



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@mail.ru](mailto:tpsk2019@mail.ru); [muradaliyeva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradaliyeva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ПЦК  
протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель ПЦК

Александрова И.Р.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело**

**Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев**

**База: среднее общее образование**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: санитарный фельдшер**

**СОГЛАСОВАНО:**

ООО, ИРМ ИИИ Р.Д. Асхапханов  
Наименование предприятия

Главный врач З.О.Ишев  
Должность

[Подпись]  
Подпись



2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико- профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико- профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения.....   | 5         |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                                  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                                | <b>7</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции .....</i>  | 7         |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>  | 10        |
| <b>Раздел 5. структура образовательной программы.....</b>  | <b>40</b> |
| 5.1. <i>учебный план.....</i>  | 40        |
| 5.2. <i>календарный учебный график .....</i>   | 43        |
| 5.3. <i>рабочая программа воспитания.....</i>  | 44        |
| 5.4. <i>календарный план воспитательной работы.....</i>  | 44        |
| <b>Раздел 6. условия реализации образовательной программы .....</b>  | <b>44</b> |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>                   | 44        |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>                       | 58        |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>  | 59        |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>  | 59        |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>                           | 60        |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>                         | 60        |
| <b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b> | <b>61</b> |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2023 г. № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
- Устав ПОАНО «ТПСК»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 2 952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4 428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации санитарный фельдшер:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Виды деятельности  |  |
| Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека |
| Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.       | ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения       |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>   |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|---|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|---|
| Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проведения санитарно-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p> <p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;</p> <p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;</p> <p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>порядок информирования</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> | <p>непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); составления программы производственного контроля;</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения</p> <p><b>Знания:</b><br/> показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики; классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>документации;<br/> правила информирования<br/> непосредственного руководителя о<br/> санитарно-эпидемиологической<br/> обстановке и о принимаемых мерах<br/> по обеспечению санитарно-<br/> эпидемиологического благополучия<br/> населения</p>   |
|  | <p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;<br/> оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;<br/> проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;<br/> проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p><b>Умения:</b><br/> устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);<br/> отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;<br/> брать смывы по установленным методикам;<br/> проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;<br/> оформлять сопроводительную документацию для проб</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;</p> <p>готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;</p> <p>проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;</p> <p>проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p> <p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;</p> <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;</p> <p>инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;</p> <p>методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;</p> <p>нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков</p> |
|  | <p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</p> <p>информировать лиц, принимающих решения о</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;</p> <p>мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p> |
|  | <p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического</p>   |

