

Муниципальное казённое учреждение

«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г.Темрюк, Краснодарский край, ул.Ленина,14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Скочко Светлане Анатольевне,

учителю математики

МБОУ ООШ № 12

в том, что она «26» марта 2024 года

выступила с презентацией по теме:

*«Приёмы и методы решения текстовых задач при подготовке к ОГЭ»
на районном методическом объединении учителей математики.*

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина

№ 234 от 15.07.2024 г.

Протокол РМО № 3 от 26.03.2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2023

№183

п. Виноградный

**О создании МО и назначении руководителей МО
на 2023- 2024 учебный год**

В соответствии с Уставом школы и Положением о школьном методическом объединении, решением педсовета с целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ № 12, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году следующих педагогических работников:

- МО учителей начальных классов - Насибова З.Р.
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла - Казимирова Е.И.;
- МО классных руководителей - Курилова Е.В.
- МО учителей естественно-математического цикла - Скочко С.А.

3. Руководителями школьных методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения, организовать работу данных МО, вести соответствующую документацию.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 12



Л.Н. Зайтова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 12
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ ООШ №12
от 08.07.2024 года**

1. Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2023 – 2024 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»; методической темой МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Основные задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основное направление работы МО: повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках.
- Участие в конкурсах для педагогов.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

В рамках основных направлений деятельности МО учитель математики Скочко С.А. за 2023-2024 учебный год принимала активное участие в работе методического объединения:

1. В 2023-2024 году Скочко С.А. являлась руководителем школьного методического объединения естественно-математического цикла.
2. Как руководитель МО, Светлана Анатольевна координировала работу коллег, своевременно предоставляла отчёты по требованию администрации школы, УО.

3. Оказывала методическую помощь коллегам при составлении рабочих программ по учебным предметам.
4. Организовала предметную неделю «МИФ» в ноябре 2024 г. с целью формирования и развития познавательного интереса к предметам, обогащения кругозора и интеллекта учащихся, помощи ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, ораторских способностей. В подготовке участвовали все учителя и учащиеся проявляющие интерес к точным наукам. Провела внеклассное мероприятие «Веселая математика».
5. В течении года вела работу с одаренными детьми и организовывала целенаправленную работу со слабоуспевающими. Разрабатывала учебно-методический материал, рабочие листы для подготовки к ОГЭ по математике.
6. Организовывала участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах, а также районных и краевых конкурсах.
7. Под руководством Скочко С.А. были проведены мероприятия по развитию и формированию функциональной и финансовой грамотности школьников (решение заданий из открытого банка заданий для формирования функциональной и финансовой грамотности, участие в олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.ру.»).
8. В течении года Скочко С.А., провела нестандартные формы уроков по принципу телевизионных игр «Своя игра», «Счастливый случай», провела открытые уроки по теме «Проценты» и «Среднее арифметическое» в 5- 6 классах и поделилась своим опытом с коллегами.
9. Светлана Анатольевна в течении года прошла курсы повышения по теме «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Школа современного учителя математики: достижение российской науки» и поделилась с коллегами информацией, полученной на них.
10. В течении всего учебного года проводила активную работу по повышению своего методического уровня по теме «Система подготовки к ОГЭ. Методы работы при подготовке к ОГЭ на уроках математики. Методика решения текстовых задач». На всех заседаниях делилась с педагогами своими наработками, находками, идеями. Также Светлана Анатольевна выступила на МО МКУ «ИМЦ» по теме «Приемы и методы решения текстовых задач при подготовке к ОГЭ».

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ ООШ №12



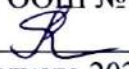
А.Р. Рабаданова

Л.Н. Заитова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ ООШ №12

 /А.П.Рабданова/

«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №12

 Л.Н. Зайтова

«30» августа 2023 г.

План
работы МО учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель работы МО: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Основные задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ;
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга

Основное направление работы МО: повышение качества обучения по предметам естественно-математического цикла (математике, физике, информатике, химии и биологии), и совершенствование уровня преподавания данных предметов.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- обмен опытом с коллегами по методике обучения;
- обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках;
- работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках.
- Участие в конкурсах для педагогов.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Состав методического объединения:

Скочко С.А. – учитель математики, руководитель МО

Вакулин А.В. – учитель информатики, физ. культуры, географии, ОБЖ, член МО

Дукина Е.Н. – учитель физики, член МО

Маринина Н.Ю. – учитель биологии и химии, член МО.

