



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
«30» января 2025 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**

МАХАЧКАЛА 2025 г

Организация - разработчик

Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК

Джанхаев М.М., Рамазанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является одной из дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 1,2,3,4 семестрах.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

2. Выполнение работ по профилактике пожаров.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору).

Код	Профессиональные компетенции
-----	------------------------------

ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

2. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение

ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Умения	Знания
- Применять пожарное оборудование и инструмент; - Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном	- Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - Определять и устранять факторы риска при спасении людей; - Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в	оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - Сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - Первичных признаков пожара; - Способов проведения разведки; - Классификации пожаров; - Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - Способов тушения пожаров в электроустановках; Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок
---	---

исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения;	пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Порядка управления силами и средствами на пожаре; - Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки;
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	191
в том числе:	-
учебные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы (промежуточная аттестация)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа (реферат)	14
<i>срок обучения - 2 года 10 месяцев</i>	
Промежуточная аттестация 1, 4 семестры – дифф.зачеты	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
1 семестр – 68 часов			
Раздел 1. Введение в курс «Пожарно-строевая подготовка»			
Тема 1.1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	1.Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	ОК 1-3 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
Тема 1.2. Специальная защитная одежда пожарных	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.	ОК 4-7 ПК 1.2-1.4 ПК 2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Требования к боевой одежде и снаряжению. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2
Раздел 2. Основы пожарной техники и практической работы с пожарным оборудованием			
Тема 2.1. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	1.Классификация пожарных рукавов. Магистральные рабочие линии. Классификация пожарных стволов. Водяные и пенные, ручные и лафетные пожарные стволы 2.Рукавная арматура и принадлежности. Соединительные головки, водосборник, всасывающая сетка, переходники. Требования охраны труда к рукавам и стволам работающим под высоким давлением.	ОК 1-4 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Классификация пожарных рукавов и пожарных стволов. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
Раздел 3. Боевая (специальная) одежда и снаряжение пожарных			
Тема 3.1. Укладка боевой одежды и	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Порядок укладки боевой одежды пожарного. Порядок укладки снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	ОК 1-4 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1	
	Тематика учебных занятий:		

снаряжения пожарного	1. Порядок укладки боевой одежды. Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).		2	
	2. Порядок укладки снаряжения пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).		2	
Тема 3.2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала:		ОК, ПК	14
	Порядок надевания боевой одежды пожарного. Порядок надевания снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски		ОК 1-5 ПК 1.1-1.5	
	Тематика учебных занятий:			
	1.Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).			2
	2.Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).			2
	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).			2
	4.Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).			2
	5.Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).			2
	5.Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного в составе отделения на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).			2
5.Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного в составе отделения на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).			2	
Раздел 4. Отработка умений и навыков с пожарными рукавами				
Тема 4.1. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала:		ОК, ПК	8
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		ОК 5-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Тематика учебных занятий:			
	1.Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).			2
	2.Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).			2

	3.Временный ремонт и замена пожарных рукавов Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).	2	
	4.Временный ремонт и замена пожарных рукавов Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).	2	
Тема 4.2. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	8
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).	2	
	2.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).	2	
	3.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами. Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).	2	
	4. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета) Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).	2	
Тема 4.3. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	ОК 2-4 ПК 1.2-1.4 ПК 2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).	2	
	2.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).	2	
Тема 4.4. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	ОК 1-4 ПК 1.2-1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).	2	
	2.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).	2	

Раздел 5. Отработка умений и навыков работы с пожарными стволами			
Тема 5.1. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Подача комбинированного пожарного ствола на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек.	ОК 5-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Подача комбинированного пожарного ствола на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. На правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).		2
Тема 5.2. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	ОК 3-5 ПК 1.3-1.5 ПК 2.2	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).		2
Раздел 6. Практическая работа со средствами спасения			
Тема 6.1. Порядок работы со спасательными веревками	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	ОК 4-7 ПК 1.2-1.4 ПК 2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).		2
Тема 6.2. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	12
	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на пострадавшего. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина.	ОК 1-4 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1	

