



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК

Алиева А.С.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – Юрист

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

– преподаватели ПОАНО «ТПСК»:

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. | КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 20 |
| 7. | ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины, ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен **знать**:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | | | Очная | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения и изменения прекращения конституционно-правовых отношений. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| Тема 1.2. Источники конституционного права. Система конституционного права: понятие и основы построения. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции. | | | 2 | |
| Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституции | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Структура конституции. | | |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.2. Конституционное развитие России. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Возникновение российского конституционализма (XVIII в.) правительственный конституционализм первой четверти XIX в. Конституционные проекты декабристов. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции. Разработка и принятие конституции РФ 1993 г. | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме: Советские конституции. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Структура Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции. | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Контрольные работы: тестирование | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование и содержание формы конституционного контроля. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий по теме: «Толкование Конституции РФ и порядок ее пересмотра и внесения изменений.» | 2 | |
| Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие конституционного строя и его основ. Российская Федерация- демократическое государство. Россия- федеративное устройство. Принцип разделения властей- конституционная основа осуществления государственной власти в России. Суверенитет РФ. Российское государство - светское государство. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск ответов на теоретические вопросы, предложенные преподавателем с использованием учебных пособий и ресурсов Интернет. | 2 | |
| Тема 3.2. Конституционные основы народовластия РФ. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Порядок назначения , проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы: тестирование по теме: форма государства | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | (форма правления, гос. Устройство, политический режим.) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие экономической системы и ее виды. Положения ст.8 Конституции РФ и их реализация. Российское государство-социальное государство. Социальная структура современного Российского общества. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме. | | 1 | |
| Тема 4.1. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия: | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационно-практических задач по гражданству. | | 1 | |
| Тема 4.2. Конституционное право и свободы человека. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме : «Реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ.» | 2 | |
| Тема 4.3. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Конституционные обязанности граждан РФ. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен) | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по теме : «Права и свободы человека и гражданина» | 2 | |
| Тема 5.1. Конституционные основы федерального устройства России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ и их классификации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы: тестирование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме. | 2 | |
| Тема 5.2. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятия и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование их организации и дея- | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | гельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Контрольные работы | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 5.3. конституционно-правовой статус субъектов РФ. | 1 | Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ, наименование субъекта РФ. | | 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Контрольные работы: | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составление систематизирующей таблицы по видам субъектов РФ и их конституционно-правовому статусу. | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 6.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ. | 1 | Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права. | | 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Контрольные работы: | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ. | 1 | Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. | | |
| | | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Практические занятия | 3 | |
| | Контрольные работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам: «порядок подготовки проведения выборов в субъектах РФ. И порядок подготовки проведения выборов в органы местного самоуправления. | 1 | |
| Тема 7.1. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов вступление в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | <p>Возникновение и развитие института президентства в России.</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ- глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность президента РФ.</p> <p>Символы президентской власти.</p> <p>Основания прекращения полномочий президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность президента РФ.</p> | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: решение ситуационно-практических задач. | 2 | |
| | | | |
| Тема 7.2 Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации. Институт полномочных представи-</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации | | гелей Президента РФ в федеральных округах. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | <i>1</i> | |
| | Контрольные работы: тестирование | | <i>1</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Содержание учебного материала | | <i>2</i> | |
| Тема 8.1. Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации. | 1 | Федеральное Собрание- парламент РФ. Порядок формирования палат Федерального собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | <i>1</i> | |
| Тема 8.2. Законодательный процесс в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | |
| | 1 | Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практические занятия | | <i>1</i> | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающегося.: решение ситуационно-практических задач. | | <i>1</i> | |
| Тема 9.1. Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти. | Содержание учебного материала | | <i>2</i> | |
| | 1 | Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти. Место правительства РФ в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом РФ и Федеральным Собранием Порядок формирования , состав и срок полномочий Правительства РФ. Их полномочия. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | <i>2</i> | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | |
| Тема 10.1 Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия | 1 | Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия- исключительная функция судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Суды в РФ. Конституционные принципы правосудия. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | <i>1</i> | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: решение ситуационно-практических задач. | | <i>2</i> | |
| Тема 10.2. Конститу- | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Конституционный суд РФ. | 1 | Конституционный Суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок, формирование и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок, принятие, юридическая сила. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| Тема 11.1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Местное самоуправление- конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно- правовое регулирование местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: работа с текстом учебного пособия и нормативными актами Муниципального образования «Юргинский городской округ» | | 1 | |
| Тема 11.2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| мическая основа местного самоуправ- ления. | | Конституционные гарантии местного самоуправления. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: : работа с текстом учебного пособия и нормативными актами Муниципального образования «Юргинский городской округ» | | 1 | |
| | | Максимальная учебная нагрузка | 72 | |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | 48 | |
| | | Самостоятельная работа | 24 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Сборники тестовых материалов и задач, сборник заданий для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021— 369 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | |
| • Особенности конституционного строя | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • Правового положения граждан | Тестирование. |
| • Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | Выполнение практических работ |
| Уметь: | |
| • Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. | |
| | Итоговая аттестация - экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; • Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; • Уровень информационно коммуникативной культуры. |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям. | <i>Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права. | <i>Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом. | <i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач. | <i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i> |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права. | <i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</i> |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и предлагать пути решения. | <i>Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.</i> |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые темы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.) | ОК 10-13 ПК 1.1 | тест |
| 2 | Понятие, виды и сущность конституции | ОК 10-13 ПК 1.2 | тест |
| 3 | Конституционное закрепление сущности Российского государства. | ОК 10-13 ПК 1.3 | тест |
| 4 | Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ. | ОК 10-13 ПК 1.4 | тест |
| 5 | Конституционные основы федеративного устройства России. | ОК 10-13 ПК 1.1 | тест |
| 6 | Избирательное право и избирательные системы в РФ. | ОК 10-13 ПК 1.2 | тест |
| 7 | Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов вступление в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. | ОК 10-13 ПК 1.3 | тест |
| 8 | Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации. | ОК 10-13 ПК 1.4 | тест |
| 9 | Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти. | ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4 | тест |
| 10 | Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия | ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4 | тест |
| 11 | Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. | ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4 | тест |