|   |   |
|---|---|
| государственного статистического наблюдения | мониторинга с использованием информационных технологий  |
|   | <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;</p> <p>определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;</p> <p>методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;</p> <p>инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга</p> |
| ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение    | <b>Практический опыт:</b><br>разработки методических  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | и аттестацию работников отдельных профессий | <p>материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p><b>Знания:</b><br/>методы, средства и формы гигиенического обучения;</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>   |
|  | <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;</p> <p>заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>исследований и испытаний;<br/>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br/>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";<br/>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;<br/>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;<br/>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br/>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br/>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br/>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;<br/>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
|  | <p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>в экстренной форме</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br/> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br/> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p> |
| <p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p> | <p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;<br/> выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;<br/> составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>санитарно-эпидемиологической обстановки;<br/> подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;<br/> выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;<br/> выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;<br/> устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;<br/> передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;<br/> составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;<br/> проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;</p> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;<br/> основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;<br/> эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;<br/> нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;<br/> перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;<br/> законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> |
|  | <p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> | <p>человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;<br/>оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;<br/>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;<br/>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;<br/>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p><b>Знания:</b><br/>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;<br/>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;<br/>виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;<br/>особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;<br/>перечень биологических материалов от заболевших и</p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>мероприятий;<br/> порядок информирования<br/> непосредственного руководителя о<br/> результатах обследования объектов;<br/> законодательство Российской<br/> Федерации, регулирующее<br/> профессиональную деятельность<br/> специалиста, нормы этики и морали<br/> в профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять<br/> контроль за<br/> организацией и<br/> проведением<br/> иммунопрофилактики<br/> детскому и взрослому<br/> населению</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> осуществления контроля за<br/> организацией и проведением<br/> иммунопрофилактики детскому и<br/> взрослому населению</p> <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять контроль за<br/> соблюдением сроков и условий<br/> проведения иммунизации;<br/> осуществлять контроль за<br/> отбором пациентов для<br/> иммунизации и ведением<br/> медицинской документации<br/> прививочного кабинета;<br/> осуществлять контроль за<br/> регистрацией и расследованием<br/> поствакцинальных осложнений<br/> осуществлять контроль за<br/> проведением противоэпидемических<br/> мероприятий при применении<br/> средств специфической<br/> профилактики инфекционных<br/> заболеваний в рамках<br/> национального календаря<br/> профилактических прививок и<br/> календаря профилактических<br/> прививок по эпидемическим<br/> показаниям;<br/> проводить гигиеническое<br/> обучение групп риска по вопросам<br/> специфической и неспецифической<br/> профилактики инфекционных<br/> (паразитарных) заболеваний</p> <p><b>Знания:</b><br/> современные<br/> иммунобиологические<br/> лекарственные препараты для<br/> профилактики инфекционных<br/> заболеваний и способы их<br/> применения;<br/> правила проведения</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>   |
|  | <p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;<br/>осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;<br/>осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;<br/>осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;<br/>осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>иммунобиологических препаратов</p> <p><b>Знания:</b><br/>цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>   |
|  | <p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>составления программы производственного контроля</p> <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b><br/> особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;<br/> санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;<br/> дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;<br/> содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;<br/> методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p> |
|  | ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев | <b>Практический опыт:</b><br>проведения эпидемиологических расследований случаев   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>разрабатывать план противозидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противозидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>эпидемиологической диагностики; требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>   |
|  | <p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;<br/>         порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;<br/>         принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;<br/>         принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;<br/>         программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;<br/>         правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> |
|  | <p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         составления плана работы и отчета о своей работе;<br/>         ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b><br/>         организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|  | <p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;<br/>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/>методика физикального</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p> |
|--|--|--|

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 32.02.01 Медико-профилактическое дело