помощью спасательных веревек	Тематика учебных занятий:			
	1.Вязка двойной спасательной петли. Вид учебного занятия: практическое (п.з.25).		2	
	2.Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего Вид учебного занятия: практическое (п.з.26).		2	
	3.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 1 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.27).		2	
	4.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 2 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.28).		2	
	5.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 3 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.29).		2	
Зачет (1-й семестр)	Содержание учебного материала:		ОК, ПК	2
	Зачет (1-й семестр)		ОК 1-4 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1	
	Тематика учебных занятий: дифф. Зачет			
2 семестр 55 час				
Раздел 7. Действия со средствами индивидуальной защиты пожарного				
Тема 7.1. Специальная защитная одежда пожарного	Содержание учебного материала:		ОК, ПК	14
	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий, специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.		ОК 5-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.3	
	Тематика учебных занятий:			
	1.Специальная защитная одежда пожарного. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).			2
	2.Надевание специальной защитной одежды пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).			2
	3. Тушение очага пожара с помощью огнетушителя в специальной защитной одежде. Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).			2
	4. Преодоление элементов100-метровой полосы с препятствиями в специальной защитной одежде пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).			2
	5. Преодоление элементов100-метровой полосы с препятствиями. Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).			2
6. Преодоление элементов огневой полосы психологической подготовки в специальной защитной одежде пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).			2	

	7. Преодоление огневой полосы психологической подготовки Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).	2
Раздел 8. Основы работы с пожарным оборудованием и инструментом		
Тема 8.1. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (32 м 25 см от основания учебной башни). Исполнитель стоит в положении высокого или низкого старта, не касаясь руками или ногами стартовой линии и не отрывая лестницы от земли. 2. Окончание: лестница подвешена в окно 2-го этажа учебной башни на всю длину крюка. Результат фиксируется по постановке правой (левой) ноги на первую ступеньку лестницы (отл. 7, хор. 8, удовл.9).	ОК 2-5 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Тематика учебных занятий:	
	1.Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).	2
	2.Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).	2
	3.Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).	2
Тема 8.2. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница подвешена на подоконник 2-го этажа учебной башни. Исполнитель левой (правой) ногой встал на первую ступеньку, руками держится за тетивы. 2. Окончание: пожарный двумя ногами коснулся пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола обеими ногами. На правильность	ОК 4-7 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1
	Тематика учебных занятий:	6
	1.Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).	2
	2.Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).	2
	3.Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).	2
Тема 8.3. Подъем по штурмовой	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (32 м 25 см от основания учебной башни). Исполнитель стоит на линии старта, не отрывая лестницы от земли.	ОК 5-7 ПК 1.2-1.4

лестнице в 3-й этаж учебной башни	2. Лестница подвешена в окно четвертого этажа учебной башни. 3. Исполнитель обеими ногами коснулся пола 3-го этажа учебной башни. На правильность.	ПК 2.2	
	Тематика учебных занятий:		4
	1.Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).		2
	2.Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		2
Тема 8.4. Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	6
	1. Выдвигная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей стоят за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: выдвигная лестница перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни, второй номер удерживает лестницу за нерабочую поверхность тетив первого колена, прижимая ее к башне, а первый номер, удерживая лестницу за тетивы нерабочей поверхности, поставил правую (левую) ногу на вторую ступеньку. отл. 15, хор.18, удовл.21.	ОК 3-6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		2
	2.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).		2
	2.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ. отл. 15, хор.18, удовл.21 – на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).		2
Тема 8.5. Установка и подъем по выдвигные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	6
	1. Выдвигная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой. отл. 26, хор.30, удовл.34.	ОК 5-7 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Установка и подъем по выдвигные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).		2
	2.Установка и подъем по выдвигные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).		2

	3.Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).	2	
Тема 8.6. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	9
	Условия выполнения: выдвижная и штурмовая лестницы уложены за линией старта. Трое Исполнителей стоят в положении высокого или низкого старта, не касаясь руками или ногами стартовой линии и не отрывая лестницы от земли. Упражнение считается выполненным, если:выдвижная лестница установлена в окно 3-го этажа учебной башни на 2-3 ступени выше подоконника. Силовая веревка завязана за ступеньку выдвижной пожарной лестницы. Исполнитель №2 удерживает лестницу за нерабочую поверхность тетив 1-го колена, прижимая ее к учебной башне. Штурмовая лестница подвешена за подоконник 4-го этажа учебной башни. Двое Исполнителей поднялись по лестницам и находятся на 4-м этаже учебной башни. Один Исполнитель - страхующий и находится на предохранительной подушке.	ОК 5-7 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.3	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).	2	
	2. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни не более 240 сек. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).	2	
	3.Подъём по лестнице палке во второй этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).	2	
	4.Подъём по лестнице палке во второй этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).	3	
	Самостоятельная работа	ОК, ПК	4
		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	
3 семестр 40 часа			
Раздел 9. Упражнения, обязательные для выполнения			
Тема 9.1. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента,	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна. Отсеки и кабина боевого расчета пожарной автоцистерны. Крепление оборудования в отсеках и в кабине боевого расчета автоцистерны	ОК 3-5 ПК 1.3 ПК 2.2-2.3	
	Тематика учебных занятий:		2
	1.Табель положенности ПТВ и оборудования на АЦ. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).	2	

размещаемого на автоцистерне			
Тема 9.2. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)	Содержание учебного материала: Условия выполнения: куртка боевой одежды пожарного (перчатки (рукавицы) в карманах куртки или пристегнуты к шлевке куртки, карабину), пояс пожарный спасательный с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре, подшлемник и каска располагаются на стеллаже (полке). Брюки боевой одежды пожарного надеты на сапоги, которые располагаются под стеллажом (полкой) или уложены любым способом на стеллаже. Исполнитель в повседневной обуви, стоит в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного, лицом к нему. (Повседневная обувь снимается перед надеванием брюк боевой одежды пожарного). Упражнение считается выполненным, если: боевая одежда пожарного, подшлемник, пояс пожарный спасательный, сапоги и каска надеты. Подбородочный ремень каски отрегулирован по размеру и застегнут. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру, куртка полностью застегнута на молнию (карабины). Подшлемник надевается перед курткой боевой одежды пожарного.	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий:		
	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально) на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.1).		2
	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально) на время. Вид учебного занятия: практическое (п.3.2).		2
Тема 9.3. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения)	Содержание учебного материала: Условия выполнения: куртка боевой одежды пожарного (перчатки (рукавицы) в карманах куртки или пристегнуты к шлевке куртки, карабину), пояс пожарный спасательный с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре, подшлемник и каска располагаются на стеллаже (полке). Брюки боевой одежды пожарного надеты на сапоги, которые располагаются под стеллажом (полкой) или уложены любым способом на стеллаже. Исполнитель в повседневной обуви, стоит в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного, лицом к нему. (Повседневная обувь снимается перед надеванием брюк боевой одежды пожарного). Упражнение считается выполненным, если: боевая одежда пожарного, подшлемник, пояс пожарный спасательный, сапоги и каска надеты. Подбородочный ремень каски отрегулирован по размеру и застегнут. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру, куртка полностью застегнута на молнию (карабины). Подшлемник надевается перед курткой боевой одежды пожарного.	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий:		2

	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения) на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).		
	2.Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(в составе отделения) на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).		2
Тема 9.4. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» (в составе отделения)	Содержание учебного материала: Упражнение считается выполненным, если: личный состав отделения, караула (смены) находится в пожарном автомобиле. Двери закрыты. Примечание: посадка личного состава проводится: 1.В гараже пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля в гараже пожарного депо. 2.На фасаде пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля, находящегося за воротами гаража пожарного депо. Допускается надевать каску, поправлять элементы боевой одежды	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий:		
	Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).		2
	Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).		2
Тема 9.5. Рабочая(боевая) проверка ДАСВ	Содержание учебного материала: Условия выполнения: исполнитель в БОП с надетым ДАСВ стоит напротив командира звена ГДЗС (проверяющего). Наплечные и поясные ремни ДАСВ отрегулированы по размеру, поясной и нагрудный замок (фастекс) застегнуты. При выполнении упражнения Исполнитель принимает удобное для него положение. Упражнение считается выполненным, если: рабочая (боевая) проверка произведена соблюдением последовательности всех этапов проверки. Исполнитель доложил о готовности к включению в ДАСВ и давлении воздуха в баллоне.	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий:		
	Рабочая(боевая) проверка ДАСВ на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).		2