Темы самообразования учителей в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Маринина Н.Ю.	«Освоение современных педагогических технологий, как средство повышения качества обучения по предмету»
2	Скочко С.А.	«Методика решения текстовых задач. Приемы и методы решения текстовых задач при подготовке к ОГЭ»
3	Вакулин А.В.	«Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках»
4	Дукина Е.В.	«Системно - деятельностный подход в обучении физике, как средство повышения качества знаний учащихся»

Организационно-педагогическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-----	-------------	-------	---------------

1	Составление и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО Скочко С.А.
2	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО Скочко С.А.
3	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Руководитель МО Скочко С.А.

Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
2.	Утверждение рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности учителей	август	Зам. директора по УВР Рабданова А.Р.
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	в течение года	Члены МО
4.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	Члены МО
5.	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ по предметам	сентябрь , май	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
6.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	согласно графику	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
7.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов	апрель, май	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	по окончанию четверти, года	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	сентябрь, май	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО

3.	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, год	по окончании четверти, года	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	январь, май	Руководитель МО Скочко С.А.

Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и анализ проведения школьного этапа олимпиад по предметам	согласно графику	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
2.	Организация участия учащихся в районных олимпиадах	согласно графику	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
3.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, дистанционных).	в течение года	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
4.	Проведение пробного тестирования ОГЭ 9 класса по математике и предметам по выбору	март	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
5.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности	согласно графику	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО
6.	Разработка и проведение предметной недели «МИФ»	согласно графику	Руководитель МО Скочко С.А., члены МО

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание
Август-октябрь	Заседание №1. Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году». <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год (докладчик Вакулин А.В) 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на

	обучение по обновленным ФГОС (докладчик Скочко С.А.) 3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО «Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС» (докладчик . Скочко С.А.) 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП. Межсекционная работа: 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»
Ноябрь – декабрь	Заседание № 2 Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе». <u>Повестка дня:</u> 1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по рабочей программе ФГОС III поколения в 5 классах (докладчик Скочко С.А.) 2. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования 3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. Итоги школьного этапа (докладчик Скочко С.А.) 4. Подготовка к ГИА. (докладчик Скочко С.А., Вакулин А.В, Маринина Н.Ю.) Межсекционная работа: 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам 4. Подведения итогов проведения предметной недели 5. Взаимопосещение элективных курсов, групповых занятий, консультаций.

Январь-март	Заседание № 3 Тема: «Воспитательный потенциал на уроках естественно математических дисциплин». <u>Повестка дня:</u> 1. «Воспитательный аспект уроков естественнонаучного цикла» (докладчик Дукина Н.В.) 2. «Технология проектирования урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО». (докладчик Вакулин А.В.) 3. Уроки формирования функциональной грамотности (докладчик Скочко С.А.). 4. Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования (докладчик Маринина Н.Ю.) 5. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА (докладчик Скочко С.А.) Межсекционная работа: 1. Проведение тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 2. Работа со слабоуспевающими. 3. Проведение контрольных работ, пробных экзаменов, их анализ. - Планирование коррекционной работы.
Апрель-май	Заседание №4. Тема: Система работы учителей естественно-математического цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 3 четверти 2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий (докладчик Скочко С.А.) 3. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ (все члены МО) 4. Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся (докладчик Скочко С.А.) <u>Межсекционная работа:</u> 1. Подготовка к ОГЭ 2. Отчет педагогов по темам самообразования. 3. Обмен опытом работы по вопросу «Организация уроков повторения изученного материала». 4. Состояние подготовки к ГИА по предметам
Июнь	Заседание №5 Тема: «Составляющие образовательного процесса. Результаты работы» <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

	2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ. 3. Анализ мониторинга обученности учащихся: результатов административных контрольных работ и контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, контроля ЗУНов учащихся, конечных результатов успеваемости по предметам естественно – научного цикла. 4. Анализ условий образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС 5. Мониторинг деятельности членов МО в 2023/2024 учебном году. Портфолио МО.
--	--

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

С.А. Скочко

Протокол № 1

заседания школьного методического объединения

учителей естественно-математического цикла от 28.08. 2023 г.

Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».

Присутствовали: все члены МО.

Повестка дня

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.
3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС.
4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Скочко Светлану Анатольевну, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Она подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно- математического цикла, в организации и проведении предметных недель. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

Постановили: признать работу МО за 2022-2023 учебный год

Директор ИБЮЧ ООН
Л. Н. Заимова



удовлетворительной.