| План учебного процесса 32.02.01 Медико-профилактическое дело 2023 -2026 учебный год |  |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  |            |                        |            |            |            |            |            |
|---|--|--------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|--|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Индекс  | Наименование   | Формы промежуточной аттестации |                        |                       | всего                  | в т. ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                       |                        |                       |                          |              | Распределение учебной нагрузки по курсам |            |                        |            |            |            |            |            |
|   |  | Экзамены                       | Зачеты                 | Другие формы контроля |                        |   | самостоятельная работа                                | теоретические занятия | лаб. и практ. Занятия  | Индивидуальный проект | курсовая работа (проект) | консультации | промежуточная аттестация                 | 1 курс     |                        | 2 курс     |            | 3 курс     |            |            |
|   |  |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  | 1 сем./    | 2 сем./                | 3 сем./    | 4 сем./    | 5 сем./    | 6 сем./    |            |
|   |  |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  | 17 нед.    | 22 нед.                | 17 нед.    | 21 нед.    | 13 нед.    | 9 нед.     |            |
| объем ОП  | Самостоятельная работа                                       | объем ОП                       | Самостоятельная работа | объем ОП              | Самостоятельная работа | объем ОП                                | Самостоятельная работа                                | объем ОП              | Самостоятельная работа | объем ОП              | Самостоятельная работа   | объем ОП     | Самостоятельная работа                   | объем ОП   | Самостоятельная работа |            |            |            |            |            |
|   |  |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          | 612          | 792                                      | 612        | 756                    | 468        | 324        |            |            |            |
| <b>ОД</b>   | <b>Образовательные дисциплины</b>                            |                                |                        |                       | <b>1476</b>            | <b>0</b>                                | <b>6</b>  | <b>542</b>            | <b>856</b>             | <b>0</b>              | <b>0</b>                 | <b>0</b>     | <b>0</b>                                 | <b>612</b> | <b>0</b>               | <b>786</b> | <b>6</b>   |            |            |            |
| ОД.01   | Русский язык   | 2                              |                        |                       | 72                     |   |   | 40                    | 32                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 40                     |            |            |            |            |            |
| ОД.02   | Литература   |                                | ДЗ (2)                 |                       | 108                    |   |   | 34                    | 74                     |                       |                          |              | 34                                       |            | 74                     |            |            |            |            |            |
| ОД.03   | История  |                                | ДЗ(2)                  |                       | 134                    |   |   | 82                    | 52                     |                       |                          |              | 68                                       |            | 66                     |            |            |            |            |            |
| ОД.04   | Обществознание   |                                | ДЗ(2)                  |                       | 104                    |   |   | 66                    | 38                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 72                     |            |            |            |            |            |
| ОД.05   | География  |                                | ДЗ (2)                 |                       | 72                     |   |   | 42                    | 30                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 40                     |            |            |            |            |            |
| ОД.06   | Иностранный язык   |                                | ДЗ (2)                 |                       | 72                     |   |   |                       | 72                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 40                     |            |            |            |            |            |
| ОД.07   | Математика   | 2                              |                        |                       | 178                    |   |   | 10                    | 168                    |                       |                          |              | 66                                       |            | 112                    |            |            |            |            |            |
| ОД.08   | Информатика  |                                | ДЗ (2)                 |                       | 108                    |   |   | 6                     | 102                    |                       |                          |              | 32                                       |            | 76                     |            |            |            |            |            |
| ОД.09   | Физическая культура  |                                | ДЗ (1,2)               |                       | 72                     |   |   | 4                     | 68                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 40                     |            |            |            |            |            |
| ОД.10   | Основы безопасности жизнедеятельности                        |                                | ДЗ (2)                 |                       | 68                     |   |   | 48                    | 20                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 36                     |            |            |            |            |            |
| ОД.11   | Физика   |                                | З (2)                  |                       | 108                    |   |   | 60                    | 48                     |                       |                          |              | 32                                       |            | 76                     |            |            |            |            |            |
| ОД.12   | Химия  | 2                              |                        |                       | 120                    |   |   | 60                    | 60                     |                       |                          |              | 68                                       |            | 52                     |            |            |            |            |            |
| ОД.13   | Биология   | 2                              |                        |                       | 120                    |   |   | 60                    | 60                     |                       |                          |              | 68                                       |            | 52                     |            |            |            |            |            |
| <b>ДУП.00</b>   | <b>Дополнительный учебный предмет</b>                        |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  |            |                        |            |            |            |            |            |
| ДУП.01  | Основы востоковедения  |                                |                        | 1                     | 36                     |   |   | 18                    | 18                     |                       |                          |              | 36                                       |            |                        |            |            |            |            |            |
| <b>ИП.</b>  | <b>Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)</b> |                                | ДЗ (2)                 |                       | 32                     |   | 6   | 12                    | 14                     |                       |                          |              | 16                                       |            | 10                     | 6          |            |            |            |            |
| <b>ПА</b>   | <b>Промежуточная аттестация</b>                              |                                |                        |                       | 72                     |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  |            | 2н                     |            |            |            |            |            |
| <b>О.00</b>   | <b>Обязательная часть вклада ИПС-СЗ</b>                      |                                |                        |                       | <b>2628</b>            | <b>1764</b>                             | <b>76</b>   | <b>788</b>            | <b>1296</b>            |                       |                          |              |  |            |                        |            | <b>612</b> | <b>756</b> | <b>468</b> | <b>324</b> |
|   |  |                                |                        |                       |                        |   |   |                       |                        |                       |                          |              |  |            |                        |            | <b>154</b> | <b>148</b> | <b>54</b>  | <b>26</b>  |

