



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)  
реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке  
экстренных вызовов

Нормативный срок освоения программы

на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы топографии является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности:

«Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.
ПК 1.2.	Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии).
ПК 1.3.	Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).
ПК 1.4.	Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.
ПК 1.5.	Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

«Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно - диспетчерских служб о происшествии» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), подлежащих оповещению в связи с происшествием.
ПК 2.2.	Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в ЭОС, АВС, ЕДДС и/или в другие службы (при необходимости) в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения.

ПК 2.4.	Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.
---------	--

«Оказание справочно-консультативной помощи заявителям:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.
ПК 3.2.	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК 3.5.	Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости).

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных сведений о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- основных географических названий в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- административно-территориального деления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- названий и расположений основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- формализованных классификаторов, применяемых в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;</li> <li>- структуры и порядка использования применяемых в работе электронных и</li> </ul>
--------------	---

	иных справочно-информационных ресурсов.
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам;</li><li>- использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);</li><li>- пользоваться топографической картой для определения района возможного местоположения потерявшегося человека;</li><li>- определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС;</li><li>- использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю;</li><li>- пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	4
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	-
в том числе:	
<b>консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>ОП. 04 основы топографии</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 1.</b> Местность и ее топографические элементы, топографические карты и их содержание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>	
	Предмет топографии. Топографические элементы местности. Способы изучения местности. Форма и размеры Земли. Основные точки и линии на земном шаре. Топографические карты и планы. Картографические проекции. Краткая характеристика топографических карт. Разграфка и номенклатура карт. Подбор карт по сборным таблицам	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>4</b>
	<b>Лекция:</b> Предмет топографии. Топографические элементы местности. Способы изучения местности			2
	<b>Лекция:</b> Форма и размеры Земли. Основные точки и линии на земном шаре. Топографические карты и планы. Картографические проекции. Краткая характеристика топографических карт. Разграфка и номенклатура карт. Подбор карт по сборным таблицам			2
<b>Тема 2.</b> Ориентирование на местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>	
	Виды и сущность ориентирования. Опознавание ориентиров. Определение на карте точек своего стояния. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по различным особенностям местных предметов. Измерение углов и расстояний на местности (измерение углов подручными средствами, с помощью линейки, бинокля). Определение расстояний по степени видимости и слышимости. Определение на местности расстояний по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов. Определение расстояний на местности по соотношению скоростей звука и света, по времени и скорости движения, шагам	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>12</b>
	<b>Лекция:</b> Виды и сущность ориентирования. Опознавание ориентиров. Определение на карте точек своего стояния. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по сторонам горизонта			2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Ориентирование по карте, ориентирование на местности без карты			2
	<b>Лекция:</b> Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по различным особенностям местных предметов			2
<b>Практическое занятие № 2:</b> Ориентирование по компасу, ориентирование по небесным светилам, ориентирование		2		

	по различным особенностям местных предметов		
	<b>Лекция:</b> Измерение углов и расстояний на местности (измерение углов подручными средствами, с помощью линейки, бинокля). Определение расстояний по степени видимости и слышимости. Определение на местности расстояний по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов. Определение расстояний на местности по соотношению скоростей звука и света, по времени и скорости движения, шагами		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Измерение углов и расстояний на местности		2
<b>Тема 3.</b> Измерения по топографической карте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>
	Масштаб карты. Измерение расстояния на карте. Способы и сущность изображения рельефа. Определение высоты точек на участках местности. Определение высоты сечения. Определение по горизонталям формы скатов. Определение крутизны скатов. Определение взаимной видимости точек. Определение по карте полей невидимости и дальности видимого горизонта	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<b>Лекция:</b> Масштаб карты. Измерение расстояния на карте		
	<b>Лекция:</b> Способы и сущность изображения рельефа		
	<b>Лекция:</b> Определение высоты точек на участках местности		
	<b>Лекция:</b> Определение высоты сечения		
	<b>Лекция:</b> Определение по горизонталям формы скатов		
	<b>Лекция:</b> Определение взаимной видимости точек. Определение по карте полей невидимости и дальности видимого горизонта		
<b>Тема 4.</b> Чтение топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифровые обозначения топографических карт. Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети. Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов. Условные обозначения местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности. Условные обозначения почвенно-растительного покрова. Условные знаки гидрографии и гидросооружений. Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ.	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<b>Лекция:</b> Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифровые обозначения топографических карт. Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети. Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов		
	<b>Лекция:</b> Условные обозначения местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности. Условные обозначения почвенно-растительного покрова. Условные знаки гидрографии и гидросооружений. Условные знаки		



	для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ		
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети. Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов. Условные обозначения местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности. Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ	2	
<b>Тема 5</b> Транспортная сеть Московского региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Административно-территориальное деление Московского региона (г. Москва и Московская область). Чтение атласов автодорог в зоне обслуживания ЦОВ. Формулирование адреса происхождения со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Обозначения буквенные и цифровые автодорог Московского региона, РФ. Транспортная инфраструктура Московского региона, РФ. Созвучные улицы г. Москвы. Общие правила чтения карт	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.	<b>14</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекция:</b> Административно-территориальное деление Московского региона (г. Москва и Московская область). Чтение атласов автодорог в зоне обслуживания ЦОВ.		2
	<b>Лекция:</b> Обозначения буквенные и цифровые автодорог Московского региона, РФ. Транспортная инфраструктура Московского региона, РФ		2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Административно-территориальное деление Московского региона (г. Москва и Московская область)		2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Чтение атласов автодорог в зоне обслуживания ЦОВ		2
	<b>Лекция:</b> Формулирование адреса происхождения со слов заявителя. Общие правила чтения карт. Навыки по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы г. Москвы		2
	<b>Лекция:</b> Навыки по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы г. Москвы		2
<b>Практическое занятие № 7:</b> Формулирование адреса происхождения со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы г. Москвы		2	
<b>Тема 6.</b> Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Географические координаты. Прямоугольные координаты. Полярные и биполярные координаты. Космические методы определения координат	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.	<b>6</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекция:</b> Географические координаты. Прямоугольные координаты.	2	