	Рабочая(боевая) проверка ДАСВ на правильность не более 60 секунд Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).		2
Тема 9.6. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя. Упражнение считается выполненным, если: веревка закреплена за конструкцию и намотана на карабин Исполнителя	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий: 1.Закрепление спасательной веревки за конструкцию на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).		2
	.Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).		2
Тема 9.7. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от лежащего пострадавшего. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя. Вязка двойной спасательной петли производится любым способом. Упражнение считается выполненным, если: двойная спасательная петля надета на пострадавшего и надежно его фиксирует. Узел должен делить петлю на две части: 1/3 длины - одинарная петля и 2/3 — двойная петля. Свободный конец веревки намотан на карабин Исполнителя.	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4
	Тематика учебных занятий: Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).		2
	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).		2
Тема 9.8. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант, водоем	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно таблице положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Крышка колодца пожарного гидранта закрыта. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля.	ОК, ПК ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	4

	Упражнение считается выполненным, если: пожарная колонка накинута на ниппель пожарного гидранта, один напорный и один напорно- всасывающий рукав присоединены к пожарной колонке и через рукавный водосборник — к всасывающему патрубку насосной установки (для насосов серии НН - к гидрантному входу). Исполнитель находится у пожарного гидранта. Водитель рядом с насосной установкой Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у водоема. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно таблице положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: всасывающая сетка присоединена к всасывающей линии из 2-х всасывающих рукавов длиной 4 метра, которая присоединена к всасывающему патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Веревка от всасывающей сетки закреплена за конструктивные элементы пожарного автомобиля или за всасывающий рукав. Исполнитель находится в месте забора воды из водоема. Водитель рядом с насосной установкой.		
	Тематика учебных занятий:		
	Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).		2
	Установка пожарной автоцистерны на пожарный водоем на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		2
Тема 9.9. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно таблице положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рабочая рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм с примкнутым ручным комбинированным пожарным стволом присоединена к напорному патрубку насосной установки с помощью переходной соединительной головки и проложена на всю длину. Исполнитель с присоединенным к рукавной линии ручным комбинированным пожарным стволом находится на позиции ствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ	ОК, ПК	2
		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	

	Тематика учебных занятий:		2
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		
	Самостоятельная работа	ОК, ПК	8
		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	
4 семестр 42 час			
Раздел 10. Отработка умений и навыков работы с пожарным оборудованием и инструментом			
Тема 10.1. Боевое развертывание сил и средств	Содержание учебного материала: этапы боевого развертывания сил и средств.	ОК, ПК	2
		ОК 5-7 ПК 1.1-1.4	
		Тематика учебных занятий:	
	1.Боевое развертывание сил и средств. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
Тема 10.2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рабочая рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм с примкнутым ручным комбинированным пожарным стволом присоединена к напорному патрубку насосной установки с помощью переходной соединительной головки и проложена на всю длину. Исполнитель с присоединенным к рукавной линии ручным комбинированным пожарным стволом находится на позиции ствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).		1
	2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).		1
	Тема 10.3. Боевое развертывание от	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. В отсеке размещена рукавная катушка высокого давления с присоединенным к ней ручным пожарным стволом высокого давления. Тормоз	ОК, ПК
ОК 5-7 ПК 1.1-1.3			

пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления	катушки зафиксирован. Двое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рукавная линия высокого давления проложена на всю длину (60 м). Исполнители №1 и №2 с присоединенным к рукавной линии ручным пожарным стволом высокого давления находятся на позициях ствольщика и подствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу ствольщика на позицию.		
	Тематика учебных занятий:		
	1.Подача ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.3.3).		2
	2.Подача ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.3.4).		2
Тема 10.4. Боевое разворачивание отделения от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Трое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. К ней присоединено РТ-80, к боковым патрубкам которого присоединены рабочие рукавные линии, каждая по 2 рукава d=51 мм, проложенные на всю длину. К рабочим рукавным линиям присоединены ручные пожарные стволы. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 у РТ-80. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу ствольщика на позицию	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Боевое разворачивание от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.5).		1
	2. Боевое разворачивание от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов на время Вид учебного занятия: практическое (п.3. 6).		1
Тема 10.5. Прокладка магистральной	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель стоит у колеса задней оси пожарного автомобиля.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2

рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм с присоединенным трехходовым разветвлением РТ-80 проложена на всю длину и присоединена к напорному патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Исполнитель находится у РТ-80.		
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).		1
	2.Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем нвремя. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).		1
Тема 10.6. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Двое Исполнителей стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 6-ти рукавов d=77 мм с присоединенным трехходовым разветвлением РТ-80 проложена на всю длину и присоединена к напорному патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Двое Исполнителей находятся у РТ-80.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	4
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).		2
	2.Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).		2
Тема 10.7. Спасение пострадавшего с помощью двойной спасательной петли	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Двое Исполнителей стоят в одном метре от лежащего пострадавшего. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя №1. Упражнение считается выполненным, если: двойная спасательная петля надета на пострадавшего и надежно его фиксирует. Узел должен делить петлю на две части: 1/3 длины - одинарная петля и 2/3 - двойная петля. Свободный конец веревки намотан на карабин Исполнителя №1. Исполнители выполнили перевод пострадавшего через подоконник и его плавный спуск до земли. При спуске или подъеме, пострадавший должен принять положение близкое к вертикальному, равномерно нагрузив петли узла.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	4
	Тематика учебных занятий:		

	1. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).	2	
	2. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).	2	
Тема 10.8. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Двое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм с помощью переходной соединительной головки присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. Исполнители с присоединенным к рукавной линии пеногенератором находятся на позициях ствольщика и подствольщика. Водитель рядом с насосной установкой.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).		1
	2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		1
Тема 10.9. Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с установкой на пожарный гидрант/водоем и подачей 2-х ручных комбинированных	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта/водоема. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Четверо Исполнителей и водитель стоят у оси заднего колеса пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на пожарный гидрант/водоем в соответствии с упражнениями 1.7/1.8, магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. К ней присоединено РТ-80, к боковым патрубкам которого присоединены рабочие рукавные линии, каждая по 2 рукава d=51 мм, проложенные на всю длину. К рабочим рукавным линиям присоединены ручные пожарные стволы. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 у РТ-	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	4

пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии	80, Исполнитель №4 находится у пожарного гидранта/водоема. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Б.р. от АЦ с установкой на ПГ и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		2
	2. Б.р. от АЦ с установкой на ПГ и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).		2
Тема 10.10. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей переносного лафетного ствола по двум магистральным рукавным линиям	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Трое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: 2 магистральные рукавные линии, каждая из 3-х рукавов d=77 мм присоединены к напорным патрубкам насосной установки и проложены на всю длину. К ним присоединен переносной лафетный ствол. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 с магистральными рукавными линиями. Водитель рядом с насосной установкой.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	4
	Тематика учебных занятий:		
	1. Б.р. от АЦ с подачей ПЛС по двум магистральным рукавным линиям с установкой на ПГ и подачей двух ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).		2
	2. Б.р. от АЦ с подачей ПЛС по двум магистральным рукавным линиям с установкой на ПГ и подачей двух ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).		2
Тема 10.11. Забор воды с помощью гидроэлеватора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: от напорного патрубка насосной установки проложена рукавная линия из 1 рукава d=66 мм (51 мм и переходная соединительная головка 51 мм/66 мм), которая присоединена к входному патрубку гидроэлеватора. От выходного патрубка гидроэлеватора проложена рукавная линия из 1 рукава d=77 мм, которая	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2