|           |  |   |        |  |      |      |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |     |    |     |    |     |    |
|-----------|--|---|--------|--|------|------|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| ОП.00     | Общепрофессиональный цикл  |   |        |  | 622  | 354  | 22 | 246 | 354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 272 | 12 | 230 | 6  | 98  | 4  | 0   | 0  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология человека   | 4 |        |  | 120  | 76   | 4  | 40  | 76  |   |   |   |   |   |   |   |   | 54  | 2  | 62  | 2  |     |    |     |    |
| ОП.02     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |   | ДЗ (4) |  | 36   | 24   | 2  | 10  | 24  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    | 34  | 2  |     |    |     |    |
| ОП.03     | Микробиология и техника микробиологических исследований  |   | ДЗ (4) |  | 110  | 76   | 2  | 32  | 76  |   |   |   |   |   |   |   |   | 52  | 2  | 56  |    |     |    |     |    |
| ОП.04     | Аналитическая химия и техника лабораторных работ   |   | ДЗ (4) |  | 76   | 48   | 2  | 26  | 48  |   |   |   |   |   |   |   |   | 36  | 2  | 38  |    |     |    |     |    |
| ОП.05     | Психология общения и конфликтология  |   | ДЗ (3) |  | 50   | 20   | 2  | 28  | 20  |   |   |   |   |   |   |   |   | 48  | 2  |     |    |     |    |     |    |
| ОП.06     | Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме  |   | ДЗ (5) |  | 102  | 60   | 4  | 38  | 60  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |     |    | 98  | 4  |     |    |
| ОП.07     | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции   |   | ДЗ (4) |  | 80   | 30   | 4  | 46  | 30  |   |   |   |   |   |   |   |   | 36  | 2  | 40  | 2  |     |    |     |    |
| ОП.08     | Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации                                    |   | ДЗ (3) |  | 48   | 20   | 2  | 26  | 20  |   |   |   |   |   |   |   |   | 46  | 2  |     |    |     |    |     |    |
|           |  |   |        |  |      |      |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   | 174 |    | 372 |    | 312 |    | 298 |    |
| ПМ.00     | Профессиональный цикл  |   |        |  | 1624 | 1160 | 42 | 422 | 692 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 8  | 360 | 12 | 300 | 12 | 284 | 14 |
| ПМ.01     | Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | 6 |        |  | 1012 | 726  | 20 | 266 | 474 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 4  | 318 | 8  | 174 | 6  | 130 | 6  |
| МДК.01.01 | Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований  | 4 |        |  | 116  | 76   | 2  | 38  | 76  |   |   |   |   |   |   |   |   | 54  | 2  | 58  | 2  |     |    |     |    |
| МДК.01.02 | Общая и коммунальная гигиена   | 4 |        |  | 142  | 90   | 4  | 48  | 90  |   |   |   |   |   |   |   |   | 60  | 2  | 78  | 2  |     |    |     |    |
| МДК.01.03 | Гигиена труда и профессиональных болезней  |   | ДЗ (6) |  | 170  | 126  | 4  | 40  | 126 |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    | 42  | 2  | 72  | 2  | 50  | 2  |
| МДК.01.04 | Гигиена питания и здоровье населения   |   | ДЗ (6) |  | 180  | 104  | 4  | 72  | 104 |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    | 62  |    | 64  | 2  | 50  | 2  |



