



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 05 от «10» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«10» декабря 2025 г.

Приказ №25/10-у от 10.12.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель ДРО «РОССОЮЗСПАС»

Должность Председатель «РОССОЗСПАС»

ФИО Гапизов Заур Р.

Махачкала 2025 г.

Организация – разработчик:
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Ахмедов К.П.
Зубаиров А.М.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Структура и содержание учебной практики	11
4.	Условия реализации учебной практики	16
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	25
6.	Приложение А. Дневник учебной практики	30
7.	Приложение Б. Аттестационный лист практики	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------------	--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
ПК 3.2	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

1.2 Цели и задачи учебной практики Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес;
 - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - применять законодательные и нормативные акты в области пожарной безопасности;
 - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение
 - работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
 - выполнять обязанности дневального, дневального по гаражу и постового у фасада при несении службы в карауле учебной пожарной части, выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно- тактических действий на пожаре

Знать:

- основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности;
- порядок прохождения службы в системе пожарной безопасности;
- требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров;
- приемы тушения веществ и материалов;
- о требованиях по охране труда при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР, в т.ч. при работе с ПТВ;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе;
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны

1.3 Тематический план учебной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ПК1.1 – 3.9 ОК.01 - 09	МДК.04.01 Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный	108 ч	3 курс, 5,6 семестр

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
--	--------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
	Тема 4.1. Обязанности пожарного при несении караульной службы	10	1. Практическая отработка навыков пожарного при несении караульной службы в составе внутреннего наряда 2. Практическая отработка навыков пожарного №1 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 3. Практическая отработка навыков пожарного №3 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 4. Практическая отработка навыков пожарного №3 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне 5. Практическая отработка навыков пожарного №4 при приеме и сдаче дежурным караулом пожарного технического оборудования на пожарной автоцистерне
	Тема 4.2. Работа с пожарно-техническим оборудованием при тушении пожара или проведении АСР	52	1. Отработка навыков по укладке и надеванию специальной одежды и снаряжения пожарных 2. Отработка навыков по укладке и надеванию специальной одежды и снаряжения пожарных 3. Веревки спасательные пожарные, закрепление пожарных узлов за конструкцию различными

		способами 4. Веревки спасательные пожарные, закрепление пожарных узлов за конструкцию различными способами 5. Отработка навыков по вязке двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого 6. Отработка навыков по вязке двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого 8. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, соединение с оборудованием, подъем рукавных линий на высоту и спуск вниз 9. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, соединение с оборудованием, подъем рукавных линий на высоту и спуск вниз 10. Отработка навыков по прокладке магистральных рукавных линий 11. Отработка навыков по прокладке магистральных рукавных линий 12. Отработка навыков по прокладке рабочих рукавных линий 13. Отработка навыков по прокладке рабочих рукавных линий 14. Отработка навыков работы со штурмовой лестницей, характеристика и порядок испытания 15. Отработка навыков работы со штурмовой лестницей, характеристика и порядок испытания 16. Отработка навыков работы с выдвижной трехколенной лестницей, характеристика и порядок испытания 17. Отработка навыков работы с выдвижной трехколенной лестницей, характеристика и порядок испытания 18. Отработка навыков работы с пожарными стволами, характеристика,
--	--	--

		порядок испытания 19. Отработка навыков работы с пожарными стволами, характеристика, порядок испытания 20. Ручной немеханизированный пожарный инструмент, характеристика, порядок испытания 21. Ручной немеханизированный пожарный инструмент, характеристика, порядок испытания 22. Отработка методов работы по вскрытию и разборке строительных конструкций ручным не механизированным инструментом 23. Отработка методов работы по вскрытию и разборке строительных конструкций ручным не механизированным инструментом 24. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП 25. Отработка навыков по выполнению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП 26. Отработка навыков боевого развертывания от пожарной автоцистерны 27. Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны 28. Отработка полного боевого развертывания отделения от пожарной автоцистерны
	Тема 4.3. Работа в составе звена ГДЗС	36 1. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию и порядок Включения 2. Отработка порядка использования сил и средств

		газодымозащитной службы на месте пожара (аварии) 3. Отработка навыков работы с оборудованием оснащения звена газодымозащитной службы 4. Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания 5. Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания 6. Отработка навыков по организации связи при работе звена газодымозащитной службы в сложных условиях (метрополитен, подвальные помещения) 7. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы 8. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы 9. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 10. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 11. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 12. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 13. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 14. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе 15. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной
--	--	--

			службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен 16. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен 17. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен 18. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен
	Тема 4.4. Оказание первой помощи пострадавшему	8	1. Порядок оказания первой помощи при ожогах 2. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца 3. Порядок оказания первой помощи при кровотечении 4. Порядок оказания первой помощи при травмах
7.	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01 Теоретические основы рабочей профессии 16781 Пожарный. Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлял к ней устойчивый интерес;
 - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - применять законодательные и нормативные акты в области пожарной безопасности;
 - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение
 - работать с основным пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
 - выполнять обязанности дневального, дневального по гаражу и постового у фасада при несении службы в карауле учебной пожарной части, выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре

знать:

- основные законодательные акты, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности;
- порядок прохождения службы в системе пожарной безопасности;
- требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров;
- приемы тушения веществ и материалов;
- о требованиях по охране труда при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР, в т.ч. при работе с ПТВ;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной

охраны;

- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе;
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.04. «Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих работ».