2. По второму вопросу выступала Скочко С.А., которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей естественно - математического цикла на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед МО в этом учебном году, планы заседаний МО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Светлана Анатольевна высказала предложение утвердить представленный план работы. Также слушали учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию. Учителя естественно-математического цикла обсудили план проведения недели естественно - математического цикла. Слушали руководителя МО, которая предложила план работы с «одаренными» детьми на 2023 – 2024 учебный год. Учителя МО сформировали списки способных учащихся, обсудили план работы с «одаренными» учащимися. Обсудили план работы со слабоуспевающими учащимися. Тема, по которой будет проводиться работа ШМО в 2023-2024 учебном году: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС». Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно - научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФООП. ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные, программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего и основного общего. Отличительной чертой ФОП от обновленного ФГОС является то, что обновленный ФГОС несет рекомендательный характер, ФОП обязателен к выполнению).

3. По третьему вопросу руководитель МО ознакомила учителей со следующими нормативными документами:

-нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году;

СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА
СКОЧКО

Директор
П. Н. Заметьева



- проектирование уроков в рамках ФГОС ООО;
- методическое сопровождение введения обновлённого ФГОС ООО;
- положение по составлению рабочей программы учителями-предметниками.

4. По четвертому вопросу выступили все учителя. Провели согласование УМК, рабочих программ по предметам естественно - математического цикла обновлённым ФГОС и ФОП в соответствии с учебным планом 2023-2024 учебного года. Руководитель МО естественно - математического цикла отметила, что рабочие программы по предметам естественно - математического цикла разработаны всеми педагогами в конструкторе рабочих программ и соответствуют требованиям к ним. Всеми учителями МО были представлены варианты рабочих программ внеурочной деятельности естественно - математического цикла по обновлённым ФГОС и ФОП в соответствии с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Постановили: считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по всем предметам и программы по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО  /С.А. Скочко /

Секретарь  /А.В. Вакулин/

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись 

Директор МБОУ ООШ № 12
П.Н. Заседев



Протокол № 2

заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла от 20.11.2023 г.

**Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе
обучения и требованиям в основной школе».**

Присутствовали: все члены МО.

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.
2. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. Итоги школьного этапа
4. Подготовка к ГИА
5. Разное.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Скочко Светлану Анатольевну. Она рассказала о том, что переход учащихся из начальной школы в основную считается кризисным периодом. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья учащихся. Важно обратить внимание на позитивную сторону такого рассогласования. Ребёнок впервые оказывается в ситуации множественности требований и, если он научится учитывать эти требования, соотносить их, преодолевать связанные с этим трудности, то овладеет умением, необходимым для взрослой жизни. Поэтому ребёнку необходимо объяснить, с чем связаны эти различия, почему

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись: *Маслов*

Директор МБОУ ООШ № 12
Л. Н. Заимова



справиться с возникающими трудностями. Трудности пятиклассников могут быть вызваны необходимостью на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя. Очень значимо сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать ему личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации.

Один из факторов, приводящих к формированию и закреплению тревожности школьника, – завышенные ожидания со стороны родителей к успехам своего ребенка. В свою очередь ребенку необходимо чувствовать безусловное принятие родителей, которые верят в него, поддержат и помогут преодолеть возникающие трудности. Ученику важен интерес родителей к школе, классу, в котором он учится, к его школьной жизни, победам и неудачам. Ещё одно важное изменение в личности ребёнка касается мотивационной сферы. Рубеж 4-5 классов характеризуется значительным снижением учебной мотивации. На фоне формирующегося нового познавательного отношения к действительности наблюдается отрицательное отношение к школе в целом, конфликты с учителями, снижение успеваемости. В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе велось наблюдение за поведением учащихся на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классным руководителем и учителями-предметниками. Результаты проделанной работы показали: Учащиеся пятого класса – успешные, дисциплина нормальная, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные. Таким образом, анализируя все данные можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно. Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность. Хорошая школьная мотивация. Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. В течении учебного года будет продолжаться работа с учениками испытывающие трудности в учебе.

Тема: ВЕРНА
Имя: Василий

Директор МБОУ ООШ № 12
Л. Н. Зиктова



Также выступили учителя-предметники. Они акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись при обучении пятиклассников и какие способы применяются ими для устранения их. Скочко Светлана Анатольевна выступила с выступлением «Адаптация 5 – го класса по математике» в 2023-2024 учебном году.

