, я бы спросил его совета.
5. Если бы у вас не болел зуб, вы бы наслаждались вечеринкой.
6. Если бы вы не были таким рассеянным, вы бы не совершали так много ошибок.
7. Если бы ты позвонил мне, я бы знал, что у тебя неприятности.
8. Если бы вы наблюдали за кошкой, она бы не стала есть рыбу.

9. Если бы не было так поздно, мы бы пошли к ним.

10. На вашем месте я бы прочитал эту книгу.

Задание 2

1 were, would write 2 were, would play 3 stayed, would meet 4 didn't eat, would be 5 didn't see, wouldn't know 6 would you do, saw 7 would you do, had 8 had, would travel 9 would you do, lost 1- lost, would call

Задание 3

1. Если бы вчера не было дождя, мы бы пошли прогуляться.

2. Если бы у нас был фотоаппарат во время нашей поездки в США, мы могли бы сфотографировать прекрасные пейзажи.

3. Если бы там остался хоть немного сахара, мы бы не пошли в магазин поздно ночью.

4. Если бы у вас вчера вечером не болел зуб, вы бы наслаждались вечеринкой.

5. Если бы вы не были так рассеянны на последнем уроке, вы бы не допустили так много ошибок в своем тесте.

6. Если бы ты позвонил мне вчера, я бы знал, что у тебя неприятности.

7. Если бы вы наблюдали за кошкой, она бы не съела рыбу.

8. Если бы не было так поздно, мы бы пошли к ним.

Задание 4

1. Would have gone 2 have come 3 hadn't sailed 4 had been 5 hadn't been, wouldn't have fallen 6 had made, would have run 7 had expected, wouldn't have gone 8 had had, would have translated 9 had got, wouldn't have worried 10 had come, wouldn't have been

Практическое занятие № 10

Задание 1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Задание 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Задание 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) –

John **wouldn't have had** a car accident if **he had chosen** another road.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Задание 4. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: 1 – с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1) We would have made a cake | a) if he hadn't shouted at them. |
| 2) If it rains much | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you. |
| 5) I would call him | e) I would be an interpreter. |
| 6) She will put this dress on | f) the flowers will grow very fast. |

Задание 5. Переведите условные предложения всех типов.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Ответы:

Задание 1.

1 If he practices every day, he will become a champion. 2 She will help us if we ask. 3 If they have enough money, they will open a restaurant next year. 4 I won't talk to you anymore if you insult me. 5 If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him.

Задание 2.

1 If you had a driving license, you would get this job. 2 My dog would be 20 years old today if it were alive. 3 I would go to the police if I were you. 4 If people didn't buy guns, the world would become safer. 5 Tom wouldn't eat much "fast food" if his wife cooked at home.

Задание 3.

1 I would have visited Sarah yesterday if I had known that she was ill. 2 If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eifel Tower too 3 We wouldn't have got wet if you

had taken an umbrella. 4 If Mum hadn't opened the windows, our room wouldn't have been full of mosquitoes. 5 Nick wouldn't have been so tired this morning if he had gone to bed early last night.

Задание 4.

- 2 – f (Если будет много дождя, цветы вырастут очень быстро.)
- 3 – e (Если бы я знал английский хорошо, я бы был переводчиком.)
- 4 – a (Мои дети не заплакали бы, если бы он не крикнул на них.)
- 5 – d (Я бы позвонила ему на твоём месте.)
- 6 – b (Она наденет это платье, если похудеет.)

Задание 5.

1 If I had a holiday now, I would go to the lake Baikal. 2 I will watch this film if you like it. 3 If you had signed the papers yesterday, we would have sent them today. 4 If John hadn't lost the phone number, he would have called her. 5 Mark would be a healthy man if he didn't smoke. 6 If I go shopping, I will buy a new phone.

Практическое занятие № 11

Найдите выделяемый член предложения. Переведите предложения, подбирая наиболее подходящие усилительные слова.

