

Подписан цифровой подписью: ПОАНО "ТПСК"
DN: INNLE=0573013289, SNILS=07932754501,
OGRN=1190571015007, INN=051900537761, E
=muradalieva_alfiya@mail.ru, C=RU, S=05
Республика Дагестан, L=г Махачкала,
STREET="ул Магомета Гаджиева, дом 22", О=
"ПОАНО "ТПСК"", СN="ПОАНО ""ТПСК"", Т=
Директор, С=Альфия Велибеговна, SN=
Мурадалиева
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tosk2019@bk.ru: muradalieva alfiya@mail.ru. Caйт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

PACCMOTPEHO:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «<u>20</u> » <u>0</u> 2024 г.

Председатель ПЦК

/Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ: Директор ПОАНО «ТПСК» Мурадалиева А.В. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация — медицинская сестра/медицинский брат Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев На базе среднего общего образования Форма обучения - очная

Махачкала 2024 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной..формы обучения

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБО	ЭЧЕЙ	ПРОГРАМ	ЛЫ ПРАКТИКИ		.стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ І	IPAK'	ТИКИ			. стр.5
3.	СТРУКТУРА И	СОДЕ	ЕРЖАНИЕ П	РАКТИКИ	•••••	. стр.6
4.	УСЛОВИЯ РЕА.	ЛИЗА	ЦИИ ПРОГР	РАММЫ ПРАКТИКИ	[стр.11
5.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ПРАКТИКИ	
	(ВИД ПРОФЕС	ССИО	НАЛЬНОЙ Д	ЦЕЯТЕЛЬНОСТИ)	ca	rp.13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИНАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в формеэлектронного документа;
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностейнаходящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО по специальности Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности исоответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

уметь:

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

знать:

- правила работы в медицинских информационных системах иинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
компетенции			
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме		
	электронного документа		
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы		
	и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей		
	находящимся в распоряжении медицинским персоналом		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профес-		
	сиональной деятельности применительно к различным контекстам		
010.02	Использовать современные средства поиска, анализа		
OK 02.	интерпретации информации и информационные технологии для вы- полнения задач профессиональной деятельности		
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		
OK 03.	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в професси-		
	ональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и		
	команде		
071.0-	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		
OK 05.	государственном языке Российской Федерации с уче-		
	том особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией		
	государственном и иностранном языках		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО) Тематический план учебной практики (СПО)

2.1.

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	сов на учебную	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
	2	3	4	5	6
	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
	МДК 02.01. Документирование и кон- троль в профессионально й деятельности медицин-		Оформление утвержденной медицин- скойдокументации. Работа в меди-	Тема 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	
	ской сестры		цинской информационной	Тема 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел	
			Работа в меди- цинской		

	_	
	Тема 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской	12
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	«Старшая медицинская сестра»	
	информационной Тема 5. Работа в медицинской ин-	12
	системе медицинской ор-формационной системе медицинской орга-	
	ганизации (демоверсии). низации (демоверсии). Раздел «Медицинская	
	Раздел сестра диагностического кабинета»	
	«Процедурный ка-	
	бинет»	
	Работа в меди-	
	цинской информационной	
	системе медицинской ор-	
	ганизации (демоверсии).	
	Раздел	
	«Патронажная	
	сестра»	
	Работа в меди-	
	цинской информационной	
	системе медицинской ор-	
	ганизации (демоверсии).	
	Раздел	
	«Старшая меди-	
	цинская сестра»	

	C F C K U C C F W C O M	Работа в меди- цинской информационной мационной системе медицинской организа- системе медицинской ор- цинской ор- дини (демоверсии). Раздел «Больничные ли- ганизации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестрадиагностического кабинета» Работа в меди- цинской информационной системе медицинской ор- ганизации (демоверсии). Раздел «Больничные листы» Соблюдение правил эксплуатации электрон- ного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	12
ВСЕГО часов	72		72

2.2. Содержание обучения по программе производственной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем ча- сов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02		72	
Ведение медицинской			
документации, организация			
деятельности находящегося в			
распоряжении медицинского			
персонала			
МДК 02.01.		72	
Документирование и кон-			
трольв профессиональной			
деятельности медицинской			
сестры			
Виды работ:			
Работа в медицинской			
информационной систе-			
ме медицинской организации			
(демоверсии).			
Раздел «Регистратура»			
Работа в медицинской ин-			
формационной системе ме-			
дицинской организации (де-			
моверсии).			
Раздел «Процедурный			
кабинет»			
Работа в медицинской			
информационной систе-			
ме медицинской организации			