|  |   |           |   |         |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|--|---|-----------|---|---------|-----------------------|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| МДК.01.05  | Гигиена детей и подростков с основами педиатрии   | ДЗ (6)    |   | 152     | 78                    | 6  | 68  | 78  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 78 | 2  | 38 | 2   | 30 | 2   |    |
| УП.01  | Учебная практика  | ДЗ        |   | 108     | 108                   |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 1н |    | 1н |     | 1н |     |    |
| ПП.01  | Производственная практика   | (4,5,6)   |   | 144     | 144                   |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 1н |    | 1н |     | 2н |     |    |
| ПМ.02  | Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения | 6         |   | 612     | 434                   | 22 | 156 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 52 | 4  | 42 | 4  | 126 | 6  | 154 | 8  |
| МДК.02.01  | Эпидемиология   | ДЗ(4,5,6) | 4 | 188     | 102                   | 14 | 72  | 102 |   |   |   |   |   |   |   |    | 52 | 4  | 42 | 4  | 32  | 2  | 48  | 4  |
| МДК.02.02  | Дезинфекционное дело 24040 Медицинский дезинфектор  | КЭ (6)    |   | 124     | 56                    | 4  | 64  | 56  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 62  | 2  | 58  | 2  |
| МДК.02.03  | Госпитальная эпидемиология  | ДЗ (6)    |   | 84      | 60                    | 4  | 20  | 60  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 32  | 2  | 48  | 2  |
| УП.02  | Учебная практика  | ДЗ        |   | 108     | 108                   |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    | 1н  | 2н |
| ПП.02  | Производственная практика   | (5,6)     |   | 108     | 108                   |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    | 1н  | 2н |
| ПА   | Промежуточная аттестация  |           |   | 72      |                       | 50 |     |     |   |   |   |   |   |   |   | 2н |    |    |    |    |     |    | 1н  |    |
| ПП   | Преддипломная практика  |           |   | 144     |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     | 4н |
| ГИА  | Государственная итоговая аттестация   |           |   | 108     |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     | 3н |
| Всего  | Всего часов обучений по ппкам ОПОП  |           |   | 4428    |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
| всего часов 4428   |   |           |   | Всего   | дисциплины и МДК      |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена |   |           |   |         | учебной практики      |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   |         | производств. практики |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   |         | преддипломн. практики |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   |         | экзаменов             |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   |         | дифф. зачетов         |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   | зачетов |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |     |    |     |    |
|  |   |           |   |         |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 4  | 5  | 3  | 2   |    |     |    |
|  |   |           |   |         |                       |    |     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 9  | 9  | 8  |     |    |     |    |

2-ед.

1-

1-

5.2. календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1. Календарный учебный график 32.02.01 Медико-профилактическое дело

| месяц  | сентябрь      |               |               |               |               | сентябрь-октябрь |               |               | октябрь       |               |               | октябрь-ноябрь |               |               | ноябрь        |               |               | декабрь       |               |               | декабрь-январь |               |               | январь        |               |               | январь-февраль |               |               | февраль       |               |               | февраль-март  |               |               | март          |               |               | март-апрель   |               |               | апрель        |               |               | апрель-май    |               |               | май           |               |               | июнь          |               |   | июнь-июль |  |  | июль |  |  | июль-август |  |  | август |  |  |
|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-----------|--|--|------|--|--|-------------|--|--|--------|--|--|
| НД     | 01.09.-07.09. | 08.09.-14.09. | 15.09.-21.09. | 22.09.-28.09. | 29.09.-05.10. | 06.10.-12.10.    | 13.10.-19.10. | 20.10.-26.10. | 27.10.-02.11. | 03.11.-09.11. | 10.11.-16.11. | 17.11.-23.11.  | 24.11.-30.11. | 01.12.-07.12. | 08.12.-14.12. | 15.12.-21.12. | 22.12.-28.12. | 29.12.-04.01. | 05.01.-11.01. | 12.01.-18.01. | 19.01.-25.01.  | 26.01.-01.02. | 02.02.-08.02. | 09.02.-15.02. | 16.02.-22.02. | 23.02.-01.03. | 02.03.-08.03.  | 09.03.-15.03. | 16.03.-22.03. | 23.03.-29.03. | 30.03.-05.04. | 06.04.-12.04. | 13.04.-19.04. | 20.04.-26.04. | 27.04.-03.05. | 04.05.-10.05. | 11.05.-17.05. | 18.05.-24.05. | 24.05.-31.05. | 01.06.-07.06. | 08.06.-14.06. | 15.06.-21.06. | 22.06.-28.06. | 29.06.-05.07. | 06.07.-12.07. | 13.07.-19.07. | 20.07.-26.07. | 27.07.-02.08. | 03.08.-09.08. | 10.08.-16.08. | 17.08.-23.08. | 24.08.-31.08. |   |           |  |  |      |  |  |             |  |  |        |  |  |
|        | 1             | 2             | 3             | 4             | 5             | 6                | 7             | 8             | 9             | 10            | 11            | 12             | 13            | 14            | 15            | 16            | 17            | 18            | 19            | 20            | 21             | 22            | 23            | 24            | 25            | 26            | 27             | 28            | 29            | 30            | 31            | 32            | 33            | 34            | 35            | 36            | 37            | 38            | 39            | 40            | 41            | 42            | 43            | 44            | 45            | 46            | 47            | 48            | 49            | 50            | 51            | 52            |   |           |  |  |      |  |  |             |  |  |        |  |  |
| 1 курс | т             | т             | т             | т             | т             | т                | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | к             | к             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | а             | а             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к |           |  |  |      |  |  |             |  |  |        |  |  |
| 2 курс | т             | т             | т             | т             | т             | т                | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | к             | к             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | т             | уп            | п             | а             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к             | к |           |  |  |      |  |  |             |  |  |        |  |  |
| 3 курс | т             | т             | т             | т             | т             | т                | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | уп            | уп            | п             | п             | к             | к             | т             | т              | т             | т             | т             | т             | т             | т              | т             | т             | т             | уп            | уп            | уп            | п             | п             | п             | п             | а             | пдп           | пдп           | пдп           | пдп           | гэ            | гэ            | гэ            |               |               |               |               |               |               |               |   |           |  |  |      |  |  |             |  |  |        |  |  |