	присоединена через рукавный водосборник к всасывающему патрубку насосной установки (для насосов серии НН - к гидрантному входу). Исполнитель находится у гидроэлеватора в месте забора воды из водоема. Водитель рядом с насосной установкой.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Забор воды с помощью гидроэлеватора на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).		1
	2. Забор воды с помощью гидроэлеватора на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).		1
Тема 10.12. Удаление воды с использованием гидроэлеватора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта (водоема). Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно таблице положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Четверо исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: пожарный автомобиль установлен на гидрант (водоем). От напорного патрубка насосной установки проложена рукавная линия из 1 рукава d=66 мм (51 мм и переходная соединительная головка 51 мм/ 66 мм), которая присоединена к входному патрубку.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Удаление воды с использованием гидроэлеватора на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).		1
	2. Удаление воды с использованием гидроэлеватора на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).		1
Тема 10.13. Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек	Содержание учебного материала: Условия выполнения: на специально отведенной площадке располагаются комплект ГАСИ (рукава высокого давления отсоединены): ручной насос; разжим-кусачки (комбинированные ножницы) и сигнальные дорожные конусы в количестве 4 штук. На расстоянии 6 метров от ГАСИ находится зона проведения работ (5x5 м), рабочий участок, где установлены стойки, в которых размещена стальная арматура d=10 мм. Двое Исполнителей находятся на линии старта в одном метре от комплекта ГАСИ. Упражнение считается выполненным, если: зона проведения работ оцеплена, арматура перекусана. Размер безопасной зоны определяется в соответствии с руководством по эксплуатации ГАСИ.	ОК, ПК ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).		2
		ОК, ПК	

Тема 10.14. Перерезание металлического прута с помощью бензореза	Содержание учебного материала: Условия выполнения: на специально отведенной площадке располагается бензорез и сигнальные дорожные конусы в количестве 4 штук. На расстоянии 6 метров от бензореза (двигатель прогрет) находится зона проведения работ (5х5 м), где установлены стойки, в которых размещена стальная арматура d=10 мм. Исполнитель находится на линии старта в одном метре от бензореза. Двигатель бензореза выключен. Упражнение считается выполненным, если: зона проведения работ оцеплена, арматура перерезана. Размер безопасной зоны определяется в соответствии с руководством по эксплуатации бензореза.	ОК 5-7 ПК 1.1-1.3	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Перерезание металлического прута с помощью бензореза на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).		2
Зачет (4-й семестр)	Самостоятельная работа	ОК, ПК	2
		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	
	Тематика учебных занятий: дифф. зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарно-спасательного дела», оснащенный оборудованием:

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- персональный компьютер, проектор,
- экран с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с.
2. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с.
3. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с.
4. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. Собурь, С. В. Огнетушители : учебное пособие / С. В. Собурь. — 12-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 80 с.
5. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с.
6. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 104 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. —2001. — 14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. —М.: ИНФРА-М, 2003. — 56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

Интернет - ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2024 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование.	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование.
выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;	выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	- уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);
Знания:	
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	знает приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП 05 Пожарно-строевая подготовка ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность квалификации специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1, 2, 3, 4 семестров в объеме 205 часов, срок обучения - 2 года 10 месяцев и 3, 4, 5, 6 срок обучения - 3 года 10 месяцев.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: дифференцированный зачет.

При изучении дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

При изучении дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01,02,04, ОК 06 - ОК 08.	- Применять пожарное оборудование и инструмент; - Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	- Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

	- Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - Определять и устранять факторы риска при спасении людей; - Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от	- Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - Сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - Первичных признаков пожара; - Способов проведения разведки; - Классификации пожаров; - Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - Способов тушения пожаров в электроустановках; Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
--	---	--

	характера пожара и обстановки на нём; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения;	- Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Порядка управления силами и средствами на пожаре; - Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки;
--	--	---

**Перечень вопросов для подготовки к зачету
промежуточной аттестации
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
20.02.04 Пожарная безопасность
1 семестр**

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки.
2. Формы и методы обучения личного состава.
3. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
4. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
5. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.
6. Специальная защитная одежда пожарных.
7. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности.
8. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
9. Временный ремонт и замена пожарных рукавов. 10. Охрана труда при боевом развертывании сил и средств. 11. Порядок работы со спасательными веревками.
12. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с помощью спасательных веревок.
13. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки. 14. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана.
15. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально).
16. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения).

Список литературы:

Основные источники:

3. Теребнёв, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018 -300 с.
4. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2017. — 528 с.

