



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 09 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.



09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.09 БАЗЫ ДАННЫХ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на базе среднего общего
образования

Махачкала 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения учебной дисциплины ОП.09 Базы данных.

ФОС промежуточной аттестации студентов ОП.09 Базы данных составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука».

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по учебной дисциплине ОП.09 Базы данных:

Код	Общие компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 131 ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия – 100 ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Форма контроля*	Средства контроля
1.	Базы данных	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень тем
2.	Базы данных	Промежуточный	Экзамен	30 билетов

I. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Вопросы зачета:

1. Основные понятия баз данных.
2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей.
3. Этапы проектирования баз данных.
4. Проектирование структур баз данных.
5. Организация запросов SQL.

Вариант 1.

1. Архитектура базы данных. Физическая и логическая независимость (трехуровневая модель ANSI).

2. SQL - Триггеры

Вариант 2.

1. Описать процесс прохождения пользовательского запроса.

2. SQL - Функции

Вариант 3.

1. Модели данных.

2. Хранимые процедуры.

Вариант 4.

1. Пользователи баз данных. Основные функции группы администратора БД.

2. Третья нормальная форма (3НФ).

Вариант 5.

1. Перечислить классы СУБД. Какие возможности обеспечивает использование профессиональных СУБД.

2. Последовательность нормальных форм. Их свойства. Первая нормальная форма (1НФ), вторая нормальная форма (2НФ).

Вариант 6.

1. Этапы разработки АИС.

2. Понятия: Функциональная зависимость, возможный ключ отношения, первичный ключ отношения, взаимно-независимые атрибут.

Вариант 7

1. Режимы работы с базой данных.

2. Дatalogическое проектирование, корректная схема БД.

Вариант 8

1. Реляционная модель данных. Основные определения (N-арное отношение, кортеж, атрибут, домен, степень/ранг, схема отношения. Основное и подчиненное отношения. PRIMARY KEY, FOREIGN KEY).

2. Алгоритм перехода от ER к реляционной модели данных.

Вариант 9

1. Реляционная алгебра. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры. Основные операции.
2. Инфологическое моделирование. ER - модель.

Вариант 10

1. Язык SQL. История развития SQL. Структура SQL. Типы данных.
2. Системный анализ предметной области.

Вариант 11

1. Операторы описания данных (DDL).
2. Этапы жизненного цикла ИС. Этапы проектирования БД.

Вариант 12

1. Операторы манипулирования данными (DML).
2. Агрегатные функции в операторе выбора. Вложенные запросы.

Вариант 13

1. Язык запросов DQL. Оператор выбора SELECT.
2. Предикаты раздела WHERE.

Критерии оценки знаний учащихся

Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объеме программы.
2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

Хорошо:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.

Удовлетворительно:

1. Усвоено основное содержание материала. Но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны нечетко.
3. Допущены ошибки в выводах.

Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на вопросы.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «___» _____ 2024 г.
Председатель
_____ / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
_____ Мурадалиева А.В.
«___» _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП 10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на базе среднего
общего образования

Махачкала 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП 10 Управление персоналом.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.05 Организация экстренного (оперативного) реагирования в чрезвычайных ситуациях., квалификации специалист, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 6 семестра в объеме 97 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОП 10 Управление персоналом обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 56 ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия - 10 ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	«Управление персоналом»	Промежуточный	Зачет	Комплект теоретических вопросов, практических заданий

**Комплект заданий по учебной дисциплине
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет**

Вопросы зачета:

1. Предприятие как хозяйствующий субъект.
2. Планирование деятельности управления производством.
3. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
4. Социально-психологический климат в производственном коллективе.
5. Цели и задачи управления организацией.
6. Функции менеджмента.
7. Цикл менеджмента.
8. Организационная структура.
9. Организация как объект менеджмента.
10. Формы и виды планов.
11. Внешняя и внутренняя среда организации.
12. Мотивация и критерии мотивации.
13. Виды рисков.
14. Стратегии поведения в конфликте.
15. Понятие руководства и власти.
16. Лидерство в системе менеджмента.
17. Управление персоналом.
18. Планирование и организация работы менеджера.
19. Коммуникации в системе управления.
20. Стили управления.
21. Разработка управленческого решения.
22. Природа и причины стрессов.
23. Законы и приемы делового общения.
24. Коммуникационные барьеры.

Задание № 2 (варианты 1-20).

Вариант 1

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Менеджеры компании тесно связывают жесткое наблюдение и контроль с повышением производительности труда и прибыли» и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 2

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «В организации сотрудники избегают высказывать даже конструктивную критику» и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 3

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Структура оплаты труда на данный момент является препятствием к более совершенной, более эффективной работе

организации»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 4

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Цели предприятия неопределенны и перестали иметь значение для рядовых работников»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 5

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Отсутствует баланс в распределении объема работ членов бригады- у одних работы визбытке, у других есть свободное время»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 6

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Сотрудники жалуются на испытываемый дискомфорт, потому что им не дают шанс высказаться и повлиять на исход дела»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 7

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Отсутствует должная оценка высокой производительности труда рабочих»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 8

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Квалифицированные рабочие не передают свой опыт и знания молодым коллегам» и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 9

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Предприятие отказывается от стратегического планирования, работая только над достижением текущих целей»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 10

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «В производственном подразделении отсутствуют точно определенные рабочие обязанности»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 11

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Условия труда не являются основным показателем качества трудовой жизни рабочих АТП»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 12

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Руководитель производственного участка не представляет себе перспективы развития собственного персонала»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 13

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Наш персонал недостаточно квалифицированный, чтобы выпускать продукцию более высокого качества»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 14

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Менеджеры редко считают, что персонал может внести существенный вклад в хорошее функционирование и увеличение прибылей предприятия»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 15

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Новые сотрудники получают работу на лучших условиях, что возмущает работающих на предприятии длительное время»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 16

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Коэффициент текучести рабочих кадров в компании постоянно растет»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 17

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «План развития предприятия на будущее отсутствует»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 18

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Руководство не ценит инновации, которые предлагаются к использованию»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 19

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Производственные цели и личные цели работников не совпадают»

и принятию грамотного управленческого решения.

Вариант 20

Разработать комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения управленческой проблемы «Качественному выполнению производственного задания мешает отсутствие необходимой информации»

и принятию грамотного управленческого решения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК К ЗАЧЕТАМ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным

языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально

использовать справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- 1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) Не делает выводов и обобщений.
- 3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.