



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliева_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 05 от «10» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.
«10» декабря 2025 г.
Приказ №25/10-у от 10.12.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель ДРО «РОССОЮЗСПАС»
Должность Председатель «РОССОЮЗСПАС»
ФИО Гапизов Заур Р.

Махачкала 2025 г.

Организация – разработчик:
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Ахмедов К.П.,
Зубаиров А.М.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	3
2.	Результаты освоения программы производственной практики	11
3.	Структура и содержание производственной практики	14
4.	Условия реализации производственной практики	19
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики	29
6.	Приложение А. Дневник производственной практики	40
7.	Приложение Б. Аттестационный лист практики	45

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ³

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-
	спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
ПК. 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК. 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК. 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).
ПК. 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК. 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Целью производственной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Задачами производственной практики являются:

- использовать отведенное для производственной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге;

разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров;

разработки мероприятий по подготовке личного состава;

организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов

(смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать

безопасность личного состава караулов (смен) ⁶ при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защиты личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;

требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;

размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;

организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

принимать решение об использовании СИЗ;

организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов,

7

приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства

связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления;правленческие решения:

прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя;

системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;

систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

правовую и социальную защиту сотрудников;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

9

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения;

классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена;

причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;

требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;

размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации

регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

1.1 Тематический план производственной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ПК3.1 – 3.11 ОК.01 - 09	МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	180 ч	4 курс, 8 семестр

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.4 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.5 Отчетная документация по результатам производственной практики

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	36	1. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне 2. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне 3. Организация управления боевыми действиями на пожаре 4. Организация управления боевыми действиями на пожаре 5. Организация боевых участков на пожаре 6. Права и обязанности и ответственность участников тушения пожаров 7. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах 8. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах 9. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах
3.	Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы	72	1.Отработка навыков по правильному заполнению личной карточки газодымозащитника 2.Отработка действий по правильному заполнению журнала учёта времени пребывания звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде 3.Отработка действий газодымозащитника при разведке места пожара 4.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах 5.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах

		<p>6.Отработка практических навыков по организации поста безопасности газодымозащитной службы</p> <p>7.Отработка практических навыков по организации контрольно – пропускного пункта газодымозащитной службы</p> <p>8.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе</p> <p>9.Отработка практических навыков по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>10.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе</p> <p>11.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе</p> <p>12.Ввод средств индивидуальной защиты органов дыхания в эксплуатацию, постановка в расчет</p> <p>13.Отработка навыков по содержанию и хранению средств индивидуальной защиты органов дыхания на контролльном посту газодымозащитной службы пожарной части</p> <p>14.Постановка и размещение средств индивидуальной защиты органов дыхания на пожарных автомобилях</p> <p>15.Боевое развертывание автомобиля газодымозащитной службы и дымоудаления</p> <p>16.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач</p> <p>17.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной поставленных тактических задач</p> <p>18.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной поставленных тактических задач</p> <p>19.Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили</p> <p>20.Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили</p> <p>21.Работа с оборудованием оснащения Контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы</p> <p>22.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы</p>
--	--	---

		<p>на месте пожара в составе 3 газодымозащитников</p> <p>23.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 5 газодымозащитников</p> <p>24.Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>25.Отработка навыков по организации связи при работе звена газодымозащитной службы в сложных условиях (метрополитен, подвальные помещения)</p> <p>26.Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы</p> <p>27.Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе</p> <p>28.Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе</p> <p>29.Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен</p> <p>30.Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен</p> <p>31.Отработка навыков по надеванию и снятию дыхательного аппарата на сжатом воздухе</p> <p>32.Отработка действий по оказанию помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде</p> <p>33.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство</p> <p>34.Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с использованием аварийно-спасательного инструмента</p> <p>35.Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с прокладкой рукавных линий</p> <p>36.Тренировка газодымозащитников на психологической полосе препятствий</p>
--	--	---

4.	Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	24	<p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 на АЦ при заступлении и смене дежурства</p> <p>Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»</p> <p>Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»</p>
5.	Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотопомпы пожарные, действия личного состава при развертывании переносной мотопомпы, правила охраны труда 2. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне 3. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне 4. Отработка навыков сдачи и приема пожарно-технического вооружения автоцистерны согласно таблицы боевого расчета 5. Действия личного состава при боевом развертывании автоцистерны 6. Действия личного состава при боевом развертывании автоцистерны 7. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники 8. Противопожарное водоснабжение и арматура 9. Средства связи, порядок организации связи в пожарно-спасательном гарнизоне
6.	Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	24	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация, типаж и структура обозначения пожарных автомобилей 2.Требования охраны труда при эксплуатации помещения гаража 3.Требования охраны труда при эксплуатации помещения рукавной базы 4.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн

			<p>5.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автолестниц и КП</p> <p>6.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газодымозащитной службы</p> <p>7.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей связи и освещения,</p> <p>8.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей дымоудаления</p> <p>9.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании рукавного автомобиля и пожарной насосной станции</p>
7.	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		182	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ¹⁹

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре
МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы
МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения
МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;
- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- обеспечивать своевременное
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- выбирать главное направление действий по тушению пожара;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

организовывать и руководить действиями по тушению пожаров;

осуществляет мониторинг района выезда пожарной части;

организует выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывает и вести оперативную документацию дежурного караула;

организует мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

собирает и обрабатывает оперативную информацию о пожарах;

разрабатывает оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;

анализирует действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;

осуществляет перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;

разрабатывает планы занятий для личного

обеспечивает своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организует и проводить разведку, оценивает создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществляет расчет сил и средств для тушения пожаров;

выбирает главное направление действий по тушению пожаров;

принимает решения об использовании средств индивидуальной защиты;

организует работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

ставит задачи перед участниками тушения пожара;

контролирует

обеспечивает контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

выбирает главное направление действий по тушению пожара;

поддерживает групповое взаимодействие и работает в команде;

обеспечивает безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно- спасательных работ;

рассчитывает силы и средства для тушения пожара;

организовывает и руководит действиями по тушению пожаров; выполнение поставленных задач; состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

обеспечивать своевременное

Знать:

требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно- спасательных работ;

принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;

21

документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

методику изучения пожаров;

причины возникновения пожаров;

классификацию пожаров;

процесс развития пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

приемы и способы прекращения горения;

классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;

правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

правила ведения радиообмена;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать основные требования к тактике тушения пожаров;

знать последовательность действий при ликвидации пожаров различной степени сложности.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Настоящая рабочая программа практики реализуется на базах МЧС России по РД, согласно заключенным договорам: 1) Договор №31/25-у о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

образовательной программы между ПОАНО «ТПСК» и Главное Управление МЧС России по РД от 31.10.2025г; 2) Договор № 24/01-п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защиты населения и территории Республики Дагестан от чрезвычайных ситуаций» от 14.03.2024г по 14.03.2029; 3) Договор № 25/10-2п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Противопожарная служба Республики Дагестан» от 10.03.2025 по 10.03.2030г.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория организации тушения пожаров. Кабинет «Технологии тушения пожара»,

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски;
- Обвязки,
- Карабины;
- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов;
- Плакаты;
- Демонстрационные столы.
- Парты;
- Посадочные места для студентов;
- Стол и стул для преподавателя;
- Персональный компьютер с программным обеспечением;

Кабинет пожарной техники

- Интерактивная доска
- Проектор
- Документ-камера
- Блок компьютера с клавиатурой
- Мышкой и колонками
- Пенные стволы
- Ручные стволы
- Пожарный рукав
- Пояс пожарный с карабином
- Пожарная каска
- Топор пожарный вкабуре
- Фонарь
- Порошковые огнетушители
- Гидроэлеватор
- Водосборник
- Спасательная веревка
- Соединительные головки разных диаметров
- Инструмент ручной аварийно-спасательный
- Гидравлические ножницы

