



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru).

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**  
на заседании ПЦК  
протокол № 1 от 05-февраля 2024 г.  
Председатель

 / Зубаиров А. М.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
« 05 » февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

**Махачкала 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный (тематический план).....	6
2.3. Календарный (тематический) план .....	8
2.4. Содержание учебного плана .....	19
2.5. Формы аттестации и оценочные материалы .....	21
3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	23
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	24
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы .....	25
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный пожарный» имеет техническую направленность, профиль – направление комплексной безопасности, вид деятельности – МЧС (пожарное и спасательное дело).

### **Актуальность.**

Безопасность жизнедеятельности является важнейшим условием существования человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, информации и предполагает подготовку личности к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера. В последние годы актуальность этого направления значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации и международного терроризма, соответствующими указаниями Президента России, законодательством, нормативными актами органов управления образованием. В России не снижается количество людей, погибающих на транспорте, от пожаров, от криминальных проявлений и иных негативных социальных, техногенных и природных факторов, действие которых в ближайшие годы едва ли уменьшится.

### **Цель:**

Целью данной программы является формирование у ребят потребности и убеждения в возможности в любой ситуации быть субъектом собственной жизни, ориентируясь на ценности добра, честности, благородства через обучение действиям в ЧС, ролевые и деловые игры, реальные ситуации, возникающие при проведении сборов, походов, соревнований.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Формировать комплекс специальных знаний и умений при действии в ЧС
2. Познакомить с правилами поведения в критических ситуациях
3. Научить правильности оценки своих сил и возможностей в любой нестандартной ситуации.

#### **Воспитательные:**

1. Создать коллектив, в котором совместная деятельность и общение строится на основе добра, честности и благородства.
2. Создать условия для эффективной организации совместной деятельности, обеспечивающей общий успех и возможность каждому развить свою индивидуальность через исполнение взятой на себя роли.
3. Формировать чувство ответственности за свои поступки, умение предвидеть развитие ситуации, оценивая свои возможности, давать предложения по устранению нежелательных последствий.

#### **Развивающие:**

1. Развивать убеждение в возможности построения всей своей жизни на основе принятых общечеловеческих ценностей.

2. Формировать интерес к ценностям отечественной и мировой культуры, расширить возможности для индивидуального выбора жизненных ценностей в юности.

3. Способствовать укреплению здоровья детей, их физическому развитию, уверенности в своих целях.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 10 -18 лет.

**Срок реализации программы** 2 года (360 часов).

**Формы организации образовательной деятельности** – групповая, индивидуальная.

**Форма обучения** – очная.

В период действия временных требований к организации работы образовательных организаций в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции – очная форма обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Режим занятий:** продолжительность 45 мин; количество часов в неделю: нечетная неделя месяца – 4 часа, четная неделя месяца – 5 часов.

В процессе обучения может использоваться индивидуальный план подготовки обучающихся к городским мероприятиям для углубленного изучения отдельных тем, индивидуальных занятий. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебному плану.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты обучающей деятельности:

1. Правил пожарной безопасности;
2. Правил и методов оказания первой помощи;
3. Практического применения сил и средств пожарно-технического инвентаря:

4. Надевать боевую одежду пожарного;
5. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями
6. Прокладывать магистральную линию;

Результаты воспитывающей деятельности:

1. Формирование чувство ответственности за свои поступки
2. Формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.

3. Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета.

Результаты развивающей деятельности:

1. Развитие убеждения в возможности построения всей своей жизни на основе принятых общечеловеческих ценностей.

2. Формирование интереса к ценностям отечественной и

мировой культуры, расширение возможности для индивидуального выбора жизненных ценностей в юности.



## 2.2. Учебный (тематический) план

1

год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	4		Опрос
2.	Наиболее значимые события и история пожарной охраны России	9	9		Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	14	9	5	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	67	14	53	Опрос, зачет
5.	Боевая одежда пожарных	32	4	28	Опрос, зачет
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	22	9	13	Опрос, зачет
7.	Общефизическая и специальная подготовка	23	4	19	зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	9		9	Опрос, зачет
9.	Всего	180	53	127	

2

год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	4		Опрос
2.	Основы оказания первой помощи	23	5	18	Опрос, зачет
3.	Боевая одежда пожарных	32	4	28	Опрос, зачет

4.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	68	9	59	Опрос, зачет
5.	Специальная подготовка	44	5	39	Опрос, зачет
6.	Контрольные и итоговые занятия	9		9	Опрос, зачет
7.	Всего	180	23	157	