1. Of the countries of Western Europe, it is France that has the greatest number of human fossils.
2. It is no doubt to this quality that the great popularity of this collection is due.
3. It was only through treachery that the Turks had taken Antioch in 1085.
4. It was during the reign of the same Emperor that the Bulgars, who in later days played so important a part in Byzantine history, first established themselves in the Balkans.
5. Schools flourished in monasteries connected with York, Yarrow and Whitby, and it is to these that the literature about to be described owes its origin.
6. But, after all, it is not by means of any tricks or devices that, the remarkable effect of Milton's verse is produced: that surely is due to the genius of the author whose mind and soul were full of music and harmony.
7. All the extensions of human control over external nature have been due to improvement in tools. For it is mainly with the aid of tools that men can act upon and alter the material world around them.
8. In 1681 John Dryden wrote his four celebrated Satyres, which brought him into still greater prominence in society and at Court. It is largely on these that his fame as a poet now rests.
9. It was only with the beginning of that literary movement which we call Romanticism that men of letters, artists and scholars began to turn their attention seriously to the investigation of regional dialects.
10. It was to Lyme Regis, the delightful little seaport and bathing beach, where we made a brief stop on our way to Exeter, that Charles II came after the battle of Worcester when he planned to escape from England.

Ответ:

1. Из стран Западной Европы именно Франция обладает наибольшим количеством человеческих окаменелостей.
2. Несомненно, именно этому качеству обязана большая популярность этой коллекции.
3. Только благодаря предательству турки захватили Антиохию в 1085 году.
4. Именно во время правления того же императора болгары, которые впоследствии сыграли столь важную роль в византийской истории, впервые обосновались на Балканах.
5. Школы процветали в монастырях, связанных с Йорком, Ярроу и Уитби, и именно им обязана своим происхождением описываемая литература.

6. Но, в конце концов, не с помощью каких-либо уловок или приемов достигается замечательный эффект стихов Мильтона: это, несомненно, связано с гением автора, чей разум и душа были полны музыки и гармонии.

7. Все расширения человеческого контроля над внешней природой произошли благодаря совершенствованию инструментов. Ибо главным образом с помощью инструментов люди могут воздействовать на окружающий их материальный мир и изменять его.

8. В 1681 году Джон Драйден написал свои четыре знаменитые сатиры, которые принесли ему еще большую известность в обществе и при дворе. Во многом именно на них сейчас зиждется его слава как поэта.

9. Только с началом того литературного движения, которое мы называем романтизмом, литераторы, художники и ученые начали всерьез уделять внимание изучению региональных диалектов.

10. Именно в Лайм-Реджис, восхитительный маленький морской порт и пляж для купания, где мы сделали короткую остановку по пути в Эксетер, Карл II прибыл после битвы при Вустере, когда планировал бежать из Англии.

Практическое занятие № 12

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. (According to/ Instead of/ Due to) all out efforts, we won the contest.
2. (As for/ Despite/ Irrespective of) the money, we'll talk about it later.
3. I can't sleep (thanks to /in accordance with /as to) your shouting!
4. (Despite/ In spite of the fact that/ According to) applying for hundreds of jobs, he is still out of work.
5. The situation has improved (as compared /owing to/ instead) with the previous year.
6. This job is open to all, (thanks to /according to /regardless of) previous experience.
7. The work was done (due to /despite / according to) all your instructions.
8. You can go (instead of/ in spite of/ as to) me if you want.
9. (In addition to/ As for/ Instead of) his regular job, he works as a waiter at the weekends.
10. (As to/ Owing to/ Irrespective of) the heavy rainfall many of the roads were blocked.

Задание 2. Переведите на английский язык .

1. Полет был отменен из-за забастовки.
2. Согласно плану, мы должны закончить в понедельник.
3. Благодаря вашей поддержке, эти дети нашли свой дом.
4. Я могу сходить на концерт вместо тебя.
5. Из-за болезни она не пришла на вечеринку.
6. Что касается вас, вы можете идти (be free to go).
7. Несмотря на прогноз погоды, мы решили прогуляться.
8. Каждый может учиться в университете, независимо от возраста.

Ответы:

Задание 1.

1 due to 2 As for 3 thanks to 4 Despite 5 as compared 6 regardless of 7 according to 8 instead of 9 In addition to 10 owing to

Задание 2.

1. The flight was canceled due to the strike.
2. According to the plan, we have to finish on Monday.
3. Thanks to your support, these children have found their homes.
4. I can go to the concert instead of you.