Тест

Вопрос 1: Термин «Конституция»

- a) Латинского происхождения
- b) Греческого
- c) Французского
- d) Английского

Вопрос 2: Верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организации внутри общества называется:

- a) Монополия и правотворчество
- b) Аппарат управления
- c) Суверенитет
- d) Аппарат принуждения

Вопрос 3: Постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей, это:

- a) Унитарное государство
- b) Федерация
- c) Конфедерация
- d) Сообщество

Вопрос 4: Изменения вносимые в Конституцию в обычном законодательном порядке свойственны для:

- a) Гибких Конституций
- b) Жестких Конституций
- c) Писанных Конституций
- d) Октроированных Конституций

Вопрос 5: Действующая Конституция РФ была принята:

- a) 12 ноября 1991
- b) 12 декабря 1993
- c) 10 декабря 1991
- d) 10 ноября 1993

Вопрос 6: Конституция возглавляет всю систему нормативно-правовых актов (и всех источников права вообще) это:

- a) Высшая юридическая сила Конституции
- b) Прямое действие
- c) Верховенство
- d) Легитимность

Вопрос 7: К числу Принципов Конституционного строя не относится:

- a) Принцип верховенства и закона
- b) Принцип ответственности за поступки
- c) Принцип демократизма
- d) Принцип федерализма

Вопрос 8: В РФ всеми государствами и общественными делами управляет народ-как непосредственно, так и через систему органов, образуемых либо им самим, либо органами, он сформировал, это принцип:

- a) Политического плюрализма
- b) Разделение властей
- c) Народовластия
- d) Верховенство закона

Вопрос 9: За нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законодательством мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя. Это один из принципов правового государства, который называется:

- a) Принцип соблюдения и охраны прав и свобод человека
- b) Принцип верховенства закона
- c) Принцип разделения властей
- d) Принцип взаимоотношений ответственности государства и гражданина.

