

Анализ работы МО учителей гуманитарно - эстетического цикла за 2021-2022 учебный год

Методическая тема:

«Критериально – ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС, как условие повышения качества образования».

В 2021-2022 уч. году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Критериально – ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС, как условие повышения качества образования».

В соответствии с этой темой была выбрана и тема МО учителей естественно - математического цикла «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарно - эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС» и проведена работа МО учителей.

Деятельность МО проводилась в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов, планом работы ШМО и планом работы МБОУ ООШ №12 на 2021 – 2022 учебный год.

В начале учебного года определились **цели** ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарно – эстетического цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарно – эстетического цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно – коммуникативных технологий;
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарно – эстетического цикла путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно – ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарно – эстетического цикла;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

А также **задачи** по их решению:

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях
- совершенствование умение применять системно – деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- рост качества знаний учащихся;
 - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарно – эстетического цикла;
 - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарно – эстетического цикла в 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей входило 5 учителей:

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Вакулина Ирина Юрьевна (до 01.02.2022 г.)	Русский язык, литература	высшее	42 год	Высшая категория
2	Власова Оксана Валерьевна	Английский язык, французский язык	высшее	28 лет	-
3	Зайтова Лилия Наримановна	Технология	высшее	27 лет	-
4	Казимирова Елена Ивановна	Музыка, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР	Среднее-специальное	36 лет	Высшая категория
5	Михайлусь Ольга Александровна	История, обществознание	высшее	9 лет	-
6	Берендя Марина Владимировна (с14.02.2022 г.)	Русский язык, литература	Среднее профессиональное	4 года	-

Руководит ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла Казимирова Елена Ивановна.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарно – эстетического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей – предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

Вакулина И.Ю. – тема: «Ориентированность на текст, как важнейшая составляющая современного филологического образования».

Власова О.В. – тема: «Использование аутентичных видео и аудиоматериалов на уроках английского языка».

Зайтова Л.Н. – тема: «Выполнение практических работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей, обучающихся».

Казимирова Е.И. – тема «Совершенствование педагогической культуры на уроках музыки, искусства».

Михайлусь О.А. – тема «Оптимизация деятельности учителя на уроках истории, обществознания с помощью ИКТ».

Берендя Марина Владимировна – тема «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, перед ними. В формулировках проблем, решаемых

учителями гуманитарно – эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать учащихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течении учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию также и через взаимопосещение уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, ее защита.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Повышение уровня квалификации уровня педагогов (КПК, вебинары, трансляция опыта педагогов на МО).

В течении учебного года учителя – предметники работали над повышением уровня квалификации:

Вакулина И.Ю. приняла участие во всероссийском вебинаре на тему «ОГЭ по русскому языку: система эффективной подготовки»(2 ч.), во всероссийском вебинаре на тему «Из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно»(2 ч.), изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Прошла профессиональную переподготовку по программе «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» (580 ч.).

Заитова Л.Н. прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (31 ч.), прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (19 ч.), прошла повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.). Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии в оказании психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» (108 ч.).

Власова О.В. прошла повышение квалификации по программе «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» (108ч.), приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022 году 7 класс (2 ч.), стала участником образовательного онлайн – семинара по теме: «Дополнительное профессиональное образование в современных условиях от охраны труда профстандартов. Результаты реализации механизма регуляторной гильотины в области труда».

Казмирова Е.И. прошла повышение квалификации по программе «Современный урок ОДНКНР с использованием мультимедиа технологий» (108 ч.), прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.), прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «Современный урок ИЗО/МХК в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (108 ч.), прошла обучение по программе повышения

квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме (36 ч.).

Михайлусь О.А. прошла повышение квалификации по теме «Разработка урока истории обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108ч.), приняла участие в мероприятии Онлайн – урок «Платить и зарабатывать банковской картой», приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и преумножить», приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут».

Берендя Марина Владимировна приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность» (2ч.), прошла повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)

Анализ тематики заседаний ШМО.

В течении учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

1. "Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год"
2. "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования".
3. Обмен опытом работы членов МО по проблеме «Личностно ориентированный подход в образовании и воспитании».
4. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.
5. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч.