5. Due to her illness, she didn't come to the party.
6. As for you, you are free to go.
7. In spite of/Despite the weather forecast, we decided to go for a walk.
8. Everyone can study at a university, irrespective of age.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Занятие в форме практической подготовки № 1 Изучите юридическую лексику

Armed robbery, community services, death penalty, gang violence, house arrest, internet fraud, to appear in court, to pay a fine, lawyer, prosecutor, to appeal, knife crime, life sentence, petty theft, mugging, shoplifting, prison term, speeding, court, a criminal case, a criminal court, a grave crime, jury, sit on a jury, judge, defendant, guilty, custody, evidence, witness, crime, criminal, threaten, money laundering, investigator, justice, law and order, legislation in force, notary, punishment, to commit a crime civil, offense, offender, solicitor, bail, prosecution, Magistration court, probation, embezzlement, testimony, imprisonment, to accuse, to charge with, investigate, to prevent a crime, felony, forgery, law-obedient, misdemeanor, murder, burglary, burglar, arson, legal action, to punish, law, family law, law of succession, poverty law, real estate law, contract law, administrative law, constitutional law, tax law, international law, business law, criminal law

Занятие в форме практической подготовки № 2 Напишите рецензию на тему «Мой выбор профессии»

Занятие в форме практической подготовки № 3 Прослушайте фрагмент судебного заседания из фильма «Убить пересмешника», заполните пропуски в тексте.

<https://www.youtube.com/watch?v=HOocTXKPVVU>

To begin with, this case should never have come to 1 _____. The State has not produced one iota of medical evidence that the crime Tom Robinson is charged with ever took place. It has relied instead upon the testimony of two 2 _____ whose evidence has not only been called into serious question on cross examination, but has been flatly contradicted by the defendant. Now there is circumstantial evidence to indicate that Mayella Ewell was 3 _____ savagely by someone who led, almost exclusively, with his left. And Tom Robinson now sits before you, having taken "The Oath" with the only good hand he 4 _____ – his right.

I have nothing but pity in my heart for the Chief Witness for the State. She is the 5 _____ of cruel poverty and ignorance. But, my pity does not extend so far as to her putting a man's life at stake, which she has done in an effort to 6 _____ her own guilt. Now I say "guilt," gentlemen, because it was guilt that motivated her. She's committed no crime. She has merely broken a rigid and time-honoured code of our society, a 7 _____ so severe that whoever breaks it is hounded from our midst as unfit to live with. She must destroy the evidence of her offense. But, what was the 8 _____ of her offense? Tom Robinson, a human being. She must put Tom Robinson away from her. Tom Robinson was to her a daily reminder of what she did.

Now what did she do? She tempted a negro. She was white and she tempted a negro. She did something that in our society is 9 _____: She kissed a black man. Not an old uncle, but a strong, young Negro man. No code mattered to her before she broke it, but it came crashing down on her 10 _____.

The witnesses for the State, with the exception of the sheriff of Lincoln County, have 11 _____ themselves to you gentlemen – to this Court – in the cynical confidence that their testimony would not be doubted; confident that you gentlemen would go along with them on the assumption, the 12 _____ assumption, that all negroes lie; all negroes are

basically 13 _____ beings; all negro men are not to be trusted around our women, an assumption that one associates with minds of their calibre, and which is in itself, gentlemen; a lie – which I do not need to 14 _____ to you.

And so, a quiet, 15 _____, respectable Negro, who has had the unmitigated TEMERITY to feel sorry for a white woman, has had to put his word against two white peoples. The defendant is not guilty. But somebody in this 16 _____ is.

Now, gentlemen, in this country our courts are the great levellers. In our courts, all men are created 17 _____. I'm no idealist to believe firmly in the integrity of our courts and of our 18 _____ system. That's no ideal to me. That is a living, working reality!

Now I am confident that you gentlemen will review without passion the evidence that you have heard, come to a decision, and restore this man to his 19 _____.

In the name of God, do your 20 _____. In the name of God, believe Tom Robinson.

