



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: [mchs_rd](https://www.instagram.com/mchs_rd)

ОТЧЕТ
о воспитательной работе колледжа
за 2021-22 учебный год



МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители:

зав. учебной частью Агамирзоева Ш.Р., педагог-психолог Меджидова К.О.,
социальный педагог Белитханова Л.М., руководитель физического воспитания Асланов
Х.А., педагог-организатор по БЖД Магомедов Г.А., преподаватель Шерифова З.Х.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

ПОАНО «ТПСК»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202 ____ г.

ОТЧЕТ

о воспитательной работе колледжа за 2021-22 учебный год

Воспитательная работа в ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж» проводится в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Профилактическая работа воспитание.
- Физкультура и спорт.
- Культурологическое и эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Воспитание конкурентоспособного специалиста.
- Адаптация студентов групп нового набора.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2021-2025 годы, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- *природоспособности*: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое

поведение.

- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- *уважение уникальности* и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- *дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Поэтому целью воспитательной системы колледжа является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активностей молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

- развития «адаптивных ресурсов» выпускников;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- поддержка одаренной молодежи;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;

- работу библиотеки колледжа;

- работу социально-психологической службы;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, спортивный кросс первокурсников, родительские

собрания, праздник «Посвящение в студенты», и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях (День города, День Учителя, экологические акции), собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»).

Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже создан «институт», направленный на координацию деятельности кураторов групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи.

В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей. Кураторы являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделений, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционирует 8 учебных групп. Работа кураторов групп направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

1. Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний».
- Праздник «Посвящение в студенты».
- Мероприятие «День учителя».
- Мероприятие «День матери». Тепло и душевно прошёл вечер, посвященный «Дню матери» с приглашением родителей.
- Мероприятие «День спасателя» (Грамоты и денежные премии преподавателям и студентам от руководства колледжа.)
- Мероприятие «Новый год».
- Мероприятие «День защитника Отечества».
- Мероприятие «Международный женский День 8 Марта».

- Мероприятие «Наступление священного месяца Рамадан» (Сладости и угощения студентам и преподавателям от руководства колледжа.)
- Мероприятие «День победы».

Разработаны и внедрены в воспитательный процесс студентов 1-4 курсов ПОАНО «ТПСК» проекты следующих модулей:

- 1) Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» («За нами будущее!», «Крылья доброты», «Большое солнце», «Алькин Дом. Дай Лапу!»);
- 2) Модуль 2 «Гражданско-правовое воспитание и студенческое самоуправление («Гражданское право», «Гражданином быть - обязан», «Факел», «Патриот», «Большое солнце», «Культура», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»);
- 3) Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» («За нами будущее», «Профилактика», «Информ», «Культура», «Ищем таланты», «Библиотечный час»);
- 4) Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» («Здоровая юность», «Атлет»; «Студенческая Fifa»; «Оранжевый мяч» «Меняю сигарету на конфету»).
- 5) Модуль 5. «Экологическое воспитание» («Легко дышать»)
- 6) Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

В течение года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса:

- Международный межрелигиозный молодежный форум.
- Чемпионат Махачкалы по спортивному туризму (3 место)
- Соревнования среди спасательных отрядов «Мультигонка» (2 место)
- Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню ходьбы 2021г (Диплом 1 степени)
- Спартакиада молодежи Республики Дагестан допризывного возраста 2005-2007г (Диплом 3 степени, Кубок, 2022 г)
- Республиканские соревнования «КРОССНАЦИИ-2021» в рамках проведения Всероссийского Дня бега на дистанции 3000 метров среди юношей (Диплом 1 место, Кубок).
- День зимних видов спорта 2022 г (Диплом)
- Фестиваль спортивного туризма (Диплом)
- Первенство Республики Дагестан по Волейболу (девушки) среди сборных команд СПО (2 место, Кубок)
- Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди учащихся колледжей РД (Диплом 1 степени -Дайпулов М.С, ст. 2 курса гр. ПЖ-21).
- Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди учащихся колледжей РД (Диплом 3 степени –Токаренко Д.Н., ст. 3 курса гр. ЗЧС-31).
- Спартакиада среди воспитанников детских садов в Махачкале (студенты 3 курса гр. ЗЧС-31 приняли участие в качестве судей).
- Спортивная олимпиада «Олимпийские надежды» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Махачкалы (студенты 2-3 курсов приняли участие в качестве судей).
- Студенты ПОАНО «ТПСК» в Махачкале развернули самый большой российский флаг в номинации «ЗА мир! ЗА Россию, ЗА Родину!».
- Митинг-концерт в Махачкале в поддержку российской армии и Донбасса (участие студентов колледжа).
- Митинг в Махачкале в честь 30-летия со дня вывода советских войск из Афганистана

(участие студентов колледжа).

- Экскурсия в г. Нальчик.
- Экскурсия в г. Дербент.
- Экскурсия в Музей им. Расула Гамзатова.
- Экскурсия на базу МЧС Караман-05.
- Мероприятие, посвященное открытию Махачкалинской базовой поисково-спасательной службы (МБПСС), где присутствовала правительственная делегация при личном сопровождении президента Республики Дагестан Сергея Алимовича Меликова.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвященном дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Рассвет», «Свеча памяти», и др.
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, «День призывника», «День неизвестного солдата» и др.
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества;
- тематическое мероприятие «И помнит мир спасенный» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны.
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить»;
- Встреча с членами поисковых отрядов МЧС Дагестана.;
- Конкурс «Лучший студент «ТПСК».

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную.

Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности.

Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН).

Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных

занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?»
- встреча с работниками здравоохранения.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с педагогом-психологом колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов.

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп.

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «Группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!»;
- социально – психологическое тестирование обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.

- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ.

Здоровье студентов. В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест - игра);
- Уроки дорожной безопасности.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на дисциплинах физической культуры. В течение учебного года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и республики.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа. Так и на городском и Республиканском уровнях. Активно возрождается система ГТО.

Стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения используемые в воспитательном процессе колледжа направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.,

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит 12 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующим отделением и заместителем

директора по воспитательной работе, воспитателем решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

- Волонтерское движение. В колледже с 2021 года работает волонтерский отряд под руководством директора «Волонтеры Победы» Магомеда Гусейхановича.

Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям:

- волонтерство и культура,
- патриотизм,
- «социальное волонтерство»,
- «экологическое волонтерство».

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства.

Успешно реализовано большое количество мероприятий внутри колледжа, кроме как студенты активно участвовали в городских и Республиканских мероприятиях.