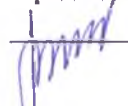




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
протокол № 1 от «30 августа» 2025 г.  
Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«30 августа» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,  
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования  
2 года 10 месяцев

**МАХАЧКАЛА 2025 г**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовый уровень), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18 мая 2022 года, «Положением о практической подготовке обучающихся в ПОАНО «ТПСК»

Организация - разработчик: ПОАНО «ТПСК»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ..... | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....                                                     | 5  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ .....          | 7  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                          | 8  |
| 5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....                                       | 8  |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                    | 9  |
| 7. ЗАЩИТА ОТЧЕТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....                            | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                 | 15 |

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ  
ЗЕМЕЛЬ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство в составе профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», формирование соответствующего ВД общих и профессиональных компетенций, овладение навыками:

- Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведения количественного и качественного учета земель;
- Участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**Уметь:**

- Оценивать состояние земель;
- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению

земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

#### **Знать:**

- Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- Технологию землеустроительного проектирования;
- Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- Способы определения площадей;
- Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- Требования в области охраны окружающей среды.

**1.3.Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:** 4 недели (144 часа) включая 108 часов практической подготовки и 36 часов самостоятельной работы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является овладение обучающимися навыков вида деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b> | «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»  |
| ПК 4.1.     | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.    |
| ПК 4.2      | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3      | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                          |
| ПК 4.4      | Разрабатывать природоохранные мероприятия                                                                 |
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 18 | Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 19 | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность производственной практики 4 недели (144 часа) включая 108 часов практической подготовки и 36 часов самостоятельной работы.

Реализуется частично в форме практической подготовки.

Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой практического и проектного обучения ПОАНО ТПСК на основании заключенных договоров с профильными организациями.

Реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Распределение студентов по местам прохождения практики определяется отделом организации практической подготовки ПОАНО ТПСК на основании заключенных договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Студенты направляются на практику на основании приказа Ректора университета.

Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от организаций (учреждений, органов), предоставленной студентом на кафедру производственного и проектного обучения в установленные сроки.

За неделю до начала практики проводится установочная конференция (собрание студентов), на которой студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики, выдаются направления на практику, дневник и программа практики.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

##### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;
- принять участие в установочной конференции (собрании студентов);

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- перед окончанием практики получить характеристику, составить отчет о прохождении практики и заверить у руководителя практикой от организации дневник практики.

##### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить на проверку руководителю отчетную документацию о практике;

#### **5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Руководителем практики назначается преподаватель, ведущий МДК в составе соответствующего профессионального модуля.

Руководитель практики от университета обязан:

- провести до установочной конференции собеседование со студентами, убывающими на практику;
- принять участие в работе установочной конференции (собрании);
- провести инструктаж студента по технике безопасности;
- контролировать прибытие студентов к месту прохождения практики;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики;
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- принять участие в защите отчета по практике;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами производственной практики.

Руководитель практики от организации обязан:

- провести инструктаж студента по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы организации (учреждения);
- обеспечить соблюдение установленной продолжительности рабочего дня студента;

- осуществлять систематический контроль за текущей работой студента;
- создавать условия для выполнения студента программы практики;
- обеспечивать эффективное использование студентом рабочего времени, не поручать студенту задания, не связанные с программой практики;
- по окончании практики составить и подписать характеристику на студента, аттестационный лист и заверить заполненный дневник практики;
- поддерживать связь с руководителями практикой от университета.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент выполняет следующие виды работ:

| Код компетенции | Вид работы                                                                                                | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов практической подготовки | Объем часов самостоятельной работы |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ПК 4.1.         | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.    | Организационные вопросы оформления в проектной организации.<br>Установочная лекция.<br>Обзор земельного законодательства, нормативно-правовых актов, регулирующих использование и охрану земель.                                                                                                                                                                     | 20                                  | 6                                  |
| ПК 4.2.         | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | Классификация угодий при государственном учете земель.<br>Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии;<br>Ведение земельно-учетную документации, выполнение ее автоматизированной обработку.<br>Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам и составление экспликации земель.<br>Заполнение земельно-учетной документации. | 36                                  | 14                                 |
| ПК 4.3.         | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                          | Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных.<br>Осуществление контроля за                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                                  | 8                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использованием земель<br>порядок осуществления,<br>проведение проверок и<br>отражение их результатов в<br>документах.                                                                                       |    |   |
| ПК 4.4. | Разрабатывать<br>природоохранные<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                    | Ознакомление с видами<br>существующих<br>природоохранных<br>мероприятий.                                                                                                                                    | 18 | 8 |
| ОК 1.   | Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам.                                                                                                                                                                                  | Изучение и применение<br>этапов решения задачи,<br>составление плана<br>действий, определение<br>необходимых ресурсов,<br>реализация составленного<br>плана.                                                | 2  |   |
| ОК 2.   | Использовать<br>современные средства<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                            | Изучение номенклатуры<br>информационных<br>источников, применяемых в<br>профессиональной<br>деятельности; приемов<br>структурирования<br>информации; формата<br>оформления результатов<br>поиска информации | 2  |   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-<br>патриотическую<br>позицию,<br>демонстрировать<br>осознанное поведение<br>на основе<br>общечеловеческих<br>ценностей, в том числе<br>с учетом гармонизации<br>межнациональных и<br>межрелигиозных<br>отношений, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения. | Ознакомление с способом<br>проведения мероприятий по<br>профориентации в<br>общеобразовательных<br>организациях.                                                                                            | 2  |   |
| ОК 7.   | Содействовать<br>сохранению<br>окружающей<br>среды, ресурсосбереже<br>нию, применять знания<br>об изменении климата,<br>принципы<br>бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в                                                                                                    | Применение правил<br>экологической<br>безопасности при ведении<br>профессиональной<br>деятельности; путей<br>обеспечения<br>ресурсосбережения.                                                              | 2  |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|       | чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Изучение законодательных и нормативных правовых акты, регулирующих законодательные аспекты в Российской Федерации и ознакомление с возможностью изучения на иностранном языке                                                                                                                              | 2 |  |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессионально м российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |   |  |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уважение к людям труда, принятие ответственных решений в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью.                                                                                                                  |   |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       | <p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| ЛР 6  | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> |  |  |
| ЛР 14 | <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экономическая активность</p> <p>готовность к самозанятости. Анализ проделанного пути и планирование освоения новых горизонтов.</p>                                                                   |  |  |

