



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

«30» января 2025 г

\_\_\_\_\_ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»  
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

**МАХАЧКАЛА 2025 г**

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Гасанов М.К.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                              | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>              | <b>32</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и предназначена для реализации требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенции учащихся.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности пожарной безопасности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код                  | Профессиональные компетенции                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.              | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                |
| ПК 1.3.              | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ |
| ПК 1.5.              | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях                                                                                      |
| ПК 1.6.              | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях                                                                            |
| ПК 1.7.              | Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий                                                                      |
| ПК 2.2.              | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                          |
| ПК 2.3.              | Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях                                                        |
| ПК 2.6.              | Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях                                                 |
| ПК 3.1.              | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций                                                   |
| ПК 3.2.              | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций                           |
| ПК 3.3.              | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях                                                   |
| ПК <sub>1</sub> 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций                     |
| ПК <sub>1</sub> 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ                                                       |

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

| Код   | Общие компетенции                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> | <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>защищаться от радиационного, химического, бактериологического оружия;</p> <p>пользоваться и правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>классифицировать взрывчатые вещества;</p> <p>оказывать первую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать:</b> | <p>основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определение понятия техносферы, её виды, преимущества и негативные стороны;</p> <p>опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиому о потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности;</p> <p>примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду;</p> <p>источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной<br/>работы</b>                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>70</b>                 |
| <b>1.Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>        | <b>56</b>                 |
| в том числе:                                                    |                           |
| теоретические занятия                                           | 20                        |
| лабораторные работы и практические занятия                      | 48                        |
| контрольные работы                                              | -                         |
| курсовая работа (проект)                                        | -                         |
| <b>2.Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b> | <b>2</b>                  |
| в том числе:                                                    |                           |
| изучение теоретического учебного материала                      | 1                         |
| подготовка к практическим занятиям                              | 1                         |
| выполнение индивидуального задания                              |                           |
| подготовка к дифф. зачету                                       |                           |
| индивидуальный проект (да/нет)**                                |                           |
| <b>Консультации</b>                                             | <b>-</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифф. зачет) в 4 семестре</b>      |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | 3           |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |             |
| Тема1.1<br>Обеспечение безопасности жизнедеятельности               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК, ПК                                                                                                                                         | 2           |
|                                                                     | Цель изучения предмета обеспечение безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности:<br>- методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>- принципы взаимосвязи человека и природной среды;<br>- экологические, правовые и организационные основы БЖ. | ОК 01 – ОК 09.<br>ПК 1.1, ПК 1.3<br>ПК 1.5 – ПК 1.7<br>ПК 2.2, ПК 2.3<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1 – ПК 3.4<br>ПК <sub>1</sub> 4.4, ПК <sub>1</sub> 4.5 |             |
|                                                                     | Тематика учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |             |
|                                                                     | Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | 2           |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |             |
| Тема 2.1<br>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК, ПК                                                                                                                                         | 12          |
|                                                                     | Чрезвычайные ситуации мирного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01 – ОК 09.<br>ПК 1.1, ПК 1.3<br>ПК 1.5 – ПК 1.7<br>ПК 2.2, ПК 2.3<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1 – ПК 3.4<br>ПК <sub>1</sub> 4.4, ПК <sub>1</sub> 4.5 |             |
|                                                                     | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |             |
|                                                                     | Чрезвычайные ситуации военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |             |
|                                                                     | Тематика учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |             |
|                                                                     | Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                     | Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | 2           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.                                                                              | 2                                                                                                                                              |    |
|                                   | Общая характеристика и основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера                                                                                                                    | 2                                                                                                                                              |    |
|                                   | Назначение и задачи Гражданской обороны                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                              |    |
| Раздел 3. Основы военной службы   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |    |
| Тема 3.1<br>Основы военной службы | Содержание                                                                                                                                                                                            | ОК, ПК                                                                                                                                         | 48 |
|                                   | Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства.                                                                                                                           | ОК 01 – ОК 09.<br>ПК 1.1, ПК 1.3<br>ПК 1.5 – ПК 1.7<br>ПК 2.2, ПК 2.3<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1 – ПК 3.4<br>ПК <sub>1</sub> 4.4, ПК <sub>1</sub> 4.5 |    |
|                                   | Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Порядок прохождения военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.                                                                                                            |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.                                                                                 |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности.                                                                                                                             |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав.                                                                                                  |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Мотострелковое отделение ВС РФ. Состав, вооружение и военная техника и решаемые задачи на поле боя.                                                                                                   |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Мотострелковый взвод ВС РФ. Состав, вооружение и военная техника и решаемые задачи на поле боя.                                                                                                       |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Огневая подготовка. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК)                                                          |                                                                                                                                                |    |
|                                   | Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.                                                              |                                                                                                                                                |    |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения. |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.                                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы.                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Строевой Устав.                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                                      | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                                     |             |
| <b>Тематика учебных занятий</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |             |
| Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.                                                    | 2                                                                                                                                                    |             |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету | 2                                                                                                                                                    |             |
| Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Порядок прохождения военной службы.                                                                                                           | 2                                                                                                                                                    |             |
| Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Порядок получения гражданами знаний в области обороны.                                                                              | 2                                                                                                                                                    |             |
| Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.                                                                                | 2                                                                                                                                                    |             |
| Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                    |             |
| Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Род Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав.                                                                                                  | 4                                                                                                                                                    |             |
| Мотострелковое отделение ВС РФ. Состав, вооружение и военная техника и решаемые задачи на поле боя.                                                                                                  | 2                                                                                                                                                    |             |
| Мотострелковый взвод ВС РФ. Состав, вооружение и военная техника и решаемые задачи на поле боя.                                                                                                      | 2                                                                                                                                                    |             |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      | <b>34 ч</b> |
| <b>4 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | 36 ч        |
| Огневая подготовка. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК)                                                         |                                                                                                                                                      | 4           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.             | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения. | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Правила пользования ОЗК и противогазом             | 4                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.                                                                               | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.                                                                                               | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы.                                                                                    | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Общевоинские уставы ВС РФ. Строевой Устав.                                                                                                           | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.                                                                                                   | 4                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.                                                     | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                                     | 2                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b>   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4.1</b><br>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни | <b>Содержание</b>                                                                                                                                    | <b>ОК, ПК</b>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | Оказание первая помощи при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.                       | ОК 01 – ОК 09.<br>ПК 1.1, ПК 1.3<br>ПК 1.5 – ПК 1.7<br>ПК 2.2, ПК 2.3<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1 – ПК 3.4<br>ПК <sub>1</sub> 4.4, ПК <sub>1</sub> 4.5 |
|                                                                                                                                      | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.                                                               |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>Тематика учебных занятий</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | Оказание первая помощи при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечениях.                                                             | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.                                                               | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            | 2                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                      | 2                                                                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | <b>70</b>                                                                                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы по данной дисциплине имеется в наличии учебный кабинет и лаборатория Физики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оснащение кабинета:

Наглядные пособия

1. Плакаты, таблицы;
2. Раздаточные дидактические материалы;
3. Презентации
4. Технические средства обучения:
  - телевизионные комплексы;
  - персональный компьютер;
  - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
  - средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор
  - приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### *Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинова, Н.Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: 2022. - 220с. : ил. -Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
3. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>
4. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
5. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>

### ***Дополнительная литература:***

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. - М., 2004.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993-2007.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

### **Интернет - ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2024 года).  
 Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                            | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                              | <p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| <p>ПК 01. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>                                                            | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b><br/>         доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ<br/>         извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.<br/>         перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)<br/>         применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ<br/>         применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b><br/>         алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br/>         методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии<br/>         порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации<br/>         порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации<br/>         правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости<br/>         сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации<br/>         способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты<br/>         способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий       | <p><b>Практический опыт:</b><br/> прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО<br/> контроля состава атмосферы на ОПО<br/> обследования технологического оборудования,<br/> поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере<br/> обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)<br/> проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств<br/> перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)<br/> определять места утечки ОХВ<br/> применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ<br/> выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p><b>Знания:</b><br/> способы оповещения персонала при химических авариях<br/> требования к месту сбора персонала при химических авариях<br/> места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ<br/> способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ<br/> способы определения места утечки (выброса) ОХВ<br/> способы локализации утечек (выбросов) ОХВ<br/> средства локализации утечек (выбросов) ОХВ<br/> перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации<br/> способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> |
| ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов | <p><b>Практический опыт:</b><br/> идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b><br/> выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов<br/> применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>        | <p><b>Практический опыт:</b><br/>организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях<br/>организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях<br/>порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения<br/>обучения правилам охраны труда и техники безопасности<br/>поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных<br/>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений</p> <p><b>Умения:</b><br/>наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения<br/>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением<br/>обучать правилам охраны труда и техники безопасности<br/>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом<br/>поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b><br/>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения</p> <p>порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения</p> <p>порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>подразделений<br/>         рассчитывать нагрузки временных<br/>         электрических сетей<br/>         рассчитывать потребность в расходных<br/>         материалах и продовольствии для обеспечения<br/>         жизнедеятельности спасательных<br/>         подразделений в условиях чрезвычайных<br/>         ситуаций<br/>         выбирать оптимальные технические средства<br/>         для обеспечения жизнедеятельности<br/>         спасательных подразделений в условиях<br/>         чрезвычайных ситуаций<br/>         применять штатные системы жизнеобеспечения<br/>         спасательных подразделений при проведении<br/>         работ по ликвидации последствий<br/>         чрезвычайных ситуаций<br/> <b>Знания:</b><br/>         требования к зонам размещения систем<br/>         жизнеобеспечения спасательных подразделений<br/>         технические возможности штатных средств<br/>         жизнеобеспечения<br/>         методики расчета потребности в расходных<br/>         материалах, энергоресурсах и продовольствии<br/>         для обеспечения жизнедеятельности<br/>         спасательных подразделений в условиях<br/>         чрезвычайных ситуаций.</p>               |
| <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить<br/>         первоочередное жизнеобеспечение<br/>         пострадавшего населения в зонах<br/>         чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         организации и проведения первоочередного<br/>         жизнеобеспечения пострадавшего населения в<br/>         зонах чрезвычайных ситуаций<br/> <b>Умения:</b><br/>         рассчитывать потребность в расходных<br/>         материалах, энергоресурсах и продовольствии<br/>         для обеспечения жизнедеятельности<br/>         пострадавшего населения в зонах<br/>         чрезвычайных ситуаций<br/>         рассчитывать нагрузки временных<br/>         электрических сетей<br/>         выбирать оптимальные технические средства<br/>         для обеспечения жизнедеятельности<br/>         пострадавшего населения в зонах<br/>         чрезвычайных ситуаций<br/>         осуществлять эксплуатацию и техническое<br/>         обслуживание систем жизнеобеспечения<br/>         пострадавшего населения в зонах<br/>         чрезвычайных ситуаций<br/>         использовать подручные средства для<br/>         организации жизнеобеспечения пострадавшего<br/>         населения в зонах чрезвычайных ситуаций.<br/> <b>Знания:</b><br/>         методики расчета потребности в расходных<br/>         материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>                                           | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> |
| <p>ПК<sub>1</sub> 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p>                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК<sub>1</sub> 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ<br/>         организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ<br/>         Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b><br/>         определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью<br/>         оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения<br/>         определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации<br/>         принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p><b>Знания:</b><br/>         внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)<br/>         допустимое время пребывания человека под завалами<br/>         правила безопасности при спасении из-под завалов</p> |