Ответы: 1 trial 2 witnesses 3 beaten 4 possesses 5 victim 6 get rid of 7 code 8 evidence 9 unspeakable 10 afterwards 11 presented 12 evil 13 immortal 14 point out 15 humble 16 courtroom 17 equal 18 jury 19 family 20 duty

Занятие в форме практической подготовки № 4 Изучите политическое устройство Англии

Занятие в форме практической подготовки № 5 Изучите лексику по теме правовое устройство государства (составьте глоссарий на 50 слов)

Занятие в форме практической подготовки № 6 Провести круглый стол по теме «Обеспечение безопасности культурного достояния страны»

Занятие в форме практической подготовки № 7 Провести ролевою игру «Модель ООН» на тему «Утилизация отходов - проблема XXI века»

Занятие в форме практической подготовки № 8 Проведите деловую игру «Судебное разбирательство»

Занятие в форме практической подготовки № 9 Проведите круглый стол на тему «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности»

Комплект заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1 Подготовьте сообщение на тему «Структура города» (расскажите о структуре любого конкретного города, используя его план или карту)

Самостоятельная работа №2 Сделайте презентацию на одну из предложенных тем: «История Олимпийских игр»; "Здоровый образ жизни"; 3. "Спортсмены нашей страны - победители и призеры Олимпийских игр».

Самостоятельная работа №3 Подготовить проект «Наша Родина - Россия»

Самостоятельная работа №4 Сделайте презентацию на тему «Великобритания»

Самостоятельная работа №5 Сделайте презентацию на одну из предложенных тем: «Традиции и праздники в англоговорящих странах (одну любую страну на выбор)»; «Национальные традиции и праздники России»

Самостоятельная работа №6 Сделайте презентацию по экологии на одну из предложенных тем: «Пищевые добавки «за» и «против», «Влияние мобильных телефонов на организм человека», «Влияние транспорта на экологию и организм», «Загрязнение окружающей среды», «Тайна воду, которую мы пьем», «Экологические проблемы нашего города», «Бытовые отходы и проблемы их утилизации»

Самостоятельная работа №7 Написать реферат на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии».

Самостоятельная работа №8 Выполнить задание на тему «Конверсия»

- Form adjectives using suffixes –(ic)al, -ing, -ive, -able, -ible, translate the combinations
A CHANGE discussion, NATION government, EFFECT punishment, an AMAZE difference, an ECOLOGY situation, an ATTRACT waiter, a RESPONSE manager, a CHARM musician, an IMPRESS building, ENJOY attractions, TRADITION education, a FASHION artist, EXPENSE entertainments, the GEOGRAPHY location, a SWIM championship, ORIGIN translation, PERSON equipment, a COMFORT combination, a CULTURE difference, an INTEREST player, a PRACTICE traveller, a CREATE designer, PROFESSION disagreements, a SURPRISE beginning, EXCITE popularity

Ответы: changeable, national, effective, amazing, ecological, attractive, responsible, charming, impressive, enjoyable, traditional, fashionable, expensive, geographical, swimming, original, personal, comfortable, cultural, interesting, practical, creative, professional, surprising

- Form adjectives using suffixes –(t/it)ic, -less, -ent, -ish, and prefixes –un, -im, -inter; translate the combinations
An EXPECTED visitor, the ENGLAND translation, END kindness, an LUCKY inventor, POSSIBLE connection, NATIONAL communication, a DIFFER decision, an FRIENDLY gardener, HOME people, an ENERGY trainer, HARM discomfort, FANTASY attractions, USUAL imagination, a CARE hunter, SCIENCE explanation, an FAIR competition, BASE education, FORGETTABLE meetings, a HELP player, PLEASANT owners, an HAPPY scientist

Ответы: unexpected, English, endless, unlucky, impossible, international, different, unfriendly, homeless, energetic, harmless, fantastic, unusual, careless, scientific, unfair, basic, unforgettable, helpless, unpleasant, unhappy

- Form nouns using suffixes – ment, -tion, -sion, -ing, translate the combinations
An unexpected SUGGEST, original PUNISH, the basic MEAN, an international DISCUSS, a famous ADVERTISE, a practical DECIDE, an impressive BUILD, a wonderful COMBINE, personal DISAGREE, an unforgettable COMPETE, powerful GOVERN, the unpleasant BEGIN, scientific EXPLAIN, powerful EQUIP, traditional CELEBRATE, various ENTERTAIN, friendly POPULATE, a responsible ORGANIZE, endless EXCITE, amazing IMAGINE, dangerous CONNECT, beautiful ATTRACT, comfortable LOCATE, cultural COMMUNICATE

