



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

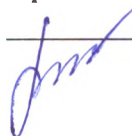
367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 05 от «30» 01 2025 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«30» 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО - СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

АО «Роснефтегаз»

Должность

Специалист Г.К.

ФИО

Абдураев М.С.



Махачкала 2025 г.

Организация - разработчик
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.
Гасанов М.К.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	..
2	Результаты освоения программы производственной практики	..
3	Структура и содержание производственной практики	..
4	Условия реализации производственной практики	..
5	Контроль и оценка результатов производственной практики	..
Приложение А.	Дневник производственной практики	..
Приложение Б.	Аттестационный лист	..

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
-------------	---

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения Производственной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)

выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших

выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО

контроля состава атмосферы на ОПО

обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения

содержания в исправном состоянии СИЗ

определения исправности аварийно-спасательных средств

приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

уметь:

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
проводить осмотр пострадавшего
проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

1.3 Тематический план Производственной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по ПП	Курс, семестр
ПК 1.1 – 1.9 ОК 01 - ОК 09	МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	144 ч	3 курс. 5 семестр

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;

ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) Производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация Производственной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 1. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ	140	Выполнение действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнение действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Выполнение действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших Выполнение действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытие к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО Обследование технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживание (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
7	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		144	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к Производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте

МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах

МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
проводить осмотр пострадавшего

проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)

применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)

перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
знать:
алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
классификация пожаров
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
первичные признаки пожара
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации горения
способы проведения разведки пожара
способы самостраховки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
правила составления схемы участка поисковых работ
приемы ориентирования на местности
признаки мест нахождения пострадавших
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
способы применения приборов поиска пострадавших
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
допустимое время пребывания человека под завалами
особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
правила осмотра пострадавших
правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
способы оказания первой помощи и психологической поддержки
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы оповещения персонала при химических авариях
требования к месту сбора персонала при химических авариях
правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения
требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном

полигоне

порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, – 2023. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;*

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. *Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам Производственной/производственной практики* определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа Производственной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе Производственной практики.

4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	-------------------------------------

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	одинокую, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

спасательных на этапах тушения пожара;	представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями Производственной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель предприятия _____
М.П.

20 Г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Махачкала

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество _____

2. Отделение _____

3. Курс _____

4. Группа _____

5. Срок практики _____

6. Вид практики _____

7. Место практики _____

Руководитель практики _____

Прибыл _____

Выбыл _____

М.П. _____

Подпись _____

[illegible]

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, специальности _____

группы _____ прошел _____ практику
на _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствии выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

7. Недостатки отчета

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума

(подпись, ФИО)

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу Производственной
практики _____

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.25 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....	
.....	
Основание:.....	

подпись

Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /
подпись Инициалы, фамилия