  

|     |  |     |                           |
|-----|--|-----|---------------------------|
| т   | обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | уп  | учебная практика          |
| а   | промежуточная аттестация                           | п   | производственная практика |
| к   | каникулы   | пдп | преддипломная практика    |
| пдп | подготовка к ВКР                                   |     |                           |
| гэ  | ГИА  |     |                           |

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и патологии;
- микробиологии и техники микробиологических исследований;

аналитической химии и техники лабораторных работ;  
оказания экстренной медицинской помощи;  
инфекционных болезней;  
общей и коммунальной гигиены;  
гигиены труда;  
гигиены питания;  
гигиены детей и подростков;  
эпидемиологии и дезинфекционного дела;  
социально-психологической поддержки;  
методический.

#### **Лаборатории:**

измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;  
отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| №   | Наименование оборудования <sup>1</sup>  | Техническое описание <sup>2</sup> |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся                   |                                   |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя                               |                                   |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий   |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими</i> |                                   |

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | <i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   |  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |  |

Кабинет «Иностранного языка»

| №   | Наименование оборудования <sup>3</sup>   | Техническое описание <sup>4</sup> |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |                                   |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |                                   |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>          |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |                                   |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |                                   |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| №   | Наименование оборудования <sup>5</sup>  | Техническое описание <sup>6</sup> |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |                                   |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего                                 |                                   |

3

4

5

6



|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | места преподавателя  |  |
| 3.                                 | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |  |
| 4.                                 | Комплекты индивидуальных средств защиты  |  |
| 5.                                 | Медицинская аптечка, шины  |  |
| 6.                                 | Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности  |  |
| 7.                                 | Учебные огнетушители (порошковые, пенные, углекислотные)   |  |
| 8.                                 | Устройство отработки прицеливания  |  |
| 9.                                 | Учебные автоматы, винтовки пневматические  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>          |  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |  |

Кабинет «Анатомии и патологии»

| №   | Наименование оборудования <sup>7</sup>  | Техническое описание <sup>8</sup> |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся   |                                   |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя   |                                   |
| 3.  | Комплект барельефных моделей органов и систем организма человека  |                                   |
| 4.  | Комплект анатомических моделей  |                                   |
| 5.  | Комплект муляжей костей скелета   |                                   |
| 6.  | Скелет человека   |                                   |
| 7.  | Комплект приборов и инструментов (тренажер для определения групп крови, спирометр, тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр и др.)  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i> |                                   |