- Макет пожарного насоса пн-40
 - Макет огнетушителя
 - Стенды с тактико-технической характеристикой пожарной техники и пожарно-технического вооружения-14шт
- Кабинет пожарной тактики**
- Интерактивная доска,
 - проектор,
 - документ-камера,
 - блок компьютера с клавиатурой,
 - мышкой и колонками,
 - стенд «Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде»,
 - стенд «Тушение пожаров на объектах с наличием СДЯВ»,
 - стенд «Организация пожарной связи»,
 - стенд «Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности»,
 - стенд «Руководитель тушения пожара»,
 - стенд «Тушение пожаров при недостатке огнетушащих веществ»,
 - стенд «Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях»,
 - стенд «Разведка на пожаре»,
 - стенд «Решающие направления»,
 - стенд «Тыл на пожаре»,
 - стенд «Тушение пожаров сельской местности»,
 - стенд «Тушение горящего трансформатора»,
 - стенд «Тактические возможности стволов»
- Кабинет газодымозащитной службы**
- Интерактивная доска,
 - проектор, документ-камера,
 - блок компьютера с клавиатурой, мышкой и колонками,
 - стенд «Рабочая проверка аппарата», стенд «Проверка N2 1»,
 - стенд «Баллоны с вентилями»,
 - стенд «Редуктор»,
 - стенд «Методика проведения расчетов»,
 - стенд «Маска с легочным автоматом»,
 - стенд «Контрольная установка»,
 - стенд «Система контроля»,
 - стенд «Подготовка и допуск газодымозащитников к работе»,
 - стенд «Дыхательный аппарат АП «Омега»».

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера»

Тренировочный комплекс для подготовки газодымозащитников

«Теплодымокамера» предназначена для тренировки газодымозащитников в зоне с непригодной для дыхания средой. Комплекс обеспечивает проведение занятий с имитацией условий, близких к реальному пожару или аварийной ситуации и позволяющих применять средства тушения, формировать психологическую устойчивость в различных условиях с проявлением максимальных физических и эмоциональных нагрузок.

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера» включает в себя:

- пультовую оператора (оснащается специальным оборудованием, позволяющим управлять и контролировать процессы тренировки);
- тренажерную зону (оборудуется тренажерами, специальным оборудованием, грузами различной массы и эргометрами для создания физических нагрузок);

задымляемое помещение, включающее в себя: ²⁴ лабиринт (тренажер ориентации) и участок технологической зоны (с возможностью обеспечивать тепловую нагрузку).

**100- метровая полоса с препятствиями;
Учебная башня.**

**1.1. Информационное обеспечение обучения
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники

1. Дорошенко, О. М. Основы управления в органах внутренних дел / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46241-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302912>
2. Илюшов, Н. Я. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311795>
3. Инженерная защита населения и территорий : учебное пособие / под редакцией В. Л. Семенова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438779>
1. Канонин, Ю. Н. Производственная безопасность. Пожарная техника : учебное пособие / Ю. Н. Канонин, Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-7641-1654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222539>
4. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных рабо : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392195>
5. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных рабо : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392198>
6. Особенности работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных : учебное пособие / В. В. Савенко, А. С. Вахлеев, В. А. [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331430>
7. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составитель А. Ю. Кузьмин. — практикум. — Кемерово :

КемГУ, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-8353-3079-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392219>

8. Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составители В. В. Павлов, В. Л. Семенов ; под редакцией В. Л. Семенова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438806>

9. Щербатюк, А. П. Обеспечение пожарной безопасности : учебное пособие / А. П. Щербатюк. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-3262-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438278>

10. Рашоян, И. И. Организация газодымозащиты : учебно-методическое пособие / И. И. Рашоян. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-8259-1333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379916>

Дополнительные источники

1. Грачев В.А., Теребнев В.В., Коршунов И.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. — М.: КУРС, 2023. - 296 с. – Пожарная безопасность.;
2. Тактико-технические характеристики деталей дыхательного аппарата на сжатом воздухе Drager PSS-5000, 7000
3. ГОСТ Р 53255 – 2024 «Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания»
4. ГОСТ Р 53256— 2024 «Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания»
5. ГОСТ Р 58446 – 2024 «Комплект снаряжения для оснащения личного состава звена газодымозащитной службы»
6. Алешков М.В., Рожков А.В., Клиmovцов В.М Пожарная техника. Оперативная подвижность пожарного автомобиля. Методика выполнения домашнего задания: учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2025.

Нормативные источники

1. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного назначения ФГБУ ВНИИПО МЧС России Москва 2023 г. – 323 с.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)
4. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)
5. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2

6. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования²⁶
7. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100
10. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
11. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»
12. Пучков В.А. под общей редакцией учебник «Пожарная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018 г. – 877 с.
13. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» учебник – М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 188 с.
14. Теребнев В.В. и др. учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка» –М., «ИБС-Холдинг», 2017 г. – 352 с.
15. Харламов Г.А. «Введение в специальность» часть 2. Основы организации тушения пожаров учебник - М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 272 с.
16. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке» МЧС Москва 2005 г. (редакция от 15.08.2017 года)
17. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2022 г.» ФГУ ВНИИПО МЧС РФ Москва 202__ г.
18. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://moscow.mchs.ru/>; <http://fireman.club/literatura/>; <http://pojaru.net.ru/>
19. Приказ от 1 октября 2020 г. № 737 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
20. Приказ МЧС России № 204 от 21.04.16 г. «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2024 года).
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России;
3. <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России;
4. <http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей;
5. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>;
6. <https://vk.com/fireman.club>;

7. <http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»;
8. Курс лекций по дисциплине Пожарно-спасательная техника и оборудование.
9. Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospasatelnaya-tehnika- razdel-3749960.html>
10. Клуб пожарных и спасателей. План конспекты пожарная и аварийно спасательная техника.
11. Форма доступа: <https://fireman.club/konspekty/pozharnaya-i-avariyno-spasatelnaya-tehnika/>
12. МЧС России. Пожарная техника.
13. Форма доступа: <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/tehnika/pozharnaya-tehnika>
14. Электронная энциклопедия пожарного дела.
15. Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
16. Пожарная техника. Пожарные автомобили.
17. Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;

5«Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой

компетенции/группе компетенций в столбце № 4²⁸ Аттестационного листа учебной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критерии:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; -выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз; 	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>Руководит деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывает действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; 	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывает и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществляет выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; 	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

для дыхания среде;		
<p>-применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>-применяет расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-определяет приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>-осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p>	<p>-осуществляет тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 3.1. <p>Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>-введении документации учета занятий;</p> <p>-организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-порядка планирования и</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	31	осуществления подготовки	
--	----	--------------------------	--

	<p>личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-нормативов по физической подготовке.</p>	
ПК. 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>-введении документации учета занятий;</p> <p>-организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-нормативов по физической подготовке.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>ПК. 3.4.</p> <p>Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).</p>	<p style="text-align: center;">³²</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введении документации учета занятий; -организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений. <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -нормативов по пожарно-строевой подготовке; -нормативов по физической подготовке. 	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
--	--	--

<p>ПК. 3.5.</p> <p>Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введении документации учета занятий; -организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений. <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, 	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
---	--	--

	<p>осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-нормативов по физической подготовке.</p>	
ПК. 3.9.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>-введении документации учета занятий;</p> <p>-организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>-порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-нормативов по физической подготовке.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает социальную значимость и сущность будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических

		работ; устный опрос
--	--	---------------------

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	На основании действующих нормативно-правовых актов, а также других подзаконных актов организует собственную деятельность по подготовки личного состава и организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильно принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает где найти необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает где найти необходимую информацию в информационно-коммуникационных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Умеет работать в коллективе и команде эффективно общается с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

		выполнения практических работ; устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет работать в коллективе и команде эффективно общается с коллегами, берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занима ться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует свою профессиональную деятельность, определяет источники угроз и проводит мероприятия по пресечению нарушений требований пожарной безопасности. Знает где найти необходимую информацию в информационно-коммуникационных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает где найти необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 06. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка

	36	антикоррупционного поведения	результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Выполняет работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос	
ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос	
ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Выполняет работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос	

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Демонстрирует умения: - организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Демонстрирует умения: - организовывать ремонт технических средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка

		результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Демонстрирует умения: - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умения: - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует умения: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

OK 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">39</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	В результате изучения профессионального модуля обучающийся студент Демонстрирует умения: самостоятельно выполнять необходимые действия; осуществлять самоконтроль выполненных действий и, при необходимости, их корректировку.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса _____

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

Руководитель предприятия _____
М.П.

“ ” 20 Г.

Г. Махачкала

I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество

2. Отделение

3. Kypc

4. Группа

5. Срок практики

6. Вид практики

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

7. Место практики _____

Руководитель практики _____

Прибыл

Выбыл

М.П.

Подпись

42

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

43

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

44

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

⁴⁶
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

курса, специальности _____

группы _____ прошел _____ практику
на _____
с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

7. Недостатки отчета

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума _____
(подпись, ФИО)

Лист изменений⁴⁸ и дополнений

в рабочую программу учебной
практики _____
по специальности _____
(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....
.....

Основание:.....

_____ / _____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
Протокол № ____ «____»____ 20____ г.
Председатель ПЦК: _____ / _____ /
подпись *Инициалы, фамилия*

