

УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ООШ № 12 <i>М.И. Зантова</i> Приказ № 144 от 31.08.2021 г.	РАССМОТРЕНА Советом Учреждения МБОУ ООШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2021 г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ ООШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2021 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района <i>Е.В. Руденко</i>
--	--	--	---



Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №12
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2024 годы

2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 12
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ ООШ № 12
Разработчики Программы	МБОУ ООШ № 12
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	МБОУ ООШ № 12
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2024 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Задачи Программы	1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 3. Развитие сетевого взаимодействия. 4. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. 5. Развитие кадрового потенциала в школе, привлечение молодых специалистов. 6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества современного образовательного процесса.

		7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через развитие информационной среды школы. 8. Благоустройство территории школы.
Целевые показатели Программы		доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ГИА – 9; доля учащихся, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; доля обучающихся, с риском учебной неуспешности; доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся доля учащихся, активно включенных в деятельность ученического самоуправления; доля учащихся – победителей и призеров районного этапа ВСОШ; доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности; доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию; доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей; доля учащихся, вовлеченных в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях; доля учителей, прошедших курсовую подготовку по программам, обучающим современным образовательным технологиям; доля учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет», обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с; доля педагогов, осуществляющих участие в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня; доля учителей-молодых специалистов; доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования . доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д);
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий		не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	и	Бюджетное и внебюджетное финансирование.
Контроль реализацией Программы	за	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ ООШ № 12, Совет МБОУ ООШ № 12, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ ООШ № 12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 входит в число небольших сельских школ Темрюкского района. Расположена в пос. Виноградном (1500 жителей), является единственной общеобразовательных школой в населенном пункте.

Численность обучающихся за последние годы 109 - 120 человек (в 2020-2021 учебном году – 113, из них 2 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 1 обучался на дому).

Наполняемость классов в среднем составляет от 12 до 17 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9 класса. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 9 классов-комплектов. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 86 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, курсам по выбору, внеурочной деятельности. На базе школы создан класс (группа) казачьей направленности.

Так как основное здание школы находится в аварийном состоянии, учебный процесс осуществляется в двух двухэтажных приспособленных зданиях, обеспеченных системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оснащены табличками для обеспечения доступной среды. В школе имеется столовая на 60 мест (охват горячим питанием составляет 88%). Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 100 %).

В школе имеется 24 компьютера, 19 из них используется в учебном процессе. 7 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

2 кабинета оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.

10 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Требуют обновления оборудования такие учебные кабинеты ОБЖ, химии, физики, технологии. Это все ведет к недостаточно полноценному обучению детей и к тенденции уменьшения количества учащихся в среднем звене, которые переходят в МБОУ СОШ №7 соседнего поселка.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Учебные программы реализуются только за счет педработников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 11 чел (2 - с отличием), 2020 год - 10 чел (2 – с отличием); 2021 год – 10 чел (2 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ОГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика	18,9	-	16,2
Русский язык	32,18	-	27,8

В школе проводится работа с одаренными детьми. Ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год -1 чел; 2021 год- 2 чел). Малое количество победителей и призеров является следствием того, что школа находится в отдаленности от районного центра и имеются проблемы с транспортом, а также отмечается недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися.

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, краевого и всероссийского уровня (как очных, так и заочных), с 2020 года результативность составляет: 24 победителя, 20 призеров, 2 ученицы за победу во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» в 2021 году награждены бесплатными путевками в ВДЦ «Орленок».

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «Город Детства», ученическое самоуправление, коллективные полезные дела, работу школьного музейного уголка, наставническое движение.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 3 чел, 2020 год – 2 чел, 2021 год – 1 чел.).

Кадровая обеспеченность школы не соответствует потребности: средняя нагрузка – 21 час, 2 педагога ведут по 3-4 предмета.

Педагогический коллектив состоит из 11 человек, в том числе:

с высшим образованием - 7 человек (63%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 4 человека (37%);

с высшей квалификационной категорией - 2 человека (18%), с первой категорией – 1 человек (9 %);

средний возраст педагогов – 50 лет;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 4 чел.

прошли курсовую подготовку по методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации – 8 чел, обучение на

тематическому «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов» - 1 чел., по совершенствованию компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности – 2 чел., «Цифровая грамотность педагогического работника» - 2 чел.

Педагогический коллектив стабильный, но наблюдается нехватка кадров. Нет молодых специалистов. Не хватает узких специалистов по таким предметам как биология, химия, физика, география. Количество часов не большое, соответственно маленькая заработная плата. Существуют трудности со съёмом и приобретением жилья в поселке.

С 2019 года школа работала над темой «Критериально-ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС, как условие повышения качества образования». Результатом явилось: повышение качества знаний по школе на 3,4 %, увеличилось количество победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах на 30 %.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители директора по УВР, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместители директора по УВР и по ВР числятся по основной должности учителями, что значительно осложняет управление учебным и воспитательным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 3 методических объединения предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена в том числе и через сайт школы.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного	Нет лицензии на дополнительное образование детей и взрослых	Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 27%. Учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников не имеется. Учителя не проходят обучение по развитию одаренных детей. Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет менее 10%. Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 100% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 35%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 45 %. Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет пропагандирования профессии «учитель», участия в программе «Земский учитель». Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе доп. учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Целью Программы развития до 2024 года является: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Достижение цели требует **решения следующих задач:**

1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
5. Развитие кадрового потенциала в школе, привлечение молодых специалистов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества современного образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через развитие информационной среды школы.
8. Благоустройство территории школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

уменьшение числа неуспешных» обучающихся;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ ООШ №12, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;
 рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы (<i>точно, как в паспорте</i>)	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей			
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Цель. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.							
Задача 1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность							
1.1.	доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ГИА – 9	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100
1.2	доля учащихся, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество уч-ся, охваченных внеурочной деятельностью, n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%,	96	100	100	100
1.3	доля обучающихся, с риском учебной неуспешности	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество уч-ся, с риском учебной неуспешностью, n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	35	30	20	15

1.4	доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%	18	30	60	100
1.5	доля учащихся, активно включенных в деятельность ученического самоуправления;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество уч-ся, включенных в деятельность самоуправления, n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	70	100	100	100
Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.							
2.1	доля учащихся – победителей и призеров районного этапа ВОШ;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, победителей и призеров, n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	1,8	2,5	3	4
2.2	доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся	%	30	35	40	50

		общеобразовательной организации					
2.3	доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	30	35	40	60
	Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей.	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%	0	18	27	27
Задача 3. Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум»							
3.1	доля учащихся, вовлеченных в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников проекта n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	0	20	50	50

Задача 4. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

4.1	доля учителей, прошедших курсовую подготовку по программам, обучающим современным образовательным технологиям;	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%	18	100	100	100
4.2	доля учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет», обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	$= \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество кабинетов, подключенных к сети интернет со скоростью не менее 50 Мб/с, n0 – Общее количество кабинетов	%	100	100	100	100

Задача 5. Развитие кадрового потенциала в школе, привлечение молодых специалистов

5.1	доля педагогов, осуществляющих участие в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество учителей, участвующих в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня, n0 – Общее количество педагогов общеобразовательной организации	%	0	8	18	45
5.2	доля учителей-молодых специалистов	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 - Количество учителей со стажем работы до 3-х лет, выпускники педвуза, n0 - Общее количество педагогов общеобразовательной организации	%	0	9	9	9
5.3	доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество учителей, имеющих категорию, n0 – Общее количество педагогов общеобразовательной организации	%	27	27	36	45

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

6.1	доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество кабинетов, соответствующих современным требованиям n0 – Общее количество кабинетов	%	18	36	54	63
Задача 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через развитие информационной среды школы.							
7.1	доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д);	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия, обучающихся общеобразовательной организации n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательной организации	%	20	30	40	50

4.Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика						
Задача 1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.						
1.1	Разработка курсов внеурочной		Курсы внеурочной деятельности по	Заместитель директора по		Низкие образовательные

	деятельности по математике для 9 классов	2021, до 25 августа	математике для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		результаты некоторых учащихся «группы риска» -
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ ООШ №12 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь, октябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	Нехватка кадров
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ ООШ №12 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Ответственный за работу с одаренными детьми в школе		Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы.
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки	Ежегодно до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		