Ответы: suggestion, punishment, meaning, discussion, advertisement, decision, building, combination, disagreement, competition, government, beginning, explanation, equipment, celebration, entertainment, population, organization, excitement, imagination, connection, attraction, location, communication

- Form nouns using suffixes – er (or), -ist, -ance, -ence, -ness, -ity, -ship, translate the combinations
An interesting PERFORM, a careful HUNT, amazing KIND, a creative INVENT, a famous SCIENCE, a professional EXPLORE, unpleasant APPEAR, a fantastic WIN, a nervous RIDE, a dangerous ILL, an energetic TRAVEL, a wonderful ART, the practical OWN, the cultural DIFFER, an unexpected VISIT, a friendly SUPPORT, useful FIT, a responsible WAIT, dangerous POPULAR, a lucky REPORT, impressive FRIEND, a powerful LEAD, professional RESPONSIBLE, a cheerful TRAIN, a regular CHAMPION, a sleepy GARDEN

Отвѣты: performance, hunter, kindness, inventor. Scientist, explore, appearance, winner, rider, illness, traveller, artist, owner, difference, visitor, supporter, fitness, waiter, popularity, reporter, friendship, leader, responsibility, trainer, championship, gardener

- Form adjectives, adverbs or verbs where appropriate, translate the combinations

To take everything SERIOUS, to APPROVE of punishment, a TRADITION celebration, to speak NATURAL, a REAL fantastic holiday, to LIKE spicy food, an USUAL painter, to speak Japanese FLUENT, to APPEAR unexpectedly, to receive mail DAY, to be DEFINITE interesting, to AGREE with teachers, to phone relatives RARE, an HAPPY musician, to shout LOUD at children, to visit friends RECENT, a PERSON opinion, PERSONAL speaking, to SYMBOL freedom, an ABSOLUTE unpleasant visitor, to communicate EASY, an ESPECIAL impressive building

Отвѣты: seriously, approval, traditional, naturally, really, dislike, unusual, fluently, disappear, daily, definitely, disagree, rarely, unhappy, loudly, recently, personal, personally, symbolize, absolutely, easily, especially

- Give antonyms to the following words and translate them using prefixes -un, -dis, -im and the suffix -less:

Lucky, harmful, agree, friendly, like, careful, happy, usual, appear, pleasant, approve, expected, comfort, helpful, fair, forgettable, possible

Отвѣты: unlucky, harmless, disagree, unfriendly, dislike, careless, unhappy, unusual, disappear, unpleasant, disapprove, unexpected, uncomfortable, helpless, unfair, unforgettable, impossible

Самостоятельная работа №9 Подготовить проект на тему «Судебная система» (взять на выбор судебные системы разных стран)

Комплект задания для контрольных занятий

Контрольное занятие №1

Заполните пропуски словами, данными ниже

arrested solicitor verdict fine juvenile delinquent bail prosecution commit shoplifting
evidence charged remanded in custody sentenced Magistrate's Court probation
burglary embezzlement Crown Court defense barrister witness testimony arson
imprisonment proof

1. The number of young people who _____ crimes has risen sharply in recent years.
2. Another house was broken into last week. This is the third _____ in the area in the past month.
3. The judge _____ him to seven years _____ for armed robbery.
4. After twelve hours, the Jury finally reached its _____: the prisoner was guilty.
5. Although the police suspected that he had been involved in the robbery, since they had do definite _____ there was nothing they could do about it.
6. He parked his car in the wrong place and had to pay 20\$ parking _____.
7. This is the fourth fire in the area recently. The police suspects _____.