Вопрос 10: Какая из характеристик РФ является не верной:

- a) Светское государство
- b) Унитарное государство

- c) Социальное государство
- d) Правовое государство

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право: предмет и метод.
2. Конституционные правоотношения
3. Источники конституционного права
4. Конституционное развитие России до 1918 г.
5. Советские конституции.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
9. Реализация и толкование Конституции РФ.
10. Сущность российского государства (основы конституционного строя.)
11. Конституционные основы народовластия в РФ.
12. Социальная основа конституционного строя в РФ.
13. Понятие и принципы российского гражданства.
14. Способы прекращения и приобретения гражданства Российской Федерации.
15. Правовой статус личности
16. Личные права и свободы граждан.
17. Политические права и свободы граждан.
18. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
19. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Конституционные обязанности граждан РФ.
20. Принципы федеративного устройства РФ.
21. Субъекты Российской Федерации.
22. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
23. Понятие избирательного права РФ, его источники и принципы.
24. Избирательный процесс в Российской Федерации.
25. Система органов государственной власти РФ.
26. Правовой статус президента РФ.
27. Прекращение полномочий Президента РФ.
28. Правовой статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
31. Законодательный процесс в РФ и его стадии.
32. Правовой статус депутата.
33. Правовой статус Правительства РФ.
34. Судебная система РФ. Структура и принципы правосудия.
35. Конституционный Суд Российской Федерации.
36. Прокуратура РФ.
37. Понятие, правовой статус и основы местного самоуправления.
38. Система органов местного самоуправления.
39. Полномочия местного самоуправления.
40. Социальная основа конституционного строя в РФ.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

РАСМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от _____ 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПАНО «ТПСК»

_____ Мурадалиева А.В.

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватели ПОАНО «ТПСК»:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен **знать**:

-природу и сущность государства и права;

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

-исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

-систему права, механизм государства;

-механизм и средства правового регулирования, реализации права;

-роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; -

профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | <i>40</i> |
| практические занятия | <i>40</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Вид занятия | Самостоятельная работа студентов | Задания для самостоятельной работы студентов Ромашов Р. А. «Теория государства и права» |
|---|--|------------------|----------------------|---|--|
| РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ | | 4 | | | |
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 2 | лекция | Самостоятельная работа: ответить на вопросы № 1-3 на стр.33 | Глава 1, Использование дополнительной литературы |
| 2 | Теория государства и права в системе юридических наук | 2 | лекция | Самостоятельная работа: ответить на вопросы № 4-6 на стр.33 | Глава 1, Использование дополнительной литературы |
| РАЗДЕЛ II ГОСУДАРСТВО. ПРАВО. ОБЩЕСТВО | | 8 | | | |
| 3 | Практическая работа №1 <i>Предпосылки и теории возникновения государства</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр.50 | Глава 2, Использование дополнительной литературы |
| 4 | Предпосылки и теории возникновения права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр.50 | Глава 2, Использование дополнительной литературы |
| 5 | Соотношение права и государства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: написать эссе на тему: "В чем заключается роль государства в функционировании права?" | Использование дополнительной литературы |
| 6 | Практическая работа №2 <i>Государство и личность</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: назовите гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации | Использование дополнительной литературы |
| РАЗДЕЛ III ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | 16 | | | |
| 7 | Понятие и социально-политическая сущность государства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 64 | Глава 3, Использование дополнительной литературы |
| 8 | Тип и типология государств | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 86 | Глава 4, Использование дополнительной литературы |
| 9 | Функции государства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 96 | Глава 5, Использование дополнительной литературы |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------------------|---|--|
| 10 | Практическая работа №3 <i>Механизм государства</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 1 на стр. 111 | Глава 6, Использование дополнительной литературы |
| 11 | Формы государства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 125 | Глава 7, Использование дополнительной литературы |
| 12 | Практическая работа №4 <i>Государство в политической системе общества</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 134 | Глава 8, Использование дополнительной литературы |
| 13 | Практическая работа №5 <i>Правовое государство и гражданское общество</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: дать развернутый ответ на вопрос: "Реализация принципов правового государства в современной России" | Использование дополнительной литературы |
| 14 | Теоретические модели современного государства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 4 на стр. 155 | Глава 9, Использование дополнительной литературы |
| РАЗДЕЛ IV ТЕОРИЯ ПРАВА | | 52 | | | |
| 15 | Практическая работа №6 <i>Право в системе социальных норм</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 169 | Глава 10, Использование дополнительной литературы |
| 16 | Понятие, принципы и функции права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: дать характеристику функциям права; назвать виды принципов права Российской Федерации | Глава 11, Использование дополнительной литературы |
| 17 | Практическая работа №7 <i>Объективное и субъективное право. Право и закон</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 179 | Глава 11, Использование дополнительной литературы |
| 18 | Типология правопонимания | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 191 | Глава 12, Использование дополнительной литературы |
| 19 | Юридические формы права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 207 | Глава 13, Использование дополнительной литературы |
| 20 | Практическая работа №8 <i>Нормативный правовой акт как основной источник современного российского права</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 207 | Глава 13, Использование дополнительной литературы |
| 21 | Норма права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: подобрать примеры соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта | Глава 14, Использование дополнительной литературы |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|--|
| 22 | Практическая работа №9 <i>Понятие системы права и характеристика ее элементов</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 239 | Глава 15, Использование дополнительной литературы |
| 23 | Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли | 2 | лекция | Самостоятельная работа: составить краткую характеристику профилирующих отраслей права | Использование дополнительной литературы |
| 24 | Практическая работа №10 <i>Соотношение международного и российского права</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: составить кроссворд на 25 терминов | Использование дополнительной литературы |
| 25 | Система национального законодательства | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 1 на стр. 253 | Глава 16, Использование дополнительной литературы |
| 26 | Практическая работа №11 <i>Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание №3 на стр. 265 | Глава 17, Использование дополнительной литературы |
| 27 | Понятие, признаки и классификация правоотношений | 2 | лекция | Самостоятельная работа: дать развернутый ответ на вопрос: "Как соотносятся понятия «правоотношение» и «правонарушение»?" | Глава 18, Использование дополнительной литературы |
| 28 | Практическая работа №12 <i>Юридический состав правоотношений</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 4 на стр. 286 | Глава 18, Использование дополнительной литературы |
| 29 | Понятие, принципы и цели правотворчества | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 316 | Глава 20, Использование дополнительной литературы |
| 30 | Виды правотворчества. Юридическая техника | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 316 | Глава 20, Использование дополнительной литературы |
| 31 | Практическая работа №13 <i>Действие и воздействие права</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: привести примеры обратной силы закона | Глава 21, Использование дополнительной литературы |
| 32 | Понятие и формы реализации права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу "Акты применения права и нормативно-правовые акты" | Глава 22, Использование дополнительной литературы |
| 33 | Практическая работа №14 <i>Правоприменительная деятельность и</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 1 на стр. 356 | Глава 22, Использование |