(демоверсии).			
Раздел «Патронаж-			
ная сестра»			
Работа в медицинской ин-			
формационной системе ме-			
дицинской организа-			
ции (демоверсии). Раздел			
«Старшая медицин-			
ская сестра»			
Работа в меди-			
цинской информационной-			
системе медицинской орга-			
низации (демоверсии).			
Раздел «Медицинская			
сестра диагностического ка-			
бинета»			
Работа в медицинской ин-			
формационной систе-			
ме медицинской органи-			
зации (демоверсии).			
Раздел «Больничные листы»			
Тема 1. Работа в ме-	Содержание		
дицинской информационной 1	.1. Просмотр расписания приема врачей-специалистов; подбор пациен-		3
системе медицинской орга-	ту удобного время приема; запись пациента на прием к необходимым		
низации (демоверсии). Раз-	врачам с распечаткой		
дел «Регистратура»	талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к об-	12	
	следованиям		
	.2. Формирование журнала записанных на прием пациентов		3
l l	.3. Регистрация сведений о пациенте		3
	.4. Формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществля-		3
	ют прием		
Тема 2. Работа в ме-	Содержание		
дицинской информационной			6
системе медицинской орга-	бумажнымнаправлением	12	J
,, , - T	о умажным паправлением		

Раздел «Процедурный	2.2.	Информация о выполнении услуги		6
кабинет» Тема 3. Работа в ме-				
		Содержание	10	
дицинской информационной	U . I .	Составление списка лиц, запланированных к патронажу	12	4
системе медицинской орга-				
низации (демоверсии).	3.2.	Отметка факта проведения патронажа		4
Раздел «Патронажная	3.3.	Формирование отчетности		4
сестра»				
Тема 4. Работа в ме-		Содержание		
дицинской информационной		Учет движения лекарственных средств		3
системе медицинской орга-	4.3.	Составление графиков работы медперсонала	12	3
	4.4.	Необходимые учетные журналы		3
Раздел «Старшая ме-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
дицинская сестра»				
	4.5.	Просмотр ЭМК (электронных медицинских карт)		3
Тема 5. Работа в ме-		Содержание		
дицинской информационной		Ввод данных о проведенном исследовании		4
системе медицинской орга-	5.2.	Формирование заключений с помощью шаблонов	12	4
низации (демоверсии).	5.3.	Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых па-		4
Раздел «Медицинская		циентах с учетомединиц исследования (по органам и комплексам)		
сестра диагностического ка-		` <u> </u>		
бинета»				
Тема 6. Работа в ме-		Содержание		
дицинской информационной	6.1.	Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) паци-		3
системе медицинской орга-		енту	12	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6.2.	Продление больничного листа до указанной даты		3
Раздел «Больничные	6.3.	Закрытие больничного листа		3
листы»	6.4.	Формирование журнала регистрации выдачи больничных листов		3
Зачет		Предоставление дневников учебной практики		
ВСЕГО часов:	72		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе ООО Лечебнореалибитационного Центра им. Р.П. Аскерханова г. Махачкалы. Реализация программы

практики предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

- 1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань,2021. 112 с. ISBN 978-5-8114-7186-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 280 с. ISBN 978-5-8114-7451-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения:04.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие дляспо / С. Н. Обмачевская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 184 с. ISBN 978-5-8114-7457-8. Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Омельченко, В. П. Информационные технологии впрофессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.
 - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. ISBN 978-5-9704-5499-2. Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

- 5. Омельченко, В. П. Информационные технологии впрофессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 432 с. ISBN 978-5-9704-6238-6. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). Режим доступа: по подписке.
 - 6. Справочная информация ЕЦП https://wiki.is-mis.ru/display/misdocs

Дополнительные источники/дополнительная литература:

- 1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
 - 2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4.2. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в колледже или в учреждениях первичной медикосанитарной помощи. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации
- медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний деньпрактики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

В

4.3. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет)

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ)

