





ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.
Председатель ПЦК

 А.А. Агаева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
 А.В. Мурадалиева

20 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для специальности
среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация – Юрист

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватель ПОАНО «ТПСК» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: - общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; - профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов; самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	80
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2			4
Раздел 1.	<i>Гражданское право</i>			
Тема 1.1. Введение. История развития и становления гражданского права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. История развития и становления гражданского права.	2	1
Тема 1.2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	2	1,2
	Практические занятия: Практическая работа №1 Источники гражданского права (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Система источников гражданского права»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		2	
Тема 1.3. Гражданские правоотношения. Имущественные и	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	2

личные неимущественные отношения.	Практические занятия <i>Практическая работа № 2.</i> «Имущественные и личные неимущественные правоотношения» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Классификация гражданских правоотношений»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат		- - 2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.4. Субъекты гражданского права	1	Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц.	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа №3.</i> «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц» (отчет)		2	
	<i>Практическая работа №4.</i> «Юридические лица: понятие, признаки, классификация» (отчет)		2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3 «Субъекты гражданских правоотношений, их признаки»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат		- 2 2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.5. Объекты	Содержание учебного материала		6	

гражданского права	1	Объекты гражданского права	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа № 5. «Объекты гражданского права» (отчет)</i>		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. «Классификация объектов гражданского права»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала		8	
	1	Осуществление и защита гражданских прав.	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа №6. «Осуществление и защита гражданских прав» (отчет)</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Формы защиты гражданских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>		2	
Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		8	
	1	Гражданско-правовая ответственность	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа №7. «Гражданско-правовая ответственность» (отчет)</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. «Виды гражданско-правовой ответственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>			

	- <i>письменная работа с конспектом</i>	-	
	- <i>решение ситуационных задач</i>	2	
	- <i>реферат</i>	2	
Тема 1.8. Сделка	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки.	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа №8</i> «Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. «Формы сделок» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>		
	- <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>доклад</i>	- 2 2	
Тема 1.9. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала	8	
	1 Представительство и доверенность	2	1, 2
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №9.</i> «Представительство и доверенность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Представительство в гражданском праве» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>	2	
	- <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- - 2	

Тема 1.10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	2	1, 2
	Практические занятия <i>Практическая работа №10.</i> «Понятие и виды сроков в гражданском праве» (отчет)		2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.10			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Исковая давность»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		2 2	
Тема 1.11. Право собственности	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №11.</i> «Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10. «Защита права собственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		- - 2	
Тема 1.12 Гражданско-правовые обязательства	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	1,2

	Практические занятия: <i>Практическая работа №12.</i> «Исполнение обязательств и способы его обеспечения» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11. «Гражданско-правовые обязательства»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- - 2 2	
Тема 1.13 Гражданско - правовой договор	Содержание учебного материала	8	
	1 Гражданско - правовой договор.	2	1,2
	2 Классификация договоров.	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №12.</i> «Гражданско-правовой договор. Классификация договоров» (отчет)	2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. «Виды гражданско-правового договора»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- - 2	
Тема 1.14 Наследственное право	Содержание учебного материала	6	
	1 Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 14.</i> «Наследственное право» (отчет)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. «Наследование по закону. Очередь наследников по закону»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- 2	
Тема 1.15 Авторское право и иные смежные права	Содержание учебного материала	10	
	1 Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	1,2
	2 Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	2	2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 15.</i> «Авторское право и иные смежные права» (отчет)	2	
	<i>Практическая работа № 16.</i> «Ответственность за нарушение авторских и смежных прав» (отчет)	2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.15		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. «Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	2		
Раздел 2.	<i>Гражданский процесс</i>		
Тема 2.1. Формы защиты	Содержание учебного материала	6	

гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	1	Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	2	ТТ2
	Практические занятия: Практическая работа №17. «Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. «Формы защиты гражданских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		- 2	
Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала		6	
	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	2	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 18. «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация» (отчет)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. «Стороны в гражданском процессе»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>реферат</i>		- - 2		
Тема 2.3. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		6	
	1	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа №19. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» (отчет)		2	

дел.	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 2.4. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 20.</i> «Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 2.5. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 21.</i> «Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19. «Судебные расходы в гражданском процессе»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 2.6. Рассмотрение гражданского спора в суде	Содержание учебного материала		30	
	1	Основные понятия и сущность искового производства. Понятие,	2	1, 2