| | | | | | |
|----|---|---|--------|---|----------------------------|
| 34 | Понятие и необходимость толкования норм права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 356 | Глава 23, Использование |
|----|---|---|--------|---|----------------------------|

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------|----------------------|--|---|
| | | | | | дополнительной литературы |
| 35 | Способы и виды толкования норм права | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 4 на стр. 356 | Глава 23, Использование дополнительной литературы |
| 36 | Практическая работа №15 <i>Правомерное поведение и правонарушения</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 2 на стр. 375 | Глава 24, Использование дополнительной литературы |
| 37 | Юридическая ответственность | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 388 | Глава 25, Использование дополнительной литературы |
| 38 | Механизм правового регулирования | 2 | лекция | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 405 | Глава 26, Использование дополнительной литературы |
| 39 | Практическая работа №16 <i>Законность и правопорядок</i> | 2 | практическое занятие | Самостоятельная работа: выполнить задание № 3 на стр. 418 | Глава 27, Использование дополнительной литературы |
| 40 | Правовая культура и правосознание | 2 | лекция | Самостоятельная работа: провести сравнительный анализ правовых культур России и Запада | Глава 28, Использование дополнительной литературы |
| ИТОГО: | | 80 | | 40 | |
| в том числе: | | | | | |
| практические занятия | | 40 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права.

Оборудование учебного кабинета: Комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, телевизор, DVD- плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с.
2. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с.
3. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.

Дополнительные источники:

1. Теория государство и права : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 224 с.
2. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2021. - 256 с.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство. 2021. - 224 с.
4. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с.
5. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с.
6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.
8. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с.
9. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестов, устных опросов, работы с нормами права и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос ▶ Практические занятия ▶ Самоконтроль по темам, разделам ▶ Тематические проверочные работы ▶ Защита рефератов ▶ Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) |
| Знания: | |
| природу и сущность государства и права; | |
| основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос (письменный, устный) ▶ тестирование ▶ проверочная работа, ▶ защита реферата, ▶ обсуждение и оценка докладов |
| исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ защита реферата, ▶ обсуждение и оценка докладов |
| систему права, механизм государства; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ отчёт по практическому занятию |
| механизм и средства правового регулирования, реализации права; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ внеаудиторная самостоятельная работа ▶ экзамен |
| роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | |