



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradaliyeva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradaliyeva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК

Алишерзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

С.В. Мурадалиева

01 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – Юрист

(на базе среднего общего образования)

Махачкала 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения России Об внесении изменения в ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012»;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 40.00.00 Юриспруденция</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении</p>

	федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор Зам. директора по Р Зам. директора по ВР Председатель ПЦК Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели учебных групп.

Реализация данной рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе среднего общего образования)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно ме-</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

няющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
	<b>ЛР 16</b>
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	ЛР 17
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР18

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания на базе среднего общего образования и СПО)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
ЛР 1	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 3	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 04, ОК 05, ОК 07.	Трудовое / ТН
ЛР 5	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН Патриотическое/ ПатН
ЛР 6	ОК 04.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 7	ОК 04.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8	ОК 05.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН Патриотическое/ПатН
ЛР 9	ОК 10.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 06, ОК 08	Экологическое /ЭкН
ЛР 11	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 03, ОК 04,	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 14	ОК 02	Трудовое/ ТН
ЛР 15	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 06, ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 18	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое/ ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,7,8,11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,3,5,8,
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13,17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9

ОГСЭ.В.05	Психология общения	ЛР 3,4,6,7,9,11,12
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1,3, 5, 8
ОП.02	Конституционное право	ЛР 1,3, 5, 8, 14, 15
ОП.03	Административное право	ЛР 1,3, 5, 6, 8, 9,13,14, 15
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 18
ОП.05	Экологическое право	ЛР 10
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 18
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 18
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,6,9,10
ОП.11	Трудовое право	ЛР 1,3, 5, 8, 17
ОП.12	Основы предпринимательства	ЛР 13, 15, 17, 18
ОП.13	Устная и письменная речь юриста	ЛР 11, 13,14,17
ОП.14	Семейное право	ЛР 1,3, 5, 6, 8, 9, 12, 13,14, 15
ОП.15	Исполнительное производство	ЛР 13, 14, 15,16, 17, 18
ОП.В.16	Административное судопроизводство	ЛР 3, 4, 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 18
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 3, 4, 13, 14, 15, 16, 17, 18



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика куратора, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с табл. 4, 5)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД», портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, преподаватель истории, обществознания, БЖД
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализация просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, преподаватель по дисциплине «История», «Обществознание», БЖД Куратор, Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства», «Обществознание» Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог

Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Соблюдающий нормы пра-	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика куратора (социального педагога)	Куратор, социальный педагог;
IP 3	впорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих			
IP 4	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах ДПО; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) -вовлеченность вразныевиды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- характеристика куратора; - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» куратор	Куратор, социальный педагог Преподаватель дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» куратор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио, наличие положительной оценки по дисциплинам «История», «Литература»	Преподаватели дисциплины «История», «Литература»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении  - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика куратора	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика куратора (социального педагога)</li> <li>- портфолио</li> </ul>	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова</li> </ul>	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей и собственной безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной направленности, тематических классных часах)</li> <li>- руководствуется техник безопасности;</li> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио, наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологическое право»</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности», «Физическая культура»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог</li> <li>преподаватель дисциплины «Экологическое право»</li> <li>Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности», «Физическая культура»;</li> <li>Кураторы</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</li> </ul>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;</li> <li>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитанию детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор,</li> <li>Преподаватель дисциплины «Психология общения»</li> </ul>
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение слаженно работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения поддерживать дружеские и деловые отношения в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- наличие положительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-</li> </ul>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	вать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		- демонстрация умения грамотно формулировать и выражать свои мысли	аттестации по дисциплине «Психология общения»	организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм	- владение цифровым языком, - демонстрация умения работать с документами	- демонстрация навыков общения на цифровом языке - демонстрация способностей вести документацию	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности»
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление интереса к новым тенденциям профессиональной области.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисципли-	-демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации -демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, -участвует в социально-значимой деятельности	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	планированный, целеустремленный, стрессоустойчивый				
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	-проявление ценностного отношения к профессии -демонстрация коммуникабельности	- руководствуется принципами выбора профессии при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю правовых дисциплин	куратор Преподаватели по учебному модулю правовых дисциплин
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности» куратор

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».
7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по УМР, заместитель директора по общим и правовым вопросам, председатель предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

на период 2024-2027 г.

