

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №12
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2024г. № 156
_____ Л.Н. Зайтова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о триместровой системе организации образовательного процесса**

п. Виноградный, 2024 год

1. Общие положения.

Трimestровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

2. Цель трimestровой системы обучения.

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

3. Задачи трimestровой системы обучения.

Осуществление положительного влияния трimestровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению трimestра; не будет назидания родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.).

Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты трimestра. При по четвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже была выставлена.

Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть будет 3 отметки за трimestры).

Достичь равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

При переходе на трimestры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 класса.

4. Организация учебного года по трimestровой системе.

Трimestры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый трimestр, в свою очередь, делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.