8. The shop decided to install closed-circuit television in an effort to combat the problem of _____.
9. He was _____ by the police outside a pub in Soho and _____ with murder.
10. There are two criminal courts in Britain – the _____ for the minor offences and the _____ for more serious ones.
11. A _____ is a young person who breaks the law.
12. A _____ is someone who sees a crime being committed.
13. The sum of money left with a court of law so that a prisoner may be set free until his or her trial comes up is called _____.
14. The bank manager admitted taking 250 000\$ of the bank's money during the previous five years. He was found guilty of _____.
15. The witness held the Bible in her right hand and said: «I swear by Almighty God that the _____ I shall give be the truth, the whole truth, and nothing but the truth.»
16. The formal statement made by a witness in court is called a _____.
17. If a person is _____, this means that he or she is put in prison before his or her trial comes up.
18. Since it was his first offense, he was not sent to prison but put on _____ for 6 months.
19. At a trial, the barrister who speaks for the accused is called the Counsel for the _____, while the barrister who speaks against him is called the Counsel for the _____.
20. The lawyer who prepares the case for his or her client prior to appearing in court is called a _____. The lawyer who actually presents the case in court is called a _____.
21. **Ответы :** 1 commit 2 burglary 3 sentenced, imprisonment 4 verdict 5 proof 6 fine 7 arson 8 shoplifting 9 arrested, charged 10 Magistrate's Court, Crown Court 11 juvenile delinquent 12 witness 13 bail 14 embezzlement 15 evidence 16 testimony 17 remanded in custody 18 probation 19 prosecution, defense 20 solicitor, barrister

Контрольное занятие №2

Назовите понятие к каждому определению

9. Committing crimes using physical force in a group
10. Being killed for a crime
11. Being a prisoner in place where you live
12. Breaking the rules when you are driving
13. Having to help others in a particular area
14. Using a gun to steal something
15. Carrying a sharp weapon to threaten people
16. Having to pay money for driving too fast
17. A period of time in jail
18. Cheating somebody online
19. Having to stay in prison until death
20. Stealing something minor
21. The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court

22. A person called to the bar and entitled to practise as an advocate, particularly in the higher courts
23. a lawyer who gives legal advice, prepares legal documents and cases, and represents clients in the lower courts of law
24. a public officer appointed to decide cases in a law court
25. A person who tells a court of law what they know about a legal case
26. A proof that someone was not where a crime happened and therefore could not have done it
27. To let someone go free
28. A case that a person or organization brings to a court of law to be decided
29. A formal statement saying that something is true, especially one given in a court of law
30. A period of time when a criminal must behave well and not commit any more crimes in order to avoid being sent in prison
31. To decide and say officially what someone's punishment will be
32. An official decision in a court of law, especially about whether someone guilty or not
33. The lawyers who try to prove in a court that someone is not guilty of a crime
34. The lawyers who try to prove in a court that someone is guilty of a crime
35. A group of people who examine all the fact of a case in court and decide whether someone is guilty or not
36. Responsible for committing a crime
37. An official statement made by the police saying that someone is accused of a crime
38. A place where trials and other legal cases happen

ОТВЕТЫ: 1 gang violence 2 death penalty 3 house arrest 4 traffic offense 5 community service 6 armed robbery 7 knife crime 8 speeding fine 9 prison term 10 internet fraud 11 life sentence 12 petty theft 13 bail 14 barrister 15 solicitor 16 judge 17 witness 18 alibi 19 release 20 lawsuit 21 testimony 22 probation 23 sentence 24 verdict 25 defense 26 prosecution 27 jury 28 guilty 29 charge 30 court

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

И рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

2. Структура экзамена

1. Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы.
2. Задания экзамена предлагаются в
3. Вопросы экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.
4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

Критерии оценивания:

100-86 баллов – «5»

85-71 балл – «4»

70-56 баллов – «3»

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие вопроса. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

1. Where is Sally now?

-She is _____ the library.

A) on

B) at

C) in

2. How I can get _____ the bus stop?

A) to

B) along

C) out of

3. _____ are we going to the cinema with today?

A) Why

B) When

C) Who

4. _____ your house near the school?

