



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

_____ Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**

МАХАЧКАЛА 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств текущего контроля

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности. ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности «Пожарная безопасность», квалификации специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 семестра в объеме максимальной учебной нагрузки 51 часов, в том числе 51 часов аудиторной нагрузки.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всего часов учебной дисциплины 51 ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия – 0 ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень тем

Перечень вопросов для подготовки к зачету промежуточной аттестации по ОП.04. «Экономические аспекты пожарной безопасности»

20.02.04 Пожарная безопасность

1 курс, 1 семестр

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. СОПБ, структура, значение
3. Инфраструктура предприятия
4. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны
5. Категории национального богатства
6. Рабочая сила
7. Основные фонды и их виды
8. Оценка основных фондов
9. Износ основных фондов
10. Амортизация
11. Оборотные средства их состав
12. Норма прибыли
13. Источники формирования оборотных фондов
14. Виды оборотных фондов
15. Производство пожарно-технической продукции
16. Себестоимость продукции
17. Формирование цен на продукцию
18. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота
19. Ценовая политика
20. Формы цены
21. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
22. Понятие и виды потерь от пожаров
23. Капитальные вложения и смета
24. Накладные расходы
25. Смета расходов предприятий пожарной продукции

Литература

1. Учебное пособие Экономика пожарной безопасности, под редакцией к.э.н. Л.Е. Намятовой, Екатеринбург 2022.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для сред.проф. образования.- 13-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 384 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 382 с._
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с.

Варианты к зачету

Вариант 1

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

Вариант 2

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

Вариант 3

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

Вариант 4

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

Вариант 5

1. Формы цены
2. Ценовая политика

Вариант 6

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

Вариант 7

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

Вариант 8

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

Вариант 9

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

Вариант 10

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

Вариант 11

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

Вариант 12

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

Вариант 13

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

Вариант 14

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

Вариант 15

1. Формы цены
2. Ценовая политика

Вариант 16

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

Вариант 17

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

Вариант 18

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

Вариант 19

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

Вариант 20

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

Вариант 21

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

Вариант 22

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

Вариант 23

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

Вариант 24

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

Вариант 25

1. Формы цены
2. Ценовая политика

Вариант 26

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

Вариант 27

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

Вариант 28

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

Вариант 29

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

Вариант 30

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

Критерии оценки

Критерии	Показатели	Оценки
Полнота, системность, прочность знаний	Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	5 (отлично)
	Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	4 (хорошо)
	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	3 (удовлетворительно)
	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	2 (неудовлетворительно)