Постановили: создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка. На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику. Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

2. По второму вопросу слушали Байковскую М. В. – учителя начальных классов и руководителя МО начальной школы. Марина Витальевна еще раз разъяснила преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования. Учитель начальных классов предложила учителям предметникам обратить внимание на будущих пятиклассников уже на этапе обучения их в четвертом классе. Для этого нужно составить мнение об обучающихся посредством посещения уроков.

Постановили: разработать план посещения уроков в начальной школе

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Скочко Светлану Анатольевну. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам. Руководитель МО отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей увлекают компьютерные

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись _____

Директор МБОУ ООШ № 12
Л.Н. Зайтова



Постановили: продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Скочко С. А., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов в 9 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина учеников 9 класс вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются у 9-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В марте месяце планируется проведение районного выездного пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Вакулин А.В., учитель информатики, познакомил с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике.

Раскрыл главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом

ПОДПИСЬ Мамы

Директор ЛБЧ ООИ № 12
А. Н. Заимова



работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Постановили: каждому учителю продолжить работу с детьми по подготовке к ГИА-9.

Председатель:  /С.А. Скочко/

Секретарь:  /А.В. Вакулин/

ПОЛНАЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ 

Директор МБОУ ООШ № 12
Л. Н. Зайтова



Протокол №3

заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла от 20.03. 2024 г.

**Тема: «Воспитательный потенциал на уроках естественно
математических дисциплин»**

Присутствовали: все члены МО.

Повестка дня

1. «Воспитательный аспект уроков естественнонаучного цикла».
2. «Технология проектирования урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».
3. Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования).
4. Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали учителя физики Дукину Н.В. Она познакомила с докладом «Воспитательный аспект уроков естественнонаучного цикла». Нина Васильевна отметила, что в ходе урока необходимо дать возможность каждому ученику обрести себя, создать возможности для творческого роста и развития, обеспечить успех в усвоении учебного материала. Он отличается тесным взаимодействием учителя и учащихся, при котором упор делается на равноправные человеческие отношения. Большой воспитательный потенциал содержат в себе творческие задания, которые обогащают структуру урока, создают благоприятную обстановку, необходимую для развития личности.

Решили: на уроках использовать нестандартные задания, способствующие развитию творческого потенциала учащегося. Развивать креативность учащихся, которая

ИЛИЯ ВЕРНА
Подпись *Илия Верна*

Директор МБОУ ООШ № 12
П.Н. Заимова



проявляется в умении анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее сущность, особенности, прогнозировать ее развитие; эффективно находить оптимальное решение задачи в сложных ситуациях.

2. По второму вопросу слушали учителя географии Вакулин А.В. Он познакомил с докладом «Технология проектирования урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» Александр Викторович отметил, что в «Концепции модернизации российского образования» сказано, что главной целью образования является формирование разносторонне развитой личности, способной реализовывать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Социуму нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. Иными словами, обновляющейся ныне школе требуются новые методы обучения, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся. Достижение нового результата образования должно опираться на новые педагогические технологии. Одной из таких технологий является метод проектов.

Постановили: на уроках продолжать применять технологию проектирование. Проекты предполагают активизацию учащихся: они должны писать, вырезать, наклеивать, работать со справочниками, разговаривать с другими людьми, искать фотографии, рисунки, самостоятельно делать записи.

3. По третьему вопросу выступила учитель математики Скочко С.А. с докладом «Уроки формирования функциональной грамотности» Она рассказала, что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – умение решать жизненные задачи в разнообразных сферах деятельности; способность использовать полученные математические знания для решения задач в разнообразных сферах; готовность применять математику в различных ситуациях.

Постановили: главной задачей в системе нашего образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись *Маш*

Директор МБОУ ООШ
Л. Н. Зайтова



мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни.

4. По четвертому вопросу выступила учитель биологии и химии Маринина Н.Ю. с докладом «Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования» в своем выступлении она отметила, что цель дифференцированного обучения школьников — создание ситуации успеха для каждого обучающегося. Обеспечение индивидуальной траектории развития познавательных способностей учащихся, повышение качества обучения (при сохранении психического и соматического здоровья). Создание оптимальных условий для сохранения и развития индивидуальности учащихся в противовес усреднению и нивелированию личности, свойственным традиционному обучению.