A) Is

B) Are

C) Do

5. This car belongs to my father. It's _____.

A) him

B) his

C) he

6. I'm lost in an unfamiliar area. -Don't worry, you can use _____ Google maps.
 A) your
 B) you
 C) it
7. Notaries who work _____ state notary offices and those who work _____ private offices have equal rights and fulfill the same obligations.
 A) in; to
 B) at; on
 C) in; in

ОТВЕТЫ: 1B 2 A 3C 4A 5B 6A 7 C

Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры

1. The first Olympic Games _____ place in 776 B.C.
 A) taken
 B) was take
 C) took
2. Will you _____ football on Saturday?
 A) to play
 B) playing
 C) play
3. The history of the Olympic games _____ in ancient Greece.
 A) began
 B) begun
 C) was begin
4. Two years ago he _____ cricket with my friend.
 A) is played
 B) did play
 C) played
5. Summer Olympic Games _____ place in Paris in 2024.
 A) will take
 B) takes
 C) will taking
6. I'm going to go to the gym every week. I think _____ buy a gym membership.
 A) I'll
 B) I've
 C) I'd
7. My mum asked me: " _____ you wash your sportswear?". I _____ excited.
 A) Did; were
 B) Did; was
 C) Are; am

ОТВЕТЫ: 1C 2 C 3A 4C 5A 6A 7 B

Тема 1.3 Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

1. It's Tom. He _____ for his flight to Moscow.
 A) wait
 B) is waiting
 C) are waiting
2. Choose the correct option:
 A) He arrived at Christmas.

- B) She was born in Monday.
C) On the winter they went on vacation.
3. At the moment she _____ to a children's camp.
A) is going to
B) goes
C) go
4. I don't have time to talk. I _____ around Peterhof now.
A) am walking
B) walk
C) walking
5. Tourists _____ visit Big Ben when they come to London.
A) is going to
B) are going to
C) goes to
6. We _____ on foot before we bought a car.
A) travel
B) traveled
C) are going to
- A) Nikita is _____ for souvenirs while Sasha is _____ at a nearby café.
B) shopping; eat
C) doing shopping; eating
D) shopping; eating

ОТВЕТЫ: 1B 2A 3A 4A 5A 6B 7 C

Тема 1.4 Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

1. Lada brand cars _____ in Tolyatti.
A) produce
B) are produce
C) are produced
2. Graphite _____ in the Urals and in Transbaikalia.
A) is mined
B) are mined
C) is mining
3. The exhibition of contemporary art _____ in Moscow by artists from all over the country.
A) is open
B) had been opened
C) was opened
4. The show is over and the performers are on stage. They _____ with applause from appreciative viewers.
A) are rewarded
B) are reward
C) rewarded
5. Had Saint-Petersburg been renamed after 1991?
A) Has been renamed
B) Had been renamed
C) Had
6. Books of classical literature _____ carefully _____ in many libraries.
A) are store
B) are stored
C) are stores
7. _____ the souvenirs shop _____ by them? (now)
A) Are being opened
B) Is being opened
C) Are being open

Ответы: 1C 2B 3B 4A 5B 6B 7A

Тема 1.5 Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

1. Elizabeth II _____ of Great Britain since 1926.
A) has been ruling
B) had been ruled
C) had been ruling
2. Joe has been working in Royal guard _____ he finished training.
A) for
B) about

- C) since
3. In July, an old manor in Yorkshire will have been restoring _____ two years.
- A) for
B) at
C) since
4. William Shakespeare _____ plays for 24 years when he was removed to Stratford.
- A) was writing
B) has been writing
C) had been writing
5. Big Ben's clock _____ since its launch in 1859.
- A) has been run
B) had been running
C) has been running
6. Oil production _____ out in the UK since 1970s and allowed to reduce the import of petroleum products.
- A) has been carried
B) had been carried
C) carried
7. In 2022, Tour of Britain _____ place between Sunday 4 to Sunday 11 September.
- A) would take
B) will have been taking
C) will take

Ответы: 1A 2C 3A 4C 5C 6A 7B

Тема 1.6 Национальные традиции и праздники

1. _____ tea is an integral part of every British person life.
- A) Drinking
B) Drink
C) Drinks
2. Patricia, I enjoy _____ Valentine's day with you.
- A) to spend
B) spending
C) spent
3. She's famous model who doesn't like the holidays. All because she is afraid of _____ fat.
- A) gets
B) getting
C) geting
4. We need to collect a lot of sweets in Halloween. Much depends _____ your making a decision about your costume.
- A) of
B) on
C) at
5. Jockeys are _____ forward to the start of national horse races.
- A) looking
B) look
C) looks
6. Why would you suggest _____ her? She can organize a New Year's Eve party by herself.
- A) to help

- B) help
- C) helping

7. Eliza asked to excuse her _____ not being able to observe national traditions.

- A) while
- B) on
- C) for

ОТВЕТЫ: 1A 2B 3B 4B 5A 6C 7C

Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне.