| <p>Знание в области безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>                                 | <p><b>Уметь:</b><br/>         применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/>         обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br/>         прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/>         применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br/>         соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>         определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знать:</b><br/>         основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>определение понятия техносферы, её виды, преимущества и негативные стороны; опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиому о потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности;</p> <p>примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду</p> <p>источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знания в области основ военной службы | <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>защищаться от радиационного, химического, бактериологического оружия;</p> <p>пользоваться и правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>классифицировать взрывчатые вещества.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>основы оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знания медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни | Знать:<br>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни<br>Знать:<br>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>освоенные знания)                                                             | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                      | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                              |
| умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности | знание и умение использовать методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности                                      | реферат, домашняя работа, практические занятия; контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся            |
| умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия факторов ЧС                   | умение на практике организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия негативных факторов ЧС           | домашняя работа, практические занятия; контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                     |
| умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                            | выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты, практические знания о порядке действий в зонах поражения ОМП | домашняя работа, практические занятия; контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, контрольная работа |
| умение соблюдать меры безопасности в повседневной жизни                                                                    | использование приобретенных знаний и умений в практической                                                                    | реферат, домашняя работа, практические занятия, контроль и оценка выполнения                                                                                   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | деятельности и повседневной жизни                                                                                                                                            | практических занятий и самостоятельная внеаудиторная работа                                                                                                             |
| умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях                                                                             | умение практического оказания первой помощи при травмировании в ходе несчастного случая                                                                                      | реферат, домашняя работа, практические занятия, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, контрольная работа |
| знание факторов чрезвычайных ситуаций и способов самоспасения, и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях                         | умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации | реферат, домашняя работа, практические занятия, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                     |
| знание способов предвидения, распознавания и избегания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось  | умение на практике применять способ предвидения, распознавания и избегания опасностей                                                                                        | домашняя работа, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                                                    |
| знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | понимание целей и задач государственных служб на настоящем этапе по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера               | реферат, домашняя работа, практические занятия, контрольная работа, зачёт                                                                                               |
| знание основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                          | знание требований российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                                                         | реферат, домашняя работа, практические занятия, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                     |
| знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу                    | выполнение требований первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу                                                | домашняя работа, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                                                    |
| знание состава и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                      | понимание требований, стоящих перед ВС РФ по поддержанию обороноспособности на современном этапе                                                                             | презентация, реферат, домашняя работа, зачёт                                                                                                                            |
| знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную                                                                         | понимание сущности и социальной значимости призыва на военную службу                                                                                                         | реферат, домашняя работа                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника     | понимание и выполнение требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника                     | реферат, домашняя работа                                                                                                             |
| знание предназначения, структуры и задачи частей и подразделений МЧС РФ                   | понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности (профессии), проявление к ней устойчивого интереса | презентация, фронтальный опрос;<br>реферат, домашняя работа, зачёт                                                                   |
| знание предназначения, структуры и задачи частей и подразделений гражданской обороны      | знание организации инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени                       | реферат, домашняя работа, контроль и оценка выполнения практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, зачёт |
| знание предназначения, структуру и задачи РСЧС                                            | понимание требований, стоящих перед РСЧС на современном этапе                                                             | реферат, домашняя работа                                                                                                             |
| знание устройства автомата АК-74, средств индивидуальной защиты от ОМП: противогаза и ОЗК | выполнение нормативов по огневой подготовке и защите от ОМП                                                               | практические занятия, презентация                                                                                                    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная программа СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 и 2 семестра в объеме 68 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля в форме: тестовых заданий, рефератов и комплекта теоретических вопросов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код    | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности Защита в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Профессиональные компетенции                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                |
| ПК 1.3. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ |

|         |                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5. | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях                                                                  |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях                                                        |
| ПК 1.7. | Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий                                                  |
| ПК 2.2. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                      |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях                                    |
| ПК 2.6. | Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях                             |
| ПК 3.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций                               |
| ПК 3.2. | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций       |
| ПК 3.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях                               |
| ПК 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ                                   |

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

**уметь:**

применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  
 обеспечивать устойчивость объектов экономики;  
 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  
 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  
 соблюдать нормы экологической безопасности;  
 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  
 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  
 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  
 владеть общей физической и строевой подготовкой;  
 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  
 демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим  
 защищаться от радиационного, химического, бактериологического оружия;  
 пользоваться и правильно применять средства индивидуальной защиты;  
 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 классифицировать взрывчатые вещества;  
 оказывать первую помощь в различных ситуациях;  
 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  
 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  
 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

**знать:**

основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности;  
 определение понятия техносферы, её виды, преимущества и негативные стороны;  
 опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиому о потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности;

примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду  
источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

основы военной службы и обороны государства;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

основы оказания первой помощи пострадавшим;

общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

основы здорового образа жизни.

### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

| <b>№</b> | <b>Содержание дисциплины</b>                 | <b>Объем часов</b> | <b>Форма промежуточного контроля*</b> | <b>Средства контроля</b> |
|----------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 2.       | <b>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</b> | 70                 | Дифференцированный зачет              | Экзаменационные билеты   |

### **Комплект заданий для самопроверки по материалам**

#### **3 семестра**

#### 1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

#### 2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными.

#### По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек, имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия

3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К АХОВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г

2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 30-35 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 25-30 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 20-25 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно менее чем на 20 вопросов.

