





**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 » 01 2024 г.  
Председатель  
 / Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
 Мурадалиева А.В.  
20 » 01 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного  
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на  
базе среднего общего образования

Махачкала 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОГСЭ.02 История.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации, квалификации - техник-спасатель, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 3 семестра в объеме 63 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольной работы.

По результатам изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 63 часа

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	<b>ОГСЭ.02 История</b>	Промежуточный	Контрольная работа	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

### Комплект заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

#### I. Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа.

##### Перечень вопросов для контрольной работы

1. Экономическое и политическое развитие стран Запада на рубеже XIX-XX вв.
2. Экономическое и политическое развитие Российского государства на рубеже XIX-XX вв.
3. Первая русская революция.
4. Европа в Первой Мировой войне: основные события и итоги.
5. Россия в Первой Мировой войне: события и итоги.
6. Российская революция 1917 г.: причины, характер, события, итоги.
7. Гражданская война в России: периодизация, основные события, итоги.
8. Революционные события в Европе после Первой мировой войны.
9. Мир в межвоенный период: особенности развития, политические события.
10. СССР в 1930-е г.г.: экономика, политика, культура.
11. Вторая Мировая война: понятие, причины, участники, итоги.
12. Великая Отечественная война: понятие, причины, этапы, итоги.
13. Экономическое и политическое развитие стран Запада и США после Второй Мировой войны
14. Экономическое и политическое развитие социалистических стран после Второй Мировой войны
15. Экономическое и политическое Развитие СССР после Второй Мировой войны
16. Холодная война: понятие, признаки, этапы, основные события
17. Вооруженные конфликты периода Холодной войны в Азии
18. Антисоциалистические восстания в Восточной Европе
19. Война в Афганистане 1979-1989 г. г.: причины, итоги, современные оценки
20. Перестройка: понятие, особенности, мероприятия, итоги
21. Альтернативные пути развития России в 1990-91 г. г. Беловежские соглашения
22. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве
23. «Пороховая бочка» Северного Кавказа
24. Первая чеченская война: причины, основные события, итоги
25. «Вторая Чеченская война»: причины, суть конфликта, итоги. Современная ситуация в регионе
26. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе: причины, ход событий, итоги, современная ситуация
27. Вооруженный конфликт между Грузией и Южной Осетией в 1990-е г.г.: причины, ход событий, итоги
28. Вооруженный конфликт между Грузией и Абхазией в 1990-е г.г.: причины, ход событий, итоги
29. «Пятидневная война» Грузии и Южной Осетии: причины, ход событий, итоги. Роль РФ в прекращении конфликта
30. Гражданская война в Таджикистане: причины, основные события, итоги

31. Вооруженный конфликт в Приднестровье: причины, основные события, итоги. Роль РФ в Приднестровском конфликте
32. Понятие международной безопасности. Факторы современной МБ
33. Ключевые угрозы современной международной безопасности
34. Терроризм как ключевая угроза современной международной безопасности. Понятие «террор» и «терроризм», признаки современного терроризма.
35. Крупнейшие теракты XXI в. Глобальная антитеррористическая коалиция: формирование, деятельность и распад.
36. Борьба за нераспространение оружия массового уничтожения: понятие ОМУ, виды, поражающее воздействие.
37. Борьба за нераспространение ядерного оружия
38. Борьба с химическим оружием: этапы, сложности, современная ситуация
39. Борьба с биологическим оружием: этапы, сложности, современная ситуация.
40. Миротворческая деятельность ООН: понятие, особенности, примеры.
41. Международное вооруженное вмешательство как явление современных международных отношений
42. Пресечение агрессии в Ираке. Операция «Буря в пустыне»
43. Свержение режима С. Хусейна в Ираке: причины, повод, итоги, современная ситуация
44. Антитеррористическая операция НАТО в Афганистане (2001-2014 г.г.)
45. Гуманитарное вмешательство в Югославию
46. Арабо-израильские войны: истоки противостояния и современное состояние
47. Феномен «Арабской весны» в международных отношениях. Понятие «цветная революция»
48. Вооруженное вмешательство в Ливию
49. Военно-политический кризис в Сирии. Российская военная операция
50. Вооруженный конфликт в Украине: истоки и перспективы
51. Основные направления внутренней и внешней политики России в XXI в.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **Вариант 1**

