



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 09 2024 г.
Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

по специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе среднего общего образования**

Махачкала 2024 г.

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»	12
III Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи»	17

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 36, на самостоятельную работу 18.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи»

уметь:

- . осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
-
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
-
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;

- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие
Современные классификации речи, роды и виды речи. Виды и жанры публичных выступлений.

Практическая работа №2

Тема 1.2. Ораторское выступление
Роды и виды ораторского искусства

Практическая работа №3

Тема 1.3 Композиция публичного выступления
Проверочная работа. Работа с текстами характеристика тропов.

Практическая работа №4

Тема 2.1 Из истории русского языка.
Практическое занятие № 4. Частотные орфоэпические ошибки
Практическое занятие № 5. Частотные лексические и фразеологические ошибки
Практическое занятие № 6. Проверочная работа Орфоэпический минимум Лексика и фразеология

Практическое занятие № 7. Частотные морфологические и синтаксические ошибки

Практическое занятие № 8. Проверочная работа Обобщающее занятие по теме: «Нормы современного русского языка»

Практическая работа №5

Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ
Практическое занятие № 9. Анализ текстов разных типов
Практическое занятие № 10. Проверочная работа анализ текстов разных типов.

Практическая работа №6

Тема 4.2. Функциональные стили
Практическое занятие №11. Анализ текстов разных стилей, поиск их отличительных черт в композиции и лексике.

Практическое занятие № 12. Проверочная работа. Анализ текстов разных стилей. Поиск их отличительных черт в композиции и лексике.

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие
 Невербальный компонент образа юриста. Факторы, составляющие вербальный компонент образа юриста.

Практическая подготовка №2

Тема 1.3 Композиция публичного выступления

Дискуссия «Что обуславливает возрастание роли юриста в современном обществе?»

Практическая подготовка №3

Тема 2.1 Из истории русского языка.

Сочинение на одну из тем по выбору: «Юрист в современном обществе», «Мое место работы - суд», «Мой идеал юриста», «Современный юрист – каков он?» и др. Охарактеризуйте при этом те свойства личности юриста, которые отражают его социальную нравственную и профессиональную направленность.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

	полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, 	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

<p>ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» – диф. зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Русский язык»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Русский язык и культура речи» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

1. Парубченко Л.Б. Орфография и пунктуация (практическое пособие для СПО/Л.Б.Парубченко – 2е изд-е испр.- Москва: изд-во Юрайт 2023. – 275 с.

2. Введенская Л.А.Черкасова М.Н .Русский язык и культура речи .Учебное пособие –М: Феникс. 2023, 376 с.

3. Руднев В.Н. Культура речи юриста. Учебник и практикум для академического бакалавриата, - М Юрайт. 2023, 170 с.

4. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи»
Форма доступа:<http://www.gramota.ru>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие
Современные классификации речи, роды и виды речи. Виды и жанры публичных выступлений.

Практическая работа №2

Тема 1.2. Ораторское выступление
Роды и виды ораторского искусства

Практическая работа №3

Тема 1.3 Композиция публичного выступления
Проверочная работа. Работа с текстами характеристика тропов.

Практическая работа №4

Тема 2.1 Из истории русского языка.
Практическое занятие № 4. Частотные орфоэпические ошибки
Практическое занятие № 5. Частотные лексические и фразеологические ошибки
Практическое занятие № 6. Проверочная работа Орфоэпический минимум Лексика и фразеология
Практическое занятие № 7. Частотные морфологические и синтаксические ошибки
Практическое занятие № 8. Проверочная работа Обобщающее занятие по теме: «Нормы современного русского языка»

Практическая работа №5

Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ
Практическое занятие № 9. Анализ текстов разных типов
Практическое занятие № 10. Проверочная работа анализ текстов разных типов.

Практическая работа №6

Тема 4.2. Функциональные стили
Практическое занятие №11. Анализ текстов разных стилей, поиск их отличительных черт в композиции и лексики.
Практическое занятие № 12. Проверочная работа. Анализ текстов разных стилей. Поиск их отличительных черт в композиции и лексики.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая подготовка №1

Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие
Невербальный компонент образа юриста. Факторы, составляющие вербальный компонент образа юриста.

Практическая подготовка №2

Тема 1.3 Композиция публичного выступления
Дискуссия «Что обуславливает возрастание роли юриста в современном обществе?»

Практическая подготовка №3

Тема 2.1 Из истории русского языка.

Сочинение на одну из тем по выбору: «Юрист в современном обществе», «Мое место работы - суд», «Мой идеал юриста», «Современный юрист – каков он?» и др. Охарактеризуйте при этом те свойства личности юриста, которые отражают его социальную нравственную и профессиональную направленность.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие

Подготовка к семинарским занятиям

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Ораторское выступление

Доклады на тему «Убеждающая речь. Полемическое мастерство или искусство спора»

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3 Композиция публичного выступления

Подготовка к семинарским занятиям

Самостоятельная работа №4

Тема 2.1 Из истории русского языка.

Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение упражнений по теме.

Самостоятельная работа №5

Тема 3.1 Культура устной и письменной речи

Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории новейшего времени.

Самостоятельная работа №6

Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ

Выполнение упражнений по теме: анализ текстов.

Самостоятельная работа №7

Тема 4.2. Функциональные стили

Выполнение упражнений по теме: анализ текстов.

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

2. Структура экзамена

2.1 экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену по «Русский язык и культура речи»

- 1 Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка
2. Основные коммуникативные качества речи
- 3 Формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.
4. Фонетика. Гласные и согласные звуки русского языка, их сильная и слабая позиция.
5. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы.
6. Лексика. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.
7. Омонимы.
8. Значение синонимов, антонимов, паронимов в речи. Роль эпитетов.
9. Заимствованные слова и их употребление.
10. Неологизмы и устаревшие слова.
11. Лексические нормы русского языка.
12. Фразеология. Разновидность фразеологических оборотов.
13. Выразительные средства лексики и фразеологии.
14. Морфология. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.
15. Выразительные средства морфологии и словообразования.
16. Нормативное употребление форм имен существительных.
17. Нормативное употребление форм имен прилагательных, числительных и местоимений.
18. Нормативное употребление форм глагола и его особых форм – причастий и деепричастий.
19. Синтаксис. Синтаксические нормы русского языка. Основные синтаксические единицы.
20. Виды синтаксической связи слов.

21. Согласование сказуемого с подлежащим. Употребление деепричастных оборотов.
22. Выразительные средства синтаксиса.
23. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.
24. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.
25. Текст. Признаки текста. Сокращение текста. Оценка текста.
26. Функционально-смысловые типы речи.
27. Функциональные стили литературного языка.
28. Культура устной речи. Правила речевого этикета