год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей учащихся были проведены школьные этапы олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, ОПК.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и побуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно – популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметные недели проходили по Основам православной культуры по утвержденному плану и в рамках недель были проведены следующие мероприятия: духовно – эстетический час «Творение Петра– Санкт - Петербург» к 350 –летию со дня рождения Петра I., «Первые печатные книги «Азбука» и «Апостол». «Отвори двери храма»- встреча с отцом Андреем. Тема беседы: «Духовное здоровье – залог здоровья физического», «Станьте солнцем, вас все и увидят» к 200-летию Ф.М.Достоевского. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях.

В течении учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах, олимпиадах.

По результатам школьного этапа Всероссийских олимпиад учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальных турах Всероссийских олимпиад по предметам: обществознание. Киреева Я. (8 кл.) стала победителем в муниципальном этапе по обществознанию (учитель Михайлусь О.А.).

Учащаяся 9 класса Аблаева А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира». Она стала призером в муниципальном этапе конкурса и участником зонального этапа Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» (графика).

Также учащиеся приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Была война...Была Победа...» Попондуполо С.(6 класс) – 2 место, Османова М., (7 класс) – победитель.

Ученицы Аблаева Алина (9 кл.) и Бессонова А.(6 кл.) стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета».

Ученицы Аблаева А.(9 кл.) и Бессонова А. (6 кл.) стали победителями В районного творческого онлайн - конкурса «Помнит сердце, не забудет никогда», Дудина Е. (9 кл.) заняла второе место, группа «Радуга» - Абибулаева С., Киреева Я., Махмудова Э., Панченко В.(учащиеся 8 кл.) стали победителями этого конкурса.

Результаты успеваемости за 2021 – 2022 уч. год

№ п/п	Предмет	класс	Итоговые оценки		Предмет	Итоговые оценки	
Берендя М.В.							
1	Русский язык		обученность	качество	Литература	обученность	качество
		5	100%	33,3%		100%	77,8%
		6	100%	40%		100%	70%
		7	91%	58,3%		91,7%	58,3%
		8	100%	46,2%		100%	61,5%
		9	100%	72,7%		100%	90,9%
	Власова О.В.				Зайтова Л.Н.		
3	Английский язык				Технология		
		5	100%	61,1%		100%	100%
		6	100%	40%		100%	100%
		7	90%	50%		100%	90%
		8	100%	38,5%		100%	100%
		9	100%	81,8%		-	-
Михайлусь О.А.							
	История				Обществознание		

5		5	100%	83,3%		100%	83,3%
		6	100%	54,5%		100%	80%
		7	100%	66,7%		100%	75%
		8	100%	69,2%		100%	69,2%
		9	100%	67%		100%	70%
Казиминова Е.И.							
	ИЗО				Музыка		
		5	100%	80%		100%	100%
		6	100%	80%		100%	100%
		7	100%	90%		100%	100%
		8	-	-		100%	90%
		9	-	-		-	-

**Результаты итогового собеседования по русскому языку,
проведенного 9 февраля 2022 г.**

№ п/п	ФИО ученика собеседования	Общий балл	Зачет/ незачет
1	Аблаева Алина Мансуровна	18	зачет
2	Аширов Тельман Тагирович	11	зачет
3	Бегун Данил Валерьевич	17	зачет
4	Булдин Руслан Витальевич	11	зачет
5	Вдовин Владислав Игоревич	11	зачет
6	Дудина Елена Павловна	20	зачет
7	Садыков Марлен Эльдарович	13	зачет
8	Синицын Леон Алексеевич	14	зачет
9	Терехов Ярослав Александрович	16	зачет
10	Шабанов Эмиль Рустемович	11	зачет

В целом все учащиеся 9 класса справились с собеседованием по русскому языку и были допущены к прохождению ГИА-9.

**Результаты итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году.
9 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество
Русский язык	Берендя М.В.	ОГЭ							
оценки			11	5	4	2	0	100%	81%

**Результаты итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году.
9 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество
---------	---------	-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-------------	----------

обществознание	Михайлусь О.А.	ОГЭ							
оценки			10	0	5	5	0	100%	50%

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из неё тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарно – эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно продуманы и подготовлены;

- протоколы заседаний ведутся и хранятся;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решенные до конца проблемы.:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО

учителей гуманитарно – эстетического цикла _____ / Е.И. Казимирова/