




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель  
Ш.Р. Агамирзоева





УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения программы  
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист по судебному  
администрированию

Форма обучения – очная

Махачкала 2024 г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право  
и судебное администрирование

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчик: преподаватель профессиональных  
дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины .....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## **1. Паспорт рабочей программы ОП.03 Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

### 3 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Рефераты, Решение тестовых заданий, Составление таблиц и схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Общие положения. Сущность правоохраны			14	4		6		
1.	Тема 1.1 Понятие правоохранительной деятельности	Понятие и значение правоохраны	2		лекция			1
2.		Органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы). Органы, содействующие правоохране (правоприменительные органы)	2		лекция			1
3.	Тема 1.2 Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных и правоприменительных органов	Правовая основа организации правоохранительных и правоприменительных органов.	2		лекция			2
4.		Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных и правоприменительных органов	2		лекция			2
5.	Тема 1.3 Система правоохранительных органов Российской Федерации	Действующая система правоохранительных органов. Судебная власть и судоустройство. Сущность судоустройства. Правосудие и его соотношение с судопроизводством. Понятие и значение статуса судьи.	2		лекция	6	Составить таблицу статус судьи и его полномочия	2
6.		<b>Практическая работа №1.</b> Составить таблицу по заданным параметрам правоохранительных органов РФ. Решение ситуационных задач. Тестовое задание	2	2	практическое занятие			3
7.		<b>Практическая работа №2.</b> Составить схему по классификации нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ по	2	2	практическое занятие			3

		юридической силе.						
<b>Раздел 2 Судебная система РФ</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		
8.	Тема 2.1 Конституционный Суд Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции	Состав и задачи Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Понятие и виды решений.	2		лекция		2	
9.		Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды. Военные суды. Третейские суды.	2		лекция		2	
10.			2		лекция		2	
11.	Тема 2.2 Федеральные суды общей юрисдикции. Районные суды	Полномочия Федеральных судов общей юрисдикции. Районные и мировые суды. Органы судейского сообщества.	2		лекция	6	Составить презентацию по теме: «Система судов общей юрисдикции»	2
12.			2		лекция			2
13.		<b>Практическая работа № 3</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
14.	Тема 2.3 Принципы правосудия. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ	Понятие и сущность принципов правосудия. Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	2		лекция		2	
<b>Раздел 3 Правоохранительные органы Российской Федерации</b>			<b>44</b>	<b>8</b>		<b>26</b>		
15.	Тема 3.1 Прокуратура	Понятие и сущность прокуратуры, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования. Специализированные прокуратуры	2		лекция	8	Написание реферата.	2
16.			2		лекция			2
17.			<b>Практическая работа № 4</b> Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу по заданной схеме.	2	2			практическое занятие
18.	Тема 3.2 Следственный комитет РФ	Система Следственного комитета Российской Федерации. Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.	2		лекция		2	
19.	Тема 3.3. Система органов государственной безопасности	Понятие органов государственной безопасности. Виды органов государственной безопасности. Органы внешней разведки. ФСБ.	2		лекция		2	
20.	Тема 3.4 Система органов внутренних дел	Система ОВД. Система МВД РФ. Полиция.	2		лекция	6	Составить схему структура полиции Санкт-Петербурга	2
21.			2		лекция			2
22.		Система органов по контролю за миграцией. Внутренние войска. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия)	2		лекция			2
23.			2		лекция			2



24.		<b>Практическое работа № 5</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
25.	Тема 3.5 Контроль за оборотом наркотиков	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Контроль за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и осуществление мер по противодействию их незаконному обороту.	2		лекция			2
26.		<b>Практическая работа № 6</b> Решение ситуационных задач. Тестирование	2	2	практическое занятие			3
27.	Тема 3.6 Федеральные органы государственной охраны	Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.	2		лекция			2
28.	Тема 3.7 Система таможенных органов	Контроль и надзор в области таможенного дела. Таможенный пост. Функции таможни	2		лекция			2
29.			2		лекция			2
30.		<b>Практическая работа № 7</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
31.	Тема 3.8 Система органов Министерства юстиции РФ	Понятие системы органов Министерства юстиции РФ. Территориальные органы Министерства юстиции РФ. Центральный аппарат и Департамент правового регулирования.	2		лекция	6	Составить схему задачи органов по обеспечению исполнительного производства	2
32.			2		лекция			2
33.			2		лекция			2
34.	Тема 3.9 Уголовно-исполнительная система	ФСИН РФ, территориальные органы исполняющие наказания. Учреждения, исполняющие наказания.	2		лекция			2
35.			2		лекция			2
36.	Тема 3.10 Уполномоченный по правам человека в РФ	Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	2		лекция	6	Составить презентацию на тему: «Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге»	2
<b>Раздел 4 Правоприменительные органы РФ</b>			<b>20</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
37.	Тема 4.1 Налоговые органы РФ	Понятие, задачи и полномочия налоговых органов. Налоги и сборы. Федеральное казначейство РФ.	2		лекция	4	Составить схему налоги и налоговые сборы в РФ	2
38.			2		лекция			2

39.		<b>Практическое работа № 8</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
40.	Тема 4.2 Нотариальные органы	Организация и деятельность нотариальных органов. Понятие нотариальных действий.	2		лекция			2
41.	Тема 4.3 Адвокатура	Понятие адвокатской деятельности ее задачи и значение. Принципы деятельности адвокатуры Виды адвокатской деятельности.	2		лекция			2
42.		<b>Практическая работа № 9</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
43.	Тема 4.4 Органы записи актов гражданского состояния	Правовая основа организации и деятельности органов записи актов гражданского состояния	2		лекция	4	Составить схему государственных	2
44.		<b>Практическая работа № 10</b> Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие		правоприменительные органы	3
45.	Тема 4.5 Судебно-экспертные учреждения	Правовая основа организации и деятельности судебно-экспертных учреждений	2		лекция			2
46.	Тема 4.6 Правовое положение частного детектива и охранника.	Правовая основа деятельности частных детективных и охранных служб.	2		лекция			2
<b>Итого</b>			<b>92</b>	<b>20</b>		<b>46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование).

2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина. – Москва: Юрайт, 2018. – 300с. – Текст: непосредственный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.02.2013), (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 № 7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». (с последующими изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

13. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 28.06.2013).

14. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)

15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

16. Федеральный закон от 11.03.1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации №/ / ВВС РФ, 1992, № 17, Ст. 888; СЗ РФ, 2002, № 12, Ст. 1093; 2003, №2, Ст. 167.

17. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2001, № 33, Ст. 3430; 2002, № 50, Ст. 4925; от 11.03.2003 ФЗ № 32-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 15, Ст. 1269.

19. Федеральный закон от 10.01.1996 «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996, № 3, Ст. 143.

20. Федеральный закон от 24.04.1996 «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, Ст. 2594.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
2. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
3. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		Текущий контроль в форме:
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертной оценки на практических занятиях,</li> <li>• защита результатов практических работ,</li> <li>• взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы,</li> <li>• фронтальный опрос,</li> <li>• индивидуальный устный опрос</li> </ul>
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
<b>знать:</b>		Текущий контроль в форме:
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы,</li> <li>• фронтальный опрос,</li> <li>• индивидуальный устный опрос,</li> <li>• письменного тестирования</li> </ul>
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основные нормативные правовые акты правоохранительных органах.	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	