**I. Форма промежуточной аттестации (IV семестр): дифференцированный зачет****Комплект заданий промежуточной аттестации**

1. Методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Принципы взаимосвязи человека и природной среды.
3. Экологические, правовые и организационные основы БЖ.
4. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Характеристики наиболее часто встречающихся ЧС природного характера и их последствий. Землетрясения, Наводнения.
6. Характеристики наиболее часто встречающихся ЧС природного характера и их последствий. Оползни. Природные пожары.
7. Характеристики наиболее часто встречающихся ЧС природного характера и их последствий. Бури. Ураганы.
8. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Техногенные ЧС по масштабу. Описание ЧС. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Техногенные ЧС по происхождению. Описание ЧС. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций.
11. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по масштабу возможных последствий.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по наличию загрязнения окружающей среды.
13. Дать определение опасности природного явления, стихийного бедствия, экологического бедствия. Закономерности стихийных бедствий.
14. Перечень мероприятий первой помощи в очаге механического поражения.
15. Причины возникновения техногенных ЧС.

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.

17. Координирующие органы РСЧС. Основные заблаговременные мероприятия, обеспечивающие создание действенных предпосылок для успешной ликвидации в последующем ЧС.

18. Перечислить силы и средства РСЧС, и дать их краткую характеристику.

19. Раскрыть понятие гражданской обороны, назвать основные элементы оборонного потенциала страны.

20. Основные задачи структур гражданской обороны, создаваемые в РФ в области гражданской обороны.

21. Назвать структуру руководства гражданской обороной, и перечислить органы, осуществляющие руководство гражданской обороной.

22. Назвать состав сил гражданской обороны. Перечислить силы войск гражданской обороны.

23. Основное содержание обучения населения вопросам гражданской обороны.

24. Дать краткую характеристику степеней готовности гражданской обороны.

25. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

26. Перечислить виды учений и тренировок, проводимых по ГО и ЧС. Назвать основное их содержание.

27. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

28. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету

29. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы в режиме чрезвычайной ситуации.

30. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.

31. Порядок прохождения военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

32. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

33. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.

34. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности.

35. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав.

36. Сухопутные войска. Состав цели и задачи сухопутных войск.

37. Воздушно-Космические силы. Состав цели и задачи ВКС.

38. Военно-Морской Флот. Состав цели и задачи ВМФ.

39. Ракетные Войска Стратегического назначения. Состав цели и задачи РВСН.

40. Воздушно Десантные войска. Состав цели и задачи ВДВ.

41. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).

42. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных гранат.

43. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения.

44. Поражающие факторы ядерного оружия. Средства доставки. Средства защиты военнослужащих и населения от поражающих факторов ядерного оружия.

45. Поражающие факторы химического оружия. Средства доставки. Средства защиты военнослужащих и населения от поражающих факторов химического оружия.

46. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

47. Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Виды поощрения и дисциплинарного взыскания налагаемых на военнослужащих по призыву.

48. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

49. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.

50. Оказание первая помощи при травматических повреждениях.

51. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.

52. Оказание первая помощи при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.

53. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.

54. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

55. Перечислить основные законы Федеральные законы, определяющие порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

56. Мероприятия, профилактические меры по предотвращению терроризма.

57. Дать определение и раскрыть понятие МЧС.

58. Раскрыть состав системы МЧС России, дать краткие характеристики ее составляющим.

59. Перечислить основные задачи МЧС России.

60. Перечислить основные мероприятия МЧС, выполняемые в пределах своей компетенции.

### Варианты компоновки вопросов

|                                                                                      |                                                                                                   |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« »_____202__ г.<br>Председатель_____ | <b>БИЛЕТ №1</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« »_____202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по наличию загрязнения окружающей среды.
2. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету
3. Неполная разборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| На столе           | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |

Преподаватель\_\_\_\_\_Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №2</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Виды поощрения и дисциплинарного взыскания налагаемых на военнослужащих по призыву.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

|                       |         |        |                   |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №3</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

|                       |         |              |                   |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №4</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.
3. Неполная разборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| На столе           | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №5</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные задачи структур гражданской обороны, создаваемые в РФ в области гражданской обороны.
2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №6</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Оказание первой помощи при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.
2. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. Раскрыть сущность и историческое значение.
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №7</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).
2. Дать определение опасности природного явления, стихийного бедствия, экологического бедствия. Закономерности стихийных бедствий.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №8</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Характеристики наиболее часто встречающихся ЧС природного характера и их последствий. Землетрясения, Наводнения.
2. Военно-Морской Флот. Состав цели и задачи ВМФ. Ракетные Войска Стратегического назначения. Состав цели и задачи РВСН.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №9</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Раскрыть понятие гражданской обороны, назвать основные элементы оборонного потенциала страны. Основные задачи структур гражданской обороны, создаваемые в РФ в области гражданской обороны.
2. Поражающие факторы химического оружия. Средства доставки. Средства защиты военнослужащих и населения от поражающих факторов химического оружия.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №10</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по наличию загрязнения окружающей среды. Причины возникновения техногенных ЧС.
2. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных гранат.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №11</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Перечислить основные Федеральные законы, определяющие порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил.
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №12</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Техногенные ЧС по происхождению. Описание ЧС. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения техногенных ЧС.
2. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №13</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Дать определение опасности природного явления, стихийного бедствия, экологического бедствия. Закономерности стихийных бедствий.
2. Порядок прохождения военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №14</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Перечислить основные законы Федеральные законы, определяющие порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
2. Оружие массового поражения его виды и поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №15</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №16</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения техногенных ЧС.
2. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных гранат.
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №17</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №18</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Виды поощрения и дисциплинарного взыскания налагаемых на военнослужащих по призыву.
2. Оказание первая помощи при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №19</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Раскрыть понятие гражданской обороны, назвать основные элементы оборонного потенциала страны. Основные задачи структур гражданской обороны, создаваемые в РФ в области гражданской обороны
2. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №20</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Е. А. Руденко |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

1. Поражающие факторы ядерного оружия. Средства доставки. Средства защиты военнослужащих и населения от поражающих факторов ядерного оружия.
2. Техногенные ЧС по происхождению. Описание ЧС. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №21</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства.
2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №22</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия в очаге ядерного поражения. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и населения.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №23</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Перечислить основные законы Федеральные законы, определяющие порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
2. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №24</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристики наиболее часто встречающихся ЧС природного характера и их последствий. Оползни. Природные пожары.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №25</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства. Координирующие органы РСЧС. Основные заблаговременные мероприятия, обеспечивающие создание действенных предпосылок для успешной ликвидации в последующем ЧС.
2. Общевоинские уставы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Виды поощрения и дисциплинарного взыскания налагаемых на военнослужащих по призыву.
3. Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №26</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Раскрыть понятие гражданской обороны, назвать основные элементы оборонного потенциала страны.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав.
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №27</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по наличию загрязнения окружающей среды. Причины возникновения техногенных ЧС.
2. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.
3. Выполнение норматива №1 одевание противогаза ГП-5, ГП-7.

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------|-------------------|
| На открытой местности | 7 сек   | 8 сек  | 10 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №28</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства. Перечислить силы и средства РСЧС, и дать их краткую характеристику.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил.
3. . Выполнение норматива Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

| Условия выполнения | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|
| Разборка АК-74     | 15 сек  | 18 сек | 21 сек            |
| Сборка АК-74       | 25 сек  | 27 сек | 32 сек            |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №29</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Раскрыть понятие гражданской обороны, назвать основные элементы оборонного потенциала страны. Основные задачи структур гражданской обороны, создаваемые в РФ в области гражданской обороны
2. Устройство и порядок работы механизмов автомата Калашникова. Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ /\_Ф.И.О./

|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ПЦК, протокол №<br>« » _____ 202 г.<br>Председатель _____ | <b>БИЛЕТ №30</b><br><b>по СГ.03. Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>2 курс, 4 семестр | Утверждаю<br>Зам. Директора по УР<br>« » _____ 202 г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

1. Основные принципы политики РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Перечислить основные Федеральные законы, определяющие порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил. Предназначение, задачи и состав. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и Рода Вооруженных Сил.
3. Выполнение норматива №4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

| Условия выполнения    | Отлично | Хорошо       | Удовлетворительно |
|-----------------------|---------|--------------|-------------------|
| На открытой местности | 3 мин   | 3 мин 20 сек | 4 мин             |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

### Критерии оценки

#### Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

#### Хорошо:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.

#### Удовлетворительно:

1. Усвоено основное содержание материала. Но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны нечетко.
3. Допущены ошибки в выводах.

#### Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на вопросы.