Постановили: учителя предметникам в работе применять ряд общих требований, которые необходимо выполнять при разработке материалов контроля, чтобы он отвечал уровневому подходу в обучении. В соответствии с этим и контроль должен иметь двухступенчатую структуру. А именно в контроле необходимо выделять два принципиальных этапа - проверку достижения уровня обязательной подготовки и проверку на повышенном уровне.

Руководитель МО _____ /С.А. Скочко /

Секретарь _____ /А.В. Вакулин/

КОПИЯ ВЕРНА
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Директор МБОУ ООШ № 12
Л. Н. Засекина



Протокол № 4

заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла от 22.04. 2024 г.

**Тема: Система работы учителей естественно- математического цикла по
обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной
итоговой аттестации.**

Присутствовали: все члены МО.

Повестка дня

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 3 четверти.
2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий.
3. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ.
4. «Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся».

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Рабаданову А.Р., в своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за 3 четверть.

Постановили: улучшить качество преподавания по предметам. Активировать работу со слабоуспевающими детьми. Усилить контроль выполнения д/з и подготовки обучающихся к урокам.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Скочко С.А., в своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны, внесены предложения. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было. Светлана Анатольевна продемонстрировала анализ результатов своих контрольных работ.

Секретарь
МБОУ
И.В. Верна

Директор МБОУ ООШ № 12
П.Н. Заснова



№	Класс	Форма контр. среза	% усп.	% кач.	Выводы
1	5	Контрольная работа	90	30	Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: проблемы с выполнением действий: вычитание, умножение, деление. Нарушают порядок выполнения действий, как следствие неправильный ответ. У некоторых учащихся вызвало затруднение задание «Сократить дробь». Многие пропустили данную тему по причине болезни. Проведена индивидуальная работа со слабоуспевающими. Задания с решением повторили на уроках, на дополнительных индивидуальных занятиях. Вывод: на уроках, индивидуальных занятиях выполнять работу по отработке тематических упражнений и заданий, по отработке за курс начальной школы. Провести работу над ошибками и спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими. Повторить контрольный срез при выполнении тематической контрольной работе по теме: «Дроби»
2	6	Контрольная работа по математике	83	55	Освоенные элементы: выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение и деление дробей, действия с дробями с разными знаменателями, действия с десятичными дробями, решать задачи на пропорции, проценты. Типичные ошибки: действия с десятичными дробями, действия с дробями с разными знаменателями. Пути их преодоления и ликвидации пробелов: индивидуальные занятия, во время уроков. Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, получивших неудовлетворительную оценку с целью добиться положительной оценки, продолжить работу над вычислительными навыками, над действиями с дробями, включать проблемные задания в проверочные работы.
3	7		81	35	Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Допустили ошибки, применяя правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Проблемы при выполнении примеров по действиям

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись *Масач*

Директор МБОУ ООШ № 12
Л.Н. Заимова



4	8		87	48	Типичные ошибки: вычислительные ошибки, не правильно применили свойства степени при делении с отрицательным показателем, ошибки в сокращении, умножении и делении дробных выражений, применяя формулы разности квадратов и квадрата разности двух выражений. Пути их преодоления: повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках. Работа над ошибками, решение подобных заданий. Учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках.
5	9		96	42	Средний балл 14,2; средняя оценка 3. Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Невнимательность. Вычислительные ошибки (задания No4-6). Ошибки в заданиях No10 (теория вероятности) допускают по причине того, что, не внимательно читают вопрос задания. Вызывают затруднения преобразования с дробными выражениями (6), геометрические задачи (планиметрия)(No16-17). Не умеют применять (не выучили формулы) геометрические законы для решения планиметрических задач. В основном решают задания с использованием формул (справочный материал) те задания, где есть подсказка. Три обучающихся выполняли задания из второй части. (в основном 20 и 21 задания). Вывод: уровень выполнения работы - низкий. Средний балл- 14,26. Средняя оценка- 3. Выполняли работу 12 обучающихся. Один обучающийся выполнил работу на низком уровне, так как пропускает занятия, выполняют задания по образцу т.е, если знакомые задания или будет оказана помощь. На уроках, консультациях продолжают выполнять работу по отработке заданий ОГЭ. Индивидуальную работу проводят со слабоуспевающими

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись *Маска*

Директор МБОУ ООШ № 12
Л.Н. Заимова



В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала. Разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий, активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней; работа с графиками функций. Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности. Учитель информатики Вакулин А.В. сообщил о том, что низкие результаты пробного ОГЭ по информатике связаны с тем, что данные задания

ПИСЬМО *Маму*

Директор ИБРОУ ошш п.
Л.Н. Заимова



содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, а также некачественная подготовка учащихся к экзамену, низкий уровень учебной мотивации, отсутствие самостоятельной работы учащихся.