**2.3. Календарный (тематический) план  
1 год обучения**

№ п/п	№ учебной недели	Количество часов	Тема занятия	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
1.	3	4	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка оборудования.	Лекция	Класс	Опрос
2.	4	5	Пожарная охрана на Руси	Лекция	Класс	Опрос
3.	5	4	История пожарной охраны	Лекция, тестирование	Класс	Опрос
4.	6	5	Система обеспечения пожарной безопасности	Лекция, тестирование	Класс	Опрос
5.	7	4	Правила и знаки пожарной безопасности	Лекция, тестирование	Класс	Опрос
6.	8	5	Сигнальные цвета и их применения	Лекция, тестирование	Класс	Опрос
7.	9	4	ПМП при ранениях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
8.	10	5	ПМП при	Лекция,	Класс	Опрос

			кровотечениях	практические занятия		
9.	11	4	ПМП при травматическом шоке	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
10.	12	5	ПМП при острых заболеваниях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
11.	13	4	ПМП при переломах костей	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
12.	14	5	Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
13.	15	4	ПМП при синдроме длительного сдавливания	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
14.	16	5	ПМП при ожогах и обморожениях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
15.	17	4	ПМП при несчастных случаях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
16.	19	5	ПМП при отравлениях АХОВ и радиационном	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос

			заражении			
17.	20	4	ПМП пострадавшим с расстройством психики	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
18.	21	5	Первичные средства пожаротушения	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
19.	22	4	Спасение людей, самоспасение.	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
20.	23	5	ПМП при травматическом шоке	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
21.	24	4	Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
22.	25	5	Изучение элементов боевой одежды пожарного.	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
23.	26	4	Одевание боевой одежды пожарного (без учета времени)	практические занятия	Класс	тестирование
24.	27	5	Одевание боевой одежды	практические занятия	Класс	

			пожарного (с вязанием пожарных узлов)			
25.	28	4	Одевание боевой одежды пожарного (с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	тестирование
26.	29	5	Одевание боевой одежды пожарного(с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	тестирование
27.	30	4	Одевание боевой одежды пожарного (с учетом времени)	практические занятия	Класс	тестирование
28.	31	5	Одевание боевой одежды пожарного (с учетом времени)	практические занятия	Класс	тестирование
29.	32	4	Определение. Типы первичных средств пожаротушения.	Лекция, практические занятия	Класс	тестирование
30.	33	5	Огнетушители. Виды, типы и классы	Лекция, практические занятия	Класс	тестирование

			огнетушителей.			
31.	34	4	Средства инженерного обеспечения	Лекция, практические занятия	Класс	тестирование
32.	35	5	Спасательные спласредства	практические занятия	Класс	тестирование
33.	36	4	Средства жизнеобеспечения	практические занятия	Класс	тестирование
34.	37	5	Средства индивидуальной защиты	практические занятия	Класс	тестирование
35.	38	4	Низкий старт, высокий старт. Бег на короткие дистанции (30, 60, 100м)	практические занятия	Стадион	тестирование
36.	39	5	Бег на средние дистанции 200,400м)	практические занятия	Стадион	тестирование
37.	40	4	Кроссовая подготовка 2000-3000м	практические занятия	Стадион	тестирование
38.	41	5	Силовая подготовка (подтягивание, отжимание, поднимание туловища)	практические занятия	Стадион	тестирование

39.	42	4	Одевание боевой одежды пожарного, завязывание пожврных узлов.	практические занятия	Стадион	тестирование
40.	43	5	Подтягивание, отжимание, Поднимание туловища, Бег на короткие и длинные дистанции.	практические занятия	Стадион	тестирование

### 2 год обучения

№ п/п	№ учебной недели	Количество часов	Тема занятия	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
1.	3	4	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка оборудования.	Лекция	Класс	Опрос
2.	4	5	ПМП при острых заболеваниях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
3.	5	4	ПМП при переломах костей	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос

4.	6	5	ПМП при ранениях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
5.	7	4	ПМП при кровотечениях	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
6.	8	5	ПМП при травматическом шоке	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
7.	9	4	Одевание боевой одежды пожарного (с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	тестирование
8.	10	5	Одевание боевой одежды пожарного (с учетом времени)	практические занятия	Класс	тестирование
9.	11	4	Одевание боевой одежды пожарного (без учета времени)	практические занятия	Класс	тестирование
10.	12	5	Одевание боевой одежды пожарного (с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	
11.	13	4	Одевание боевой одежды пожарного (с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	тестирование
12.	14	5	Одевание боевой	практические	Класс	тестирование

			одежды пожарного (с учетом времени)	занятия		
13.	15	4	Одевание боевой одежды пожарного (с вязанием пожарных узлов)	практические занятия	Класс	тестирование
14.	16	5	Определение. Типы первичных средств пожаротушения.	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
15.	17	4	Огнетушители. Виды, типы и классы огнетушителей.	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
16.	19	5	Средства инженерного обеспечения	Лекция, практические занятия	Класс	Опрос
17.	20	4	Спасательные сплавсредства	практические занятия	Класс	Опрос
18.	21	5	Средства жизнеобеспечения	практические занятия	Класс	Опрос
19.	22	4	Средства индивидуальной защиты	практические занятия	Класс	Опрос
20.	23	5	Детские противогазы и дыхательные аппараты	практические занятия	Класс	Опрос
21.	24	4	Работа с ручными,	практические	Класс	Опрос