**Махачкала 2024**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.09	День знаний	Праздничное мероприятие	1-3	Площадка у фонтана	Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2, 8, 11, 12
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция - беседа	1,2	Детская юношеская библиотека	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	1-3	zoom	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 3
8.09	Международный день грамотности.	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 5
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	1,2	Конференц-зал	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 3, 6
21.09	Международный день Мира.	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	1	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
25.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Республики Дагестан	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1-3	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22.09.	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Учебная экскурсия	1	Художественная галерея	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 5, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	1	Учебные аудитории	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесса	Беседа	2-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
5.09	Фотовыставка работ студентов «Улыбка преподавателя», в рамках Года педагога и наставника.	Фотовыставка	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 6,8,11
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 8,9,12
28.09	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН г. Махачкала	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
28.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
29.09	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
21.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	2-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1-3	По месту жительства пожилых	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 6, 7, 11, 12
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
02.10	День профессионально-технического образования в России	Лекция-викторина	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 14, 18
2.-6.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	1-3	Интернет-портал: урокцифры.рф	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 14, 18
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 6,8,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	2-3	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2, 4, 14
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	1-3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19.10	Участие в межвузовском турнире по киберспорту	соревнования по киберспорту	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информационных технологий педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 4, 9
20.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1-3	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
12.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи	Лекция	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
13.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по	ЛР ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»				ОиВР	
19.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
20.10	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно-игровые мероприятия	1	Актовый зал, Учебные аудитории	Студенческий совет, педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 7, 8, 11
30.10	Флешмоб «Учительница первая моя», в рамках Года педагога и наставника.	Флешмоб	1	Актовый зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 6,8,11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
31.10	Экскурсия в органы судопроизводства	экскурсия	3	Органы судопроизводства г. Махачкала	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
7.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	1-3	Интернет-портал урок-цифры.рф	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 4
8.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
Пн. Еже-	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
нед.						
16.11	День толерантности	видеолекторий	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 3, 5, 8
14- 21.11	Экологический диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
22- 30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1-3	Социальные сети	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, студ. совет	ЛР 11, 12
30.11	Международный день защиты информации	Викторина	1,2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
3.11	Утверждение герба Самарской области	Лекция	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11
17.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия акции	1-3	г. Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.11	Посещение Выставки краеведческого отдела Самарской областной универсальной научной библиотеки «Константин Головкин: купец, художник, краевед»	экскурсия	2	Самарская областная универсальная научная библиотека	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 5, 8, 11
28.11	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН г. Махачкала»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 8,9,12
29.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
30.11	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Махачкала	Ярмарка вакансий	3	ГКУСО ЦЗН г. Махачкала	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, студ. совет	ЛР 3, 9.1
Пн. Еже-	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 4.1, 5, 6,7,8.1,8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 12,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
нед.						14,15.
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6, 8.1
3-8.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 5, 8.2, 14
7.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12
12.12	День Конституции Российской Федерации	Лекция по правонарушениям среди молодежи	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2.1, 3,9.2,10.2
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.12	Видеолекция «Заметки краеведа» в рамках проекта «Я иду, гуляю по Махачкале»»,	Просмотр видеолекции	1,2	Трансляция в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/id177258358">https://vk.com/id177258358</a>	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10, 19
9.12	Посещение Выставки «Модерн в городе: Спорт»	Экскурсия	1,2	Музей Модерна	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 8.1,8.2, 14
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	несовершеннолетних				зам. директора по ВР, зам. директора по учебно-методической работе	
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Трансляция в социальной сети Вконтакте	1,2	Учебные аудитории, (Елки) г. Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 6,8,11
21.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
22.12	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 2, 4, 13, 15
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еже-нед.	1, 2 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
16.01	Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
12.01	День рождения С.П. Королева	Видеолекторий	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
13.01	День Самарской губернии	Лекция	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18.01	Посещение театров города	Поход в театр	1-3	г. Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 5, 11
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
22.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.	1-3	Актный зал	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12
25.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
26.01	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	1-3	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
25.01	Встреча с представителями Нотариальной Палаты Республики Дагестан	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
9.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1-3	г.Махачкала	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнявшим воинский долг за пределами РФ.	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
21.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык – душа народа»	1	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
22.02	День защитника отечества	Военно-	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		спортивный праздник «Мы, парни brave!»,			зам. директора по ВР	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	г.Махачкала	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
10.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
14.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий.	Психологические тренинги	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Участие в опросах	1-3	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2
28.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
29.02	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работ, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	2,3	г.Махачкала	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 5, 6, 11
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция-викторина	1-3	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
21.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11
27.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров города	1-3	Г. .Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 5, 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция по правонарушениям среди молодежи	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики	Мероприятия в группах	1	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 16
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	1-3	Г. Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 13, 15
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР ЛР 8,9,12
29.03	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
46.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
18.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
8.04	Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно»	Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11, 12
					Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6,



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории		7, 8, 9, 10, 11, 12
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Студ. совет педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 4,14, 18
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики.	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	1-3	г.Махачкала	Преподаватели истории, педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 6
28.04	Всемирный день охраны труда	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1-3	территория университета	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и	Уборка и	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор,	ЛР 10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	благоустройству общественных пространств г.Махачкала	благоустройство общественных территорий			зам. директора по ВР	
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения	Открытая беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 9, 11, 12
19.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1-3	социальные сети	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1-3	Спортивный зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
24.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево»	Сбор макулатуры в административных кабинетах организации	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
25.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.04	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
19.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
24.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15
26.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1-15.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.Махачкала	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
16.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
17.05	Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях	Волонтерские мероприятия, конкурсы и акции	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2
18.05	Акция скажи педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Видеообращение студентов и сотрудников колледжа к наставникам и педагогам.	1,2	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, кураторы групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
24.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
27.05	Участие в выездных мероприятиях	Участие в	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор,	ЛР 2, 6, 9, 10, 11,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Самарский дом молодежи»	выездных мероприятий			зам. директора по ВР	12
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1-3	Г. .Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
31.05	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 10
11.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
6.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г.Махачкала	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 9,10
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	1-3	г.Махачкала	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
14.06	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
16706	Конкурс на лучшую дипломную работу	Защита ДР	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18