Дополнительные источники:

9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
10. Федеральный закон Российской Федерации № 69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»
11. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях

федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

13. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

14. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы

15. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке (утверждены заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы Серебряниковым Е.А., 2005, в редакции 2018 года)

16. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.mchs.gov.ru/>

Перечень вопросов для самоподготовки
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
20.02.04 Пожарная безопасность
2 семестр

1. Цели и задачи ПСП.
2. Формы и методы обучения личного состава.
3. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
4. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
5. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.
6. Специальная защитная одежда пожарных.
7. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности.
8. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
9. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.
10. Охрана труда при боевом развертывании сил и средств.
11. Порядок работы со спасательными веревками.
12. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с помощью спасательных веревок.
13. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки.
14. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана.
15. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(индивидуально).
16. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения).
17. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» (в составе отделения)
18. Рабочая(боевая) проверка ДАСВ
19. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего
20. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант, водоем
21. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи

Список литературы:

Основные источники:

1. Теребнёв, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018 -300 с.
2. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2017. — 528 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
2. Федеральный закон Российской Федерации № 69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
6. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы
7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке (утверждены заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы Серебряниковым Е.А., 2005, в редакции 2018 года)
8. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.mchs.gov.ru/>

Перечень вопросов для самоподготовки
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
20.02.04 Пожарная безопасность
3 семестр

1. Цели и задачи ПСП.
2. Формы и методы обучения личного состава.
3. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
4. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
5. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.
6. Специальная защитная одежда пожарных.
7. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности.
8. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
9. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.
10. Охрана труда при боевом развертывании сил и средств.
11. Порядок работы со спасательными веревками.
12. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с помощью спасательных веревок.
13. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки.
14. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана.
15. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(индивидуально).
16. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения).
17. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» (в составе отделения)
18. Рабочая(боевая) проверка ДАСВ
19. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего
20. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант, водоем
21. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи
22. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни
23. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни
24. Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни
25. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни
26. Установка и подъем по выдвижные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни
27. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам

Список литературы:

Основные источники:

1. Терещин, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018 -300 с.
2. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2017. — 528 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
2. Федеральный закон Российской Федерации № 69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
6. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы
7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке (утверждены заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы Серебряниковым Е.А., 2005, в редакции 2018 года)
8. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.mchs.gov.ru/>

Перечень вопросов для подготовки к дифф. зачету
промежуточной аттестации
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
 для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
20.02.04 Пожарная безопасность

4 семестр

1. Цели и задачи ПСП.
2. Формы и методы обучения личного состава.
3. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
4. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
5. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.
6. Специальная защитная одежда пожарных.
7. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности.
8. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
9. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.
10. Охрана труда при боевом развертывании сил и средств.
11. Порядок работы со спасательными веревками.
12. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с помощью спасательных веревок.
13. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки.
14. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана.
15. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(индивидуально).
16. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения).
17. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» (в составе отделения)
18. Рабочая(боевая) проверка ДАСВ
19. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего
20. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант, водоем
21. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи
22. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни
23. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни
24. Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни
25. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни
26. Установка и подъем по выдвижные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни
27. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам
28. Боевое развертывание сил и средств
29. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи
30. Подача ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления
31. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов
32. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава
33. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями
34. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора

35. Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с установкой на пожарный гидрант/водоем и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии
36. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей переносного лафетного ствола по двум магистральным рукавным линиям
37. Забор воды с помощью гидроэлеватора
38. Удаление воды с использованием гидроэлеватора
39. Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек
40. Перерезание металлического прута с помощью бензореа

Список литературы:

Основные источники:

1. Терещин, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018 -300 с.
2. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2017. — 528 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
2. Федеральный закон Российской Федерации № 69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
6. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы
7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке (утверждены заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы Серебряниковым Е.А., 2005, в редакции 2018 года)
8. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.mchs.gov.ru/>

Критерии оценивания

«Зачтено»

5 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

4 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Ход решения правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

3 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Задание выполнено частично.

«Не зачтено»

2 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задание не выполнено