



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель ГУ МЧС России по РД «Отдел пожаротушения»

Должность: Начальник отдела пожаротушения

Ф.И.О.: Габидулаев Ислам Фереджуллаевич

Махачкала 2026 г.

Организация – разработчик:
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели:
Алишихов Г.М.
Ахмедов К.П.
Зубаиров А.М.
Капуров У. Я.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по пожарной безопасности ".

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ размещена на сайте [www. pojar-spas.ru](http://www.pojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Структура и содержание учебной практики	10
4.	Условия реализации учебной практики	14
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	20
6.	Приложение А. Дневник учебной практики	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------------	--

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить и обладать соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 4.1.	Выполнение работ по локализации и ликвидации по-жара и оказание первой помо-щи пострадавшим при пожаре.
ПК 4.2.	Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать	- основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности; - порядок прохождения службы в системе пожарной безопасности; - требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров; - приемы тушения веществ и материалов; - о требованиях по охране труда при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР, в т.ч. при работе с ПТВ; - организацию гарнизонной и караульной служб; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе; - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны
уметь	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлял к ней устойчивый интерес; - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - применять законодательные и нормативные акты в области пожарной безопасности; - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение - работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием; - выполнять обязанности дневального, дневального по гаражу и постового у фасада при несении службы в карауле учебной пожарной

	части, выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно- тактических действий на пожаре
--	---

1.3 Цели и задачи учебной практики Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлял к ней устойчивый интерес;
 - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - применять законодательные и нормативные акты в области пожарной безопасности;
 - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение
 - работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
 - выполнять обязанности дневального, дневального по гаражу и постового у фасада при несении службы в карауле учебной пожарной части, выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре

Знать:

- основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности;
- порядок прохождения службы в системе пожарной безопасности;
- требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров;
- приемы тушения веществ и материалов;
- о требованиях по охране труда при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР, в т.ч. при работе с ПТВ;
- организацию гарнизонной и караульной служб;

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе;
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны

1.4 Тематический план учебной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ОК.01, ОК.02, ОК.04 , ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.6, ПК 3.10, ПК 4.1 ПК 4.2	МДК.04.01 Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный	108 ч	3 курс, 5,6 семестр

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, в учебно-производственных мастерских, лабораториях ПОАНО «ТПСК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.7 Отчетная документация по результатам учебной практики

2 Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А).

3 Отзыв руководителя от организации (Приложение А).

4 Отзыв руководителя от колледжа (Приложение А).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
	Тема 4.1. Обязанности пожарного при несении караульной службы	10	1. Практическая отработка навыков пожарного при несении караульной службы в составе внутреннего наряда 2. Практическая отработка навыков пожарного №1 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 3. Практическая отработка навыков пожарного №3 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 4. Практическая отработка навыков пожарного №3 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 5. Практическая отработка навыков пожарного №4 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне
	Тема 4.2. Работа с пожарно-техническим оборудованием при тушении пожара или проведении АСР	52	1. Отработка навыков по укладке и надеванию специальной одежды и снаряжения пожарных 2. Отработка навыков по укладке и надеванию специальной одежды и снаряжения пожарных 3. Веревки спасательные пожарные, закрепление пожарных узлов за конструкцию различными способами 4. Веревки спасательные пожарные, закрепление пожарных узлов за конструкцию различными способами 5. Отработка навыков по вязке двойной спасательной петли с надеванием на

		спасаемого 6. Отработка навыков по вязке двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого 8. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, соединение с оборудованием, подъем рукавных линий на высоту и спуск вниз 9. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, соединение с оборудованием, подъем рукавных линий на высоту и спуск вниз 10. Отработка навыков по прокладке магистральных рукавных линий 11. Отработка навыков по прокладке магистральных рукавных линий 12. Отработка навыков по прокладке рабочих рукавных линий 13. Отработка навыков по прокладке рабочих рукавных линий 14. Отработка навыков работы со штурмовой лестницей, характеристика и порядок испытания 15. Отработка навыков работы со штурмовой лестницей, характеристика и порядок испытания 16. Отработка навыков работы с выдвижной трехколенной лестницей, характеристика и порядок испытания 17. Отработка навыков работы с выдвижной трехколенной лестницей, характеристика и порядок испытания 18. Отработка навыков работы с пожарными стволами, характеристика, порядок испытания 19. Отработка навыков работы с пожарными стволами, характеристика, порядок испытания 20. Ручной немеханизированный пожарный инструмент, характеристика, порядок испытания 21. Ручной немеханизированный пожарный инструмент, характеристика, порядок испытания 22. Отработка методов работы по вскрытию и разборке строительных конструкций ручным немеханизированным инструментом
--	--	---

			23. Отработка методов работы по вскрытию и разборке строительных конструкций ручным не механизированным инструментом 24. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП 25. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП 26. Отработка навыков боевого развертывания от пожарной автоцистерны 27. Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны 28. Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны
	Тема 4.3. Работа в составе звена ГДЗС	36	1. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию и порядок Включения 2. Отработка порядка использования сил и средств газодымозащитной службы на месте пожара (аварии) 3. Отработка навыков работы с оборудованием оснащения звена газодымозащитной службы 4. Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания 5. Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания 6. Отработка навыков по организации связи при работе звена газодымозащитной службы в сложных условиях (метрополитен, подвальные помещения) 7. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы 8. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы 9. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 10. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на

