

Эссе «Я - учитель»

учителя начальных классов МБОУ ООШ №12

Куриловой Екатерины Владимировны

Тема: «Моё педагогическое кредо: смыслы, ценности, приоритеты»

Вот уже много лет ежедневно я спешу на урок, в свою школу, к СВОИМ детям. И я по праву могу их называть СВОИМИ! Почему, спросите Вы? Просто потому, что чувствую их, как своих...Просто потому, что знаю про них всё, или почти всё...Просто потому, что живу эту жизнь вместе с ними...

Я - учитель! Учитель, педагог, наставник...Можно назвать как угодно эту профессию, ясно лишь одно - это человек, готовый научить, заинтересовать, направить, вовлечь в обучение, посвятив себя детям.

Работая с детьми с 2008 года, преподавая в разных направлениях: учителем информатики и ОБЖ, учителем начальных классов, заместителем директора по УВР, я поняла, что быть учителем начальных классов - это именно то, что требует моя душа. Взяв в 2014 году свой первый «первый класс» мне стало ясно, что именно здесь моё место, именно в этом моё призвание. Ведь как приятно видеть заинтересованные лица детей, готовые к новым открытиям и знаниям! Вчерашние дошколята так наивны и чисты, что не возможно в них не влюбиться! Я радуюсь вместе с ними их первым успехам, плачу вместе с ними из-за их неудач, сопереживаю и переживаю вместе с ними. День за днём мы растём и учимся вместе. И смысл моей работы с детьми младшего школьного возраста заключается не только в преподавании базовых дисциплин и организации досуга, но и в том, чтобы привить любовь и уважение, ответственность и гуманность к ближним, сопереживание и доброжелательность. Помочь ребёнку стать личностью, воспитать в нём человечность.

Моё педагогическое кредо: «Каждый ребёнок - личность! Помоги ему раскрыться!».

Формирование ценностей, которые стоят у меня в приоритете, происходит на всём протяжении обучения в начальной школе, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все вышеперечисленные ценности формируются не вдруг, а постепенно. На своих занятиях очень часто я применяю методы, которые позволяют ребёнку посмотреть на ситуации с другой стороны, поставить себя на место другого человека, увидеть главное в мелочах. И, конечно же, огромную роль в формировании всех этих ценностей играет собственный пример. А начинается всё с мелочей...Я обязательно выполняю свои обещания, данные ребёнку. Ведь в следующий раз он мне не поверит. Я всегда дослушаю его высказывание, даже если оно не по теме. Ведь в следующий раз он не захочет говорить. Я с интересом выслушаю рассказ ребёнка о любом важном для него событии. Ведь в следующий раз он не станет рассказывать, даже если это будет действительно важно.

Немаловажно показывать на собственном примере проявление уважения, гуманности и доброжелательности к окружающим людям. Ведь если требовать от ребёнка того, чего не придерживаешься сам, у него очень скоро возникнет чувство несправедливости и обиды.

Еще Сухомлинский В.А., уверял, что привить уважение к взрослым (в том числе и родителям) сможет только семейная атмосфера. Ребенок учится уважать других, учитывать их интересы и проявлять заботу в семье под руководством самых близких ему людей – родителей. Школьник, уважительно относящийся к взрослым (в первую очередь – родителям), послушен, доброжелателен, умеет сопереживать и стремится помогать. Но дети большую часть времени проводят в школе, и кто, как не учитель, играет огромную роль в привитие этого уважения к взрослым. Да, семья - это основа, но школа и первый учитель - поддержка этой основы.

Что касается непосредственно обучения, то если бы я преподавала лет 50-60 назад, мне было бы достаточно учебника и мела. Но мы живём в 21 веке, и учить как раньше, значит, не видеть, что всё вокруг меняется. Изменились дети. Они, в большей степени, визуалы и аудиалы. Изменились учебники. В

них минимум теории и больше практики. Изменились подходы к обучению детей и средства их обучения. Всё больше на уроках используют интерактивные доски, 3d принтеры, различные образовательные платформы, рабочие листы.

В таких реалиях может быть успешен только современный учитель, который понимает особенности и потребности ребят, не боится внедрять новое в методику преподавания. Именно такой учитель разбирается в том, как помочь ученику «увидеть» текст и разобраться в нём. Он использует в своей работе самые классные фишечки и видит отличные результаты. Хороший учитель учится всю жизнь. А новые идеи заряжают его и учеников.

Известно, что ребёнку нравится учиться только тогда, когда у него получается. «Ситуацию успеха» для современного ребёнка никто не отменял! И моя задача сделать так, чтобы эта «ситуация успеха» у ребёнка появилась. А значит появится интерес, а за ним и желаемый результат.

Я не просто учитель, я первый учитель, который появляется в жизни ребёнка и его семьи в период становления личности. Я несу ответственность за то, каким станет этот ребёнок в будущем. И то, какими становятся «МОИ» дети, мне очень нравится! Результат достигнут!