			лафетными пожарными стволами.	занятия		
22.	25	5	Основы организации тушения пожаров.		Класс	Опрос
23.	26	4	Назначение, классификация, устройство, техническая характеристика, правила применения огнетушителей.	практические занятия	Класс	Опрос
24.	27	5	Оборудование пожарного щита.	практические занятия	Класс	Опрос
25.	28	4	Работа от пожарного крана, применение противопожарного полотна, работа с огнетушителями.	практические занятия	Класс	Опрос
26.	29	5	Эвакуация из опасной зоны. Способы защиты при пожаре, аварии, ЧС.	практические занятия	Класс	Опрос
27.	30	4	Работа с инструментом,	практические занятия	Класс	Опрос

			техника безопасности при переноске, работе с инструментом.			
28.	31	5	Виды и область применения пожарно-технического оборудования.	практические занятия	Класс	Опрос
29.	32	4	Нормы укомплектованности основных пожарных автомобилей.	практические занятия	Класс	Опрос
30.	33	5	Пожарные рукава, стволы, соединительные головки для оборудования пожарных кранов.	практические занятия	Класс	Опрос
31.	34	4	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	практические занятия	Стадион	тестирование
32.	35	5	Пожарная эстафета 4x100 метров	Лекция, практические занятия	Стадион	тестирование
33.	36	4	Боевое развертывание	практические занятия	Стадион	тестирование
34.	37	5	Преодоление 100-метровой полосы с	практические занятия	Стадион	тестирование

			препятствиями			
35.	38	4	Пожарная эстафета 4x100 метров	практические занятия	Стадион	тестирование
36.	39	5	Боевое развертывание	практические занятия	Стадион	тестирование
37.	40	4	Преодоление 100-	практические	Стадион	тестирование
38.	41	5	Пожарная эстафета 4x100 метров	практические занятия	Стадион	тестирование
39.	42	4	Боевое развертывание, пожарная эстафета 4x100 метров, преодоление 100- метровой полосы с препятствиями	практические занятия	Стадион	Зачет
40.	43	5	Боевое развертывание, пожарная эстафета 4x100 метров, преодоление 100- метровой полосы с препятствиями	практические занятия	Стадион	Зачет

## 2.4. Содержание учебного плана 1 год обучения

### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

### **2. Наиболее значимые события и история пожарной охраны России.**

Теоретические занятия: Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.

Знатоки правил и знаки пожарной безопасности.

Теоретические занятия: Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах. Запрещающие и предписывающие знаки. Изучение знаков по ГОСТ.

Практические занятия: Изучение по ГОСТ знаков, применение запрещающих и предписывающих знаков (лото, викторины, кроссворды).

### **3. Основы оказания первой помощи.**

Теоретические занятия: Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение транспортных шин и шин из подручных средств.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств

### **4. Боевая одежда пожарного.**

Теоретические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

### **5. Аварийно-спасательные средства индивидуальные и первичные средства пожаротушения.**

*Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.*

Теоретические занятия: Изучение первичных и индивидуальных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные), область применения.

*Аварийно-спасательные средства:*

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу

пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

### **7. *Общefизическая и специальная подготовка.***

Теоретические занятия: Специальная подготовка к пожарно-прикладному спорту. Порядок, требования и правила прохождения этапов полос препятствий пожарно-прикладного вида спорта. Наличие специальной физической подготовки.

Теория вязания пожарных узлов. Инструктаж по технике безопасности.

*Общefизическая подготовка*

Практические занятия: *Общefизическая подготовка:* бег, подтягивание, отжимания.

*Специальная подготовка пожарно-прикладных видов спорта*

Практические занятия: Тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли.

### **8. *Контрольные и итоговые занятия.***

Теоретические занятия: Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности. Зачет по теоретической части.

Практические занятия: Зачет по практической части, включая участие в соревнованиях по прикладным видам спорта различного уровня.

## **2 год обучения**

### **1. *Вводное занятие.***

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. *Основы оказания первой помощи.***

Теоретические занятия: Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

### **3. *Боевая одежда пожарного.***

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

### **4. *Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения.***

Теоретические занятия: Первичные средства пожаротушения: огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами. Механизированный пожарный инструмент (электрический, пневматический). Порядок работы с лестницей-палкой.