1. Экономическое и политическое развитие стран Запада на рубеже XIX-XXв.в.
2. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе: причины, ход событий, итоги, современная ситуация

#### **Вариант 2**

1. Экономическое и политическое развитие Российского государства на рубеже XIX-XXв.в.
2. Вооруженный конфликт между Грузией и Южной Осетией в 1990-е г.г.: причины, ход событий, итоги

#### **Вариант 3**

1. Первая русская революция.
2. Вооруженный конфликт между Грузией и Абхазией в 1990-е г.г.: причины, ход событий, итоги

#### **Вариант 4**

1. Европа в Первой Мировой войне: основные события и итоги
2. «Пятидневная война» Грузии и Южной Осетии: причины, ход событий, итоги. Роль РФ в прекращении конфликта.

#### **Вариант 5**

1. Россия в Первой Мировой войне: события и итоги.
2. Гражданская война в Таджикистане: причины, основные события, итоги

#### **Вариант 6**

1. Российская революция 1917 г.: причины, характер, события, итоги.

2. Вооруженный конфликт в Приднестровье: причины, основные события, итоги. Роль РФ в Приднестровском конфликте

#### **Вариант 7**

1. Гражданская война в России: периодизация, основные события, итоги.
2. Понятие международной безопасности. Факторы современной МБ

#### **Вариант 8**

1. Революционные события в Европе после Первой мировой войны.
2. Ключевые угрозы современной международной безопасности

#### **Вариант 9**

1. Мир в межвоенный период: особенности развития, политические события.
2. Терроризм как ключевая угроза современной международной безопасности. Понятие «террор» и «терроризм», признаки современного терроризма.

#### **Вариант 10**

1. СССР в 1930-е г.г.: экономика, политика, культура.
2. Крупнейшие теракты XXI в. Глобальная антитеррористическая коалиция: формирование, деятельность и распад.

#### **Вариант 11**

1. Вторая Мировая война: понятие, причины, участники, итоги. 2. Миротворческая деятельность ООН: понятие, особенности, примеры.
2. Борьба за нераспространение оружия массового уничтожения: понятие ОМУ, виды, поражающее воздействие.

#### **Вариант 12**

1. Великая Отечественная война: понятие, причины, этапы, итоги.
2. Борьба за нераспространение ядерного оружия

#### **Вариант 13**

1. Экономическое и политическое развитие стран Запада и США после Второй Мировой войны
2. Борьба с химическим оружием: этапы, сложности, современная ситуация

#### **Вариант 14**

1. Экономическое и политическое развитие социалистических стран после Второй Мировой войны
2. Борьба с биологическим оружием: этапы, сложности, современная ситуация.

#### **Вариант 15**

1. Экономическое и политическое Развитие СССР после Второй Мировой войны
2. Миротворческая деятельность ООН: понятие, особенности, примеры.

#### **Вариант 16**

1. Холодная война: понятие, признаки, этапы, основные события
2. Международное вооруженное вмешательство как явление современных международных отношений

#### **Вариант 17**

1. Вооруженные конфликты периода Холодной войны в Азии
2. Арабо-израильские войны: истоки противостояния и современное состояние

#### **Вариант 18**

1. Антикоммунистические восстания в Восточной Европе
2. Феномен «Арабской весны» в международных отношениях. Понятие «цветная революция»

#### **Вариант 19**

1. Война в Афганистане 1979-1989 г. г.: причины, итоги, современные оценки
2. Вооруженное вмешательство в Ливию

#### **Вариант 20**

1. Перестройка: понятие, особенности, мероприятия, итоги
2. Военно-политический кризис в Сирии. Российская военная операция



### **Вариант 21**

1. Альтернативные пути развития России в 1990-91 г. г. Беловежские соглашения
2. Вооруженный конфликт в Украине: истоки и перспективы

### **Вариант 22**

1. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве
2. Основные направления внутренней и внешней политики России в XXI в.

### **Вариант 23**

1. «Пороховая бочка» Северного Кавказа
2. Революционные события в Европе после Первой мировой войны.

### **Вариант 24**

1. Первая чеченская война: причины, основные события, итоги
2. СССР в 1930-е г.г.: экономика, политика, культура.

### **Вариант 25**

1. «Вторая Чеченская война»: причины, суть конфликта, итоги. Современная ситуация в регионе
2. Холодная война: понятие, признаки, этапы, основные события

#### **Критерии оценки:**

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития, делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук; сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия; оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.