Учитель биологии и химии Маринина Н.Ю. сообщила, что результаты удовлетворительные, обучающие подтвердили свои текущие оценки. Типичные ошибки: низкий процент выполнения заданий второй части повышенного уровня сложности, 2 последних задания не решил ни один обучающийся.

Постановили: продолжить проводить консультации для подготовки к ОГЭ. Усилить контроль над обучающимися имеющими низкие результаты. Проводить индивидуальную работу с мотивированными детьми. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Скочко С.А. Она познакомила с докладом «Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся». Светлана Анатольевна отметила, что интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется

КОПИЯ ВЕРНА
П. Н. Зайткова

Директор МБОУ ООШ № 12
П. Н. Зайткова



взаимодействие. Активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Интерактивное обучение – это погружение в общение.

Постановили: на уроках применять интернет обучение. Оно реализует наглядность, комфорт, мобильность, простой доступ и возможность выбора дополнительных источников информации и знаний. Кроме того, онлайн обучение предоставит нам огромные возможности для творчества, самостоятельной работы, коммуникаций и сотрудничества

Руководитель МО  /С.А. Скочко /

Секретарь  /А.В. Вакулин/

ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
И СПОРТА
РАЙОНА
ИМЯ ВЕРНА
ИЗДАНО
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Директор МБОУ ООШ № 12
Л.Н. Зайтова



Протокол №5
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла от 24.06.2024 г.
Тема: «Составляющие образовательного процесса. Результаты работы»

Присутствовали: все члены МО.

Повестка:

1. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
3. Анализ мониторинга обученности учащихся: результатов административных контрольных работ и контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, контроля ЗУНов учащихся, конечных результатов успеваемости по предметам естественно – научного цикла.
4. Анализ условий образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС и ФОП
5. Мониторинг деятельности членов МО в 2023/2024 учебном году. Портфолио МО.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Скочко С.А. «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». Светлана Анатольевна отчиталась о проделанной работе, проанализировала деятельность педагогов МО за 2023-2024 учебный год и предложила признать работу МО удовлетворительной. Познакомила с предварительным планированием деятельности МО на следующий учебный год. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого

ОПЦИЯ ВЕРНА
дпись *Мамы*

Директор МБОУООШ № 12
Л. Н. Заимова



предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в муниципальных олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Постановили: Признать работу МО удовлетворительной. Продолжить в следующем учебном году работу по накоплению материала в портфолио учителей, по сохранению традиций коллектива, продолжить сотрудничество коллег, пополнять методическую копилку интересными наработками, открытиями. Всем учителям в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ. Рекомендовать учителям в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной аттестации по предметам.

2. По второму вопросу «Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ» отчитывались педагоги МО: выполнение у всех 100 %.

3. По третьему вопросу слушали Скочко С.А. Она проанализировала результаты

ПРИЯ ВЕРНА
подпись: Маша

Директор МБОУ
Л.Н. Зайткова



обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла, сделала вывод об удовлетворительном уровне обученности и обратила внимание педагогов о необходимости работы по повышению качества образования и планированию работы со слабоуспевающими учащимися на следующий учебный год. Так же был рассмотрен вопрос о преодолении разрывов между средней и итоговой оценкой у обучающихся и своевременной ликвидации проблемных моментов при заполнении электронного журнала.

4. По четвёртому вопросу слушали Скочко С.А. Вывод: условия образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.

5. Мониторинг деятельности членов МО в 2023/2024 учебном году. Портфолио МО. Вывод: все педагоги МО успешно и своевременно сдали отчёт за год, активно работали в различных направлениях методической работы МО и школы. Рекомендации: проводить активнее открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.

Руководитель МО  /С.А. Скочко /

Секретарь  /А.В. Вакулин/

КОПИЯ ВЕРНА
Подпись Мещ

Директор МБОУ ООШ № 12
П. Н. Зайтов