*Индивидуальные и первичные средства пожаротушения.*

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные), область применения. *Аварийно-спасательные средства*

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

### **5. Специальная подготовка.**

Практические занятия: Тренировки по отработке нормативов пожарноприкладного спорта (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли).

### **6. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретические занятия: Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности. Зачет по теоретической части.

Практические занятия: Зачет, включая участие в соревнованиях по прикладным видам спорта различного уровня.

## **2.5. Формы аттестации и оценочные материалы**

<b>№ № п/п</b>	<b>Тема и раздел программы</b>	<b>Форма организации учебного процесса</b>	<b>Особенности и формы образовательного процесса</b>	<b>Формы аттестации</b>
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
4.	Боевая одежда	Лекция,	Очная, групповая	Опрос.

	пожарных	беседа		Зачет
5.	Основы оказания первой помощи	Лекция, беседа, практика	Очная, групповая	Опрос
6.	Аварийноспасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
7.	Общефизическая и специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.
8.	Специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.
9.	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

#### **Диагностика результативности обучающихся**

Вид диагностики/Параметры	Входная	Промежуточная	Итоговая
Цель диагностики	Определить уровень подготовки	Определить уровень подготовки в середине года обучения	Определить уровень подготовки в конце года обучения
Сроки проведения диагностики	16-20 сентября	20-24 января	18-22 мая
Формы диагностики	Беседа, практика	Беседа, практика	Беседа, практика
Параметры оценки			
Критерии оценки	Способность ребенка выполнять задания легкого уровня	Способность ребенка выполнять задания среднего уровня	Способность ребенка выполнять задания тяжелого уровня
Система оценки	Трехуровневый	Трехуровневый	Трехуровневый
Формы фиксации результатов	Отчет входящей диагностики	Отчет входящей диагностики	Отчет входящей диагностики

Направления анализа	Легкий уровень данных	Средний уровень данных	Тяжелый уровень данных
---------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

### Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Форма (комбинезон МЧС)	20
Страховочные системы	10
Карабины	35
Спусковое устройство «восьмерка»	10
Жумар	10
Каска	20
Кроль	5
Веревка статическая 50 м	2
Веревка динамическая 50м	2
Репшнур d 10 мм 50 м	1
Репшнур d6 мм 50 м	1
Манекен для отработки навыков СЛР «Максим»	1
Коврики туристические	20
Спальные мешки	20
Фонарь налобный	10

Медицинская аптечка	1
Рюкзак	10
Палатка	3
Костровое оборудование	1
Костюм Л-1	2
Противогаз ГП-5	10
Компас	5
Боевая одежда пожарного	4
Трехходовое разветвление	2
Боевые пожарные рукава диаметр 51, 66	4
Спортивные мячи	
Перевязочные материалы, жгуты, шины	

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
6. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
7. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
8. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
9. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
10. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
11. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
12. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
13. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

### **3.3 Кадровое обеспечение реализации программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования

Требования педагога дополнительного образования:

На должность педагога дополнительного образования принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности на начало учебного года.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	30 с	28 с	25 с	38 с	36 с	34 с
Завязывание пожарных узлов	15 с	13 с	10 с	15 с	13 с	10 с
Одевание боевой одежды пожарного	40 с	38 с	35 с	40 с	38 с	35 с

1 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности в конце 1 полугодия.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	28 с	26 с	24 с	35 с	33 с	31 с
Завязывание пожарных узлов	13 с	10 с	8 с	13 с	10 с	8 с
Одевание боевой одежды пожарного	35 с	32 с	30 с	35 с	32 с	30 с

1 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности в конце учебного года.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	25 с	24 с	23 с	33 с	31 с	29 с
Завязывание пожарных узлов	10 с	8 с	6 с	10 с	8 с	6 с
Одевание боевой одежды пожарного	30 с	28 с	26 с	30 с	28 с	26 с

2 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности в начале учебного года.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	24 с	23 с	22 с	32 с	30 с	28 с
Завязывание пожарных узлов	9 с	7 с	6 с	9 с	7 с	6 с
Одевание боевой одежды пожарного	28 с	26 с	25 с	28 с	26 с	25 с

2 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности в конце 1 полугодия.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	23с	22 с	21 с	31 с	29 с	28 с
Завязывание пожарных узлов	8с	6 с	5с	8 с	6 с	5 с
Одевание боевой одежды пожарного	27с	25с	24с	27 с	25 с	24 с

2 год обучения. Критерии оценки уровня подготовленности в конце учебного года.

Упражнение	Оценочный результат					
	мальчики			девочки		
	«низкий»	«средний»	«высокий»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Полоса препятствий бег 100м	22с	21 с	20 с	28 с	27 с	26 с
Завязывание пожарных узлов	7с	6 с	5с	7 с	6 с	5 с
Одевание боевой одежды пожарного	26с	24с	22с	26с	24с	22с