<sup>7</sup>

<sup>8</sup>

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |  |

**Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований»**

| №   | Наименование оборудования <sup>9</sup>   | Техническое описание <sup>10</sup> |
|---|--|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |                                    |
| 4.  | Комплект лабораторного оборудования  |                                    |
| 5.  | Комплект медицинского инструментария   |                                    |
| 6.  | Комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов  |                                    |
| 7.  | Набор реактивов, сред и полуфабрикатов сред  |                                    |
| 8.  | Комплект бактериологических препаратов   |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>          |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |                                    |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |                                    |

**Кабинет «Аналитической химии и техники лабораторных работ»**

| № | Наименование оборудования <sup>11</sup> | Техническое описание <sup>12</sup> |
|---|---|------------------------------------|
|---|---|------------------------------------|

<sup>9</sup>

<sup>10</sup>

<sup>11</sup>

<sup>12</sup>

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |  |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |  |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |  |
| 4.  | Лабораторная мебель  |  |
| 5.  | Комплект лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов   |  |
| 6.  | Комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов  |  |
| 7.  | Набор реактивов  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>          |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |  |

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

| №   | Наименование оборудования <sup>13</sup>   | Техническое описание <sup>14</sup> |
|---|---|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий                                 |                                    |
| 4.  | Комплект медицинской мебели   |                                    |
| 5.  | Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)           |                                    |
| 6.  | Манекены-тренажеры оказания медицинской помощи в экстренной форме               |                                    |
| 7.  | Комплект медицинского инструментария, предметов ухода                           |                                    |
| 8.  | Комплект средств для оказания помощи при различных видах травм                  |                                    |

<sup>13</sup>

<sup>14</sup>



|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 9.                                 | Комплект медицинских расходных материалов  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>          |  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |  |

Кабинет «Инфекционных болезней»

| №   | Наименование оборудования <sup>15</sup>  | Техническое описание <sup>16</sup> |
|---|--|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |                                    |
| 4.  | Комплект медицинского инструментария, предметов ухода  |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>          |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |                                    |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |                                    |

Кабинет «Общей и коммунальной гигиены»

| № | Наименование оборудования <sup>17</sup> | Техническое описание <sup>18</sup> |
|---|---|------------------------------------|
|---|---|------------------------------------|

<sup>15</sup>

<sup>16</sup>

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
|---|---|--|
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся   |  |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя   |  |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий   |  |
| 4.  | Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением   |  |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  |  |

Кабинет «Гигиены труда»

| №   | Наименование оборудования <sup>19</sup>  | Техническое описание <sup>20</sup> |
|---|--|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |                                    |
| 4.  | Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены труда (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) |                                    |

17

18

19

20

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>          |  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> |  |

Кабинет «Гигиены питания»

| №   | Наименование оборудования <sup>21</sup>  | Техническое описание <sup>22</sup> |
|---|--|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |                                    |
| 4.  | Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены питания (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>  |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                    |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |                                    |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>   |                                    |

<sup>21</sup>

<sup>22</sup>

Кабинет «Гигиены детей и подростков»

| №   | Наименование оборудования <sup>23</sup>   | Техническое описание <sup>24</sup> |
|---|---|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся   |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя   |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий   |                                    |
| 4.  | Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены детей и подростков (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением   |                                    |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                    |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  |                                    |

Кабинет «Эпидемиологии и дезинфекционного дела»

| №   | Наименование оборудования <sup>25</sup>   | Техническое описание <sup>26</sup> |
|---|---|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |                                    |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             |                                    |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий                                 |                                    |
| 4.  | Дезинфекционная аппаратура  |                                    |
| 5.  | Образцы дезинфицирующих средств   |                                    |
| 6.  | Механические орудия лова грызунов   |                                    |
| 7.  | Комплект нормативной правовой документации в                                    |                                    |