1. This cottage cheese seems _____ in village. It has good taste.

- A) was made
- B) to be made
- C) to be make

2. My friend moved to Moscow and quickly became part of modern society. I was glad _____ him happy.

- A) to see
- B) to have seen
- C) to be see

3. When the grandson came to the village to visit grandmother, he expected _____ the guard dog.

- A) to have a stroke
- B) to stroke
- C) to be stroked

4. There are not the best environmental conditions for living near large urban factories. The only way to get the best is _____ in a countryside.

- A) to be living
- B) to live
- C) to have been living

5. Schoolchildren from Argayash decided _____ on an excursion to Kazan to see the sights.

- A) to go
- B) to went
- C) to be go

6. I'd rather _____ to the city than _____ in the country.

- A) go; stay
- B) to go; to stay
- C) to go; stay

7. I wish I could _____ to Tokyo.

- A) move
- B) to move
- C) to have moved

ОТВЕТЫ: 1B 2A 3B 4B 5A 6A 7B

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света.

1. I admire restores who restore art objects. I don't really see what can be done about the _____ picture.

- A) being ruined
 B) having been ruined
 C) ruined
2. _____ as a guide, she saw all the wonders of the world.
 A) Having worked
 B) Worked
 C) Working
3. Vanessa was disappointed, _____ how to visit the Cheops pyramid.
 A) not knowing
 B) not having known
 C) not being known
4. _____ unrequited love, Charlotte Bronte wrote a Jane Air novel.
 A) Felt
 B) Having felt
 C) Feeling
5. That man _____ for the seventh wonder of the world is standing in front of it.
 A) looking
 B) is look
 C) be looking
6. Is Polina a professional art critic? – No, she just speaks like a girl _____ her opinion of everything.
 A) express
 B) expressing
 C) to express
7. I felt very tired _____ in the Tretyakov Gallery.
 A) having walked
 B) being walked
 C) walk

ОТВЕТЫ: 1C 2A 3C 4C 5A 6B 7A

Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды

1. We demand you that all this rubbish _____ by tomorrow.
 A) be removed
 B) was removed
 C) will removed
2. What do you think will happen to our planet in a thousand years? – I wish I _____ the answer...
 A) know
 B) knew
 C) known
3. With the sudden change of the weather father ordered that we _____ to our home.
 A) would
 B) should return
 C) returned
4. It's absolutely necessary that all people _____ garbage in special containers. Otherwise they would be given an enormous fine.
 A) should have thrown
 B) should throw
 C) would throw
5. Animals in circuses look miserable. I wish they _____ in the wild.

- A) were left
- B) would left
- C) left

6. I think my mum would be upset if I _____ a trip to nature.

- A) would miss
- B) miss
- C) missed

7. Jack suggested his friends _____ sightseeing on the very first day of their arrival at the national park.

- A) could go
- B) should go
- C) went

ОТВЕТЫ: 1A 2B 3B 4B 5A 6C 7B

Тема 1.10 Выдающиеся ученые и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии.

1. If Marie Curie _____ hard, she wouldn't have become the first women to win a Nobel prize.

- A) not worked
- B) didn't work
- C) hadn't worked

2. If he had studied harder, he _____ a discovery.

- A) would have made
- B) would make
- C) would made

3. If Ilya Mechnikov's wife _____ of tuberculosis, he wouldn't have devoted his life to studying this disease.

- A) hadn't died
- B) hasn't die
- C) hadn't die

4. If I _____ a discovery in mathematics next year, I will never win a Nobel Prize.

- A) make
- B) should made
- C) had made

5. If I met Alfred Nobel, I _____ his hand.

- A) would have shaken
- B) would shake
- C) shook

6. When you mix iodine solution with starch, you always _____ a blue liquid.

- A) getting
- B) get
- C) got

7. If she _____ prime minister, she would invest more money in science.

- A) is
- B) was
- C) had been

ОТВЕТЫ: 1C 2A 3A 4A 5B 6B 7B