	Результаты	(освоенные	Oci	новные г	показате-	4	Рормы	и мето-
ПК)	•	·	лиоценки	результат	га	дыконт	_	
ĺ							ценки	
	ПК 2.1. Зап	олнять меди-	- CB	ревременн	ое запол-	_	Н	аблюде-
цинсн	кую документа	ацию, в том	нение мед	ицинской	докумен-	ние и о	ценка ф	рормиро-
числе	В		тации в с	оответстви	и с нор-	вания	прак	тических
	форме элект	ронного доку-	мативным	и требован	иями;	професс	сионалы	ных
мента	a	-	-гра	амотность,	полнота	умений	и прио	бретения
			и соответс	гвие требо	ваниям к	практич	еского	опыта
			заполнени	ю и ведени	ИЮ	при ос	воении	компе-
			мед	ицинской	докумен-	тенции	в ходе	учебной
			тации			практик	и;	
						-	К	онтроль
						дневник	сов.	
		льзовать в ра-		песообразн		_	Н	аблюде-
боте	медицинские	информацион-	пользован	ие в работе	2	ние и о	ценка ф	рормиро-
ные с	системы и ин			ицинских	1 1			тических
телек	оммуникацион			х систем 1				
«Инт	ернет»		мационно-	телекомм	гуникаци-	умений	и прио	бретения
			онной сети			практич		опыта
			«Ин	нтернет» в	соответ-	при осво	оении	
				условиях			омпетен	
				ных задач	-		бной пр	актики;
			щихся рес	урсов, треб	бований к	-	К	онтроль
			•	ім решения	-	дневник	сов.	
				полнение	-			
			по обрабо	тке инфор	омации с			
			применени	ием прог	раммных			
			средств					
		онтролировать		выполнени				дение и
				бязанност				ирования
занно	стей находящи	ІМСЯ В		в распоряж		-		
			дицинског	0		професс	сионалы	ных

распоряжении медицинским	персонала в соответствии с	умений и
персоналом	инструктивными документа-	приобретения
	ми	
		практического опыта
		при освоении
		компетенции в ходе
		учебной практики;
		- контроль дневников.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показате-	Формы и методы кон-
	лиоценки результата	троля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- аргументированные	Наблюдение и
решения задач профессиональной	выбор и применение методов	оценкадеятельности
деятельности примени-	и способов решения профес-	студента в про-
тельно кразличным контекстам	сиональных задач в области	цессеосвоения ВПД.
	сестринского дела, оценива-	
	ние эффективности и каче-	
	ства их выполнения;	
	-соотнесение показа-	
	телей результата выполнения	
	профессиональных задач со	
	стандартами	
ОК 02. Использовать со-	- демонстрация полно-	Наблюдение и
временные средства поиска, ана-	ты охвата информационных	оценкадеятельности
	источников и достоверности	
информации и информаци-	информации	освоения ВПД.
онныетехнологии для выполнения		
задач профессиональной		
деятельности		
ОК 03. Планировать и реа-	-Получение дополни-	Наблюдение и
лизовывать собственное профес-	тельных	оценкадеятельности
сиональное и личностное разви-	профессиональных	студента в процессе
тие, предпринимательскую дея-	знаний путем самообразова-	освоения ВПД.
тельность в профессиональной	ния,	
сфере, использовать знания по	-проявление интереса	
финансовой грамотности в раз-	к инновациям в области про-	
личных жизненных ситуациях	фессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаи-	-соблюдение норм де-	Наблюдение и
модействовать и работать в кол-	лового общения и професси-	оценкадеятельности
лективе и команде	ональной этики во взаимо-	
	действии с коллегами, руко-	освоения ВПД.
	водством, потребителями	

ОК 05. Осуществлять уст-	-соответствие устной и	Наблюдение и
ную и письменную коммуника-	письменной речи нормам	оценка деятельности
цию на государственном языке	государственного языка	студента в процессе
Российской Федерации с учетом		освоения ВПД.
особенностей социального и куль-		
турного контекста		
ОК 09. Пользоваться про-	- оформление	Наблюдение и
фессиональной документацией на	медицинской документации в	оценкадеятельности
государственном и иностранном	соответствии нормативными	студента в процессе
языках	правовыми актами	освоения ВПД.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученныйна практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

ДНЕВНИК учебной практики

AVITITI	Сп	энцан насти Састанна	коо попо	
ГруппыСпециальности Сестрипроходившего (шей) учебную практику с			по	
		=	=	деятельно-
Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненн	юй работы	Оценка, подпись преподав ателя
2	3	4		5
Į	М.02 «Веден имегося в раместо проведения занятия	М.02 «Ведение медицинской ящегося в распоряжении мед Место про-Тема занятия ведения занятия	М.02 «Ведение медицинской документации, ящегося в распоряжении медицинского персонала» Место про-Тема занятия Объем выполнення ведения занятия	ведения занятия

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
- 2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (по каждому модулю новая).
 - 3. Дневник ведется на развернутом листе.
- 4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносится алгоритм проделанной работы, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
- 5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы. Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
- 6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
 - 7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обу-

чающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

- 9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.
- 10. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).