Настоящая рабочая программа практики реализуется на базах МЧС России по РД, согласно заключенным договорам: 1) Договор №31/25-у о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы между ПОАНО «ТПСК» и Главное Управление МЧС России по РД от 31.10.2025г; 2) Договор № 24/01-п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защиты населения и территории Республики Дагестан от чрезвычайных ситуаций» от 14.03.2024г по 14.03.2029г; 3) Договор № 25/10-2п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Противопожарная служба Республики Дагестан» от 10.03.2025 по 10.03.2030г.

**Лаборатория организации тушения пожаров. Кабинет
«Технологии тушения пожара»,**

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски;
- Обвязки,
- Карабины;
- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов;
- Плакаты;
- Демонстрационные столы.
- Парты;
- Посадочные места для студентов;
- Стол и стул для преподавателя;
- Персональный компьютер с программным обеспечением;

Кабинет пожарной техники

- Интерактивная доска
 - Проектор
 - Документ-камера
 - Блок компьютера с клавиатурой
 - Мышкой и колонками
 - Пенные стволы
 - Ручные стволы
 - Пожарный рукав
 - Пояс пожарный с карабином
 - Пожарная каска
 - Топор пожарный вкабуре
 - Фонарь
 - Порошковые огнетушители
 - Гидроэлеватор
 - Водосборник
 - Спасательная веревка
 - Соединительные головки разных диаметров
 - Инструмент ручной аварийно-спасательный
 - Гидравлические ножницы
 - Макет пожарного насоса пн-40
 - Макет огнетушителя
 - Стенды с тактико-технической характеристикой пожарной техники и пожарно-технического вооружения-14шт
- #### **Кабинет пожарной тактики**
- Интерактивная доска,

- проектор,
- документ-камера,
- блок компьютера с клавиатурой,
- мышкой и колонками,
- стенд «Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде»,
- стенд «Тушение пожаров на объектах с наличием СДЯВ»,
- стенд «Организация пожарной связи»,
- стенд «Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности»,
- стенд «Руководитель тушения пожара»,
- стенд «Тушение пожаров при недостатке огнетушащих веществ»,
- стенд «Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях»,
- стенд «Разведка на пожаре»,
- стенд «Решающие направления»,
- стенд «Тыл на пожаре»,
- стенд «Тушение пожаров сельской местности»,
- стенд «Тушение горящего трансформатора»,
- стенд «Тактические возможности стволов»

Кабинет газодымозащитной службы

- Интерактивная доска,
- проектор, документ-камера,
- блок компьютера с клавиатурой, мышкой и колонками,
- стенд «Рабочая проверка аппарата», стенд «Проверка №2 1»,
- стенд «Баллоны с вентилями»,
- стенд «Редуктор»,
- стенд «Методика проведения расчетов»,
- стенд «Маска с легочным автоматом»,
- стенд «Контрольная установка»,
- стенд «Система контроля»,
- стенд «Подготовка и допуск газодымозащитников к работе»,
- стенд «Дыхательный аппарат АП «Омега»».

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера»

Тренировочный комплекс для подготовки газодымозащитников «Теплодымокамера» предназначена для тренировки газодымозащитников в зоне с непригодной для дыхания средой. Комплекс обеспечивает проведение занятий с имитацией условий, близких к реальному пожару или аварийной ситуации и позволяющих применять средства тушения, формировать психологическую устойчивость в различных условиях с проявлением максимальных физических и эмоциональных нагрузок.

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера» включает в себя:

- пультовую оператора (оснащается специальным оборудованием, позволяющим управлять и контролировать процессы тренировки);
- тренажерную зону (оборудуется тренажерами, специальным оборудованием, грузами различной массы и эргометрами для создания физических нагрузок);

задымляемое помещение, включающее в себя: лабиринт (тренажер ориентации) и участок технологической зоны (с возможностью обеспечивать тепловую нагрузку).

100- метровая полоса с препятствиями;

Учебная башня. .

2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Краткий курс лекций по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика» : учебное пособие / А. В. Антонов, Е. И. Голякова, И. В. Сацук, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2023. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331418>
2. Скрипник, И. Л. Пожарная безопасность электроустановок. Аппараты защиты и управления : учебное пособие для спо / И. Л. Скрипник, С. В. Воронин, А. Г. Цветков ; под редакцией Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-507-49366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433964>
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5.