	<b>Лекция:</b> Полярные и биполярные координаты. Космические методы определения координат	2	
	<b>Лекция:</b> Определение азимутов и дирекционных углов	2	
<b>Тема 7.</b> Графические документы, применяемые в топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Виды и содержание служебных графических документов, применяемых в МЧС России. Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Правила вычерчивания графических документов. Порядок составления схемы участка местности с топографической карты. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	ОК 01, 02, 09. ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,3.5.	<b>12</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекция:</b> Виды и содержание служебных графических документов, применяемых в МЧС	2	
	<b>Лекция:</b> Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Правила вычерчивания графических документов	2	
	<b>Лекция:</b> Порядок составления схемы участка местности с топографической карты	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Порядок составления схемы участка местности с топографической карты	2	
	<b>Лекция:</b> Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	2	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета «Аудитория специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Аудитория специальных дисциплин» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - рабочее место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Основы топографии: учебник / К.Н. Харитonenko. – Москва: КУРС, 2022. – 176 с.
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492060>.
3. Супрун В.Н. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии. Изд 2-ое, испр., и доп. Учебник для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с.

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1 "О статусе столицы Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 43-ФЗ "Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
5. Закон г. Москвы от 05.07.1995 № 13-47 «О территориальном делении города Москвы».
6. Закон Московской области от 31.01.2013 N 11/2013-ОЗ Об административно-территориальном устройстве Московской области.
7. ГОСТ Р 42.0.03-2016 «Гражданская оборона. Правила нанесения на карты прогнозируемой и сложившейся обстановки при ведении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Условные обозначения».
8. Приказ МЧС России 444 от 16.10.2017 «Об утверждении Боевого устава пожарной охраны (БУПО), определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (АСР)».

9. Приказ МЧС России 444 от 7.07.2021 «Об утверждении Регламента обмена оперативной информацией в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности в системе МЧС России».

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий — URL: <https://www.mchs.gov.ru/>.
2. Основы топографии: учебное пособие ч. 1 / А.Н. Соловьев – СП(б), 2015 - <https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2019/02/MU-Topografiya-ilovepdf-compressed.pdf>
3. И.И. Гаврилова. Основы топографии: Учебное пособие. – Тверь: Твер.гос.ун-т. 2005. - 132 с. [http://www.gistechnik.ru/book/osnov\\_topograf%20%28Gavrilova%29.pdf](http://www.gistechnik.ru/book/osnov_topograf%20%28Gavrilova%29.pdf).
4. И.М. Секирин, О.В. Шипицина, О.Ю. Малоземов, Ю.С. Жданова. Топография и ориентирование на местности с. 1, Екатеринбург, 2012 <https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/934/2/Sekerin.pdf>.
5. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. –М., 2001 г. – 72 с. URL: [https://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Topografia\\_i\\_orientirovanie\\_v\\_turisticheskom\\_puteshestvii.pdf](https://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Topografia_i_orientirovanie_v_turisticheskom_puteshestvii.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных сведений о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- основных географических названий в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- административно-территориального деления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- названий и расположений основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- формализованных классификаторов, применяемых в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;</li> <li>- структуры и порядка использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам;</li> <li>- использовать резервные информационные</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных сведений о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- основных географических названий в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- административно-территориального деления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ;</li> <li>- названий и расположений основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- формализованных классификаторов, применяемых в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ</li> <li>- структуры и порядка использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам;</li> <li>- использовать резервные информационные</li> </ul>

<p>ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться топографической картой для определения района возможного местоположения потерявшегося человека;</li> <li>- определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС</li> <li>- использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю;</li> <li>- пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшегося человеку.</li> </ul>	<p>ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться топографической картой для определения района возможного местоположения потерявшегося человека;</li> <li>- определять административно-территориальную принадлежность адреса(места) происхождения для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС</li> <li>- использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю;</li> <li>- пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку.</li> </ul>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</li> </ul>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение.</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ;</li> <li>- выбирает алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать</li> </ul>

	<p>ему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко и понятно формулирует вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);</li> <li>- пользуется топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений;</li> <li>- использует аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает и учитывает психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны;</li> <li>- формулирует данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений;</li> <li>- управляет вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений;</li> <li>- управляет вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), подлежащих оповещению в связи с происшествием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению;</li> <li>- определяет административно-территориальную принадлежность адреса</li> </ul>

	(места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС.
ПК 2.2. Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в ЭОС, АВС, ЕДДС и/или в другие службы (при необходимости) в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует сообщение о происшествии для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС;</li> <li>- использует аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии;</li> <li>- использует средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств).</li> </ul>
ПК 2.3. Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</li> <li>- управляет речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</li> </ul>
ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко и понятно формулирует информацию, передаваемую заявителю;</li> <li>- оценивает и учитывает психологическое состояние заявителя.</li> </ul>
ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю<sup>4</sup></li> <li>- использует резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств)</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии<sup>4</sup></li> <li>- управляет речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</li> </ul>