<sup>23</sup>

<sup>24</sup>

<sup>25</sup>

<sup>26</sup>

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН) |  |
|--|---|--|

**Дополнительное оборудование**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |  |
|--|---|--|

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                      |  |
| 2. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |  |
|--|--|--|

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

| № | Наименование оборудования <sup>27</sup> | Техническое описание <sup>28</sup> |
|---|---|------------------------------------|
|---|---|------------------------------------|

**I Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             |  |
| 3. | Комплект тематических наглядных учебных пособий                                 |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |  |
|--|---|--|

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                      |  |
| 2. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> |  |
|--|--|--|

Кабинет «Методический»

| № | Наименование оборудования <sup>29</sup> | Техническое описание <sup>30</sup> |
|---|---|------------------------------------|
|---|---|------------------------------------|

<sup>27</sup>

<sup>28</sup>

<sup>29</sup>



|   |  |
|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения деятельности   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>          |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                      |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |
| 3.  | Оргтехника   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

| №                                  | Наименование оборудования <sup>31</sup>  | Техническое описание <sup>32</sup> |
|------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |                                    |
| 1.                                 | Функциональная мебель для обеспечения деятельности   |                                    |
| <b>II Технические средства</b>     |  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |                                    |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                      |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                                    |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> |                                    |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»

| № | Наименование оборудования <sup>33</sup> | Техническое описание <sup>34</sup> |
|---|---|------------------------------------|
|---|---|------------------------------------|

<sup>30</sup>

<sup>31</sup>

<sup>32</sup>

<sup>33</sup>

<sup>34</sup>

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |  |
| 2.  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  |  |
| 3.  | Комплект тематических наглядных учебных пособий  |  |
| 4.  | Средства измерения шума, калибраторы   |  |
| 5.  | Средства Измерения вибрации  |  |
| 6.  | Средства измерения параметров микроклимата   |  |
| 7.  | Средства измерения электромагнитных полей  |  |
| 8.  | Средства измерения освещенности, коэффициента пульсации  |  |
| 9.  | Средства измерения гамма-излучения, эквивалентной равновесной объемной активности (ЭРОА) радона  |  |
| 10.   | Средства измерения расстояний (рулетка, лазерный дальномер)  |  |
| 11.   | Средства измерения температуры горячей воды  |  |
| 12.   | Мультиметр   |  |
| 13.   | Секундомер   |  |
| 14.   | Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР)) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |  |
| 2.  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   |  |

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

| №   | Наименование оборудования <sup>35</sup> | Техническое описание <sup>36</sup> |
|---|---|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |

<sup>35</sup>

<sup>36</sup>

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| 1.                                 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся   |  |
| 2.                                 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя   |  |
| 3.                                 | Комплект тематических наглядных учебных пособий   |  |
| 4.                                 | Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора   |  |
| 5.                                 | Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора  |  |
| 6.                                 | Комплект оборудования для отбора проб почвы в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора   |  |
| 7.                                 | Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора  |  |
| 8.                                 | Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора   |  |
| 9.                                 | Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора   |  |
| 10.                                | Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля  |  |
| 11.                                | Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР)) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   |  |
| <b>II Технические средства</b>     |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |   |  |
| 1.                                 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением   |  |
| 2.                                 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  |  |

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.



Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях Роспотребнадзора и организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   | Количество                   |
|-------|---|--|------------------------------|
| 1     | Windows 10 (или аналог)<br>Microsoft Office 19 (или аналог)   | В соответствии с перечнем дисциплин и междисциплинарных курсов циклов СГ.00, ОП.00, П.00 учебного плана по специальности | По количеству единиц техники |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  | ПОДГОТОВКИ |  |
|--|--|------------|--|

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>37</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

<sup>37</sup>

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Информация о фондах оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

**Коллектив разработчиков:**

---

---

---

---

**Представители работодателей:**

---

---

---