			сжатом воздухе 11. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 12. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 13. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 14. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 15. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен 16. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен 17. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен 18. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен
	Тема 4.4. Оказание первой помощи пострадавшему	8	1. Порядок оказания первой помощи при ожогах 2. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца 3. Порядок оказания первой помощи при кровотечении 4. Порядок оказания первой помощи при травмах
7.	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК.04.01 Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный
Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлял к ней устойчивый интерес;
 - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - применять законодательные и нормативные акты в области пожарной безопасности;
 - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение
 - работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
 - выполнять обязанности дневального, дневального по гаражу и постового у фасада при несении службы в карауле учебной пожарной части, выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно- тактических действий на пожаре

знать:

- основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности;
 - порядок прохождения службы в системе пожарной безопасности;
 - требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров;
 - приемы тушения веществ и материалов;
 - о требованиях по охране труда при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР, в т.ч. при работе с ПТВ;
 - организацию гарнизонной и караульной служб;
 - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
 - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе;
 - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
 - устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
 - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих работ» предполагает наличие следующих оснащенных кабинетов и лабораторий:

Кабинет технологии тушения пожара

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Кабинет технологии газоспасательных работ

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- противогазы;
- средства индивидуальной защиты;
- каски;
- перчатки,
- дыхательные аппараты;
- пожарные сапоги;
- манекен;
- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;

Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,

- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Лаборатория организации тушения пожаров

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски -6шт;
- Обвязки,
- Карабины;
- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов-6 шт;
- Спортивные пожарные рукава -2 пары;
- Пожарное спортивное разветвление -2 пары;
- Ствол пожарный -2 шт.;
- Каска пожарная спортивная -7 шт.;
- Штурмовая пожарная лестница -1 шт.
- Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования
- Плакаты;
- Демонстрационные столы-3шт.
- Парты-12 шт;
- Стулья -24 посадочных мест;
- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,

- плакаты.
- Стол и стул для преподавателя;

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Краткий курс лекций по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика» : учебное пособие / А. В. Антонов, Е. И. Голякова, И. В. Сацук, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2025. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331418>
2. Скрипник, И. Л. Пожарная безопасность электроустановок. Аппараты защиты и управления : учебное пособие для спо / И. Л. Скрипник, С. В. Воронин, А. Г. Цветков ; под редакцией Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-507-49366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433964>
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5.

Дополнительная литература

1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2023. – 256 с.
2. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Часть 1. Организация службы: учебник / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2023. – 256 с.
3. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Часть 2. Организация подготовки: учебник / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2023. – 288 с.
4. Пожарная безопасность: учебник. Пучков В.А., Дагиров Ш.Ш., Агафонов А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова В.А. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 877 с.
5. Кимяшев. В.Н., Борисов А.В., Ащанулов В.К. Пожарная техника. Часть 1. Учебное пособие. – М. ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», 2018. – 314 с.
6. Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) 2-е издание, дополненное. – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018. – 324 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2018, 336 с, ил.
8. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Терещнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2019, 330 с.
9. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: учебное пособие / авт.-сост. А.А. Юсупов, М.В. Стахеев. –

Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 72 с.

10. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения. – М.: ВНИИПО, 2022. – 323с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России

<http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/> <https://vk.com/fireman.club>

<http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»

<https://fire-site.ru/> - пожарный сайт «Профессиональная подготовка пожарных!» <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx> - сайт «Электронная энциклопедия пожарного дела»

<http://www.pozhtekhnika.ru/pozhtech.php> - сайт ОАО «Пожтехника»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;*

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. *Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/учебной практики* определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа производственной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания: - организация гарнизонной и караульной служб; - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - требования правил по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных немеханизированного - виды, назначение, устройство и технические	- соблюдает требования нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - выполняет правильность и точность приказов начальника караула при смене караула; - выполняет обязанности пожарного при несении караульной службы; - выполняет скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - выполняет своевременность и скорость передачи информации о пожаре; - осуществляет соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране; осуществляет правильность применения приемов и способов прекращения горения - осуществляет правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - осуществляет правильность - осуществляет правильность и - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - осуществляет выполнение нормативов по пожарно- строевой подготовке.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - требование правил по охране труда при тушении пожаров; - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; - особенности пожарной опасности технологического оборудования; - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.		Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
--	--	--

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое сооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщик и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров.	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; осуществляет рациональность смоделированных стандартных и необходимой для эффективного осуществления результативность - соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; осуществляет построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; демонстрирует рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; демонстрирует результативность самостоятельной работы; осуществляет объективность и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
---	--	--



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество студента (полностью) Талибов Мурадхан Ахматович
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Курс _____Группа _____

Наименование практики Учебная (УП.04)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с « » 202 г.
по « » 202 г.

Положение о практике

/разъясняется руководителем практики, ответственным лицом по практике или деканатом во время подготовки к планируемой практике, а также конкретно определяются все главные задачи практики согласно учебному плану/

Махачкала 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, куда направляется студент	ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж».
Адрес (индекс) организации. Телефон	
Руководитель практики от организации (Ф.И.О., должность)	
Руководитель практики от колледжа: (Ф.И.О., должность)	

ОТМЕТКИ:

Выбыл на практику « » _____ 202_ г.

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П.

Прибыл на предприятие « » _____ 202_ г.

Руководитель практики от предприятия (подпись) _____

М.П.

Выбыл с предприятия « » _____ 202_ г.

Руководитель практики от предприятия (подпись) _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подпись руководителя практики от колледжа _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование работы	Подразделение предприятия, где выполнялась работа	Срок выполнения	Подпись руководителя о выполнении

Руководитель практики от Колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	ФИО проводившего инструктаж	Подпись студента
1. Вводный			
2. Первичный, на рабочем месте			
3. Повторный, связанный с переменной рабочего места			

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

[illegible]

Отзыв руководителя практики от колледжа

Руководитель колледжа _____

М.П.

Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики
от организации, должность

М. П.