	удовлетворенности качеством образования в школе					
1.5	Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	2021-2022	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов. Получение лицензии на дополнительное образование в школе. Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ	Директор, зам.директора по ВР	Проект «Успех каждого ребенка»	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения.
Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.						
2.1	Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;	2021-2024	Интерес к участию в различных конкурсах, олимпиадах	Отв.за работу с одаренными детьми	Проект «Успех каждого ребенка»	
2.2	Создание системы диагностики одаренности учащихся начальной школы	Сентябрь-	Создание банка данных по талантливым и одаренным детям	Учителя начальных классов		
2.3	Методическое обеспечение работы с одаренными детьми;	2021-2024	Участие педагогов в вебинарах, МО по данному направления	Зам.директора по УВР, отв.за работу с		Низкая активность учителей в метод.работе

				одаренными детьми		
2.4	Проведение психодиагностическог о исследования с использованием различных психометрических методик	2021-2024	Корректировка программы работы педагога- психолога	Педагог- психолог		
Задача 3. Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум»						
3.1	Анализ деятельности МБОУ ООШ №12 на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально- технических, кадровых и иных ресурсов	2021 г.	Аналитическая справка	Директор	Федеральный проект «Современная школа»	
3.2	Поиск организации- партнера и определение механизма взаимодействия.	2021 г.	Пул организаций- партнеров	Директор		Отсутствие организаций- партнеров
3.3	Разработка и утверждение локального плана по реализации образовательных программ в сетевой форме	2021 г.	План по реализации образовательных программ в сетевой форме	Директор		

3.4	Заключение договора о сетевом взаимодействии	2021-2022 г.	Договор о сетевом взаимодействии	Директор		
3.5	Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации	2021г-2022 г.	Курсы повышения квалификации по	Зам.директора по УВР		Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами социума.
3.6	Организация образовательного процесса по соответствующей программе в сетевой форме	2022-2024	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	Зам.директора по УВР, учитель технологии		Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.
3.7	Оценка эффективности реализации совместной образовательной программы в сетевой форме	2024	Аналитические материалы	Директор, зам.директора по УВР		

Задача 4. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
	Создание условий для внедрения в МБОУ ООШ №12 модели цифровой образовательной среды.	2021	Диагностика и обновление компьютерного оборудования	Директор, зам.директора по АХЧ, учитель информатики	проект «Открытое образование Тамани»	Недостаточно бюджетных средств
4.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами.	2021-2024	Диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	Инертность педагогов
4.2	Проведение занятий в группах, в том числе с использованием интерактивной связи участников образовательного процесса	2021-2024	Активное использование локально-вычислительной сети школы, электронных образовательных платформ	Зам.директора по ВР, педагоги		Недостаточный опыт педагогов, нехватка оборудования, преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся
4.3	Вовлечение педагогов в участие в сетевых сообществах учителей-предметников	2021-2024	Обмен и внедрение лучших современных практик в области обучения и воспитания.	Заместитель директора по УВР		Большая учебная нагрузка педагогов, инертность педагогов.

Задача 5. Развитие кадрового потенциала в школе, привлечение молодых специалистов						
5.1	Вовлечение учителей в участие в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня	2021-2024	Обмен и внедрение лучших современных практик в области обучения и воспитания	Заместитель директора по УВР		Инертность педагогов, большая учебная нагрузка
5.2	Привлечение молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогический коллектив.	Постоянно	Достаточная укомплектованность кадрами	Директор		Отсутствие жилья.
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.						
6.1	Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.	2021г-2024г.	Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления; Обновление материально технической базы школы в	Директор		Недостаточность финансирования. Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся, актового зала, спортивного зала. Неразвитость инфраструктурной поддержки может

			соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.			привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Задача 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через развитие информационной среды школы.						
7.1	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	Постоянно	Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке	Директор зам.директора по ВР, кл.руководители		Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированность

						ю у них компетенции ответственного родительства
7.2	Презентационная работа школы через сайт, соц.сети, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2021г.- 2024г	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др	Директор зам.директора по ВР		Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ, недостаточная активность родителей

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
 - формирует структуру программы развития;
 - организует реализацию программы развития;
 - принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
 - несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
 - осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
 - проводит мониторинг реализации программы развития;
 - ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
 - организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
 - организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.
- Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
 - сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;
 - сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;
 - оценку эффективности реализации программы развития;
 - анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;
 - предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_m = \sum_{1}^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_{1}^K СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:
высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;
средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СР_м и СД_ц низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.