Дополнительная литература

1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник / В.В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2023. — 256 с.
2. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Часть
 1. Организация службы: учебник / В.В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2023. — 256 с.
 3. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Часть
 2. Организация подготовки: учебник / В.В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2023. — 288 с.
 4. Пожарная безопасность: учебник. Пучков В.А., Дагиров Ш.Ш., Агафонов А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова В.А. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. — 877 с.
 5. Кимяшев. В.Н., Борисов А.В., Ащанулов В.К. Пожарная техника. Часть 1. Учебное пособие. — М. ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», 2018. — 314 с.
 6. Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая

подготовка (Учебно-методическое пособие) 2-е издание, дополненное. – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018. – 324 с.

7. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2018, 336 с, ил.

8. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Теребнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2019, 330 с.

9. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико- специальной подготовке: учебное пособие / авт.-сост. А.А. Юсупов, М.В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 72 с.

10. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения. –М.: ВНИИПО, 2022. – 323с.

Нормативные и правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности

2. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

3. Федеральный закон Российской Федерации №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

4. Федеральный закон РФ №141 от 23.05.2016 г. О службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы

5. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей

6. Постановление Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г. О утверждении правил противопожарном режиме в РФ

7. Приказ МЧС России №444 от 16.10.17 г. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

8. Приказ МЧС России №452 от 20.10.17 г. Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны

9. Приказ МЧС России №467 от 25.10.17 г. Об утверждении Положения о пожарно- спасательных гарнизонах

10. Приказ МЧС России №472 от 26.10.2017 г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава.

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. №881н Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны

12. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425

13. Приказ МЧС России №640 от 27.06.22 г. Правила использования СИЗОД личным составом пожарной охраны

14. Приказ МЧС России №737 от 01.10.20 г. Руководство об организации материально-технического обеспечения системы МЧС

15. Приказ ГУ МЧС России по Республике Дагестан от 31.03.2021 г. №333 О введение в действие Расписания выездов подразделений территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

16. Приказ ГУ МЧС России по Республике Дагестан №575 от 17.06.20 г. О территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. Москвы

17. Приказ МЧС России №633 от 26.12.18 г. «Руководство по радиосвязи МЧС»

18. Приказ ГУ МЧС России по Республике Дагестан №1130 от 06.12.19 г. «О назначении позывных в территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. Москвы»

19. Приказ ГУ МЧС России по Республике Дагестан №1131 от 06.12.19 г. «Об организации связи территориального пожарно-спасательного гарнизона г. Москвы»

20. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.

21. Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава ФПС ГПС, утверждённых МЧС России распоряжением №1357 от 09.12.2022 года.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2024 года).

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России

<http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей

<https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>

<https://vk.com/fireman.club>

<http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»

<https://fire-site.ru/> - пожарный сайт «Профессиональная подготовка пожарных!» <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx> - сайт «Электронная энциклопедия пожарного дела»

<http://www.pozhtekhnika.ru/pozhtech.php> - сайт

ОАО «Пожтехника»

- сайт «Начкар.ру». «Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны»
- сайт «Начкар.ру». «История развития пожарной охраны с Древней Руси по наше время»
- сайт «Энциклопедия Пожарная безопасность»
- сайт «Портал пожарной безопасности «Справка 01»
- сайт журнала МЧС России «Пожарное дело»
- сайт газеты МЧС России «Спасатель»
- сайт «Пятый номер»
- сайт «Пожарная безопасность. Советы и рекомендации»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;*

5«Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей,

умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90- 100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума

(организации).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума

(организации);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания: - организация гарнизонной и караульной служб; - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их	- соблюдает требования нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - выполняет правильность и точность приказов начальника караула при смене караула; - выполняет обязанности пожарного при несении караульной службы; - выполняет скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - выполняет своевременность и скорость передачи информации о пожаре; осуществляет соответствие оформления оперативной документации дежурного - осуществляет правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - осуществляет правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - осуществляет правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - осуществляет выполнение нормативов по пожарно-	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ведении; - требования правил по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных немеханизированного	строевой подготовке.	
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - требование правил по охране труда при тушении пожаров; - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; - особенности пожарной опасности технологического оборудования; - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.		
--	--	--

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое сооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщик и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно- строевой и физической подготовке; - использовать приобретенные	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; осуществляет принятия решений в смоделированных стандартных необходимой для эффективного осуществляет результативность и - соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; осуществляет построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; демонстрирует рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; демонстрирует результативность самостоятельной работы; осуществляет объективность и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
---	--	--

двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно- тактических действий по тушению пожаров.		
---	--	--

на студента _____ курса _____

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель предприятия _____
М.П.

“ ” 20 Г.

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Махачкала

A32TE

Подпись _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

37
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, специальности _____

группы _____ прошел _____ практику
на _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

7. Недостатки отчета

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума

(подпись, ФИО)

39
Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной
практики _____

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....	
.....	
Основание:.....	

подпись

Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /
*подпись**Инициалы, фамилия*