	элементы и виды иска.		
2	Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство.	2	2
3	Заочное производство. Приказное производство.	2	2
4	Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство.	2	2
5	Апелляционное производство.	2	2
6	Кассационное производство.	2	1, 2
7	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 22. «Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска» (отчет) Практическая работа № 23. «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство» (отчет) Практическая работа № 24 «Заочное производство. Приказное производство» (отчет) Практическая работа № 25. «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» (отчет) Практическая работа № 26. «Апелляционное производство. Кассационное производство» (отчет) Практическая работа № 27. «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (отчет)	12	
	Контрольные работы: Тест по Теме 2.6.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. «Понятие, элементы и виды иска»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 21. «Неисковое производство. Дела, возникающие	2	

	из публичных правоотношений. Особое производство»: - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	2	
Тема 2.7. Исполнительное производство	Содержание учебного материала	6	
	1 Исполнительное производство	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 28. «Исполнительное производство» (отчет)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. «Исполнительное производство»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	2	
Тема 2.8. Основы знаний об арбитражном процессе	Содержание учебного материала	6	
	1 Основы знаний об арбитражном процессе	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 29. «Арбитражный процесс»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. «Стадии арбитражного процесса»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>	2	
Тема 2.9. Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат,	Содержание учебного материала	6	
	1 Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №30. «Несудебные формы защиты прав и охраняемых</i>	2	

третейские суды.	законом интересов: нотариат, третейские суды»		
	Контрольные работы: Тест по Теме 2.9.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>	2	
Максимальная учебная нагрузка		282	
Обязательная учебная нагрузка		188	
Самостоятельная работа		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.

3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.

4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 [Текст]: [федеральный закон: от 26 ноября 2001г.] // Российская газета. - 2001. - 26 ноября.

7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.

8. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.

9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.

10. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.

11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532; Российская газета. - 2011. - 2 декабря.

12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004.- № 155-156.

13. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.

Основная литература

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник/ Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2021. - 880 с.

2. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Под ред. Д.Х Валеев, М.Ю. Челышев. - М.: Статут, 2021. - 572 с.

3. Балашов, А.Н. Аксиологические категории института процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве [Текст] / А.Н. Балашов, Э.И. Мишутина // Арбитражный и гражданский процесс. - 2021. - № 7. - С. 44 - 47.

4. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ [Текст] / А.Н. Гуев. - Система ГАРАНТ, 2021. - 416 с.

5. Диордиева, О.Н. Гражданское процессуальное право [Текст]: учебно-методический комплекс / О.Н. Диордиева. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2021. - 284 с.

6. Комментарии к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] / Под ред. В.И Нечаева. - М.: Норма, 2022. - 976 с.

7. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2022 . - 382 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.down-load.nchti.ru
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.tls-cons.ru
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.lib.mexmat.ru
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.reee

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;• основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;• понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;• сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;• стадии гражданского процесса;	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. -Устная проверка. Тест.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Гражданское право	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен
2.	Раздел 2. Гражданский процесс	ПК 1.1. - ПК 1.3., ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

1. Понятие, предмет, метод и значение гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничения.
4. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
5. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Понятие, признаки и функции юридического лица.
7. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Дееспособность юридических лиц.
8. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
10. Понятие, признаки и классификация сделок.
11. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
12. Понятие наследственного права. Состав наследственного правопреемства. Наследственная масса. Субъекты наследственного права. Время и место открытия наследства.
13. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
14. Понятие, признаки и виды объектов интеллектуальных прав.
15. Содержание (условия) договора. Форма договора. Толкование договора.
16. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.

17. Гражданско-правовой договор. Классификация гражданско-правовых договоров.
18. . Стороны в гражданском процессе
19. Предмет и система гражданского процессуального права
20. Третьи лица в гражданском процессе
21. Участие прокурора в гражданском процессе
22. Подведомственность гражданских дел
23. Подсудность гражданских дел
24. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
25. Неисковые производства
26. Несудебные формы защиты гражданских прав.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности

изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. ***Оценка***

«удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не

даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.2.2 Наименование оценочного средства Тест

- образец задания

Тема 1.4. Субъекты гражданского права

1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения, называется:

- А. финансовое право;
- Б. трудовое право;
- В. гражданское право;
- Г. семейное право.

2. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица иметь права и нести обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

3. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

4. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;**
- Г. правосубъектность.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru и др.).