|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                       |     |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|       | общественной деятельности                                       |                                                                                                                                                                                       |     |    |
| ЛР 18 | Мотивация к самообразованию и развитию                          | Самоорганизация по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие. Осмысленность получаемых знаний и умений, сформированность личностной ценностно-смысловой позиции. |     |    |
| ЛР 19 | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | Готовность к порождению принципиально новых необычных идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления.                                                                 |     |    |
| Всего |                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 108 | 36 |

## 7. ЗАЩИТА ОТЧЕТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по производственной практике проходит на факультете, на котором осуществляется реализация соответствующего практике профессионального модуля. Результатом защиты является оценка в форме зачета. Получение зачета по практике является необходимым условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Отчет о прохождении производственной практики должен соответствовать следующим требованиям:

- отчет составляется на стандартных листах формата А4 (страницы нумеруются);
- титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководителей практики от университета и предприятия (организации) (Приложение 1);
- дневник прохождения производственной практики (Приложение 2);
- производственная характеристика (отзыв) руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя (Приложение 3);
- аттестационный лист (Приложение 4).

Отчет подписывается студентом и сдается на факультет не позднее даты утвержденной планом учебного процесса.

### Требования к отчету о практике:

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля - верхнее - 2 см., нижнее, левое и правое – 2,5 см, шрифт - Times New Roman , кегль шрифта – 14, Формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 10 страниц.

### **Структура отчета:**

1 страница – Титульный лист (приложение 1)

2 страница – Содержание (приложение 2)

3 страница – Введение

Во введении необходимо указать сроки практики, место прохождения практики, цели практики.

4 – 8 страницы – Основной текст отчета

9 страница – Вывод

В выводе студент описывает полученные навыки, умения.

10 страница – список использованной литературы

с 11 страницы – приложения к отчету (фотографии, графики, документы и т.д.)

Отчет подписывается практикантом.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

**ПОАНО «ТПСК»**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование профессионального модуля)

Обучающегося(-йся) факультета среднего профессионального образования  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы форма обучения \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации, адрес)

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики**

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

**МП**

от университета \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценка по практике \_\_\_\_\_

**Махачкала, 20\_\_**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                  | Стр.  |
|---|----------------------------------|-------|
| 1 | Введение                         | ..... |
| 2 | Основная часть                   | ..... |
| 3 | Выводы                           | ..... |
| 4 | Список использованных источников | ..... |
| 5 | Приложения                       | ..... |

## 1. Введение

Цель производственной практики:

приобретение практического опыта: (из стандарта по модулю).

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: (из стандарта по модулю) для формирования общих компетенций: (из стандарта по модулю) и профессиональных компетенций (из стандарта по модулю)

## 2. Основная часть

*Информация о деятельности предприятия.*

*Отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.*

## 3. Выводы

*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко.*

## 4. Список использованных источников

*Список должен начинаться с перечня нормативно-правовых документов, за ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов с указанием даты обращения. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют в конце списка. Источников должно быть не менее 5.*

## 5. Приложения

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся предоставляет:

- в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике: графические, аудио -, видео-материалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4;
- заполненные формы Приложений 2,3,4.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Описание выполненных работ                                                    | Подпись<br>руководителя<br>практики от<br>профильной<br>организации |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                             | 3                                                                   |
|      | <b>Инструктаж по технике безопасности</b> ( <i>первый день<br/>практики</i> ) |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      |                                                                               |                                                                     |
|      | <b>Оформление отчетной документации</b>                                       |                                                                     |

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МП

(подпись)

(ФИО)

(Выполняется на фирменном бланке профильной организации)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося(-йся) \_курса**  
**ПОАНО «ТПСК»**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)  
проходившего производственную практику

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- В характеристике отражается:
- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
  - отношение обучающегося к практике;
  - в каком объеме выполнена программа практики;
  - каков уровень теоретических знаний обучающегося;
  - поведение обучающегося во время практики;
  - об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
  - замечания и пожелания в адрес обучающегося;
  - общий вывод руководителя практики от принимающей организации о выполнении обучающимся программы практики.

Дата составления характеристики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО руководителя)

МП

**ПОАНО «ТПСК»**  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(ФИО практиканта)

(наименование профильной организации)

Период прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

| Код комп. | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка от 1 до 5 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                      |                  |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                            |                  |
| ОК 06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |                  |
| ОК 07     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                |                  |
| ОК 09     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                     |                  |
|           | <b>Средний балл</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| № п/п     | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Оценка от 1 до 5 |
| ПК 4.1    | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.                                                                                                                                                  |                  |
| ПК 4.2    | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.                                                                                                                                               |                  |
| ПК 4.3    | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                                                                                                                                                                        |                  |
| ПК 4.4    | Разрабатывать природоохранные мероприятия                                                                                                                                                                                                               |                  |
|           | <b>Средний балл</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|           | <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                            | Оценка от 1 до 5 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ЛР 1                | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ЛР 4                | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |  |
| ЛР 6                | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ЛР 14               | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ЛР 18               | Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ЛР 19               | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Средний балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.